



家長教師會會訊

校長的話

親愛的家長、老師及同學們：

願主的恩惠與平安常與你們同在！

今年學校以提摩太前書(4:7-8)為年度經文：「要在敬虔上操練自己：因操練身體有些益處；但敬虔在各方面都有益，它有現今和未來的生命的應許。」這提醒我們：在急速變化的AI世代，知識與技能固然需要操練，但心靈與品格的操練更決定永恆。

過去一年，我們見證了AI教與學的突破。初中電腦科系統地教授AI基礎與Prompt技巧，引導學生激發靈感；語文老師善用AI輔助批改，將心力重新聚焦於面對面的引導；鍾雯芳老師則以AI輔助科學探究，榮獲教育局「智為學『理』」金獎。科技沒有取代專業，反而深化了教學藝術。

學生的創科佳績更展現了操練的成果。在第一屆全國青少年人工智能大賽中，學生榮獲二等獎；於第五屆香港青少年航天創新大賽中，同學們以AI設計「天文望遠鏡」與「太空挖礦」，榮獲二等獎及三等獎。他們以「愛」為出發點，用科技回應社會需求，正是敬虔生命的展現。

同時學校積極推動「BYOD」政策，引入LoiloNote、POE、DeepSeek、Gemini等平台輔助自主學習。但我們時刻警惕：在資訊氾濫的時代，比獲取知識更重要的，是操練明辨是非的能力與扎根真理的勇氣。家校合作同樣重要。家教會過去舉辦了「康健未來：AI促進家長身心健康體驗活動」及「AI與孩子的未來技能工作坊」等，讓家長與孩子共同成長。我們鼓勵家長引導子女善用AI，因為親子的信仰對話與榜樣，是AI無法複製的恩典。未來一年，我們在深化AI教育之餘，將更注重靈性操練，引導學生持守誠實、謙卑與憐憫，成為懂科技又懂人心的時代領袖。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言22:6) 願我們同心陪伴孩子成長，使其今生有智慧，來世有永恆的盼望。



家教會主席的話

親愛的家長、老師及同學們：

大家好！執筆之際，適逢本年會訊出版，而我的兒子也剛好迎來了他的中學畢業禮。與此同時，我在信義中學家長教師會擔任主席的使命，亦圓滿劃下了句號。這份「雙重畢業」的巧合，顯得格外溫馨且別具意義。

回想當初接任主席時，兒子還是個剛踏入中學、略顯稚嫩的少年；如今，他不但身高超越了我，談起AI與航天科技更是頭頭是道，更重要的是，他學會了關懷他人、聆聽不同的聲音。學校賦予他的，遠不止課本上的知識，更是對探索世界的熱情、同理心，以及勇於嘗試的膽識。

梁校長提到本年年題中的「操練」，令我深感共鳴。在AI快速發展的時代，技術日新月異，但高尚的品格與真誠的相處之道，需要時間與耐心的澆灌。回顧過去幾年，家教會舉辦了多場關於AI的講座與工作坊，看著家長們從最初的焦慮，逐漸轉化為與孩子一同探索新知，這正是家校合作中最美的風景——我們無需成為無所不知的專家，只要願意放下身段，與孩子攜手並進、共同成長。

身為一名畢業生家長，我由衷感謝梁校長多年來的卓越領導與關懷，以及每一位教職員的無私奉獻。您們不僅傳授知識，更在孩子迷惘時指引方向，在他們遭遇挫折時給予溫暖的鼓勵，讓信義中學成為一個充滿愛與關懷的港灣。同時，我也要感謝家教會歷屆顧問、全體委員及廣大家長們的付出，每一次活動的籌備、每一回真誠的交流，都讓我切身感受到這個大家庭的熱誠與溫暖。

雖然主席的棒子即將交接，但我對學校的情誼與關心永不褪色。我相信新一屆委員必能注入源源不絕的新動力，繼續發揮家校溝通的橋樑作用。兒子即將邁向新的人生階段，而我也將換一個身份，繼續在背後默默守護這片校園。

成長是一趟漫長的旅程，沒有捷徑，也沒有終點。願我們每一位家長都能懷抱耐心與信任，陪伴孩子走過青春的每一步——讓他們在這個瞬息萬變的時代裡，始終保持善良的心、清晰的頭腦與勇於承擔的氣魄。感謝大家這些年來的信任、支持與同行。願我們的家校情誼，如孩子們的青春歲月般，歷久彌新、永駐心頭。祝願大家身體健康、家庭幸福！



第二十八屆家教會教師委員

職位	姓名	
副主席	梁冠芬校長	
秘書	陳群梅副校長	司徒靜怡老師/鄭敏之老師
司庫	陳素麗主任	黃鳳芝主任
活動	鄭志成主任、馮瑩均主任	翟婉君主任、李琪主任
總務	丘鎮城主任	吳宏業副校長
編輯	藍素琴主任	何婉姿主任
聯誼	吳玉珊副校長	呂偉杰主任

校監：楊有志監督 校長：梁冠芬先生
地址：九龍窩打老道52號 電話：27802291
傳真：27823374 網址：<http://www.lss.edu.hk>

第二十八屆家教會家長委員

級代表	姓名	職位
中一	馮羨明女士	司庫
中二	何幸璇女士	總務
中三	胡艷女士	秘書
中四	馬鈺池女士	編輯
中五	鄧萍女士	活動
中六	黃艷玲女士	主席

顧問：胡羅秀萍女士、林梁莉莉女士、李芷汶女士、譚少珊女士
李婉儀女士、陳美玲女士、文珊女士



家長專題

以智慧科技點亮潛能：信義校園中的 AI 學習新篇章

聖經記載：「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言9:10)在這個科技日新月異的年代，人工智能(AI)已迅速融入社會與教育的各個角落。面對數碼浪潮，信義中學始終堅持「正心修身」的校訓，引導學生善用上帝賜予人類的智慧與科技，讓AI成為學習路上良善且高效的夥伴，協助孩子探索恩賜、發揮潛能。

過去一學年，學校積極落實自攜裝置(BYOD)政策，並將AI技術有機融入各科教學，不僅為同學們建構了充滿活力與創意的數碼學習環境，更在師生的共同努力下收穫了豐碩的果實。

一、專業賦能：師生攜手共創佳績

教育是一門「以生命影響生命」的藝術。為了給孩子提供最優質的教育，信義的教師團隊不斷求進，積極參與香港大學及教育局的AI專題研討與試行計劃。值得鼓舞的是，鍾雯芳老師憑藉卓越的教



學設計，榮獲教育局科學教案設計獎勵計劃金獎，這不僅是官方對學校教學質素的肯定，更是老師們用心耕耘的成果。

在老師的悉心引導下，同學們亦在各大校外AI競賽中展現出基督教信義人的卓越與創意：

「第二屆豫港殷墟甲骨文比賽」學生的創作榮獲多媒體AI藝術設計大獎

「國史教育中心悠悠館創作比賽」學生創作的AI短片榮獲優異獎

「職業訓練局 校園「綠」革新AI創意大賽」學生的方案榮獲優異獎

「第五屆昔珍薈舍虛擬中華文物館 文物研習比賽」學生應用AI製作文物導賞視頻和專題報告，榮獲冠軍、亞軍及優異獎等多個獎項

「第五屆香港青少年航天創新大賽」學生運用AI設計的「天文望遠鏡」及「太空挖礦」項目，分別榮獲二等獎及三等獎

「第一屆全國青少年人工智能大賽」學生透過編程、算法設計與跨學科任務，展現了極高的科研創新潛力，榮獲二等獎

孩子們不僅學會了科技應用，更學會了如何將科技轉化為對文化、環境與社會關懷的實際行動。

二、智慧學習：讓AI成為全人發展的良師益友

在信義的課堂裡，AI不是替代思考的捷徑，而是啟發探究、促進自主學習的「助手」。各科老師精心設計教學，讓孩子在知識、情感與能力上皆有突破：

語文與寫作：深化情感與批判思考

· 中文科：結合AI生成圖片與實體寫作，引導學生體會課文作者的內心獨白，深化共情能力；

· 英文科：善用 Google Gemini 平台，引導高中生自主設計DSE口試練習手冊，初中生亦能在假期透過大語言模型進行個人化口語練習，建立自信；

· 企會科：引導學生評鑑AI生成的答案，訓練嚴謹的批判性思維(Metacognition)。

人文與歷史：重現歷史時空與批判探究

· 中史科：結合AI技術進行跨學科專題研習，學生利用AI工具生成歷史人物對話與情境，並輔以AI生成閱讀報告，引導學生多角度重構歷史事件，深度剖析歷史人物的決策過程與背後動機；

「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽暨最喜愛文物選舉頒獎禮



「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽暨最喜愛文物選舉頒獎禮



· 歷史科：引導學生善用AI生成海報，讓學生在創作與比較中，親身理解冷戰或兩次大戰期間政治文宣背後的符號意涵與資訊傳達策略，大幅提升歷史思辨力與數字素養。

體藝與生活：啟發無限天賦

· 體育科：引導學生輸入個人數據，由AI量身定制科學化的「個人體能提升計劃」，鼓勵孩子愛護身體、健康成長；

· 音樂與視藝科：透過 Suno AI 及 Runway 等工具，試驗色彩與音樂創作，激發孩子天賦的藝術靈感；

· 旅款科：透過AI生成餐廳效果圖及模擬行程地圖，讓學習貼近真實職場。



數理與探索：將抽象化為具體體驗



· 數學科：利用「易學平台」即時回饋，引導學生從小組討論中分析AI收集的典型錯誤，培養面對挫折、互相學習的謙遜態度；

· 科學及物理科：運用虛擬實驗室與生態模擬器，將酸雨影響、視覺原理等抽象概念立體化呈現，激發對上帝創造之大自然的探索熱情。



三、展望未來：家校攜手，培育德才兼備的數碼公民

展望未來，學校將配合教育局《中小學數字教育發展藍圖》，進一步深化「學科能力導向課程」，並計劃與香港大學AI教育實驗室合作，申請優質教育基金(QEF)，建立校本「AI工具認證框架與數字平台」。

我們深知，科技是一把雙刃劍。學

校在推動數碼教學的同時，更重視資訊素養與品格教育。我們期望培養出來的孩子，不僅懂得靈活運用現代科技，更具備正確的價值觀、道德觀與批判能力，能在安全、健康的環境中「負責任地」與科技同行。



家長是學校最重要的夥伴。面對人工智能時代的衝擊與機遇，讓我們在主內同心合意，在家中多與孩子溝通交流，引導他們以正面、積極的心態善用科技，共同陪伴孩子在這數碼年代成長為有智慧、有愛心、有承擔的未來領航者！

四、親子分享：學生與家長對AI輔助學習的經驗與心聲

「第五屆昔珍薈舍虛擬中華文物館 文物研習比賽」高中組冠軍 5A 黃子豪AI研習心得分享：



或許有人認為歷史只停留在過去，但它絕非固步自封，而是一門能與時俱進、持續發展的學科。

在參加昔珍薈舍主辦的文物研習比賽期間，我試著將AI技術融入歷史研究中。以圖像還原為例，受限於自然環境或人為破壞，許多文物與歷史場景難以用實體照片呈現。正如本次研習提及的「遼國皮囊壺」，因屬有機材質而極難保存至今；但透過AI技術，我們能參照現存皮囊壺的樣式重新繪製，讓珍貴文物躍然紙上、活靈活現。此外，即便部分墓葬與古蹟已對外開放，AI也能從文字導向的考古報告中擷取關鍵要點，生成直觀的意想圖。例如本次研習所引用的「河南靈寶張灣二號墓」，即是藉由此技術，讓大眾能更輕鬆地理解墓葬中的明器陳列方式。

不只是專題研習，在今年的中史科閱讀報告中，我們也打破以往純文

字的框架，改用AI生成圖片來轉譯書籍重點，加深同學們對歷史事件與人物的理解。以閱讀《說慈禧》為例，書中關於「熱河改革、拘禁光緒、扣留經費」等繁複內容，AI都能濃縮成一幅意涵豐富的圖像，清晰呈現慈禧太后與清朝滅亡的深層關係。



「數字人文」已是大勢所趨，而人工智能正是推動變革的核心關鍵。從博物館到校園，人工智能與人文學科的跨界結合，已展現出無可限量的發展前景，兩者相輔相成、相得益彰。

家長分享：做孩子探索AI道路上的陪伴者



在陪伴孩子學習的道路上，我們常思考該如何引導他們面對新科技。以子豪為例，他從小熱愛歷史，我們常帶他走訪名勝古蹟；而到了AI時代，最讓我們欣慰的，是他學會了將科技當作輔助，在AI生成的虛擬畫面與真實史實之間反覆查驗，養成了嚴謹求證的習慣。

想與各位家長分享的是：面對AI浪潮，我們不必焦慮，也不需要急著禁止。不妨試著扮演孩子學習上的「引路人」與「陪跑員」：

支持他們的興趣：就像我們帶孩子看古蹟一樣，先幫他們建立實體的感受與興趣基礎。

引導批判性思考：鼓勵孩子使用AI，但同時要常問他們：「AI給的答案，你查證過了嗎？」

重視過程勝於結果：讓孩子明白，AI可以提供靈感，但真正寶貴的是他們自己思考、校對與判斷的過程。

讓我們一起放手讓孩子運用科技的翅膀，同時為他們打穩理性思考的根基！

家教會活動花絮

參觀午膳飯商廠房及試食活動



中一家長迎新活動



油尖旺家長教師會聯會
「油尖旺區優秀家長義工及家教會老師表揚計劃」



家長也敬師活動



英語音樂劇暨表演藝術 - 氣球舞台設計工作坊



同賀新春 - 「步步糕升」健康淮山蛋糕工作坊、
「港式長衫花樣年華」非遺體驗活動



中六「畢業及DSE加油」禮物製作工作坊



瞳健未來：AI促進家長身心健康體驗活動



親子燒烤晚會



家教會優秀表現獎學金獲獎學生感言

家教會優秀表現獎學金 (表演藝術)

3A 黃耀樟

回想中三那年，我鼓起勇氣參加校內英語音樂劇，那是我第一次站在台上又唱又演。排練的過程既辛苦又快樂——放學後一遍遍練習發音、記走位、配合音樂，每一個細節都反覆琢磨。到了正式演出，看到台下觀眾專注的眼神，那一刻，我終於明白甚麼叫「享受舞台」。

然而，真正讓我愛上話劇的，是校外的兩次經歷。

去年，我有幸參與《霍去病》的演出，飾演一位漢朝士兵。為了詮釋這個角色，我揣摩漢代將士的勇武與忠誠，穿上厚重的戲服、學習古代禮儀與舞蹈，一切都新鮮而震撼。當霍去病將軍站在台上喊出「匈奴未滅，何以家為」時，我彷彿真的觸碰到那個少年將軍的熱血靈魂。

至於《林則徐》一劇。最初我只獲安排飾演一名協助銷煙的勞工，戲份不多，但老師的一句話深深觸動了我：「歷史由大人物書寫，卻由小人物推動。」排練過程中，我學會了用身體和眼神去表達一個普通百姓的愛國之心。那段日子，我反覆思考：當代人該如何理解「責任」二字？或許是我的認真與投入打動了導演和編劇，最終我獲得多演一個重要角色的機會——英國代表懿律。這份意外的信任，對我而言是極大的鼓舞，也讓我更深刻體會到，只要全力以赴，機會總會降臨在願意準備好的人身上。

校內的英語音樂劇教會我自信表達，校外的歷史話劇則讓我走進中國人的過去，感受那份赤誠的家國情懷。戲劇不只是一門表演藝術，它讓我學會换位思考、同理他人，也更清楚自己是誰、從哪裏來。

未來無論是否從事演藝工作，這些年在排練室與後台學到的一切——紀律、堅持、合作、同理心，都將伴我一生。

最後，衷心謝謝所有並肩演出的夥伴，謝謝你們讓我明白：舞台雖小，天地卻大。



家教會優秀表現獎學金 (體育)

5B 譚悌桐

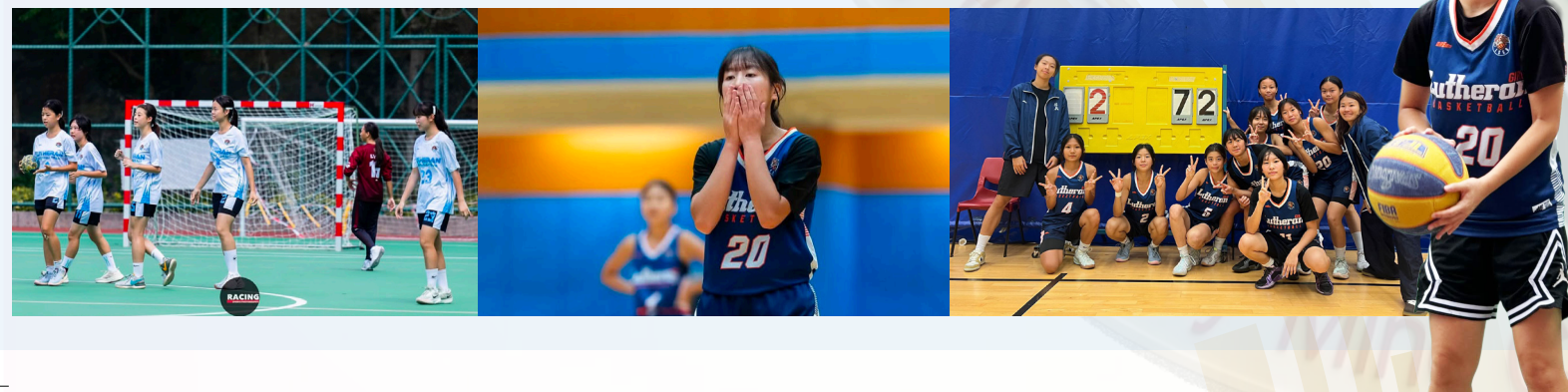
當初踏入校園，我從未想過自己會與校隊結緣，甚至對球類運動談不上任何興趣。然而，中一那一年的一場選拔，意外地為我打開了體育之路的大門。起初，我只把籃球視為普通的課外活動，未曾真正了解當中的內涵；直到中學首場學界比賽，我才猛然領悟——這不只是一項運動，更是一個讓每個人盡情綻放的舞台。球場上的每一位選手，都滿懷鬥志、自信與必勝的決心。

要踏上「校隊」這條路，背後是無盡的努力與堅持。因為我深知，只要稍有鬆懈，便隨時會被追上一——這正是我不斷鞭策自己的原因之一。每當站在球場上，我不僅是展示個人能力，更是代表著整所學校。因此，我珍惜每一次比賽機會，力求發揮最佳水準。相比艱苦的訓練，我更享受與隊友並肩奮鬥的過程；那些一同流下的汗水，最終都會在比賽中化為最珍貴的回憶。

除了籃球，我亦參與過手球、越野及田徑等賽事，每一次大汗淋漓，都是付出最真實的印證。在不同比賽中，我持續成長——勝負固然重要，但更令我獲益良多的，是學習如何調整心態，以及享受訓練與比賽的每一刻。面對觀眾與對手，緊張難免，然而每當得分之際，場邊的歡呼與掌聲，總成為我堅持下去的最大動力。

我由衷感謝一直相信並支持我的黃海珊老師，多謝您對我的信任與肯定。每一次勝利與挫敗，都是成長的必經之路；感謝您給予我一次又一次在球場上發揮自我的機會。

能夠獲頒家教會優秀表現獎學金(體育)，我深感榮幸。未來，我會繼續在體育路上努力不懈，力求在賽場上綻放更耀眼的光芒。



家教會優秀表現獎學金 (領袖才能)

5B 宋宇宸

時光飛逝，回首數載校園歲月，我從懵懂稚拙的初中學子，歷經磨練，逐步蛻變為肩負重任的學生領袖。這一路走來，感恩有同窗摯友砥礪相依，彼此扶持、共求進步。成長路上絕非一帆風順，沿途悲喜交織，但正是這段高低起伏的歷程，打磨了我的心性，造就今日從容自持的我。摯友與我共享順境歡愉，亦在我失意低谷時予以慰藉，這份真摯情誼讓我深切體悟——唯有眾人齊心協力，方能行穩致遠；以團結帶動集體共進，方為領袖真正的擔當。

這些年，我有幸擔任愛社副社長及商業學會會長，從中學習統籌協調與團隊管理，培養溝通與決策能力；亦曾站上典禮司儀的位置，鍛鍊膽識與臨場應變。我亦榮獲杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎，並參與了傑出公民學生獎勵計劃，這些經歷不僅拓寬了我的視野，更讓我深刻體會到作為學生領袖，除了追求個人卓越，更應心繫社會、勇於承擔。這些寶貴經驗轉化成我成長的重要養分。

我由衷感謝校長與各位老師的悉心教誨與包容，每當我歷經挫折，師長始終給予我修正的機會與重新出發的勇氣。每一次跌倒後的反省，都讓我更清晰看見自己的不足；每一次老師的鼓勵，都賦予我再站起來的底氣，逐步磨練出不畏失敗的心態，助我突破自我。

未來我願以自身所得，勉勵後輩師弟師妹，傳遞經驗與溫暖，延續這份擔當與赤誠，讓信義精神薪火相傳、生生不息。

家教會優秀表現獎學金 (音樂)

5B 李紫瑤



當初，音符在我生命中悄然響起時，我只不過是個單純沉醉於樂音的演奏者。然而，當我真正隨樂曲啟航、加入管弦樂團之後，才逐漸體會到——要將數十種音色各異、個性不同的樂器融合成和諧統一的整體，是一項極具挑戰且絕非易事的任務。這不僅需要每位團員在台下投入大量的時間與心力反覆磨練，更需要一股強大的凝聚力，將所有人緊緊相連。

在這條路上，我曾因繁重的練習與沉重的學業壓力而感到挫折，甚至一度懷疑自己是否適合繼續前行。慶幸的是，樂團的夥伴們與我的父母始終在背後默默支持，給了我義無反顧的動力，讓我在音樂的道路上堅持下去。

能有今天的成長，我最想特別感謝施德麗老師。謝謝施老師的信任與提攜，在眾多團員中挑選我擔任管弦樂團的團長。當初接下這個重任時，我深知團長不但要專注自身的演奏，更要肩負起溝通、協調與帶領整個樂團的責任。起初，我因缺乏經驗而倍感緊張，甚至害怕自己無法勝任。感謝施老師悉心的指導與包容，在過程中給予我無數的鼓勵與實用的建議，教導我如何在眾人面前展現領導力、如何凝聚團員的心，並與我分享在大型演出前保持沉著冷靜的心法。

今年，我十分榮幸獲得家教會優秀表現獎學金(音樂)。這份榮譽不單屬於我個人，更屬於整個管弦樂團，以及一直帶領我們前行的施老師。我會以此自我激勵，未來繼續懷著這份熱情，與樂團的夥伴們一同在音樂的道路上發光發亮，用我們的合奏感動更多人的心。



家教會優秀表現獎學金獲獎學生

班別	學號	姓名	項目
2A	10	許詠瞳	家教會優秀表現獎學金 (語文)
3B	3	陳諾熙	家教會優秀表現獎學金 (語文)
5A	2	陳美鑫	家教會優秀表現獎學金 (語文)
5B	19	曾筱程	家教會優秀表現獎學金 (語文)
2B	26	王英明	家教會優秀表現獎學金 (音樂)
3A	32	余曉晴	家教會優秀表現獎學金 (音樂)
5B	10	李紫瑤	家教會優秀表現獎學金 (音樂)
5D	15	梁頌德	家教會優秀表現獎學金 (音樂)
2B	14	李佩鈺	家教會優秀表現獎學金 (體育)
3B	20	梁瑋蕎	家教會優秀表現獎學金 (體育)
5A	25	黃衍瑜	家教會優秀表現獎學金 (體育)
5B	18	譚悌桐	家教會優秀表現獎學金 (體育)

班別	學號	姓名	項目
1C	23	羅曉瑩	家教會優秀表現獎學金 (視覺藝術)
3A	3	陳依琳	家教會優秀表現獎學金 (視覺藝術)
6C	20	冼佳佳	家教會優秀表現獎學金 (視覺藝術)
6D	10	范文雅	家教會優秀表現獎學金 (視覺藝術)
3A	1	陳駿彥	家教會優秀表現獎學金 (資訊科技)
3A	19	梁肇銘	家教會優秀表現獎學金 (資訊科技)
5C	15	盧卓軒	家教會優秀表現獎學金 (資訊科技)
6E	27	喻梓洋	家教會優秀表現獎學金 (資訊科技)
3A	3	陳依琳	家教會優秀表現獎學金 (表演藝術及領袖才能)
3A	29	黃耀樟	家教會優秀表現獎學金 (表演藝術及領袖才能)
4C	17	施凱譯	家教會優秀表現獎學金 (表演藝術及領袖才能)
5B	16	宋宇宸	家教會優秀表現獎學金 (表演藝術及領袖才能)

優質家長進修學院計劃

「優質家長進修學院計劃」乃本校每年的重點家長工作，至今已籌辦第26年。計劃的目的旨在提升家長管教子女的效能和創造家校合作的雙贏局面。



單元	日期/時間	講座/工作坊	出席/回應
一	16/10/2025 (四) 晚上 7:30-9:30	AI與孩子的未來技能	30位家長100%同意及十分同意是次講座能 1. 鼓勵孩子探索科技領域的興趣，並培養其解決問題的能力 2. 透過有效溝通與持續訓練，協助孩子建立面對未來所需的自信與適應力
二	20/11/2025 (四) 晚上 7:30-9:30	「流動心靈」-流體畫體驗	23位家長100%同意及十分同意是次工作坊能 1. 藉由流體畫創作過程，幫助參與者放鬆心情，達到心靈療癒之效 2. 深入探討家長自身情緒如何影響管教方式及親子互動關係
三	18/12/2025 (四) 晚上 7:30-9:30	聲之療癒初體驗	29位家長100%同意及十分同意是次工作坊能 1. 透過頤聲聲頻振動，讓參與者平靜心靈、釋放壓力並緩解焦慮 2. 引導參與者認識聲療癒機制，進而達到深度放鬆、改善睡眠品質與穩定情緒之目的
四	19/3/2026 (四) 晚上 7:30-9:30	子女潮流 父母交流	14位家長100%同意及十分同意是次講座能 1. 幫助家長理解當代青年人的消費習慣，以及情緒性消費背後的潛在原因 2. 提供具體方法，協助家長引導子女建立正確理財觀念與正面價值觀
五	16/4/2026 (四) 晚上 7:30-9:30	AQ知多少 提升孩子處理逆境的能力	13位家長100%同意及十分同意是次講座能 1. 鼓勵孩子發掘科技興趣，並強化其解難能力 2. 透過親子溝通與適當訓練，幫助孩子建立面對未來的自信與適應力

優質家長進修學院每年均舉辦親子旅行活動，本年度在天水圍綠田園及流浮山順利舉行，學校社工、老師、家長和學生約51人出席，透過集體遊戲、康體活動、午餐師生交流等，促進親子、師生之間的溝通和合作，彼此認識、欣賞和支持。



顧問：梁冠芬校長、吳宏業副校長

總編輯：藍素琴主任

編輯及校對：何婉姿主任

資料搜集及整理：鄧文翎主任、鄭敏之老師、司徒靜怡老師

設計及排版：鄭志成主任、黃炎偉老師