

正心修身

ELCHK Lutheran Secondary School
基督教香港信義會信義中學



校訊

2021-2022

基督教香港信義會信義中學

ELCHK 信義
LUTHERAN
Secondary School



校監：黃永智牧師
校長：梁冠芬

跟隨耶穌 擁抱挑戰



校長的話

蒙主恩典，本年度是學校三年計劃的第一年。三年計劃的年題：榮耀主恩·閃耀人生；本年度的主題：跟隨耶穌。當中透過三大關注事項：

- (一) 協助學生建立正確的價值觀及人生目標
- (二) 深化學生在新常態下的自主學習
- (三) 營造英語學習環境，提升學生英語能力。

期望同學以主的話語作為磐石，並在新常態下，紮根所學，盡展潛能。

第32屆奧林匹克運動會，因疫情影響，順延至2021年舉行。是次香港隊在奧運共奪得：1面金牌、2面銀牌和3面銅牌，創下歷屆奧運最佳成績。大家為此雀躍不已。運動員即使面對疫情影響，比賽延期，他們仍努力不懈，繼續把基本功紮實操練，並以此為基礎，加以進深，具強大的心理質素，實在令人敬佩。不論學習還是興趣的培養，也離不開所屬範疇的基本功。如樓宇的建築一樣，萬丈高樓平地起。過程中，我們會面對很多不同的挑戰，但正如奧運男子花劍個人賽奪得金牌的張家朗先生所述：做事要堅持，不要輕易放棄。

各位同學，面對挑戰或難關時，主與我們同在。約書亞記1:9所述：「你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶，因為你無論往哪裡去，耶和華你的神必與你同在。」這些經歷，能讓我們見證主恩足用，讓我們有所學習，從中累積經驗，有所成長。願我們一同以正面積極的心態，靠主向前進，實踐理想，為主作美好的見證。

正心
修身



宗教感恩節

關愛他人
聽見
信仰反思

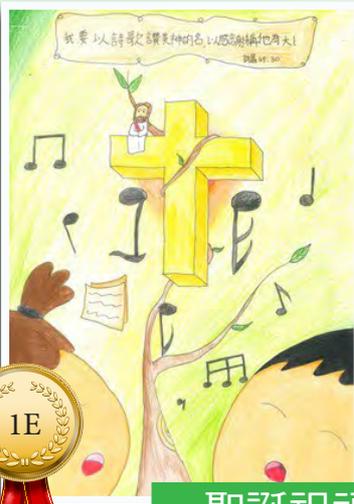
疫情下，宗教組在今年復活節前夕舉行線上宗教及感恩節，師生以視像短片和網頁展示豐富的内容。學生團契也嘗試透過直播方式舉行，讓學生認識不同的信主見證、生命動畫故事，即使在逆境下仍務要讚美及靈修。



同學在預備感恩節禮物

金句海報設計比賽

各班圍繞學校上年度年題「恆久關愛」，設計班海報，附以聖經金句，釘在各班壁報，營造宗教氛圍。



聖誕祝福行動

真理少年基地



在真理堂舉行聖經及品格培養週會，年終多位中一同學完成課程，獲頒嘉許狀。



學校在疫情下未能舉辦大型的慶祝活動。一班學生團契幹事製作滿載心意的「加力包」，在聖誕節送給全校老師、職工，獻上溫暖的祝福。

聖經故事聲演大賽



在新常態下，上年增設聖經故事演繹大賽，參與福音動畫短片回應人數約45位，聲演比賽約12位，學生經歷以創意方式表達福音故事，跟隨耶穌，作主門徒，宣揚主愛。

你們該效法我，像我效法基督一樣。我稱讚你們，因你們凡事記念我，又堅守我所傳給你們的。

思維教室

信義「思維教室-學會學習2.0」



實體公開課「思維教室-提問與回饋」任教老師

工業革命4.0 與學會學習

踏入工業革命4.0的時代，科技的發展在人力市場及教育上不斷進步，人們依賴網絡、機械學習，與機械或電子裝置互動，大幅提高了工作效率，然而隨著一些工種減少或被取替，員工需要更高的學習能力，以解決複雜的問題，因此，學會學習成為21世紀技能的重要元素^{註1}^{註2}。為學生裝備21世紀技能，近年教育局修訂新課程指引^{註3}，讓學校因應校情制定相應的課程發展焦點，以更明智和聚焦的方式推展「學會學習」，幫助學生應對未來的需要。當中除了協助學生培養正面的價值觀和態度外，學校需要幫助學生致力追求終身學習，著重培養學生各方面的能力，為未來多元的出路作好準備。

「思維教室」與學會學習

有鑑於此，本校近年打造「思維教室」，在課程中加入了以能力為本的元素，以培養學生自主學習的習慣及方法、提升學生的元認知能力、刻意教導學生如何思考（創意、解難、明辨慎思能力）^{註2}，讓學生在真實情境中主動而有目的地運用所學到的知識和技能，加上利用

資訊科技素養，促進學生學會學習的能力，繼而實現終身學習^{註2}。為培養學生的自學習慣，老師透過自習工作紙或預習題，要求學生先做好預習，並在課堂上展示，老師加以點撥。亦為教導學生學會思考，老師以元認知教學策略，運用「K-W-L」、出聲思考、思維圖像化、反思性提問、自我提問及錯誤分析法等，讓不同能力的學生檢視自己的想法或已有知識，作出思維及概念上的調整，並培養「策劃-執行-檢視」的習慣。課堂上學生的學習面貌有明顯的進步，不同能力的學生較以往更專注及有動機地投入學習，也主動提問。



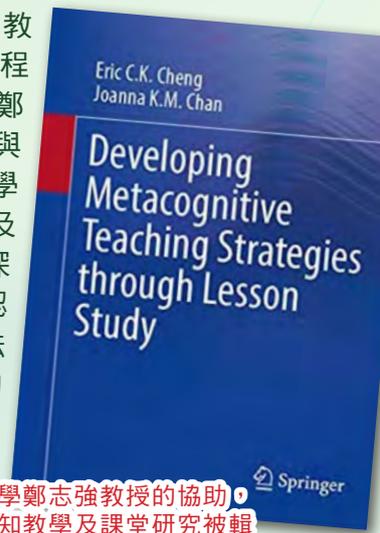
網上公開課「思維教室-提問與回饋」
生物科課堂

在新常態的教與學模式上，「思維教室」扮演了非常重要的角色，學生也因此成績明顯提升。本校的教師專業團隊也與時並進，去年本校的「思維教室」以「元認知教學-提問與回饋」為主題，老師利用電子裝置，將思維圖像化及引導學生學習，並透過提問與回饋，促進學生檢視自己的不足及指導如何改



公開課後專業交流

善，學生變得更積極學習。多個科目更進行課堂研究及公開課（網上及實體），探索如何在提問內容、技巧及情境上，促進學生自我檢視及調節所學。老師們透過不同層面的實踐社群、觀課評課及課堂研究分享會進行專業對話，促進了「提問與回饋」教學知識內容的擷取及創造，提升了整體教學的專業能量。本校也邀請啟發潛能教育聯盟(香港)的專家到校，舉辦科主任「提問與回饋」觀課及評課培訓工作坊，及教育大學課程及教學系鄭志強教授與校外中小學老師觀課及點評，加深老師對元認知教學法應用上的了解。



承蒙教育大學鄭志強教授的協助，本校的元認知教學及課堂研究被輯錄於Springer出版社的書籍中。

信義「思維教室-學會學習 2.0」

踏入2021-24年度學校新發展周期，為讓學生在新常態下、重塑自主學習能力，本校的「思維教室」邁向新的里程碑 - 「思維教室-學會學習2.0」。「思維教室-學會學習2.0」結合了混合式教學及情境式教學，使學生透過電子平台展示預習或功課，有利進行師-生及生-生互動，老師也因此更有效地藉評估素養診斷學生的學習難點，以更適切地透過元認知教學促進學生反思（見右圖）。另外，為提升學生的思考能力，除了有效提問與回饋外，老師刻意以思維導圖，示範及讓學生練習各種思考方法，讓學生檢視自己的不足，繼而訂立自學目標及進行實踐反思。

評估素養

元認知
教學

混合式
教學

自主
學習

情境
教學

期盼透過「思維教室-學會學習2.0」，學生在學習上不斷進步，具備能應對未來變化的學習技能。

- 1) Eric C.K.Cheng & Joanna K.M.Chan (2021). Developing Metacognitive Teaching Strategies through Lesson Study. Springer.
- 2) Chu, S. K.-W., Reynolds, R. B., Tavares, N. J., Notari, M. & Lee, C.W.-Y. (2016). 21st Century Skills Development Through Inquiry-Based Learning. Singapore: Springer Singapore Pte. Limited.
- 3) 《中學教育課程指引》(2017)



教師專業發展新常態

在新的教學常態下，混合式教學應運而生，老師往往需要同時兼顧課室內和透過視像會議一同上課的學生。因此，需要優化以往的教學策略，更需要充分掌握各種電子教學工具的應用技巧，來應對新常態下的教學環境。

本校為此舉辦多項實用的電子平台應用課程，包括建立網上自主學習平台(Google Sites)、製作互動教學短片(Edpuzzle)和線上壁飾板(Padlet)，以提升老師的電子教學效能，讓實體和網上教學更有趣味和更具互動性。



虛擬教學



疫情持續，本校以樂觀積極態度，將挑戰轉為機遇，發展出新學習模式。本校創建全港學界首間「虛擬中華文物館」，以新的互動模式，培養學生的正面價值和發揮自主學習能力。

自2019年舉辦的「昔珍耀彩·信義傳承·中國歷史文物展」後，昔珍薈舍與本校緊密合作，創建「虛擬中華文物館」

計劃的源起



「虛擬中華文物館」構思的源自兩年前「昔珍耀彩·信義傳承—中國歷史文物展」的延續，當年本校與昔珍薈舍合辦的中國歷史文物實體展覽，取得空前成功。透過文物賞析，成功讓學生學習文物所盛載的古今歷史，宏揚和承傳中華文化；而珍貴的中國歷史文物中的工藝和文化價值，亦有助提升對中華民族、文化的自豪感和歸屬感，建構國民身份認同。



師生運用電腦軟件創建虛擬中華文物館

計劃的理念

有感博物館教學有助推動歷史文化的全方位教育，加上疫情啟發新的教學模式，「虛擬中華文物館」計劃於2020年9月率先由我校開展，期望能夠達成以下目標：

- 以3D數碼科技營造更具互動性的視界，提升學習歷史的趣味
- 以虛擬方式參觀、考察，令學習可跨越地域、時空
- 配合教學活動，提升學生元認知能力，並滿足照顧不同能力差異的學習需要
- 秉持共享的精神，實現跨科、跨組、跨校、跨界別的合作，共享教學資源

昔珍薈舍展品

計劃的開展

在中史科、歷史科、資通科和不同學校組別的協作下，利用3D繪圖技術設計一座虛擬展館，並把昔珍薈舍借來的珍貴文物，拍攝360影像，輔以學習工作紙和熱點介紹等，將「虛擬中華文物館」融入中史、歷史、資通等不同科目的教學之中。此外，館中亦加入不同的學習元素，如圖書館藏書閣、360古蹟實景短片、聲音導覽和學生優秀研習作品等，展現全方位多元學習的特色。



大家小心翼翼地架起龍袍，準備拍攝360影像



學生拍攝文物360影像



收藏家向師生講解文物的歷史

昔珍薈舍



「虛擬中華文物館」短片



「虛擬中華文物館」網址

虛擬中華文物館 <https://lssvm.edu.hk/>

展館的特色

「虛擬中華文物館」按年代分成五大展區，每個展區的場景按朝代特色佈置，學生可配戴VR眼鏡往來參觀，有如親歷其境。館內所有文物展品皆以360度高解像拍攝，學生可多角度仔細觀賞，展品更附有文字簡介、聲音導覽、延伸閱讀和學習工作紙。展館內還上載學生研習報告和相關古蹟的360影片。

實現混合自主學習

「虛擬中華文物館」已在校內試行，融入中史科教學之中，實現混合模式的自主學習。

中一級課程

老師在課堂上帶領學生參觀展館中的「綠釉雙耳杯」文物，了解魏晉南北朝士族的生活面貌，並完成相關工作紙。在唐朝的課題，學生可從「胡人俑」和「仕女俑」了解胡化風尚和婦女地位。

計劃的延展

為了令學界更多師生受益，我校誠邀香港中文中學聯會的友校、香港教育大學、出版社和文化機構一起參與「虛擬中華文物館」的擴館工作，動用更多資源拍攝更多360文物影像，設計更多跨學科、跨領域的學習活動。

同時，內地的姊妹學校和著名博物館包括陝西省博物館和兵馬俑博物館等正與本計劃團隊洽商，共享彼此館藏文物的教學資源；並安排香港師生到內地博物館參觀，就文物保育、修復和鑑賞進行學術交流。

帶着VR眼鏡參觀虛擬中華文物館，仿如走進了古代的世界！



學生透過工作紙鞏固知識



中二級及中五級專題研習

學生自行參觀展館並揀選其中一件文物作研習，以廣東話或普通話錄製2-3分鐘的文物導賞。表現優秀的錄音檔會被上載至文物館作為展品的聲音導覽。而中五級學生則自由挑選館內文物撰寫研習報告。



學生向同學講解研習報告

智能教室

Lenovo Smart Classroom

在疫情前，一般學校發展的智能教室主要是優化課室的影音設備，又或是提升課室電腦的互動功能。然而，新冠疫情使教學進程大受影響，啟發我校老師意識到新一代的智能教室的設計，必須突破課室牆壁的阻隔，把課室以外的學生、老師和教學資源帶進課堂。

學校得到 Lenovo Education 大力支持，在2021年初共同創建一所真正能夠實踐「混合學習模式」(Blended Learning) 的智能教室。這所新型教室命名為 Lenovo Smart Classroom，它運用多項尖端視像設備、多組視像鏡頭、整合式電腦系統和視像會議平台有效地將課室內的教學活動，整全地帶到課室以外的學生。家中的學生可在視像會議平台檢視多個角度的影像，例如86吋電子屏幕、黑板近鏡、電子屏幕連同整幅黑板以至可檢視整個課室同學的廣角視角等等，使家中學生透過電腦屏幕也如身在課室般，清楚觀看老師的教學，更可以參與課室內的小組討論，分享意見。新一代的智能教室更把課堂錄影上載至電子平台，讓學生溫習。

在上學年，Lenovo Smart Classroom 多次展示其「混合學習模式」的威力，讓多位接受隔離檢疫或因傷未能回校的學生以視像模式繼續與在校的全班同學一起上課。配合Google Classroom電子平台廣泛應用，老師和學生能夠保持良好的交流和互動，學生的學業得到充分的支援。



整合式電腦系統配合新常態教學模式



整合式電腦系統可快捷連線視像會議及管理視像鏡頭



Lenovo Smart Classroom 開幕禮

Lenovo Smart Classroom



老師請來校外嘉賓透過視像會議帶領學生進行課餘活動



Lenovo Smart Classroom
短片

商校共融



「義Shop」開幕禮

無人商店—義Shop

「義Shop」設於學生活動中心，是企財科、經濟科、視藝科、通識科和資通科共同建立的小型無人商店，並邀請到香港零售科技商會(HKRTIA)、美高域集團有限公司(Microware Limited) 以及射頻識別總商會(RFIDGCC)參與。「義Shop」得到行業專家提供智能化零售技術支援，再配合跨學科課程教材，學生從中認識不同行業的運作模式和深入如何運作科技推動業務發展。同時，學生透過營運「義Shop」能夠培養出獨立思考、想像和創造的興趣，學以致用。「義Shop」是一個「商校共融」的成功例子。

在計劃開展時，選修企財及經濟科的



學生店長介紹「義Shop」售賣的產品

學校的全方位學習基金，幫助清貧學生以體現關愛互助精神。

「義Shop」已於2021年6月30日舉行揭幕禮，相信計劃所帶來的微型社區概念，有助提升學生培養設計思維和同理心，並在中學的生涯規劃中對「商業」建立更具體的實戰觀念。

的情況下透過智能技術全自動識別貨品和計算收費，並以電子付費方式完成交易。

無人商店的理念不但能迎合防疫的零售服務需要，當中的情境式教學更能促進學生學習零售、電子商務、倉庫管理、物流等知識和技術，培養學生的學習動機。

而「義Shop」中售賣的貨品主要來自學生設計的作品、校友或有心人的捐贈，收入將撥歸



學生向嘉賓講解POS系統操作



「義Shop」開幕禮

同學便協助店面的設計裝修工作，並設立了行政設計部、市場營銷部、推廣策略部和會計財務部，以支持「義Shop」的營運。

此外，「義Shop」重視零售科技的運用，當中運用了採用人工智能產品識別、RFID射頻識別和Barcode條碼技術的自助結算零售系統終端裝置。該系統亦內置先進的POS銷售點及ERP企業資源規劃軟件系統，能在「零」店員



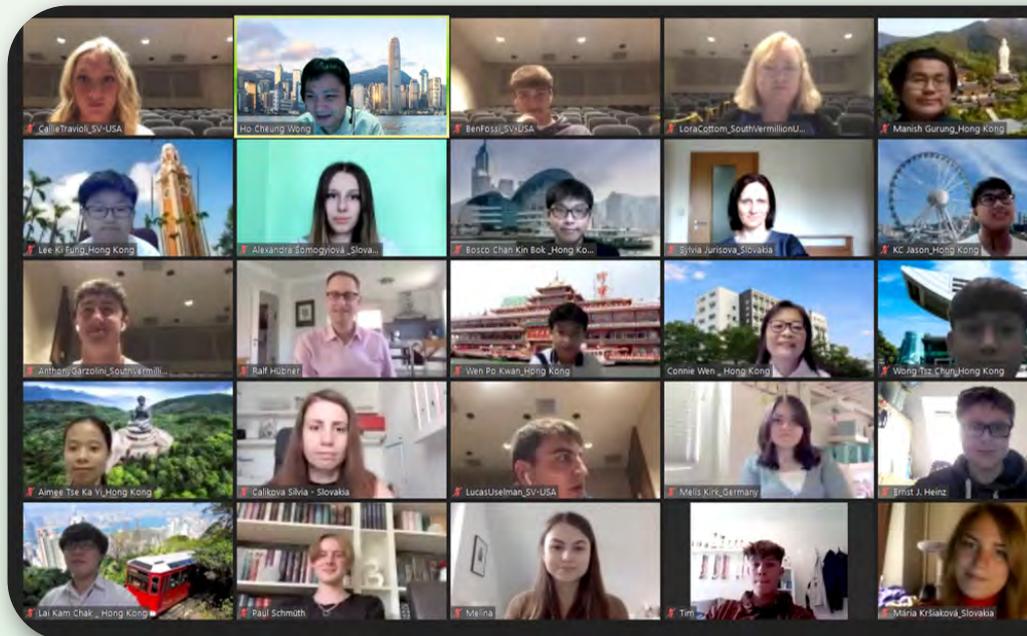
嘉賓和師生一同慶祝「義Shop」盛大開幕

環球教室

本校透過環球教室提供不同機會予師生與不同地方的師生交流，並了解不同地區的文化。疫情期間，本校與外地師生的互動交流並沒有因此停止。透過科技，本校舉辦了三個網上師生交流計劃。

美國、德國、斯洛伐克

本校與美國 South Vermillion High School、德國 K stengymnasium Neu-stadt i. Holstein 及斯洛伐克 Spojena skola Ivanka pri Dunaji 合辦 HUGS 環球視野交流計劃。四地學校各自邀請同學就環球視野(Global Vision) 主題於2021年5月進行實時視像會議，分享各地學生就不同的主題和目標及在疫情的環境下，就其願景及夢想，發揮創意，創造更美好未來的構思。



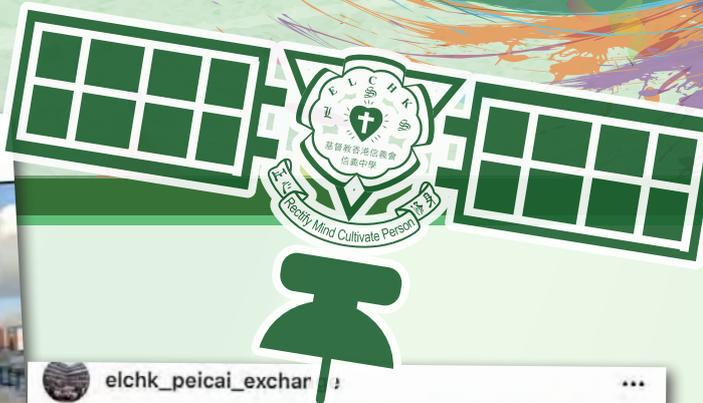
新加坡

除了HUGS環球視野交流計劃外，本校於2021年7月至8月期間與新加坡 Peicai Secondary School Singapore 進行國際網上交流計劃 (Internationalisation Virtual Exchange Programme 2021)。參與的同學透過實時視像會議與新加坡學校的學生進行文化交流，分享兩地學生的校園生活，從而促進兩地學生之間的友誼並給予同學機會提升英語表達和寫作能力。

中國寧波

因疫情影響，本校師生未能到訪姊妹學校—寧波慈湖中學。為持續友校間在專業發展的交流，梁校長聯同多位老師在2021年7月特意以視像的形式，與友校李校長、副校長等同工面談，分享彼此在學校發展方向。在會議上，本校分享虛擬文化博物館的理念、設計過程和現階段成果，並誠邀友校師生在未來的日子一起建構此平台。





學生感言

5A 謝嘉怡

在國際網上交流計劃，我和新加坡的學生領袖一同構擬整個活動的流程和細節，我們也透過破冰活動促進彼此了解。雖然我們在疫情下只能使用Zoom進行視像會議，我們都十分珍惜這份得來不易的友誼，我們在會議後仍然通過Instagram保持連繫，互換學校生活點滴和疫情下的學習心得。

5A 黃子俊

HUGS環球視野交流計劃印證了「善假於物」這個理念是有助學習的。雖然這交流計劃未能實體進行、頗有遺憾，但是先進的科技，仍能讓人隔「四」地（香港、美國、德國、斯洛伐克共和國）的同學連繫起來，互相交流、學習。這活動除了擴闊我的視野，又讓我增加學習兩文三語的機會。

5A 陳婉凌

透過參加HUGS環球視野交流計劃的活動令我受益匪淺。在疫情期間學習和生活都有很多限制，因此我分外珍惜這次透過視像會議形式再與新加坡 Peicai Secondary School, Singapore 學生交流的機會。我十分榮幸以組長的身份帶領大家進行網上交流，在認識新朋友的同时，也促進大家的英文學習和領袖能力。

5B 陳見博

儘管疫情肆虐，但我沒有放棄任何可以充實自己的機會，我參加了HUGS環球視野交流計劃，我們就環球視野的主題進行實時視像會議。我們香港小組研習如何設計出新的菜式。在這次活動中，我領悟到在新常態下的學習方法，也藉着與海外同學交流的機會，提升英文說話能力，擴闊視野。



全方位學習

數學科

數學科推動STEM全方位教育，鼓勵學生在生活情境下應用函數和圖像解決難題，設計一個有趣的研習課題：設計一個最經濟尺寸的盒子。中四級同學從繪畫紙箱設計開始，再運用體積及總表面積的公式，在電腦繪畫函數圖表，找出符合要求的最低成本紙箱設計。



數學週



歷史科

為讓中六同學更好地準備文憑試，歷史科參加「2020-2021年度歷史科聯校模擬考試」，讓同學能於文憑試前有「實戰」的機會，適應公開考試的模式，增強面對公開試的信心。



科學科

在6月25日的「航天科學家團隊進校園」線上直播，神舟號飛船首任總設計師戚發軔院士向香港中學生分享他的航天奮鬥故事。學校安排了科學科的同學在家收看直播，學習航天知識和敢於面對挑戰的勇氣。



化學科

化學科學生透過實驗課去了解金屬特性，比較不同的金屬樣本，從而知道在日常活動如何選擇正確的金屬材料，明白化學與生活的連結。



地理科

中四地理科學生參與了20-21年度「有機大使培訓計劃」。她們運用VR了解農場運作，在家推動環保工作，亦透過網上講座認識有機知識，並與環保達人和學者討論環境社會議題。



經濟科

經濟科學生參與創義市集活動，學習營商知識，發展溝通協作的的能力。同學把部分收益轉撥信義會社會機構，建立正確運用金錢的態度。



物理科

在疫情下，物理科與科學教育領域及科學學會協作，發展新常態的全方位學習，讓學生在生活情境中學習物理科學。例如物理科老師設計「水火箭實驗」，教授推動水火箭的力學原理，並讓同學自行設計高效能的水火箭，進行比賽。



科學科技週



視覺藝術科

視覺藝術科邀請了國際知名的水彩畫家王碧影女士及英文書法家 Lolita Tai 女士來校為同學們舉辦水彩畫及英文書法工作坊。同學樂在其中，並表現出色。學生作品將於十二月上旬在中環師生作品展中展出。



同學水彩作品



英文書法班



校長致送紀念品予知名水彩畫家王碧影女士



信義藝術節

音樂科

疫情下，學校管弦樂團成員仍然堅持出席逢周二下午的音樂網課。在鏡頭前，大家毫不鬆懈，跟從指揮黃老師的教導。同學也會按相同類型的樂器分組上課，就算是透過網課，負責各聲部的同學都能做到調和配合，高度發揮合作精神。



管弦樂團網課



體育科

經過兩年疫情，學校運動發展是時候重新出發。清晨六點，數十位學生，來回穿梭學校旁的百步梯和斜路，鍛鍊體能。李琪老師以身作則，帶動學生重投運動熱情。也寄語信義同學恆常運動，建立良好的生活習慣。



通識教育科，生活與社會科

社科週2020-21以「認識我們的家 - 香港」為題，透過多元活動，包括認識香港短片、早會分享、攝影比賽 - 香港故事及書展，讓同學能從多角度了解及欣賞香港，建立正向思考，促進社會和諧。



社科週

認識香港攝影比賽 各組別得獎作品



3B 黃思穎作品



4D 劉永仁作品



1E 蕭皓晴作品



2A 陸昊正作品



5A 梁彥舜作品

生命教育

升學就業輔導組

面對疫情，各行各業都面對不同的挑戰。升學就業輔導組邀請了多位校友舉辦了多場「生命補習班」。學生在活動中訪問各行各業的校友，了解不同行業的前景、校友的人生經歷和對規劃人生的見解。學生從中學學習到積極面對困難的人生態度。

生命補習班分享嘉賓及主題

	分享嘉賓	行業	分享主題
1	江任傑先生	商業(貿易)	創業上的心得、面對逆境的處理和心態(結束生意上的心態處理)
2	Shanna Wong	商業(銷售和營銷)	職場上不可或缺的生命素質
3	李恆康先生	保險業(理財策劃)	Paid Work VS Value Work
4	陳穎文女士	旅遊業(郵輪)	疫情下的機遇
5	Winnie Chan	酒店業	酒店業的新浪潮
6	林家洛先生	餐飲業(廚師)	夢想旅途上
7	李紹鋒先生	餐飲業(集團總經理)	把握機遇，行出自己的未來
8	譚鈞耀先生	服裝業	「量身訂做」的生命素質
9	麥舜嬌女士 蔡潔雯小姐	醫護界(護士)	護士旅途上
10	梁冠聰先生	體育界(足球)	生命就是要追夢
11	Steve Ng	紀律部隊(消防)	做一世消防？人生挫折點面對？



老師和學生用心聆聽講者的分享



梁冠聰先生[行業：體育界(足球)]
分享主題：生命就是要追夢



陳穎文女士[行業：旅遊業(郵輪)]
分享主題：疫情下的機遇



譚鈞耀先生[行業：服裝業]
分享主題：「量身訂做」的生命素質

輔導組

學生成長活動

價值觀教育是全人教育的重要元素，輔導組一向通過多樣化的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；在不同的成長階段，幫助學生面對未來的種種挑戰時，懂得辨識當中涉及的價值觀，能作客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐。

發展性輔導活動方面，疫情下的上學日，大部分只能半天面授正規課程，師生、同儕互動的非正規課程實難於平日實施；在此新常態下，輔導組與非政府機構協作設計全級性的輔導活動，中二至中四級所有學生分別於多個星期六回校參與活動，目標是提升學生的自信心，培育其正確的價值觀、社交技巧、解難能力及抗逆力，進而發展學生的領袖才能，使之逐漸成為一個能夠承擔責任、服務社群的棟樑。



中三成長活動-與人處的技巧



中四成長活動-發掘領袖素質及培養領袖能力



中二成長活動-解難能力及抗逆力

▶ 生命教育

在二零二零年十二月，因應學生的學習和發展需要，課程發展議會決定加入「守法」和「同理心」作為首要培育的價值觀和態度，並希望社會上不同持份者能協力同心為學生締造富關懷和具正向氛圍的學習環境，以助學生培養正面價值觀、態度和行為。

有見及此，雖然在疫情的陰霾下，面授課程的機會減少了，輔導組聯同社工們特別製作多段與「守法」和「同理心」主題相關的影片，連同「關愛」和「堅毅」兩項首要的價值觀和態度，運用學校網頁及下午ZOOM班主任課的方式，與全校師生分享價值觀教育的訊息；此外，亦以網上家長講座的方式促進家校協作，與家長攜手營造「推動生命教育」的氛圍。

“ 不再迷網
家長講座 ”

“ 關愛 ”

“ 輔導劇場 ”

“ 時間
管理 ”

“ 網課
禮儀 ”

“ 情緒
管理 ”

“ 正向思維 ”

▶ 訓育組

▶ 教育劇場

青年人身處資訊泛濫的年代，容易被不良的社會風氣影響。有時為取得朋輩的認同，做事更不顧後果。疫情之下，訓育組透過實體或線上系統，以教育劇的形式與同學一起探討青少年行為偏差的原因及影響。由「心創作劇場」製作，三套劇目分別是《懸崖邊上的人》、《毒來獨往》及《線上線下不迷賭》。透過劇中人物的遭遇，拆解青少年容易墜入陷阱的原因，讓同學明白一旦誤入歧途，除影響前途，還會對身心造成傷害，希望藉此確立同學正確的價值觀及人生觀。



《懸崖邊上的人》



《線上線下不迷賭》



《毒來獨往》



《毒來獨往》舞台劇場景

▶ 多元智能

20多位中三及中四同學參與為期兩個半天，由教育局與消防處合辦的「多元智能日營訓練」。活動包括「步操訓練」、「消防安全大使課程」、「開喉操」、「出水操」等。透過一連串在校及將軍澳消防及救護學院進行的紀律和體能活動及領導才能訓練，讓同學從經驗中學習，培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆力的青年人，並將學習成果應用在日常生活中。



消防安全大使課程



體驗操控消防喉



專心聆聽教官的教導



體驗消防裝備

明日之星

李穎琛同學

基督教香港信義會第二十八屆聯校傑出學生選舉傑出學生

我非常榮幸能夠獲得各評判的青睞，成為今屆的信義會聯校傑出學生。感謝師長諄諄善誘的教導和栽培，豐富了我的閱歷。同學在學習旅途中互相扶持，亦是我邁向進步的助力。而爸爸媽媽是我最想感謝的人，他們在我成長的路上，一直在背後默默支持我、信任我，使我充滿信心地去迎接每一項挑戰。

有大家的愛，才有今日的我。我定當不負各位的厚望，肩負傑生的責任，努力做好學弟學妹的榜樣，將來學有所成，回饋社會。



李穎琛

陳潔冰

陳潔冰同學

基督教香港信義會第二十八屆聯校傑出學生選舉傑出學生

我很榮幸獲得信義會聯校傑出學生這項殊榮，在疫情陰霾之下帶給我很大的鼓舞，縱使過去的一年在學習、健康和人際關係因疫情出現很多挑戰，但是只要我們肯下定決心，勇往直前，便能克服任何困難。

我最想感謝的是老師對我的關心與栽培。在過去五年，師長諄諄教導，並給予我很多多元發展的機會。正因為師長的悉心栽培，才成就今天的我。一分耕耘一分收穫，我會努力不懈，以升上大為目標，將來成為有用的人，貢獻社會。



黃恩琳同學

2020-2021年度油尖旺區傑出學生獎勵計劃初中組傑出學生

「不要怕，只要信」是我對待每一個挑戰和難關的態度。憑着這信念，讓我在體藝方面取得佳績，並多次在區際游泳比賽中奪魁，更有幸代表香港參加杭州國際青少年游泳錦標賽，與內地及東南亞優秀的選手們切磋。比賽為我帶來不僅是剎那的榮耀，也在成長路上得到鍛煉，使我能勇敢地朝着目標前進。

感謝老師們的諄諄教導，我希望將來成為一位社會工作者，為有需要的人帶來溫暖。



黃恩琳

黃詩詠

黃詩詠同學

2020-2021年度油尖旺區傑出學生獎勵計劃高中組傑出學生
基督教香港信義會第二十八屆聯校傑出學生選舉傑出學生

感謝師長的提名，令我在多項校外的學生選舉活動中榮獲傑出學生的殊榮。我自中一開始參加交通安全隊的訓練，現已成為交通安全隊隊長，並過去多年帶領隊員參加比賽，取得上佳戰績。

在本學年，我當上了風紀總隊長。感恩學校、師長五年以來給我不同的發展機會，致力栽培我成為一位勇於接受挑戰、仁智兼備的領袖。我定一盡己力，回饋學校和社會。

不斷挑戰自己、發揮無限潛能是我一直以來的人生態度，我會繼續努力學習，期望能夠成為一個優秀的人。



黃恩琳傑出學生參賽影片



黃詩詠傑出學生參賽影片

關家駿同學

第六屆政賢力量卓越學員、第八屆油尖旺區優秀青年

領袖可以分成多種，不論是學生領袖，還是國家領袖，他們都有著「帶領群體共同前進」的責任，因此，擔當領袖變成絕非易事。作為公民社會的一份子，每一位公民皆有責任了解社會上面對的現況與挑戰，以及履行自己的公民責任，而促使社會進步。因此，一個領袖更應時刻關心社會，帶領團隊服務社會，關心身邊每一個人。

事實上，只要我們願意關心所生活的社會，真誠幫助有需要的人，每一位皆能在某個領域成為卓越的領袖。



關家駿

獎項摘要

學術

比賽/活動名稱	獎項種類	得獎學生
香港浸會大學國際學院 校長榮譽榜	成績優異	2018畢業生梁栩愀
香港浸會大學國際學院 學院成績優異榜	成績優異	2018畢業生賴惠瑤 2018畢業生黎悅昕 2018畢業生梁雪雲 2018畢業生麥穎琪 2018畢業生麥鍵灝 2018畢業生龐羽斐 2018畢業生伍思敏 2019畢業生楊曉琳 2019畢業生黎汶熹
第11屆全港中學 中史研習獎勵計劃	高級組嘉許獎	5A葉晨 6A陳穎妍 6A鄭澤怡 6D關家駿
第1屆大灣區「尊師重道」 生命教育徵文比賽	優秀作品 (高中組)	6A麥靖晞
「華夏杯」全國數學奧林匹克 邀請賽2021(華南賽區)	晉級賽二等獎	1E鍾嘉宜
香港歷史及文化教育協會 中國歷史科聯校模擬試	全港第三名	6D關家駿
篇篇流螢網上閱讀計劃	銀獎	3A黃恩琳 3C陳愷晴 3D余詩韻 3D梁可兒 3D陳泳頤 3D鄭曉晴
	銅獎	3A譚智健 3A陳建穎 3A周文煒 3A周穎言 3A呂心怡 3A何凱盈 3C鄧凱棋 3E林宜蓁
智愛中文閱讀平台	文言文閱讀平台 金獎	4A蕭樂 4A李浩然
	學校優秀學員獎 (第一學期)	1A蘇文謙 1B陳佳蓉 2A溫寶鈞 4A謝嘉怡
English Builder網上平台	傑出成就獎 亞軍	1A譚森苗 1D曾悠 1E岑凱晴 2AWILLIAM 2D鄺心玥 2D邱天逸 3A周文煒 3A葉思澄 3C翁慶鴻 4B賴朗曦 4B葉浩茵 4C謝尹玲 5E林顯峰
油尖旺區校長會 顯著進步學生獎勵計劃	顯著進步獎	1A汪焯然 1B倫詩詠 1C吳建鋒 1D陸嘉程 1E羅性 2A陳弘晞 2B鄧翠雯 2C阮仲言 2D鍾子峻 3A彭謙和 3B吳恩澤 3C翁慶鴻 3D陳熙雷 3E何梓聰 4A楊慧琦 4B吳子昊 4C周宏 4D劉仁仁 5A葉星辰 5B鄧景榮 5C何榮昌 5D潘子浚 5E伍可恩 6A陳積浩 6B翁嘉明 6C翁倩如 6D周熾祥

藝術發展

比賽/活動名稱	獎項種類	得獎學生
香港學校戲劇節	傑出演員獎	4D伍映瞳 5B黃翹桓
	傑出影音效果獎	1A吳祖兒 1A鄒美嫻 1B區宇晴 1C伍迦匡 1E陳宇軒 1E蕭皓晴 1E蔡李悠樂 4D周芷淇 4D伍映瞳 4D鄧朗盈 5B黃翹桓
	傑出整體演出獎	1A吳祖兒 1A鄒美嫻 1B區宇晴 1C伍迦匡 1E陳宇軒 1E蕭皓晴 1E蔡李悠樂 4D周芷淇 4D伍映瞳 4D鄧朗盈 5B黃翹桓
	傑出合作獎	1A吳祖兒 1A鄒美嫻 1B區宇晴 1C伍迦匡 1E陳宇軒 1E蕭皓晴 1E蔡李悠樂 4D周芷淇 4D伍映瞳 4D鄧朗盈 5B黃翹桓
聖經朗誦節	優異	1A吳祖兒 3E陳佩妮
	季軍	1A盧樂愉 1E胡裕彤
第72屆香港 學校朗誦節 (中文項目)	優良證書	1A盧樂愉 1B倫詩詠 1B曾雯惠 1B翁樂瑤 1C陳蔚嫻 1D陳雅琳 1D張曦仁 1E許芷濤 1E胡裕彤 2A任瑞盈 2A趙敏婷 2B陳毅妍 2B黃安琪 2D伍倩柔 3E陳佩妮 3E林書宏 4A陳婉凌 4A單翹萱 5E黃詩詠
	良好證書	1A李雅菁 1C張嘉欣 2B伏詠詩 2C張雯昕 3A張旖真 3B黃珮喬 3B黃思穎 3C翁慶鴻 3D陳泳頤 3D梁可兒 3E李詩雅 4A招曼瑩 4A謝嘉怡
	季軍	1A吳祖兒
第72屆香港 學校朗誦節 (英文項目)	優良證書	1A廖家聰 1A麥麗瑩 1A吳祖兒 1A韋寶山 1A曾卓嵐 1B倫詩詠 2A江恩晴 2A WILLIAM 2A梁殷綸 2A盧凱欣 3A區允廷 3A陳建穎 3A呂心怡 3A賴皓熙 3A李彥雯 3A馬浚利 3A丁晉傑 3A黃曉盈 3A黃恩琳 3A鍾俊弘 3B丁俊傑 3B鄧琳琳 3B盧凱俊 3B吳耀城 3B石一彤 3B鄧宇謙 3B黃思穎 3B胡梓茵 3C屈詠瑤 4A譚卓峰 5E JANIFOR
	良好證書	1C陳天齊 2A游凱瞳 3A何凱盈 3B黃珮喬 3B黃思穎

獎學金或傑出學生選舉

比賽/活動名稱	獎項種類	得獎學生
油尖旺傑出學生獎勵計劃	初中傑出學生獎	3A黃恩琳
	高中傑出學生獎	5E黃詩詠
第12屆九龍地傑出學生選舉	優秀學生(初中組)	4A曾逸沂
	優秀學生(高中組)	6A陳穎妍
基督教香港信義會 第28屆聯校傑出學生選舉	傑出學生	5A李穎琛 5E陳潔冰 5E黃詩詠
	優秀學生	4A曾逸沂 5A潘曉琳 5E周俊豪 5E鄭澤原
政賢力量 第6屆卓越學生領袖選舉	卓越學員、 卓越學生領袖 五強候選人 卓越學員	6D關家駿 5A李穎琛
	民政事務局青年發展委員會 第8屆優秀青年嘉許計劃	油尖旺區優秀青年
香港台山社團總會獎學金	成績優異獎學金	1A廖家聰 1D曾悠 1E鍾嘉宜 2A WILLIAM 2A蔡潔盈 2A盧證宇 3A陳建穎 3A黃恩琳 3A何凱盈 4A湯榮豐 4A李浩然 4A葉浚希 5A李穎琛 5E胡震雄 5E林顯峰
	展夢高飛獎學金	1D付仕豪 1E楊紀程 1E喻梓洋 2B陳盈 2B葉沛宏 2D阮君豪 3B丁俊傑 3C邱文樂 3E林永峻 4A招曼瑩 4D施曉瑩 4D胡秀穎 5A謝智軒 5B關詠賢 5E JANIFOR
黃廷方慈善基金獎學金	獎學金	4A湯榮豐
信望愛慈善基金 中史學科獎	獎學金	1E鍾嘉宜 2B葉向桐 3A陳建穎 4A魏明珠 5A吳嘉麗
尤德爵士紀念基金 高中學生獎	獎學金	6A陳穎妍 6D關家駿
香港交通安全隊(學校隊伍) 獎學金	獎學金	5E周俊豪 5E黃詩詠

德育及公民教育

比賽/活動名稱	獎項種類	得獎學生
香港浸會大學「傳承行動： 全城健康」	冠軍	4C黃慶曉
第一屆「中學生文創盃」 短視頻比賽	高中組亞軍	5D李佳雄 5E王良興
認識憲法、基本法—與法治同行	二等獎	4A魏明珠 4A謝嘉怡 4A黃子俊 4A葉浚希 4A湯榮豐 4A梁健曦 4A陳傲正
THE SECOND MODEL ASEAN AMBASSADOR PROGRAMME	傑出學生代 表	5E陳潔冰 5E JANIFOR
「兒童笑說想」短片創作比賽	季軍	5D李佳雄 6A林建坤 6B黎錦澤
聯合國可持續發展新思維 企業家精神先導計劃	証書	2019畢業生吳偉業 4A謝嘉怡 4A黃子俊 4B陳見博 4D施曉瑩 6A KC JASON 6A MANISH 6B黎錦澤

社會服務

比賽/活動名稱	獎項種類	得獎學生
香港交通安全隊總監特別嘉許獎	總監特別 嘉許	4C陸可螢 4D張芷欣
香港交通安全隊西九龍總區 優秀隊員選舉	亞軍	4A鄧錦全
	季軍	4D張芷欣



兩文三語

本校一直非常重視同學兩文三語的能力，包括：中文、普通話及英文。學校除了鼓勵同學在所有課堂學習各學科的中英專有詞彙和使用英語與同學溝通外，亦透過兩文三語的電視台直播、恆常舉辦的英語日和校園壁報等營造相關的語境。

班級結構及科目概覽

班數	2021/22	2022/23	2023/24
中一	4	5	4
中二	5	4	5
中三	4	5	4
中四	5	4	5
中五	4	5	4
中六	5	4	5
總數	27	27	27

中一至中三	科目
以英文為教學語言	英國語文
按班別／組別訂定教學語言／校本課程	歷史、數學、電腦、地理、科學
以中文為教學語言	中國語文、中史、生活與社會、音樂、體育、宗教、普通話、視覺藝術、歷史*、數學*、電腦*、地理*、科學* (*有英語延展教學活動)
中四至中六	科目
以英文為教學語言	英國語文
視乎情況按班別／組別訂定教學語言／校本課程	數學、物理、化學、生物
以中文為教學語言	中國語文、通識 / 公民與社會發展、中史、倫理與宗教、經濟、企業會計與財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術、DSE 體育、旅遊與款待、體育、藝術發展、倫理

中文科

20-21年度中文科中文周的主題為：仁民愛物。主題內容包括文房四寶和茶藝文化介紹。惟因疫情影響，活動改在學校網站以網頁形式展示。其中的「茶藝活動」展示泡茶的技巧及心情；「文房四寶」讓學生了解毛筆的發明、製作和選擇毛筆的原則；網頁內還介紹墨的出產和宣紙的製作方法。除此之外，中文科亦在新年前與家教會一同製作賀年揮春，為新年添喜慶。

普通話科



上年度普通話日因疫情關係，改以網上形式進行。透過讓學生完成三關普通話小遊戲，提升學生學習普通話的興趣。各級遊戲主題不同：中一購物、中二烹飪、中三房子，讓學生從中掌握生活常用的普通話用語。普通話日平台還有觀看短片拼台詞遊戲，趣味互動兼備。是次活動，同學們踴躍參與，成果理想。

ENGLISH



Theme: R.E.A.D.S - Reading Enlightens Amazes Develops Students

The English Department has been endeavouring to create a favourable English learning environment and enrich our students' experience of world cultures. Despite the COVID-19 pandemic, learning never halts in our school. To enable students to communicate with friends from many parts of the world, we held two engaging online English activities last year, namely 'Sing Kong Hand in Hand' and 'Global Classroom - HUGS'. Additionally, the English Week, themed 'From Paperback to Popcorn' was flawlessly organized. With a focus on both literature and film, the theme lent itself to a more multi-modal presentation on this occasion. Activities such as song dedication, video broadcast and language games were conducted in a blend of online and face-to-face modes, offering students a marvellous learning experience under the new normal.



中文週

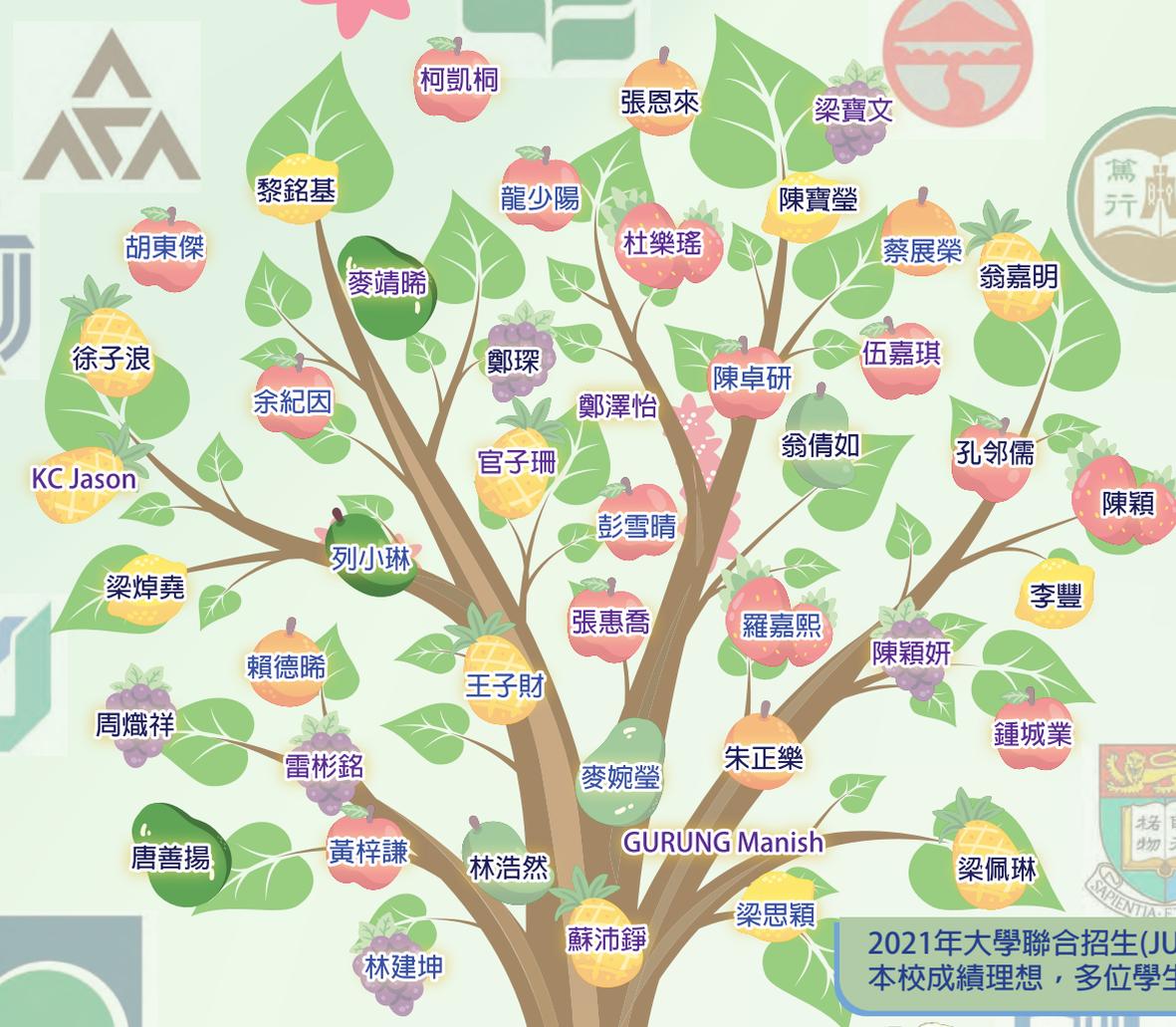


英文週

公開試成績

- 數學
- 中文
- 通識
- 歷史
- 經濟
- 英文
- 企會
- 資通
- 視藝
- 倫宗
- M2
- 生物
- M1
- 化學

本校學生在2021年中學文憑試多個科目成績表現理想，持續進步。累積等第百分比高於全港水平的科目，包括中文科、英文科、數學科、通識科、歷史科、經濟科、企會科、資通科、倫宗科、化學科、生物科、視藝科、M1及M2。



2021年大學聯合招生(JUPAS)放榜，本校成績理想，多位學生獲取錄。



畢業生心聲



KC Jason 香港中文大學 物理系

文憑試是無比艱苦的考驗，如果不是和同學在圖書館一起操卷，我肯定不能如願入讀物理系。現在心願達成，我會好好享受大學生活。我想以過來人的身份，跟來年應考文憑試的師弟妹說：
一、與其孤獨奮戰，不如和同學一齊溫書，動力更大呢！
二、老師是你最好的明燈，有學習困難記得要求教！
三、學校的圖書館，是最舒適的地方，在此溫習最理想！

余紀因 香港城市大學 工商管理學系(商業經濟)

在疫情下準備文憑試是個大挑戰，幸好在最後衝刺期間，有老師、父母的支持及鼓勵，每天與同學們一起回學校圖書館奮鬥，互相幫助、互相督促，令我更有動力學習。同時，我也善用學校及網上的資源，多做歷屆試題和練習，改善自己的弱項，鞏固知識，提升作答技巧。當然我亦會適時休息和放鬆，保持身心健康。
寄語各位中六同學，要爭取時間，做好規劃，努力溫習。



蘇沛錚 香港中文大學 金融科技學系

自律十分重要，尤其中六最後上課日後，沒了老師的規管和督促，溫習與否全憑個人意志。幸好，我有一群好同學，大家相約在圖書館一起溫習，這讓我更加專注。而且同學間還能互相扶持、學習和交流，時刻保持奮進的心態。
正所謂「少壯不努力，老大徒傷悲」。我希望同學們能盡快找到自己的目標，並為此計劃奮進。堅持！搏盡！無悔！



陳穎妍 香港中文大學 歷史系

因為疫情的緣故，上課時間及校園生活大減，甚至連生活規律也要改變。在這個情況下備戰公開試無疑是一件充滿挑戰的事。不僅要擔心學業成績，亦要努力保障自己的身體健康。本著全世界都在面對這個難關的心態，一個良好的自主規劃反而變得更加重要。於應考前一個月，我每天回校溫習，並規定自己每天的學習進度，反覆溫習操練。我寄語師弟師妹時刻都要抓緊進度規劃，保持平和心境，不斷地自我完善。我相信，時間不會辜負每一個認真追夢的人。



雷彬銘 香港科技大學 理學系

面對接近一年的網上授課，考試日期又不斷延期，令我對文憑試的擔憂不斷增加。慶幸有一班戰友每天與我一起在學校圖書館奮鬥，互相督促和提點；遇有困頓的地方，亦可以即時向老師們請教。不過最關鍵的還是自己的意志、毅力和恆心，要能堅持到底應對文憑考試。不過，備考過程中也不需暫停所有娛樂，24小時不斷溫書，適時分配溫習和休息時間也很重要，不用給自己過大壓力啊！各位師弟妹：相信自己，加油！

