



基督教香港信義會信義中學
ELCHK Lutheran Secondary School

2015 - 2016

信義環球教室

加拿大

美國 紐約 印第安納 田納西州

英國 瑞典 德國 丹麥 意大利

韓國 北京 上海 寧波 台灣 澳門 新加坡 佛山 東莞 廣州 前海 武漢 四川 西安 日本



校長的話



廿一世紀的學習不再受地方的局限，而是以全球連繫模式，進行跨地域、跨時空、跨文化的交流及協作。本校多年前開始發展「環球教室」，成功搭建與多國學生雙向交流的平台，開闊學生的國際視野，優化課程發展。本年度更舉辦「國際友誼節」，邀請德國、意大利、丹麥、瑞典、新加坡、中國、日本等多國學生及老師蒞臨作藝術文化交流，以拓闊學生視野，建立清晰成長目標，從而達至「為理想而力學」的精神。我們相信這正是培育信義學生成為世界公民不可或缺的法門。



榮獲國際啟發潛能教育學校成就獎 2015

梁冠芬校長

國際視野



為了讓同學放眼世界，提升國際視野及英語水平。本校舉辦多個交流團，將課室延伸到全球各地，包括：北京、西安、武漢、四川、上海、前海、新加坡、意大利、德國、美國等地方，拓闊學生的國際視野。本校上學年接待超過十個來自世界各地中學的交流團，讓我校學生與外地學生一起上課、交流，並遊歷香港，體驗文化交融。



同學體驗美國課堂學習文化

同學到德國姊妹學校與學生共進午膳

大伙兒到德國漢堡認識當地發展



在家政課學習焗製曲奇餅



同學和德國伙伴到中環遊玩



同學帶領德國學生遊覽維多利亞港



專員向同學講解市政廳的工作和歷史

德國雙向交流團 帶領德國學生參觀港澳社區；同學也到訪德國多個城市，體驗當地文化和校園生活。



從未坐過這樣巨型的農田收割車吧！



在前海科技大學的校園合照

同學細心聆聽造船的流程

同學在前海新發展區考察

前海發展區考察團 了解前海新發展區，參觀前海科技大學及當地的造船廠。



到汶川映秀鎮了解重建情況

參觀四川熊貓繁育研究基地

在熊貓郵局寄明信片給親友

四川文化考察團 同學考察汶川災後重建的情況及四川古代建築的風貌。

美國學習交流計劃

透過與當地學生一起上課，感受校園生活，參觀中小學、市政廳、農場、郊野公園，從而認識美國的社區，擴展視野。



與接待家庭一起暢遊阿馬爾菲海岸



參觀意大利歷史文化遺址帕埃斯圖姆



參觀當地小學，了解當地學校環境和學制

意大利文化之旅

同學走進當地中學與當地學生一同上課，也參觀了火山、羅馬鬥獸場和當地民居，認識意大利文化。



新加坡中學的學生在校門歡迎我們



新加坡同學指導如何扣上高空繩網的安全帶



到新加坡海水淡化廠考察

新加坡英語交流團

同學到新加坡姊妹學校 First Toa Payoh Secondary School 體驗新加坡的學習及生活文化



乘坐郵輪到台灣進行生涯規劃之旅



到訪台灣大學，了解升學資訊



認識郵輪服務與工作，作職場體驗

台灣生涯規劃之旅

同學乘坐郵輪到台灣考察，參觀大學之餘也有機會作工作體驗，並且得到各行各業的行政總裁指導，獲益良多。



北京故宮比想像中還要大呢！



與清華大學的同學相互交流



在人民廣場留影

北京瀋陽歷史文化考察團

學生考察北京和瀋陽多個歷史文化景點，認識中國當代歷史，也到訪清華大學，與當地大學生交流讀書心得。

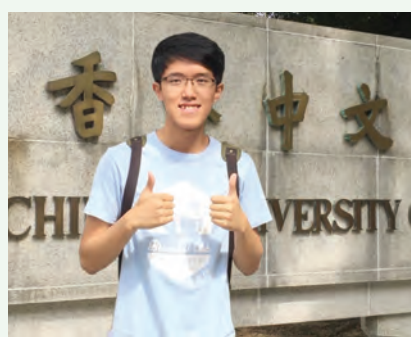
兩文三語



香港作為國際大都會，學生必須掌握兩文三語，有利與世界各地的人士溝通。因此，本校刻意營造英語及普通話的語境，並透過與世界各地的學生、老師及教育專業團體交流，讓他們打穩語文根基。

每天「持續」學英語 營造學習好氣氛

學生心得



杜家熙

14-15年度畢業生
香港中文大學電機工程學系

升上中學時，我的英文程度並不理想，影響了我的學業，讀書總是事倍功半。我沒有為此而卻步，反之我要自己每天「持續」學習英語，將其成為自己生活的一部分。生活上我會主動應用英語，多參與學校的交流活動，盡量以英語與朋友或老師溝通。其次，我要在公開試有好表現，多以歷屆考試試題作練習是必須的。我遇上不明白的地方更要勇於向老師提問並記下當中要點，避免重覆過錯。

只要鍥而不捨、主動地學習英語，英語成績自然有進步。

學生心得

如一眾男生，我小時沉迷電玩遊戲。升上高中後，我驀然醒悟過來，下定決心為自己訂立人生目標——升上大學。

為了達成此目標，我狠心地把會視為生命的電玩遊戲一一扔掉。戒掉這個心癮後，我便能夠專心致志地上課。我各科的成績都有進步，唯獨是英文成績未有立竿見影地改善，但是我知道只要堅持下去，我一定會成功的。因此，我編好學習時間表，並每天嚴格地按照時間表有計劃地訓練英文聽、寫、讀、講四個範疇。我最終考到理想的成績，升上了心儀的大學！



林庭安

14-15年度畢業生
就讀香港理工大學會計及金融學院

建立英語語境—英文周

提升學生的英語水平，讓同學在愉快的學習環境中培養運用英語的信心和能力一直是本校的重點關注項目，本校特於「英文周」舉辦一系列輕鬆有趣、具創意又富特色的英語活動，當中包括：早會英語專題分享、閱讀分享會、英文歌曲分享會、英語歌唱比賽、趣味英語攤位遊戲、英文續FUN閱讀節、英語書展等。學生表現投入，樂在其中，沉浸在英語語境中學習。



英語攤位遊戲為學生營造愉快輕鬆的學習氣氛

英文周邀請美國領事到校分享藝術文化



寧波慈湖中學學生到校與同學進行學術交流

本校師生到訪寧波慈湖中學作歷史文化考察



學生聚精會神學習中國繪畫

普通話周安排了很多有趣遊戲

放眼世界，從學好普通話開始

普通話日為普通話科每年的重點活動。透過不同的攤位活動，例如：看圖說故事、續說小故事、普通話廣東話對譯、看圖找不同等，讓學生在一個愉快且輕鬆的環境下學習，於課堂以外活用普通話。全體中一至中三學生參與此活動，反應熱烈。

寧波慈湖中學到訪交流為近年普通話科核心活動。由各級普通話大使接待友校的師生團。在友校師生訪港的數日行程裡，同學除了陪同他們遊覽名勝和了解香港文化外，也跟信義的學生一起上課，互相交流分享，實屬難得的學習機會。



同學與寧波慈湖中學的學生到香港科學館參觀

自主學習

愉快學習的根本是學生能夠從學習中得到進步，使其感到滿足和快樂，進而鼓勵自己持續和自發地追求知識，啟發潛能，自主學習。因此，本校大力推行「自主學習計劃」，並推出一系統學習支援方案，包括製作多元化的電子教材和開設「摘星閣」，以多導向協助學生克服在課堂內外學習時遇到的困難。



師生使用AppleTV和平板電腦上課更加得心應手



數學科運用多媒體學習軟件讓學生掌握抽象概念



地理科使用平板電腦進行戶外考察



本校的「反轉教室」網站讓同學隨時隨地觀看教學短片，協助他們備課和自學

電子學習豐富學生學習經歷 提升自主學習成效

自主學習的「課前預習」—「課堂學習」—「課後重溫」是同學培養良好學習態度，跨越自己，自我完善的學習方法。為解決學生在實踐自主學習過程中遇到的困難，資訊科技是不可或缺的一環。電子教材可突破時間和地點的限制，讓學生隨時隨地獲得需要的學習支援。多元的電子教材亦可啟導更靈活的學習模式，讓學生學得更輕鬆，體驗學習的樂趣。

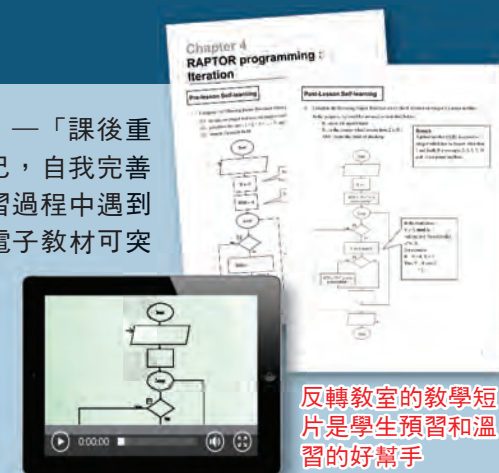
本校獲教育局Wi-Fi100資助計劃建立全校無線網絡系統，並運用多個教育平台包括e-Front教育平台、教學影片網站和NearPod電子平台等擴闊教與學的領域，讓老師教學不再局限於在呆板的黑板教學。師生可運用超過150部平板電腦和AppleTV展示多媒體教材，進行資料搜集、互動討論及即時網上評估，實現互動、即時回饋等高效能教學範式。

同時，學校的教育平台也大大擴闊了學生的學習空間。學生可以隨時隨地透過觀看教學影片平台的短片，重溫課堂重點，探究更深層次的學科知識，又或是進行備課。

自2013年起，本校積極發展電子學習，鼓勵各學科研發配合學科特色的電子教學模式，提升課堂教學的效能和支援學生在課堂以外的學習。為加快電子學習的發展進程，本校在2015年增設電子學習組，協助各科推展電子學習。現階段參與的學科包括中文、英文、數學、通識、資訊及通訊科技、地理、生物、中史和視覺藝術。

創新科技是新一代科技發展的趨勢，為讓學生掌握最新科技的脈搏，學校特意購買專業水平的3D打印機並開辦3D繪圖課程，開闊學生眼界。

本校在正規電腦課程外開設3D繪圖班，並以3D打印機印製學生作品



反轉教室的教學短片是學生預習和溫習的好幫手

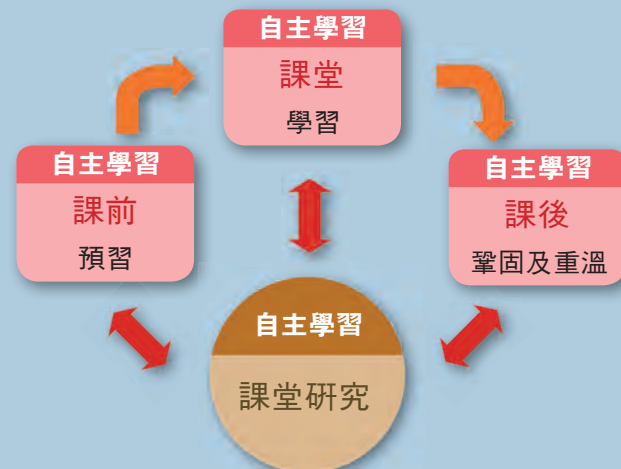


自主學習—拓展學習的深度及廣度

本校推行「自主學習計劃」，當中老師以「預習-展示-點撥」三大版塊為施教模式，並主張在三大版塊中積極運用不同型式的電子教材，支援學生學習，鼓勵學生自主探索知識，將「學習」轉換成自己的責任，並從成功學習中獲得樂趣，把自主學習變成習慣，養成終身愉快學習的態度。

在自主學習的教學範式下，老師在課堂內扮演引導者的角色，啟發學生以探究為本思考，拓展學習的課題深度及廣度。

為更全面地幫助學生學習，本校在圖書館新設「摘星閣」，購入大量學習素材及平板電腦供學生借用，並延長開館時間及安排老師輔導學生學習，為學生提供一個理想的讀書環境。



老師在「摘星閣」解決學生的學習困難



「摘星閣」環境舒適

「摘星閣」藏有各科最新參考書

拓闊藝術領域

本校的「法國情調咖啡座」讓學生體驗法國人如何把藝術溶入生活之中，修讀視覺藝術科的學生把學校的自修長廊在一瞬間變成法國小街裡的咖啡店。

學生透過場地設計、選購材料、製作和安排咖啡座的各項佈置，學會如何把各種藝術風格貫通生活上的每一細節裡，也擴大了對藝術與文化關係的視野。



視覺藝術科的同学把自修長廊打造成法式咖啡座

大葉大學 規劃未來

規劃未來，才能邁向成功。好的開始，是成功的一半。本校深信學生若能為自己規劃未來，確立清晰長遠的目標，便能實踐理想，展翅飛翔。本校為高中學生舉辦「標竿計劃」和「生涯規劃」，循序漸進讓學生建構自己的理想，規劃未來發展的藍圖。

台灣升學專訪學生



陳善瑩同學(2013年畢業)
現就讀於台灣國立暨南國際大學—教育政策與行政學

問題1：你當初為何會選擇到台灣升學？

我希望嘗試多元的出路，尋找更多的升學機會，學習在新的生活環境下獨立生活。同時，台灣相對其他的留學地點離香港最近，與香港的飲食或生活等文化接近，當地環境亦十分舒適，在當地升學較易適應。除此之外，台灣的學系也較香港多元化，因此，我選擇到台灣升學。

問題2：到台灣升學的手續會否很複雜？有何手續？

到台灣升學手續並不複雜，同學在2月需先到位於尖沙咀的海華基金會辦事處遞交申請表，待DSE成績公佈後，再透過網上系統選填學校志願，當派位結果公佈後只須到位於金鐘的台北經濟文化辦事處領取分發書，即可辦理簽證手續。

問題3：你在台灣生活或讀書會否很難適應？

初到台灣生活難免會有少許的不習慣，日常生活的大小事情都要靠自己打理。而且要與三個陌生的台灣同學同住宿舍，難免要互相適應遷就。另外，我就讀的學校位置較為偏僻，生活較為簡樸，沒有大型的商場，娛樂休閒活動也較少。而在讀書方面，最大的問題就是語言溝通，整天都要聽着老師用普通話授課，真的有些不習慣。不過當老師和同學們知道我是僑生時都很照顧我，主動協助我解決問題，例如老師用台語時會幫我翻譯以及在上台報告前亦會主動的幫我練習。開學後不久，我就慢慢適應過來了。同時，學校的港澳會和僑聯會，亦協助我們適應台灣生活及辦理居留證、開辦銀行戶口等手續。而且學校施行學長姐制度，每位同學必定有一位學長姐照顧，在學習或生活上得到許多的支援。

問題4：有沒有其他在台灣升學的愉快事與我們分享？

我在台灣最愉快的事情就是認識到一班來自世界各地的新朋友。在放假的時候我們一同到台灣各地旅行，我覺得這是到外地升學的其中一個好處，可以一邊讀書一邊去旅行。而且每逢節日，一班僑生都會聚在一起慶祝，感受節日的氣氛，充滿著家的感覺，讓身在外地的我們也不會感到寂寞孤單。



學生到義守大學餐旅管理學系的工作室參觀



義守大學電影與電視系的設備十分先進



大葉大學副校長向同學講解臺灣大學的體制

放眼世界，規劃不一樣的發展藍圖

香港現時推行的「三三四」學制，較以往舊學制更能與世界不同國家地區學制銜接。海外很多大學提供多元化的學科群組，例如商業、資訊科技、海事、藥學、醫技、天文、體育、藝術、語文、音樂、戲劇和餐飲等等，讓學生按其興趣和能力選擇適合自己的學系，為自己的理想打好基礎。

本校每年安排不同地區的大學考察交流團和遊學團包括美國、意大利、新加坡和台灣等等，學生在旅程中暫居在當地家庭，也會參觀當地的中學和大學，從而感受留學的生活。此舉既可讓學生了解不同地區的風土人情，也可親身體驗不同地區的學制和讀書環境。

由於臺灣地理位置鄰近香港，文化和生活習慣與香港非常接近，加上臺灣高等教育的發展成熟，升讀大學的費用更遠較在英、美、澳、加等地區為低，近年前往臺灣升學的本港學生愈來愈多。有見及此，本校亦於上年度開始組織具深度的升學考察團，例如「臺灣大學考察交流團」探究臺灣多間大學包括樹德科技大學、大葉大學、義守大學和朝陽科技大學的學制和學校設備和學生生活概況。

同時，本校安排全體中六學生參觀「臺灣教育展2015」，了解臺灣高等教育概況、大學資料、升學途徑等資訊，拓展海外的升學藍圖，為本港與海外升學以外，開啓另一條升讀大學的康莊大道。



英國升學專訪學生



楊楚君同學(2014年畢業)
現就讀於英國薩塞克斯大學(University of Sussex)—傳媒與電影研究

問題1：你當初為何會選擇到英國升學？

答：我當初選擇到英國升學的原因是希望自己可以出外見識多點，了解其他國家的文化。常聽說讀萬卷書不如行萬里路，我能夠有這個難得的機會便希望藉此增廣見聞，去外面的世界學習，增值自己，為自己創出一片天空。

問題2：到英國升學的手續會否好複雜？有何手續？

到英國升學的手續比較複雜，因為自今年起雅思的制度有些改變，所以申請簽證的過程會較以往複雜，申請時間要長一點。正因如此，我建議有意到英國升學的同學找升學顧問協助處理申請手續的各項細節，辦手續的過程也會很順利地完成。

問題3：你英國生活或讀書會否很難適應？

在英國讀書不會太難適應，因為英國的課程和考核制度比香港寬鬆，學生的讀書壓力不是太大，因此我有較多時間適應這兒的課程差異和語言問題。英國人很注重作息的平衡，生活步伐比香港慢。除了讀書溫習外，我還可騰出很多時間參與不同的課餘活動、交朋結友，偶爾也會和同學一起旅行，深入體驗英國的文化和生活。總括而言，我在英國生活都是很愉快的。

問題4：有沒有其他在英國升學的愉快事與我們分享？

我在英國生活很開心，最令我高興的事是我認識了一班好朋友。我們每天都會一起上課，課餘時間就在圖書館做功課，在偌大美麗的校園閒逛。週末就到學校外面逛逛，到超級市場買菜更是一件大事，因為我們每天晚上都在宿舍煮飯，然後聚在一起吃飯，閒話家常，樂也融融。



世界公民



學校致力在多個層面開闊學生的視野，培育多元思維之餘，也關注學生社交能力、解難能力和價值觀得以平衡發展，使其潛能得到好好發揮，在未來的發展道路走得更踏實，更遙遠。與此同時，老師作為培育學生的核心力量，學校十分重視教師專業發展，讓老師與時並進，把最先進的教學範式帶進課室。

蘇格蘭學生教導同學跳蘇格蘭民族舞

關懷社會，實踐共融精神

學生要成就宏大的理想，需要兼備德、智、體、群、美。學校刻意安排了整全的活動，讓學生參與社區活動，學會關愛社會，尊重不同的文化，發揮大愛精神，為共建和諧社會作出努力。

信義感恩節

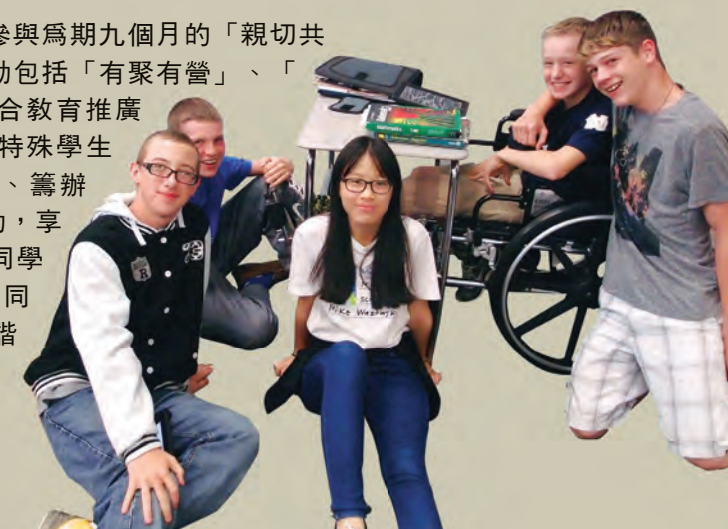
「信義感恩節」是啟發潛能教育組每年的重點活動，旨在鼓勵師生一同建立感恩、欣賞的正面學校文化，從向對方表達謝意或欣賞的活動中學習關愛、尊重、樂觀、信任。

思健計劃

學生藉着參與多項社區服務及推廣精神健康訊息的活動，將歡樂帶給受精神困擾的朋友，讓他們感受到愛及關懷。同學從中亦學到體諒包容、耐心溝通。他們更將精神健康及正面思考的訊息帶給同學，分享保持身心健康的心得。

融合活動

本校與親切機構合作，參與為期九個月的「親切共融大使密集訓練」，活動包括「有聚有營」、「融合倡議大會」和「融合教育推廣攤位」等。本校學生與特殊學生合作，一起參與、設計、籌辦活動。除了成功推展活動，享受當中帶來的喜悅外，同學更突破自己，學會與不同背景的伙伴合作，在和諧共融的環境下服務社會。



教師專業發展

面對多樣性的學生組合和快速變化的課程改革，教師專業發展是學校維持高教育質素的關鍵要素。除了常規性的教師發展訓練外，學校更積極聯繫世界各地的中學和大學，包括德國、美國、丹麥、蘇格蘭、台灣和內地多間中學及教育研究組織進行雙向交流，藉着老師互訪、觀摩和教學研討，匯聚各地專業教師的教學心得，引進領先國家的教學法，以提升教學水平。

本校「教師專業學習社群」致力促進學生學習成效，努力不懈地以合作方式共同進行探究和解難。



老師在行動學習分享日交流推動行動學習的心得

老師到美國參與IAIE國際會議



新加坡老師到校進行英語課觀摩交流



與啟發潛能教育大師匯報本校啟發潛能教育發展的進程



校長與到訪的丹麥校長團分享學校的辦學特色



同學與老人中心的「老友記」玩遊戲、談天說地



師生把滿載關懷的紙飛機發放出去



YEAH SHOW佈道會是宗教節的重點活動



同學設計融合教育推廣攤位，宣揚共融文化

多元才能

2014-15年度部分獎項

學術/獎學金/傑出學生

基督教香港信義會第二十二屆中小學傑出學生選舉	
傑出學生獎	4A羅慧婷 5B羅嘉雯 6C嚴御風
優秀學生獎	4A陳喜盈 4A李海欣 5B蕭嘉盈 5B王煒欣
油尖旺傑出學生選舉	
傑出學生獎	5B羅嘉雯
勞惠群獎學金	
勞惠群獎學金	2C鍾琪琪
油尖旺區學生獎勵計劃	
優異獎	3A卜浚文 3C譚朗祈 3A鍾激揚
提名嘉許獎	3D龐莉雅 3B李汝豐
真理堂獎學金	
真理堂獎學金	6B黃惠娟 6E黃幸芝 6B陳灝權
上游獎學金	
上游證書、獎學金	5C單曉琳
「明日之星」計劃	
上游獎學金	3D陳展騰 5C莫嘉慧 6C陳燕儀
2014-2015高中應用學習獎學金	
獎學金	6A張璋珊 6A蕭景彤
2014年特區政府十件大事評選	
三等獎	1C曾樂文 5A林焯豐
中學科學及數學比賽2014	
傑出證書	6A韓卓志

學生心得



龐莉雅 (3C)

「尊重包容盡本份，關愛共融建社群」文件夾設計比賽冠軍

通過參加公益少年團舉辦的「尊重包容盡本份·關愛共融建社群」文件夾封面設計比賽，我獲益良多，學到在設計作品前須認真搜查資料、意念發展、選擇主題信息的傳達方式等，更要細心處理才能創作出優秀的作品。



本校學生囊括公益少年團文件夾封面設計比賽冠、亞、季軍

社會服務

交通安全隊西九龍總區檢閱禮暨步操比賽	
冠軍	交通安全隊1*
優異	交通安全隊2*
紅十字會傑出青年團比賽	
冠軍	5B陳芷茵
香港紅十字會2013-2014年度最佳團隊	
亞軍	香港紅十字會青年團167隊
「家居防火」攤位遊戲設計比賽	
亞軍	5D傅倚琪
傑出公民學生獎勵計劃	
和富香港公民大使獎	5A歐潔滢 5A周信匡 4A李海欣 4A羅慧婷
和富香港學生十優公民大使獎	4A羅慧婷
油尖旺公民教育「我的家」攝影比賽	
冠軍	5E卓桐
亞軍	5C吳均桐
季軍	4A葉穎鏗
學生領袖計劃獎	
季軍	5B徐千惠
香港200領袖計劃	
學生領袖獎	5A歐潔滢
卓越學生領袖選舉	
卓越領袖生	4A羅慧婷 5B鄭文健
「精彩音樂滿人生」學校聯演	
優秀表演獎、最佳主題演繹獎	精英合唱團*
第二屆全港中學微電影創作大賽	
優異獎	2A吳偉業 2A歐陽柏灝
優異獎	2A陳喜然 2A何安琪 2A葉嘉榮



文化藝術

第66屆香港學校朗誦節比賽粵語二人朗誦	
冠軍	3A梁栩欣 3B吳熙瑜
第66屆香港學校朗誦節比賽英語詩詞獨誦	
季軍	6A韓卓志
數學奧林匹克比賽	
港澳數學奧林匹克公開賽 (華夏盃)	銀獎 4A譚健強 銅獎 4A趙少奇 5C江子鵬 4A羅慧婷 1A周以德 1B楊靖軒
港澳盃暨國際數學奧林匹克賽初賽	銀獎 5C江子鵬
第八屆歷史照片研究比賽	
優異獎	4A李海欣 4A李月歡 4A魯銘恩 4A羅慧婷 4B區永昌
智慧門	
冠軍	2A任澤霖 4A羅慧婷
亞軍	2B徐嘉傑 4A鄧冠釗
香港青少年科技創新大賽	
物理及工程(研究及發明)	優良獎 5C朱紹傑 5C羅健豐 5C江子鵬
公益少年團文件夾封面設計比賽	
冠軍	3D龐莉雅
亞軍	2A陳焯彥
季軍	2A何沛盈
學校舞蹈節(爵士舞)	
乙級獎	舞蹈學會*
學校戲劇節	
傑出合作獎	戲社*

校友成就

香港浸會大學國際學院成績優異榜	
President's Honour Roll	優異獎 畢業生 余慧霞 畢業生 黃燕秋 畢業生 管安迪
Dean's List Award	畢業生 林淑儀 畢業生 蔡詠恩 畢業生 石芷瑩 畢業生 彭裕娜 畢業生 陳裕宣
紅十字會青年榮譽章	
榮譽章	6C唐燕飛
紅十字會漸進式活動計劃	
榮譽章	6C唐燕飛

體育運動

校際田徑賽 2014-15		
女甲鉛球	冠軍	4C李明姿
男乙鉛球	亞軍	2D陳浩然
男乙100公尺	冠軍	4B李昌駿
男乙200公尺	冠軍	4B李昌駿
男乙400公尺	季軍	3B李汝豐
男乙跳高	季軍	3A卜浚文
男乙標槍	季軍	4C王俊彥
男丙鉛球	冠軍	1A GURUNG SUCHAN
男乙4x100公尺接力	冠軍	4B李昌駿 3D陳展騰 4B陳仲麟 3B李汝豐 田徑隊乙組*
團體亞軍		
全港公開獨木舟短途分齡賽		
T1-1000	季軍	4B吳卓文
T1-200	亞軍	4B吳卓文
K1-200	亞軍	4B吳卓文
K1-500	亞軍	4B吳卓文
K1-1000	冠軍	4B吳卓文
2014白沙灣獨木舟繞標賽		
男子1500米	冠軍	4B吳卓文
2014校際獨木舟比賽(13-15歲)		
K1-1000	亞軍	4B吳卓文
K1-200	季軍	4B吳卓文
聖士提反灣獨木舟長途賽		
男子青年組	冠軍	4B吳卓文
油尖旺區分齡田徑比賽		
男子青少年D組400接力	冠軍	4B李昌駿
男子青少年200米	冠軍	4B李昌駿
男子青少年100米	冠軍	4B李昌駿
校際男子籃球比賽第三組九龍二區		
男子團體	季軍	全體籃球隊*
男子甲組	亞軍	甲組籃球隊*
2015 聯校滑浪風帆比賽		
男子青少年組	冠軍	4B吳卓文
第28屆全港獨木舟定向公開比賽		
	季軍	4B吳卓文
香港女子跆拳道比賽2015		
女子色帶組	亞軍	3B黎悅昕
女子色帶組	冠軍	5E朱詠琪
第十屆聾人羽毛球比賽		
男子單打	亞軍	3C譚朗祈

領袖特質

基督教香港信義會 EVANGELICAL LUTHERAN CHURCH OF HONG KONG
 第二十二屆聯校傑出學生選舉頒獎典禮
 22nd Joint School Outstanding Students Awards Ceremony



本校刻意培育學生追求卓越、敢於夢想，故此透過不同平台，讓學生提升領導力、批判性思考和統籌及解難能力，為將來成為不同領域的領袖做好準備。

本校多位學生獲選為第三十三屆聯校傑出學生



校長與師生分享讀書心得



同學在「模擬人生」活動學會在人生不同階段作出適當的抉擇



羅慧婷同學榮獲和富香港學生十優公民大使獎



羅嘉雯同學獲選為油尖旺區傑出學生

傑出學生分享：追夢的通道

「擁有夢想只是一種智力，實現夢想才是一種能力。」在人生無時無刻都需要學習，可是怎樣才算有效地學習呢？在我認為學習離不開「用心」與「毅力」。學習是一項心靈活動，需要拿出心，不是為了成績而學習，而是為了追求知識而學習。很多人說學習缺乏一種動力和持久的精神，因為他們都認為學習很枯燥。「萬世師表」孔子說：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」當我們能在學習中尋找當中的趣味，讓它成爲一種習慣，我們就有一份毅力去堅持。比如說一個人若能珍惜當下，用心做每一件事，加之懷以恆心、毅力、努力不懈的精神，在學習成果上，勢將出類拔萃，獲得成功。



羅慧婷
和富香港學生十優公民大使獎
基督教香港信義會傑出學生
卓越學生領袖

成功取決於態度

學習態度和方法，是影響成績的關鍵因素。首先在心態方面，每次上課，我都會十分興奮，因為我深信透過課堂，我必定能學習到更多知識，充實自己。在學習方法方面，我深信有很多不同的方法，而我則會在課堂上認真抄寫筆記，例如：使用不同的螢光筆劃出重點，並記下老師講解或補充之處，以便回家溫習時，能溫故知新。空閒的時候，我會看看這些筆記，它們有助我更掌握課本內容。另一方面，面對學習上的疑難時，我會主動向老師或同學請教。我相信同學間能多交流及切磋，必定能集思廣益，有助學習。希望各位同學都能努力向上，達成夢想，共勉之。



羅嘉雯 (5B)
基督教香港信義會傑出學生
油尖旺區傑出學生

企業精神和世界視野

JA營商體驗計劃讓同學從實踐中學習企業精神，當中包括培養他們的團隊合作及領導才能。本校校友會主席羅國安先生(義務商界顧問)協助及指導同學自組學生公司，令同學獲益良多。是次營商體驗計劃中，學生需要學習如何撰寫營商計劃書、生產及如何銷售產品，把構思的商業策略付諸實行。過程中，同學對香港社會、國際新趨勢、電子商貿平台運作以及藉以擴展世界性商貿的可能性有進一步的了解。計劃亦讓學生認識如何從全球市場發展的角度，制定商業營銷計劃。



多位校友和家長到場支持「首次創業」的同學



同學落力地介紹產品的特色



所有的電話外套都是由同學設計和併砌出來的心血

以慢讀抗衡讀書的「反作用力」

宋代理學家陸象山曾說：「讀書且平平讀，未曉處且放過，不必太滯」。讀書不宜過量、急功求成，理應按步就班，持之以恆，每天用心細讀。遇上困難時，可暫且放下，先休息一回，再作嘗試。牛頓第三定律說，作用力與反作用力量值相等。考試前才狼吞虎嚥課本上的知識，學習的成效固然不好，它還會帶來很多的負面影響。只有循序漸進，把讀書變成恆常的生活習慣，才不會被讀書的「反作用力」所傷。此外，同學應學懂享受讀書的樂趣，不要被考試限制，好好汲取前人留給我們的寶貴知識。



黃浚杰
14-15年度畢業生
香港中文大學中醫學士學位課程

國際友誼節



本校在十一月特邀七個國家共八十多位師生來港和本校學生一起上課、一起生活、分享學習心得、遊覽名勝，樂也融融。本校學生作為東道主全力招待遠道而來的賓客，一時當導遊、一時當跳舞導師、一時擔任遊戲攤位主持……一星期的國際友誼節就在這快樂而充實的時光中渡過了。

本校同學帶領外國師生一起跳舞，不亦樂乎



我們一起上體育課吧

翻譯瑞典文？又有何難！

瑞典同學即興彈奏一曲

德國學長分享其學習心得

七國訪校師生大合照

意大利同學以短劇形式介紹傳統習俗

快樂地渡過一星期的國際友誼節，我們都成為了好朋友

班級結構及科目概覽

班數	2015/16	2016/17	2017/18
初一	4	5	4
初二	5	4	5
初三	4	5	4
高一/中四	5	4	5
高二/中五	4	5	4
高三/中六	5	4	5
總數	27	27	27

本校中一至中三開設兩班英文班

中一至中三	
以英文為教學語言	英國語文、科學、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	歷史、數學、電腦、地理
以中文為教學語言	中國語文、中史、通識、音樂、體育、宗教、普通話、視覺藝術、歷史*、數學*、電腦*、地理* (* 有英語延展教學活動)
中四至中六	
以英文為教學語言	英國語文、數學延展課程
視乎情況按班別/組別訂定教學語言/校本課程	以英語及中國語文為教學語言 - 數學、物理、化學、生物、地理、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技
以中文為教學語言	中國語文、通識、中史、倫理與宗教、體育、視覺藝術、藝術發展科、倫理科