ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學

周年校務計劃-津貼計劃書（2026/27）

地址：九龍窩打老道 52 號　　電話：2780 2291
網址：http://www.lss.edu.hk　　電郵：contact@lss.edu.hk

目錄

基督教香港信義會辦學宗旨 3

本校教育目標 4

2026/27 年度周年校務計劃關注事項及策略 5

關注事項一：關注學生身心靈健康成長 6

關注事項二：學生更主動學習 9

關注事項三：提升學生英語能力 12

附件一　二零二六／二七年度運用津貼計劃書 15

「學校發展津貼」計劃書 15

「資訊科技綜合津貼」計劃書 16

「新高中多元學習津貼」計劃書 19

「整合代課教師津貼」計劃書 20

「非華語學生綜合支援津貼」計劃書 27

「學習支援津貼」計劃書 27

「學校閱讀推廣津貼」計劃書 33

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 34

「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書 35

「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書 36

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書 41

「初中其他語言先導計劃撥款」計劃書 42

「『智』為學理」撥款計劃」計劃書 43

「智啟學教津貼計劃」計劃書 44

「聘請兼職外籍英語教師」計劃書 47

「家校合作活動整合津貼」計劃書 48

「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃 49

「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃 51

附件二　二零二六／二七年度全年財政預算總表 62

基督教香港信義會辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務
有教無類、全人教育
積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

1 宗教教育方面

1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。

1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。

1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。

1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。

2 學業方面

2.1 提供良好的學習環境。

2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。

2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。

2.4 培養良好的語文能力。

2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。

2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。

2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。

3 心智成長方面

3.1 協助學生：了解自己；

3.2 建立良好的學習及社交習慣；

3.3 養成自律、負責的精神；

3.4 增強解決問題的技能；

3.5 建立正面的人生觀。

4 啟發潛能方面

4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。

4.2 啟導學生發展其專長。

4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。

5 公民意識方面

5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。

5.2 培養學生適應環境的能力。

5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。

6 資源及運用方面

6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。

6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。

6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。

6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2026/27 年度周年校務計劃關注事項及策略

關注事項一：關注學生身心靈健康成長

目標 1：學生能以正面思維面對人生抉擇

策略 1：以基督教信仰的教導，讓學生愛己愛人

策略 2：推動成長型思維方式，培養學生積極樂觀的態度

目標 2：學生能建立正確價值觀，成就更好的自己

策略 1：以多元化方式，讓學生以行動關心國家及承傳中華文化

策略 2：透過沉浸式學習／體驗，培養學生正確價值觀

目標 3：學生能以健康體魄面對生活中的挑戰

策略 1：以全方位活動，讓學生突破自我，發掘更多可能性

策略 2：透過健康校園計劃，培養學生健康生活的意識

關注事項二：學生更主動學習

目標 1：學生能提升學習動機

策略 1：各科能透過生活化及情境化的教學內容，提升學生的學習興趣

策略 2：透過學生主導的學習，提高學生在學習上的參與度

策略 3：透過嘉許及鼓勵，肯定學生在學習上的努力

目標 2：學生能掌握學習的方法

策略 1：各科能透過能力導向課程，提升學生的思維能力及自我調節能力

策略 2：透過各科的自主學習任務，提升學生跨科學習的能力

目標 3：學生能提升數字素養促進學習

策略 1：透過科組的課程及活動，增強學生對數字素養的意識

策略 2：透過融入數字素養教學，讓學生能以正確及合符道德的態度，使用人工智能及網絡平台學習

關注事項三：提升學生英語能力

目標 1：學生能更自信地運用英語

策略 1：透過提升學生的英文寫作及說話能力，令學生能自信地運用英語

策略 2：透過 LaC 及 RaC，令學生能自信地運用英語

策略 3：透過不同學科活動，讓學生展示所學，提升運用英語的信心

目標 2：學生有更多機會接觸英語

策略 1：透過校園的生活日常，增加學生接觸英語的機會

策略 2：透過刻意安排校園以外活動，增加學生接觸英語的機會

三年主題：尋找足印　並肩前行 Walking Together Seeking Footsteps

26-27 年題：「作主精兵」

主題經文： 最後，你們要靠著主，倚賴祂的大能大力作剛強的人。要穿戴上帝所賜的全副軍裝，好抵擋魔鬼的詭計。(以弗所書 6:10-11)

關注事項一：關注學生身心靈健康成長

上年度本校為關注學生身心靈健康成長，以融入課程、全方位活動、沉浸式及全校園模式推動關注事項一各項工作。唯在活動的普及性、課程的持續性、個別群組的針對性可再加強。本年度有關項目會持續，優化及擴展，以讓學生身心靈健康成長更好。

目標 1：學生能以正面思維面對人生抉擇

策略 1：以基督教信仰的教導，讓學生愛己愛人

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
在各科組課程有系統更外顯地(如「價值觀反思」欄位)加入相關價值觀，如「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。作為推動價值觀教育的工作	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	在 APASO 有關誠實/道德意識方面的學生問卷各項目均有 80%傾向同意 在同學反思及科組會議檢討中質性地可見學生懂得愛己愛人	問卷、同學反思、同學習作、科組會議、觀察	副校長（學生成長） 副校長（學與教）	Rx、Rp

策略 2：推動成長型思維方式，培養學生積極樂觀的態度

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
全班式透過班主任課及生命教育課，而抽離式透過特定群組小組，並推展「朋輩支援網絡」計劃，加入成長型思維方式培訓和分享，培養學生積極樂觀的態度	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	在 APASO 有關自我概念及心理健康方面的學生問卷各項目均有 80%傾向正面 在同學反思中質性地可見學生懂得以積極樂觀的態度面對人生抉擇	問卷、同學反思、同學習作、觀察	宗教主任 輔導主任 健康學校主任	Rt、Rx、Rp、Rs

目標 2：學生能建立正確價值觀，成就更好的自己

策略 1：以多元化方式，讓學生以行動關心國家及承傳中華文化

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
各科組以多元化方式，如數字化、考察、學術週、比賽等，在課程及聯課活動中加入國家及中華文化元素，培養「中華文化大使」以行動關心國家及承傳中華文化	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	在 APASO 有關國民身份認同方面的學生問卷各項目均有 90%傾向同意 在同學反思中質性地可見其以行動關心國家及承傳中華文化	問卷、同學反思、觀察	副校長（學生成長） 有關科主任	EDB 津貼 Rp

策略 2：透過沉浸式學習／體驗，培養學生正確價值觀

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
在各科組聯課活動有系統地加入相關價值觀，如「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，並以數字化作為普及推動價值觀教育的工作	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	在 APASO 有關誠實/道德意識方面的學生問卷各項目均有 80%傾向同意 在同學反思及科組會議檢討中質性地可見學生以正確價值觀作判斷及訂立目標	問卷、同學反思、同學習作、科組會議、觀察	副校長（學生成長） 副校長（學與教）	Rx、Rp 、Rs

目標 3：學生能以健康體魄面對生活中的挑戰

策略 1：以全方位活動，讓學生突破自我，發掘更多可能性

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
以全方位活動及家校合作方式，在學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」，進一步協助學生建立活躍及健康的生活方式，並以人工智能學習平台建立學生人才庫，設校本「多元卓越獎勵計劃」，讓學生突破自我，發掘更多可能性	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	80%學生同意全方位活動，能讓其突破自我，發掘更多可能性 學生各類校外比賽獎項表現比去年有 10%增長 65%學生體適能獲金銀銅章級	問卷、KPM21、24 及 25	副校長（學生成長） 健康學校主任 體育科科主任 課外活動主任	EDB 津貼 Rp 、Rs

策略 2：透過健康校園計劃，培養學生健康生活的意識

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
以全校參與模式推動「全校園健康計劃」」及設立「個人健康挑戰計劃」，將健康資訊全面地及長期地培養學生及家長健康生活意識的發展，將健康意識轉化為持續行為	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	在 APASO 有關身體健康及心理健康方面的學生問卷各項目均有 80%傾向同意 在同學反思中質性地可見學生健康生活的意識提高 家長問卷中，80%家長表示健康資訊有助提升健康生活意識	問卷、同學反思、觀察	副校長（學生成長） 健康學校主任 輔導主任 體育科科主任 課外活動主任	禁毒處津貼 Rt、-Rx、Rp

註：本校已參與了教育局主辦的《4Rs 精神健康約章》，本校須由 2024/25 學年起貫徹執行《約章》內各項推廣學生精神健康的措施。故各科組按關注事項一的目標及策略設定計劃時，請在備註/資源位置標示該計劃《4Rs 精神健康約章》的哪一個 R，標示代號為「休息 (Rest)」--- Rt；「放鬆 (Relaxation)」---Rx；「人際關係 (Relationship)」--- Rp；「抗逆力 (Resilience)」--- Rs。

關注事項二：學生更主動學習

上年度關關注事項二成功提升學生的學習動機。惟因教學範式轉移，老師仍需繼續優化教學策略，將 AI 教學有機地融入學習方法及數字素養教育等， 讓不同能力的學生能善用人機協作，學會主動思考、提升元認知及自我調節能力，以增能輔學。

目標 1：學生能提升學習動機

策略 1：各科能透過生活化及情境化的教學內容，提升學生的學習興趣

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
科目優化生活化及情境化的教學內容： • 誘發學生主動探索知識的好奇心 • 以元認知導向照顧不同能力的學生 • 結合不同課題 • 運用 AI 設計情景工作紙 • 科組安排情境體驗學習，增加社區實作機會	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%學生對有關學習感興趣，樂於提問。	觀課 作業檢查 會議記錄 問卷調查	副校長（學與教），非主科科主任，有關校政主任	EOEBG、 LWLSSG

策略 2：透過學生主導的學習，提高學生在學習上的參與度

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
各科課堂內外加強由學生主導的學習及具備認真學習的態度： • 提供豐富的課堂對話（Rich classroom talk）、增加「促進自我調節的小組討論 」 • 增加由學生主導的學習: 自擬筆記、學生自行設計功課、課堂小老師計劃、探究式學習、專題研習等 • 加強學生良好學習態度的培養	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%學生積極參與及解說所學及學習態度良好。	上載相片、觀課、問卷調查	副校長（學與教），各科主任	
			觀察、問卷調查	所有科主任	
參與外間機構 AI 學習計劃， AI 融入各科的「學、教、評」: 數學科、科學 KLA、有關科目	全年最少各一次	80%學生積極參與。		有關科主任 資訊科技教育主任	「『智』啟學教及「『智』為學理」撥款計劃」、香港教育大學
組別活動加入自主學習元素： 環球教室-加入考察自主探究活動 區本計劃(領袖培訓)	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	80%學生積極參與。	學生問卷 學生表現	學校發展主任、課外活動主任	LWLSSG

策略 3：透過嘉許及鼓勵，肯定學生在學習上的努力

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
班際交齊功課獎及圖書借閱獎	每兩個月	學生圖書借閱/交齊功課的人次較去年提升 10%	分析教務組及圖書館月報數據	教務主任 圖書館主任	EOEBG
各 KLA 嘉許計劃（功課/測驗/上課表現）	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	90%學生感到被肯定，因而更積極學習	問卷調查及訪問	有關科主任	
• 優化學生學習成果展示計劃 • 最佳筆記比賽		90%獲展示優作的同學認同獎勵對他們的努力有鼓勵的作用	面談	教師專業發展主任 課程發展主任 有關科主任	

目標 2：學生能掌握學習的方法

策略 1：各科能透過能力導向課程，提升學生的思維能力及自我調節能力

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
各科強化能力導向的教學策略及評估，提供多樣化學習模式，以照顧不同能力的學生： • 思維工作紙呈現能力建構的示範及緊隨的練習，強化學生理解、應用及熟練 • 將 AI 教學融入元認知教學策略（提供鷹架及拆小、設立思考提示、提問、視化、錯誤分析法、學生自評），讓不同能力的學生利用人工智能作為學習夥伴 ，提升學科教授的能力，強化高階思維及自我調節能力 • 各科有策略及系統地加強學生的課堂出聲朗讀成效 • 分析能力導向的教學成效，繼而回饋學生的學習	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	· 90%學生能於課業、筆記顯示學習科本能力的過程 · 70%學生能人機協作，增能輔學 · 能力稍遜的學生的科本能力有進步	作業檢查、觀課、檢視成績分析、共同備課表格、會議記錄、問卷調查	副校長（學與教） 各科主任 教研組 教師專業發展主任	
教師學習透過 AI 教學促進學生的自我調節/建構學科能力 • AI 教學工作坊，研究及共同備課，元認知教學 CoP， • 課堂共賞週，公開課 CoP 及公開課，	全年	· 90%老師認為有關學習能幫助透過 AI 促進學生的自我調節/建構學科能力			

策略 2：透過各科的自主學習任務，提升學生跨科學習的能力

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
• 各科思維工作紙設計自主學習任務 • 各科鼓勵閱讀外書籍/文章及利用 AI 進行自主學習	上下學期各兩次	90%學生在自主學習任務中主動尋找額外資訊	作業檢查、問卷調查、教學分享	所有科主任	「推廣自主語文學習一筆過津貼」、EOEBG、LWLSSG
將自主學習融入專題研習，於校園電視台分享 • 校內/外（科本/跨科/跨 KLA） • 初中 STEAM 專題研習 • 中四級跨科專題研習	全年最少一次			有關科主任、學校發展主任	
各科參與外間機構舉辦的自主學習計劃/比賽	全年最少一次			所有科主任	

目標 3：學生能提升數字素養促進學習

策略 1：透過科組的課程及活動，增強學生對**數字**素養的意識

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
各科將數字素養教育滲入課程（思維工作紙）及聯課活動， 讓在數位環境中安全、有效且具批判性地獲取、管理、評估、創造及分享資訊的能力	全年最少三次	90%同學同意課程及有關計劃能令其增強對數字素養的意識	作業檢查 問卷	各科主任	EOEBG、 LWLSSG
組別將數字素養教育滲入活動	全年最少一次		學生問卷 學生表現	有關校政主任	

策略 2：透過融入**數字**素養教學，讓學生能以正確及合符道德的態度，使用人工智能及網絡平台學習

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
• 各科教導學生辨識網上平台及 AI 的資訊 • 利用 AI 輔助學習時，加以教導數字素養，結合實例分析（如深度偽造技術、學術誠信），與更多媒體機構合作（如事實查核組織）	上下學期各一次/按學科時間安排	90%學生能分辨資訊平台的內容真實性 90%學生能以正確及合符道德的態度處理資訊	作業檢查 問卷調查 課堂觀察	有關科主任	
舉辦教師培訓工作坊學習 LoiloNote School 及 AI 教學軟件教學	全年最少各一次	90%或以上老師能掌握以 LoiloNote School 及 AI 教學	問卷	資訊科技教育主任，電子學習組	

關注事項三：提升學生英語能力

上年度本校為提升學生的英語能力，不同科目及組別進行多方面協作，成功推行多項英語能力提升活動及跨學科或組別的英語實踐，令學生能更自信地運用英語。本年度將由進一步提升學生的英文寫作及說話能力，並落實更多科目及組別的英語活動，更全面地提升學生接觸英語的機會。

目標 1：學生能更自信地運用英語

策略 1：透過提升學生的英文寫作及說話能力，令學生能自信地運用英語

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
提供各種各樣的英文說話及寫作活動 ● English Express Daily TV Broadcast ● English Speaking Days ● S1 & S2 Reading Aloud Programme ● English Week ● Speech Festival: Solo Verse Speaking & Public Speaking ● S1 Postcard Writing ● S4-S6 Inter-school Oral Practice ● S2 Day Camp ● S3 Excursion ● Bible Scripture Calligraphy Competition ● Interschool Budding Public Speakers' Showcase ● Annual Musical ● English Newsletter - Hilltop Review	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	80%或以上學生認同參與以上活動有助提升英語說話及寫作能力，並提升運用英語的自信心	問卷 會議紀錄	英文科科主任、副校長（學與教）	
優化現有寫作材料，以照顧學生的學習多樣性	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%或以上英文老師認同不同能力的學生的英文寫作能力均有所提升	問卷 會議紀錄 課業檢查 成績分析	英文科科主任、副校長（學與教）	
利用人工智能融入英文教學中 • 透過利用 AI 寫作應用程式，提升學生英文寫作能力	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%或以上學生認同寫作技巧有所進步	問卷 課業檢查 成績分析	英文科科主任、副校長（學與教）	

策略 2：透過 LaC 及 RaC，令學生能自信地運用英語

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
通過進一步落實 LaC 及 RaC，提升中一至中三以英語為教學語言的科目的學與教成效	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%或以上學生認同校本 LaC 及 RaC 材料有助學習相關學科 80%或以上相關教師認同教材有助提升學生學習相關學科	問卷 會議紀錄	英文科科主任、副校長（學與教）	

策略 3：透過不同學科活動，讓學生展示所學，提升運用英語的信心

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
LaC 全方位學習活動，以提供更多真實英語口語體驗	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%或以上學生認同 LaC 全方位學習活動有助提升運用英語的信心	問卷 會議紀錄	英文科科主任、副校長（學與教）	
連繫以英語為教學語言的科目，共同推動英語週、英語日、English Express 及 Chatterbox Thursday 的主題	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%或以上學生認同活動有助相關學科的學習 80%或以上相關教師認同活動有助提升學生學習相關學科	問卷 會議紀錄	英文科科主任、副校長（學與教）	

目標 2：學生有更多機會接觸英語

策略 1：透過校園的生活日常，增加學生接觸英語的機會

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
舉辦全校參與英語元素活動： 早會分享、開放日、學術週、詩歌分享、班際詩歌比賽、班際中英文海報設計比賽、班際中英文經文硬筆書法比賽、感恩卡及橫幅設計比賽	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%或以上學生認同活動有助增加接觸英語的機會	問卷	相關主任	
全校英語佈置： 各班房、專室、圖書館及校內展板加入英文元素 (例如：佈置、指引、學科相關內容、勵志名言)	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%或以上學生認同活動有助增加接觸英語的機會	問卷	相關主任	
增加英文書藉的藏書量	第一學期	80%或以上學生認同活動有助增加接觸英語的機會	問卷	圖書館主任	

策略 2：透過刻意安排校園以外活動，增加學生接觸英語的機會

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
• 環球教室 • 參加外間機構單位舉辦的英語講座 • 校外進利英語為主的聯課活動： 英語聖經文物展、油尖旺區小學導遊計劃、跨國商業機構的市場營銷活動、國際體育賽事	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	80%或以上學生認同活動有助增加接觸英語的機會	問卷 老師觀察 訪談 學生表現	相關主任	全方位學習基金

附件一　二零二六／二七年度運用津貼計劃書

「學校發展津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學校發展工作支援	優化學校各項教學及成長發展工作	聘請一位行政助理 • 支援老師教學及學生成長項目 • 協助統計數據及行政文書工作	• 促進老師優化教學及成長支援工作 • 有助推動學校發展性項目	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	($35,020 + $1500) x 12= $438,240 (包括強積金供款)	• 加快有關項目的工作流程 • 提升有關項目的質素 • 發展新項目，以利學生學習及成長	年終考績評估	行政主任

2026/27 年度撥款	**$548,327**
預算支出	**$438,240**
2026/27 年度盈餘	**$110,087**

「資訊科技綜合津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 資訊科技相關的消耗品及資訊科技器材維修	提供全校資訊科技及 STEM 相關消耗品及器材維修服務	• 提供資訊科技相關消耗品 • 購買維修電腦及網絡的小型部件及工具 • 替換課室擴音設備及電腦的連接配件 • 購買 3D 打印機、鐳射切割機相關的消耗品	• 補充消耗品使用，能順利使用 • 縮短設備維修時間 • 減低外購維修服務的開支 • 為各課室提供理想的影音效果 • 推行 STEM 課程及推廣 STEM 活動，提升學生 STEM 技能	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	一般消耗品 $10000 網絡設備、課室影音及電腦配件 $10000 鐳射切割機及 3D 打印機材料 $2000	• 全年 99%辦公日能正常提供列印服務 • 90%消耗品替換在收到報告翌日內完成 • 90%簡單課室影音維修在兩個工作天內完成，少於 5% 維修工作需由外購服務 • 器材維修開支不超出學校審批金額 • 全年 95% 101 室 STEM 活動順利進行	• 檢視列印伺服器系統記錄 • 每月檢視維修工作紀錄 • 每學期檢討外購維修個案及開支 • 每學期檢視維修開支及餘額 • 每學期檢視 STEM 相關消耗品庫存	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
b. 維護電子學習平台及智能卡系統	優化行政工作	• 維護電子學習平台及智能卡系統 • 管理「智能學生証」運作 • 協助班主任使用系統點名 • 為新生制作新學生証 • 處理學生補領學生証	• 提升電子學習的暢順度 • 智能卡系統運作順暢	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	保安系統及門禁保養$15,000	• 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 • 全年電子學習平台的使用順暢	• 記錄智能卡系統失效次數 • 檢視每月補卡、發卡紀錄 • 統計學生出勤記錄 • 檢視學校各電子平台使用量	資訊科技教育主任
c. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	• 支付寬頻上網費用 • 支付防火牆保養服務 • 支付防毒軟件更新服務	• 提供穩定和安全的互聯網服務	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	上網費用$24,000 防毒軟件$14,000 防火牆防護$11,000	• 上網服務全年不超過 2 日中斷(不包括非校內可控制情況)	• 記錄互聯網服務下線時間	資訊科技教育主任
d. 聘請技術支援人員	支援老師發展電子教材及運用電子學習平台，以加強對不同能力學生的學習支援	聘請技術支援人員 • 協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作 • 處理 eClass、Google GAFE 教育平台 及「智能學生証」系統 • 管理內聯系統及伺服器操作 • 管理資訊科技學習平台 • 管理本地 LLM 伺服器及 AI 教學模型平台 • 修理全校電腦設備 • 管理 iPad 電腦 • 協助教師推行電子教學 • 管理電視台及禮堂 • 拍攝及製作活動短片 • 支援老師推行 STEM 課程及活動工作	• 協助老師有效推行電子教學 • 協助製作高質素的電子教材 • 協助製作各科推行 AI 自主學習平台及管理用戶戶口 • 協助發展翻轉教室及其他自主學習平台，擴展對不同能學生的學習支援。 • 加快電腦、網絡及影音設備的維修工作。	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	資訊科技助理員(1) 一年的薪酬 $19015*1.05*12= $239,589 (包括強積金供款)	• 所有伺服器、內聯網、WIFI 服務及課室設備超過 99%的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) • 98%學校電腦設備維持運作正常 • 課堂上使用電子教學的次數上升 • 99%本地 LLM 伺服器運作正常 • 協助製作不少於 4 個 AI 自學模型 • 電子教材質和量有上升 • 老師成功推行 STEM 課程及活動工作	• 每月審核有關伺服器更新狀況 • 每月審核學校 WIFI 網絡狀況 • 每月審查 IT 設備的運作情況 • 每月檢視電子平台 eClass 及 Google GAFE 平台運作情況 • 每月檢視 LLM 伺服器運作情況 • 每學期檢視 AI 自學模型製作進度 • 統計運用電子教學課堂次數 • 檢視支援 BYOD 教學的工作效能	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
e. 資訊科技設施保養服務	硬件保養更換及提升設備	保養、替換及有限度更新全校電腦設備及禮堂影音設施	能順利使用電腦及影音設備進行教學及禮堂活動	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	硬件保養 $50,000	• 能 2 日內回應維修事項 • 90%維修個案在 5 個工作天內完成	• 每月檢視維修記錄 • 向教職員及學生發放問卷	資訊科技教育主任
f. 更新電腦設備	改善教與學運作效能	替換沒有保養的電腦及影音器材	維持課室電腦及影音器材運作正常，更新必須的電腦設備，提供高效能的電子教學環境。	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	購買課室電腦及平板電腦 $20,000	• iPad 全年 98%運作正常 • 全年 98% 課室電腦及音響不於多 24 小時停用。	• 每月檢視 iPad 借用及維修紀錄 • 每月檢視課室電腦及音響維修紀錄	資訊科技教育主任
g. eClass 及 app 年費服務	全校電子學習平台及手機通訊程式服務	租賃 eClass 雲端電子平台儲存空間及相關的 app 應用程式服務	提供全校電子學習平台及師生和家長的手機通訊渠道	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	eClass 雲端平台服務一年 ($18,000) 教師 APP 費用 ($8,000) 合共$26,000	• eClass 平台全年 99%運作正常 • 家長及教師全年 99% 時間可透過 eClass APP 取得最新通告和學校訊息	• 每月檢視平台下線紀錄 • 每月檢視 APP 下線紀錄	資訊科技教育主任
h.全校 WiFi 網絡租賃服務	提供全校連線上互聯網 WiFi 網絡	提供全校 1GB 無線上網租賃服務連所需的 WIFI 網絡裝置(防火牆、主控制器、交換器及 AP 裝置)	為全校處所提供 WIFI 寬頻服務	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	每月$6,688， 全年共$80,256	• 全校 WIFI 服務全年 99%運作正常 • 全校課室/活動場地全年 99%時間 WIFI 網速達到指定傳輸速度	• 每月檢視平台 WIFI 服務流量報告 • 每月檢視 WIFI 下線紀錄	資訊科技教育主任

2026/27 年度撥款	**$533,669**
預算支出	**$501,845**
2026/27 年度盈餘	**$31,824**

「新高中多元學習津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

其他課程：資優教育課程-抽離式課程/ 聯校課程

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
數學	數學英才精進課程	透過暑假參與外間機課程，強化學生數學知識及解難能力	・2 位中四至中五學生 ・由科任老師提名	7 月-8 月，共 9 節課	每節一份課業	數學科科主任、機構導師	$6700
抽離式課程	聯校 DSE 體育課程費用： 中四級(5 名)： 每位學生$8,900 中五級(5 名)： 每位學生$8,500 中六級(6 名)： 每位學生$4,700	提供多樣化新高中課程	2026-2027 中四至 2028-2029 中六 2025-2026 中四至 2027-2028 中六 2024-2025 中四至 2026-2027 中六	2026-2029 2025-2028 2024-2027	DSE 成績達 LV3 或以上	體育科科主任	$115,200

2026/27 年度撥款	**$81,900**
預算支出	**$121,900**
2026/27 年度盈餘	**$ (40,000)**
虧損由 EOEBG 支付	

「整合代課教師津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

Item	Objective	Implementation	Expected Outcomes	Schedule	Resources	Success Criteria	Assessment Tools	PIC
Curriculum development and offering teaching	Promote "Self-regulated Learning" and "the use of e-tools to facilitate assessment for / as learning"	**Recruiting two English teachers to free teachers' teaching lessons:** ● to develop and implement a school-based curriculum and teaching materials, particularly for self-regulated learning ● to assist in the implementation of various assessment activities (especially e-tools) to enhance assessment literacy within the panel ● to facilitate the adoption of small-class teaching	Learner diversity can be better catered through small-class teaching: • tailor-made school-based teaching materials can help students learn more effectively • students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the "Self-regulated Learning" programmes • students' learning capacities are further developed • a range of assessment activities are designed and carried out to cater for learner diversity	From 1/9/2026 to 31/8/2027	Salary for two English Teachers: (60290+1500)*12 =$741,480 (including MPF) (39490+1500)*12 =$491,880 (including MPF)	Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English • 80% of teachers express that the tailor-made school-based materials can help students learn more effectively • 80% of the teachers agree that their assessment literacy is strengthened • 80% of students agree that they are encouraged to implement self-regulated learning	• Teachers' survey • Students' survey • Value-added index reports	• English Panel Head • Deputy Panel Heads • Project leaders

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	提升學生學習數學的能力及興趣	聘請一位數學科合約教師騰空數學科老師空間以 • 設計及推動探究式學習於數學領域 • 運用 AI 於數學領域，以提升同學的數學能力 • 舉辦數學活動 • 培訓同學參與數學比賽	• 提昇學生對數學的興趣 • 加快教師作出評估回饋 • 營造學習數學的氛圍 • 強化學生數學知識及解難能力	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金：($43495+$1500) *12 = $539,940 (包括強積金)	• 80%老師同意有效協助推動探究式學習於數學領域協 • 80%老師同意運用AI 於數學領域能提升同學的數學能力 • 完成至少5次的數學競賽及數學活動，80%參加學生對學習數學的興趣提升	• 透過會議檢討探究式學習的推行情況及成效 • 透過會議檢討運用AI的情況及成效 • 透過問卷調查、觀察參加者反應檢視數學活動的成效 • 統計數學比賽的舉行次數及觀察參加者反應	數學科科主任
課程發展	數學範疇教學	聘請一位數學科合約教師騰空老師空間以 • 推動能力導向課程 • 推動跨科學習	• 促進學生數學範疇的學習 • 推動跨科學習	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金：($35780+$1500) *12=$447,360 (包括強積金)	• 80%老師同意有效協助推動能力導向課程 • 80%老師同意有效協助推動跨科學習	• 透過會議檢討探究式學習的推行情況及成效 • 問卷調查、觀察	數學科科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	• 提升學生資訊科技的綜合能力 • 透過推動STEM課程及活動，提升學生創意、解難、自學和綜合應用知識的能力 • 提升教師的專業發展	聘請一位資訊科技及通訊科合約教師，以騰空電腦科老師空間，並協助進行： • 編寫配合現今科技發展的校本 IT 課程，提升學生在現今科技社會下必須具備的資訊科技基礎能力 • 規劃及編製初中及高中STEM課程和活動 • 規劃及編製情境教學及電子教學所需的教案和電子教材 • 培訓學生，參與全港性STEM比賽 • 作為跨科STEM教學 的領導學科，主動與各科協商，設計跨科STEM學習活動	• 優化STEM及情境教學課程 • 優化電腦科各級課程 • 學生從STEM課程及活動中提升其自學和綜合應用知識的能力 • 提升學生對本科的 興趣	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金： $(43495+1500) *12= $539,940 (包括強積金)	• 完成初中校本課程框架，完成編寫校本課程內容 • 完成編寫各級 STEM 課程及活動教材 • 完成編寫不少 於兩級的情境教學素材、課堂規劃及工作紙 • 95%完成 STEM 課業功課，學生整體成績有 10%進步 • 80%學生自學和綜合應用知識的能力有進步 • 參加 2 次或以上全港 STEM 比賽，並獲得獎項 • 由本科帶領的跨 科 STEM 活動增加 50%	• 統計設計課題及工作紙數量 • 透過會議檢 討 STEM 課程 及教材的質素和成效 • 透過會議檢討情境教學課程及教材的質素和成效 • 審視及統計學生 • STEM 課業 • 統計參賽次數及成績 • 透過學生課堂及問卷分析學生自學和綜合應用知識的能力的水平 • 透過會議及活動觀察，分析是否跨科 STEM 活動的效益	資訊科技及通訊科科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	促進學生更主動學習、提升學生英語能力	聘請一名科學科合約教師	任教初中科學，以示釋放空間予初中科學科老師設計及推行 1. 能力導向課程 2. 運用 AI 於科學領域。以提升同學學習科學的興趣及能力。 3. STEAM 自主學習課程 4. LAC/ RAC 課程及英語延展課程 5. 抽離式科學活動及比賽	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金： $(47950+1500)*12 =$593,400 (包括強積金供款)	1. 80%學生的科學過程能力提升 2. 80%學生用 AI 提升學習科學的興趣及能力。 3. 80%學生積極參與 STEAM 自主學習課程 4. 70%學生提升了以英語學習科學的信心 5. 70%參與抽離式科學活動及比賽的學生表現投入，能從做中學應用科學的知識及技能	問卷調查、訪談、觀察	科學科科主任、副校長（學與教）

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	建立學生活躍及健康生活方式	聘請一名體育科合約教師	任教體育科課程，以釋放空間予體育科老師提升學生體適能及運動項目的參與度，讓學生達每星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（“MVPA60”）。	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金： (39490+1500)*12 = $491,880 (包括強積金供款)	80%學生的體適能及運動項目的參與度提升。	問卷調查、訪談、觀察	體育科科主任、副校長（學與教）

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
STEM 教育、AI 教學及情境教學	支援 STEM 教育、AI 教學及情境教學的推行	聘請 STEM、AI 及情境教學統籌老師： • 統籌及協助全校各科發展 AI 及情境教學 • 培訓老師運用 AI 製作教材 • 管理及優化「全景互動教學中心」(406 室) • 以高科技創製高質素情境教學素材 • 統籌 360 影片拍攝工作 • 培訓老師及 TSS 操作「全景互動教學中心」設備的操作技術及相關電腦軟件 • 管理 STEM 室(101 室)的電腦及資訊科技設施 • 設計 STEM 課程及活動 • 施教 STEM 課堂 • 監察 STEM 課堂教學質素 • 統籌及推動跨科 STEM 及 AI 教學及活動 • 支援老師製作 STEM 教材及推行 STEM 活動 • 帶領學生參加全港性 STEM 比賽	• 提供優質的情境教學環境及支援，供各學科使用 • 各科獲得充足和配合課程、高質素的協助推動 AI 課堂教學及課後自主學習 • 提升老師運用 AI 進行教學的技能 • 各科能有系統地運用適切的 AI 技術製作教材，設十活動，融入 BYOD 教育計劃 • 老師及 TSS 能夠掌握製作高質素情境教學影片的技術 • 研發 AI 教學模型，供各科使用 • 優化 STEM 課程，提升 STEM 教學的成效 • 老師有效推行高質素的 STEM 課程及活動 • 各科能夠獲得適切的支援，推動跨科的 STEM 活動	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	STEM 及情境教學統籌老師： $ (55060+1500)*12 = $678,720 (包括強積金供款)	• 90%老師認為情境教學能提升教學效益 • 90%學科有採用 AI 技術於製作教材及/或進行學習活動 • 30%學科有屬於本科的 AI 自學/教學模型 • 90%老師能夠運用一種或以 AI 方案協助設計課程、製作教材和教學 • 95%參與「全景互動教學中心」教學的的學科成功運用情境影像教材於課堂教學 • 100% 參與計劃的學科的代表老師完成訓練課程，掌握情境影像媒體教材製作的技術。 • 90%老師認為 STEM 課程、教材和活動成效有所提升 • 跨科 STEM 活動數量增加 50%	• 檢視「全景互動教學中心」的上課的課堂效益 • 評估及統計情境教學媒體的數量及質素 • 檢視 AI 訓練課程成效 • 檢視 AI 自學模型數量和使用率 • 向參與「全景互動教學中心」教學的教師及學生發放問卷 • 每月審核 STEM 室設備狀況 • 每學期檢討各學科在 AI 應用的情況 • 向參與 STEM 課的教師及學生發放問卷	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學習支援津貼	透過「三層支援模式」，照顧學生的不同情緒需要，配合學校的關愛文化。	1. 招聘兩位學生輔導員 2. 作為社工及輔導老師以外的人力資源，在照顧學生上能更廣泛地包含不同類型的情緒需要。 3. 在工作上能彈性地支援老師及社工，包括照顧有情緒需要的同學，安排單獨傾談時段，學生離開課室時的通報。	1. 能有效地照顧更多有情緒需要的學生。 2. 在社工和輔導老師正忙於照顧其他學生時，學生輔導員能作為緩衝的安排，令到學生在等待被照顧時也能得到安全的保證。 3. 學生輔導員能有效建立與學生的關係，在有需要時能即時作出情緒上的支援。	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	學生輔導員薪金: $27,120*1.05*12 =$341,712 (包括強積金) $22,590*1.05*12 =$284,634 (包括強積金)	1. 80%有關學生及其家長同意學校能提供適切支援予他/她們。 2. 80%老師、有關學生及其家長同意學生輔導員有效支援師生及家長的需要。	1. 問卷 2. 會議 3. 面談	輔導主任

2026/27 年度撥款	**$6,154,200**
預算支出	**$5,150,946**
2026/27 年度盈餘	**$1,003,254**

「非華語學生綜合支援津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學習多樣性	加強支援非華語學生學習中文 協助建構共融校園	1. 聘請等同於一名 1.0 職中文科合約教師 ✧ 負責規劃非華語課程，如撰寫進度；負責設計非華語同學抽離式課堂之教材以及課堂指導(每循環周不少於 5 節)； ✧ 負責設計非華語同學融合原班上課之教材(每循環周約 1-2 節)； ✧ 負責擬訂非華語同學之評估，批改相關課業； ✧ 負責安排非華語同學參與中國文化活動，如中文周或其他外間活動等。 2. 舉辦課後抽離中文學習小組。提供照顧不同能力的課後增補課程。 3. 聘請一名助理教師 ✧ 負責組織有趣的中國文化體驗式學習活動 ✧ 協助負責規劃非華語課程及課後抽離中文學習小組。 ✧ 協助建構共融校園	1. 因應學生的需要，有系統地為學生設計課程，提升聽說讀寫各項能力，使之 2. 讓非華語學生透過親身經歷，體會及欣賞中國文化的特點及優秀之處，。 3. 建構共融校園	由二零二六年九月一日至二零二七年八月卅一日，為期一年。	1. 合約教師薪金: $60290*12 =$723,480 2. 僱用專業服務以舉辦課後抽離中文學習班: $15,000 3. 助理教師薪金: $22590*1.05*12 =$284,634 (包括強積金)	1. 75%有關老師同意計劃能有效提升非華語學生聽說讀寫的能力 2. 75%有關學生同意計劃能有效令其學習中文更感興趣。。 3. 75%有關學生同意計劃能有效提升聽說讀寫的能力	1. 問卷 2. 會議 3. 面談 4. 成績分析	中文科科主任 SENCO

2026/27 年度撥款	**$745,000**
預算支出	**$1,023,114**
2026/27 年度盈餘/(虧損)	**$(278,114)**
虧損由 TRG 盈餘支付	

非華語學生綜合支援津貼運用計劃書（2026/27學年）

［須於2026年11月30日或之前提交］

基督教香港信義會信義中學

致：教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組

（地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

學校計劃（2026/27學年）［須於2026年11月30日或之前提交］

所有獲提供非華語學生[1]綜合支援津貼的公營普通學校[2]、特殊學校及提供本地課程的直接資助計劃（直資）學校需填寫

本校在2026/27學年錄取非華語學生[3]16名，其中有0名是有特殊教育需要的學生（公營普通學校及提供本地課程的直資學校適用），預計獲提供非華語學生綜合支援津貼共740,000元。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並會充分及適時運用教育局的非華語學生綜合支援津貼作特定用途，為非華語學生提供全方位的協助，包括加強支援非華語學生學習中文作為第二語言，為有特殊教育需要的非華語學生提供加強支援，以及建構共融校園。本校亦會加強與相關持份者（包括非華語學生的家長）的溝通，讓他們了解學校對非華語學生學習中文和適應校園生活的支援。有關計劃闡述如下：

（一）整體規劃

1. 在2026/27學年，就加強支援非華語學生學習中文、提升支援非華語學生的意識，並建構共融校園，本校已安排以下教師負責統籌有關事宜：

(i) 統籌團隊（包括總統籌）人數： 4 人，當中包括：

☐ 副校長
☑ 中文科主任
☐ 中文科副主任
☐ 教務／課程發展主任
☑ 中文科科任老師
☑ 學生支援組成員（獲提供增潤津貼的普通學校適用）
☐ 其他(請註明)：

1 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

2 公營普通學校包括官立學校、資助學校及按位津貼學校，但不包括明愛賽震夏郊野學園、可觀自然教育中心暨大文館及藝術與科技教育中心。

3 同時開辦本地及非本地課程的直資學校，其合資格非華語學生人數，只包括就讀本地課程的非華語學生，持學生簽證的非本地學生亦不包括在內。

(ii) 請填寫總統籌的姓名及職位：

姓名： 馮瑩均

職位： 融合主任

(iii) 為提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力，本校預計有2名現職中文科教師會接受一項或多項專業培訓，計劃如下：

☑ (a)安排他們參加相關培訓（可選多於一項）：

☑ 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）／「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」（「調適架構」）及／或中文作為第二語言的學與教及評估的研討會、工作坊等

☐ 教育局專業人員／大學／其他專業機構提供的校本支援服務（計劃名稱：　　）

☐ 教育局支持香港教育大學開辦的為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程

☐ 有系統的兼讀制深造證書／文憑／碩士學位課程

☑ 校內中文科教學人員進行專業交流，例如同儕觀課／共同備課、調適教學策略和教學內容等

☐ 教師網絡活動（請說明）：

☐ 其他（請說明）：

或

☐ (b)未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

☐ 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗

☐ 本校中文科教學人員在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗

☐ 其他（請說明）：

(iv) 本校的專責統籌人員將透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

☑ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展

☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會

☐ 其他（請說明）：

2. (i) 按2026/27學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生人數[3]如下：［請確保以下資料與雲端校管系統(CloudSAMS)呈報的學生資料一致］

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
級別	**中一**	**中二**	**中三**	**中四**	**中五**	**中六**	**總數**
非華語學生人數	2	1	0	3	6	4	16
					全校非華語學生總人數		16

(ii) 本校非華語學生**就讀以普通話教授中文班別**的人數[3]如下［適用於有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校］：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
級別	**中一**	**中二**	**中三**	**中四**	**中五**	**中六**	**總數**
非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0

計劃書 草稿

錄取 10名或以上非華語學生的公營普通學校及提供本地課程的直資學校，以及錄取 6名或以上非華語學生的特殊學校適用

3.「學習架構」/「調適架構」（特殊學校適用）的推行

本校按教育局通告第4/2026號，參考非華語學生使用《評估工具》/校本評估的結果，配合校本情況，為非華語學生訂定適切的學習目標，以及為他們安排適切的密集中文學習模式。

(i)在2026/27學年推行的密集中文學習模式如下（可選多於一項）：

☑ (a) 在中文課堂安排抽離學習（即把非華語學生抽離原有的中文課堂，到另一地點上課）

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☑中一 ☑中二 ☐中三 ☑中四 ☑中五 ☑中六

☐ (b) 在中文課堂將同級/跨級的學生重新組合，進行小組學習（分拆成小組後，小組數目會多於原有班數，以降低每組師生比例）

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☐ (c) 增加中文課節（請勿將其他科目的課節轉為中文課）

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☐ (d) 在中文課堂進行協作教學（即安排兩名或以上教師一同授課或安排教學助理/不同種族的助理在課堂上提供支援；只須填報入班協作的額外人手資料）

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☐ (e) 跨學科中文學習（重點在於中文科學習的知識鞏固和應用）

相關科目：

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☐ (g) 課後支援（重點在於教授/鞏固中文科知識）

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☑ (h) 採用校本中國語文課程及/或經調適的學與教材料

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☑中一 ☑中二 ☐中三 ☑中四 ☑中五 ☑中六

☐ (i) 其他（請說明）

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

(ii) 其他學習中文的支援

☐ (a) 中文學習小組

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☐ (b) 校本銜接課程（在2027年暑假期間或學期初舉辦）

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☐ (c) 中文銜接小組

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☐ (d) 伴讀計劃

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☐ (e) 導讀學習

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☑ (f) 朋輩合作學習

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☑中一 ☑中二 ☑中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

☐ (g) 其他（請說明）

☐小一 ☐小二 ☐小三 ☐小四 ☐小五 ☐小六
☐中一 ☐中二 ☐中三 ☐中四 ☐中五 ☐中六

4. 本校計劃舉辦共融校園/多元文化活動/為有特殊教育需要非華語學生提供的支援及/或提供相關服務，詳情如下：

（請注意：學校可運用部分津貼及/或整合現有措施和資源，為非華語學生（包括有特殊教育需要的非華語學生）及其家長舉辦共融校園/提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及/或提供相關服務）

(i) 舉辦推廣共融校園/多元文化活動的例子

☑ 舉辦推廣共融校園/多元文化活動的例子

活動內容： 電車文化遊、中華文化體驗

(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項）

☑ 傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊

☐ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性

☐ 聘請不同種族的助理，直接與非華語學生的家長聯絡

☐ 舉辦家長講座，讓非華語學生的家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援情況

☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊

☐ 其他（請說明）：

(iii) 為有特殊教育需要的非華語學生提供支援（獲提供增潤津貼的普通學校適用）（可選多於一項）

☐ 安排額外人手協助有特殊教育需要的非華語學生進行課堂學習活動

☐ 為有特殊教育需要的非華語學生提供課後支援或情緒、溝通及社交上的支援

☐ 為有特殊教育需要的非華語學生提供生涯規劃服務

☐ 其他（請說明）：

計劃書 草稿

5. 本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程，並確保所有非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會。在推行加強支援措施下，本校會積極從課程策劃以及教學支援上，協助非華語學生提升學習中文的期望和目標，包括設計適切的校本中國語文課程，以提升他們的中文水平，並及早為他們規劃學習路向，幫助他們獲取較佳的中國語文資歷，為升學和就業作好準備。在2026/27學年，本校會因應高中非華語學生的中文學習表現和需要，安排他們修讀 / 應考中國語文科課程 / 公開考試的具體情況如下：（中學及特殊學校中學部適用）

中國語文資歷考試	年級及非華語學生人數		
	中四	中五	中六
香港中學文憑考試			0
香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）			0
非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試	3	6	0
總計	3	6	0

計劃書 草稿

（二）津貼的運用[4]

6. 按2026/27學年收生實況調查指定的參照日期收集所得的非華語學生人數與結果，以及有特殊教育需要的非華語學生人數[5]（公營普通學校及提供本地課程的直資學校適用），本校在2026/27學年可獲非華語學生綜合支援津貼(A)740,000元。本校會在2026/27學年充分運用獲得的津貼，支援本學年的非華語學生（包括有特殊教育需要的非華語學生），津貼的運用計劃如下（可選多於一項）：

項目			全年預算開支	
☑ 聘請額外中文科全職教師	2	名[5]	723,480.00	元[6]
☑ 聘請額外全職教學助理（不包括不同種族的助理）	1	名[5]	0.00	元[6]
☐ 聘請全職不同種族的助理		名[5]		元[6]
備註（如適用）：運用TRG支付教學助理的薪金(即$284,634)				
☑ 購買專業服務以支援課後學習			13,800.00	元
☐ 購買專業服務為有特殊教育需要的非華語學生提供加強支援，包括社交、溝通及情緒管理訓練，以及轉銜 / 生涯規劃服務等				元
☐ 購買翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件				元
☐ 購買 / 發展教學資源（如有，請說明：_____）				元
☐ 舉辦共融活動及家校合作活動				元
☐ 加強教師專業培訓				元
☐ 其他（如有，請說明：_____）				元
全年預算總開支			737,280.00	元(B)
2026/27學年的預算餘款 [(A) - (B)]			2,720.00	元(C)[7]
2026/27學年的預算餘款佔本學年非華語學生綜合支援津貼的百分比 [(C)÷(A)×100%] =			0.37	%

計劃書 草稿

4 根據教育局通告第4/2026號，有關津貼只適用於加強支援非華語學生（包括有特殊教育需要的非華語學生）學習中文及建構共融校言。有關津貼運用原則及適用範疇，可參考「非華語學生綜合支援津貼」運用指引。

5 教職員的人數以職位計算，負責上述有關的教學 / 工作應與學校一般全職教職員的教學 / 工作相若。如同一職位先後由不同的人員任職，亦應以1名全職人員計算。如該職位或職位的工作量並非全職，可按比例填報，例如：全職教師0.5名 / 教學助理1.5名。開支以年薪計算。

6 學校只須填報以非華語學生綜合支援津貼支付的薪金開支。

7 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分津貼，惟累積餘款以該學年所獲的津貼總額為上限，任何超出上限的餘款須退還教育局。教育局將根據學校經審核周年帳目，收回超出上限的餘款。官立學校可將不超過該財政年度津貼總額的餘款轉至下一財政年度。任何超出上限的餘款會在有關財政年度完結時予以取消。

☐ 本校累積高水平非華語學生綜合支援津貼餘款，已檢視現有為非華語學生提供的支援措施，其原因及改善建議如下：[在本學年完結時，非華語學生綜合支援津貼的餘款預計累積至高水平（70%或以上）的學校適用]

原因：_____

改善建議：_____

計劃書 草稿

（三）評鑑、問責及支援

7. 2026/27學年中期 / 結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

☑ 透過自我評鑑 / 同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力

☑ 透過使用《評估工具》的結果，評估非華語學生的中文學習進度

☑ 透過校本評估方法的結果，評估非華語學生的中文學習進度

☐ 透過非華語學生在中文課堂 / 課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、微文比賽等），估非華語學生學習中文的信心和態度

☐ 其他（請說明）：

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

☑ 透過問卷調查 / 自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感

☑ 透過非華語學生在中文課堂 / 課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效

☐ 透過觀察有特殊教育需要的非華語學生在課堂 / 活動的表現，評估相關支援措施的成效（獲提供潤津貼的普通學校適用）

☑ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校 / 升學 / 業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解

☐ 其他（請說明）：

（四）其他（如有需要，可填寫其他補充資料）

8. 在2026/27學年，本校確認已實施以下措施：

☐ 實施「學習架構」

☐ 實施「調適架構」（特殊學校適用）

☐ 未有實施「學習架構」/「調適架構」(特殊學校適用)，原因是（可選多於一項）：

- ☐ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文
- ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文
- ☐ 其他（請說明）：

☐ 採用緊扣「學習架構」的《評估工具》[8]，評估非華語學生在聽、說、讀、寫各方面的學習表現，並按《評估工具》的結果，為非華語學生訂定適切的學習目標，以及為他們安排適切的密集中文學習模式

☐ 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）：

- ☐ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現
- ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現
- ☐ 其他（請說明）：

☐ 透過不同途徑，為非華語學生在學校或課堂以外，提供更多接觸華語同儕的機會（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）

☐ 為有特殊教育需要的非華語學生提供適切的加強支援，幫助他們適應和融入校園生活，順利過渡不同的學習階段。（錄取有特殊教育需要的非華語學生的公營普通學校及提供本地課程的直資學校適用）

8 根據教育局通告第4/2026號，錄取10名或以上非華語學生的公營普通學校及提供本地課程的直資學校以及錄取6名或以上非華語學生並有非華語學生修讀普通學校課程的特殊學校，須根據「學習架構」，採用與其緊扣的《評估工具》，每學年評估非華語學生的學習表現，並參考「學習架構」不同學習階段下預期的學習成果，以小步子遞進的學習方式，為學生訂定適切的學習目標及制定支援計劃。

學校資料及校監簽署

（一）本校提交了以下部分：（請在適當的□內加上「☑」號）

☑ 學校計劃（2026/27學年）[須於2026年11月30日或之前提交]

（二）本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：（請在適當的□內加上「☑」號）

☑ 本校確保支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的安排，符合現行的香港法例（包括《教育條例》和《種族歧視條例》等），以及教育局不時修訂的相關通告和指引。本校亦已遵照教育局通告第4/2026號有關「非華語學生綜合支援津貼」的要求，確保非華語學生綜合支援津貼只用於加強支援非華語學生（包括有特殊教育需要的非華語學生）學習中文及建構共融校園；

☑ 將中、英文對照的摘要（2026/27學年）在2027年11月底或之前上載本校網頁（只適用於2026/27學年獲非華語學生綜合支援津貼的學校）[9]，讓非華語學生家長及其他持份者了解本校為非華語學生提供的支援；

☑ 在2026年9月或之前，於《中學概覽》「非華語學生的教育支援」及「全校參與模式融合教育」（如適用）的欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園，以及為有特殊教育需要的非華語學生提供情緒、溝通及社交方面（如適用）的額外支援措施（普通中學適用）；

☐ 在2027年5月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」及「全校參與模式融合教育」（如適用）的欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園，以及為有特殊教育需要的非華語學生提供情緒、溝通及社交方面（如適用）的額外支援措施（普通小學適用）；

☑ 本校2026/27學年的《非華語學生綜合支援津貼運用計劃書》已獲以下審批：

- ☑ 法團校董會
- ☐ 校董會
- ☐ 學校管理委員會

校監簽署：

校監姓名：賴炳輝

統籌教師姓名：馮瑩均

統籌教師電郵：lss-fyk@lss.edu.hk

學校名稱：基督教香港信義會信義中學

學校電話：27802291

日期：2026 年 10 月 12 日

9 根據教育局通告第4/2026號，獲發放有關津貼的學校須將一份中、英文對照的摘要上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

計劃書 草稿

「學習支援津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學習支援津貼	透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，並推廣共融校園文化。	1. 外購專業服務 • 與非政府機構協作舉辦社交小組、共融活動、家長小組、執行功能小組 • 言語治療服務 • 讀寫支援小組 • 生涯規劃課程 2. 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃(IEP)。 3. 推廣共融校園文化	1. 透過專業服務，針對性地改善不同SEN 的相關表現。例如：ASD：建立基本社會適應技巧 ADHD：提升和強化學生的執行技巧，幫助他們有效地處理日常生活上的困難。SPLD：提升學生的理解能力，加強學生學習動機 2. 家長認識SEN特質及如何配合學校的學與教策略 3. 透過各類型生涯規劃活動，讓學生可以了解自己興趣及所長，及早規劃未來發展 3. 運用個別學習計劃(IEP)以管理個案的目標、策略及評估的進展，讓個案按目標成長。 4. 建立共融校園文化	由二零二六年九月起，為期一學年	1. 外購專業服務 $698,071 (支援包括: ADHD、ASD等學生-舉辦社交小組、家長小組或有關執行功能的訓練課程 2. 言語治療服務 $43,200 3. 助理教師薪金: $22590*1.05*12 =$284,634 (包括強積金) 4. 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動 $35,000	1. 80%有關學生及其家長同意學校能提供適切支援予他/她們。 2. 80%有關老師同意助理教師有效協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供個別功課輔導。 3. 80%老師、有關學生及其家長同意外購專業服務能有效支援師生及家長的需要。	1. 問卷 2. 會議 3. 面談	SENCO

2026/27 年度撥款	**$918,432**
預算支出	**$1,060,905**
2026/27 年度盈餘/(虧損)	**$(142,473)**
虧損由 TRG 盈餘支付	

「學校閱讀推廣津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
運用推廣閱讀津貼	1. 擴濶學生閱讀層面 2. 加強閱讀氣氛 3. 提升閱讀	a) 購置圖書 - 實體書 - 為各科分配圖書金購置實體書以充實館藏 b) 組織跨科閱讀活動 - 配合學術週及閱讀推廣，舉辦閱讀主題講座或活動，包括科技科學週邀請科學達人書籍分享、中文週作家書籍分享、文化講座及書籍推介、英文作家分享 c) 使用中、英文電子閱讀平台服務	1) 擴濶學生閱讀層面，增加學生閱讀更多種類的實體書，增加學生閱讀網上或電子書，增加學生跨科閱讀機會 2) 提升閱讀量(包括電子版)	由二零二六年九月起，為期一學年	教育局津貼$77,205 a) 購置圖書($21000) - 實體書 - 電子書 b) 閱讀活動($17,205) - 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 支付學生參加閱讀活動或比賽的費用 c) 網上閱讀計劃 - 智愛($10000) English builder ($29000)	a)「借書龍虎榜」借書量提升 10% b) 電子平台閱書量提升 10% c) 學術週借書量提升 10%	a) 問卷 b) 每月借書量統計(包括電子版) c) 閱讀報告	圖書館主任

2026/27 年度撥款	**$ 77,205**
預算支出	**$77,205**
2026/27 年度盈餘/(虧損)	**$0**

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推廣中華文化體驗活動	協助學校配合課程，進一步加強中華文化的學習	1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座(如舉辦中華文化周/文化日；安排各類學習課程如書法、國畫、茶藝、朗誦、粵劇、中樂、中國舞；舉辦以中華文化為主題的講座/讀書會/閱讀活動) 2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 3. 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動	1. 提升學生對學習中華傳統文化的興趣 2. 加強學生國民身份認同	26-27： 1. 舉辦中華文化日/體驗工作坊 (採購中華文化表演、攤位或工作坊，讓全校學生在開放日/社科周體驗和學習) 2. 舉辦本地文化考察/參觀活動 (資助全校學生參加本地不同主題的文化考察/參觀活動，學習中國歷史，承傳中華傳統文化) 3. 舉辦內地歷史文化考察、交流團 (資助全校學生及隨團老師到內地，親身體驗和學習中國歷史和中華文化)	26-27： $88,030	1. 超過 80%參加的學生對學習中華傳統文化感興趣 2. 超過 70%學生的國民身份認同感上升	問卷調查	LSK

註：過往兩年已支出項目

24-25：舉辦中華文物展 (與昔珍薈舍合作，舉辦文物展，讓全校學生從文物中欣賞和學習中國歷史，宏揚中華文化) $110000

25-26：舉辦甘肅、青海、寧夏、內蒙四地歷史文化、經濟科技考察團 (資助 27 位學生及 3 位隨團教師前往內地進行 8 日 7 夜的考察活動，回港後在學校週會向全校分享及在開放日設置攤位展示學習成果)

$3000*27 學生(團費)=$81000 $6990*3 老師(團費)=$20970 總計：$101970

「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
家長教育	優質家長進修學院附屬課程- 關注身心靈健康發展及培育正確價值觀	1. 身心靈健康發展課程 ● 認識青少年發展 ● 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康 2. 生涯發展課程 ● 生涯發展講座 ● 認識自己工作坊 ● 探索學生的多元出路體驗活動 （本港及大灣區） 3. 愛國教育課程 ● 愛國教育講座 ● 學習升旗儀式 ● 學習中式步操	1. 發展校本家長教育資源 2. 建立正向家長教育的文化	26-27： 1. 「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」及「促進家長身心健康」講座、工作坊及活動 2. 生涯發展課程 3. 愛國教育課程	24-27： $ 200,000 26-27： $52,190	超過 70%參加的家長認為課程能幫助自己 1. 認識子女的發展 2. 促進子女的健康、愉快及均衡的發展 3. 促進自己的身心健康 4. 促進與學校合作與溝通	問卷調查	家校合作主任

2025/26 年度盈餘	**$ 52,190.90**
預算支出	**$ 52,190.90**
2026/27 年度盈餘/(虧損)	**$0**

「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書

學 校：	基督教香港信義會信義中學
學 年：	2026/27
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

Remarks:

- **Remaining budget** for the One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language): Approximately $55,000
- **Withdrawal** from the "AI-Powered Learning and Teaching" Funding Scheme: $40,000
- **Total:** Around $95,000

Summary Table:

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)	
Item	*Estimated Expenditure*
1) AI Platform for Writing / Speaking (26-27)	$49,999
2) Inter-school Budding Public Speakers' Showcase (26-27)	$3,000
3) S2 Film Appreciation (26-27)	$20,000
4) S3 Excursion (26-27)	$22,000
	Total: $94,999

1) AI Platform for Writing/Speaking

Objectives:

- To enhance students' writing and speaking skills in English through interactive AI tools
- To foster creativity and critical thinking in written and spoken English communication

Implementation:

Expected Outcomes:

- Students will develop greater autonomy in their writing and speaking skills in English, setting personal goals and tracking their progress.
- Enhanced ability to self-assess and reflect on their language use, leading to improved self-regulation in learning.
- Increased motivation to engage with English through interactive tools, fostering a proactive approach to language acquisition.

- Utilizing an effective AI platform that provides timely and constructive feedback to students, enabling them to polish their writing and speaking skills through homework tailored to their English proficiency level.

Schedule / Targeted Students	*Estimated Expenditure*	*Assessment Tools*	*Success Criteria*	*PIC*
26 – 27 (Sept – June) (S1 – S6)	$49,999	● Student Survey ● Teacher Survey	● 80% of students express that their writing/speaking skills have been improved. ● 80% of English teachers agree that students' writing/speaking skills have been strengthened.	English Panel Chairperson All English teachers

2) Interschool Public Speaking Showcase

Objectives:

- To provide a platform for students to showcase their public speaking abilities in English
- To promote confidence and effective communication skills in English among participants
- To encourage collaboration and learning from peers across different schools, all conducted in English

Implementation:

- Students will gain confidence in public speaking, fostering a sense of ownership over their learning and performance in English.
- The collaborative environment will encourage students to set personal goals for improvement and self-reflection after their presentations.
- Exposure to diverse speaking styles will inspire students to identify and develop their unique voice in English.

Several local schools will be invited to co-organize this event. Participants will be required to give a speech on a designated topic. Prior to the interschool showcase, an inter-class competition will be held, with shortlisted students invited to participate in the interschool event.

Expected Outcomes:

Schedule / Targeted Students	*Estimated Expenditure*	*Assessment Tools*	*Success Criteria*	*PIC*
25 – 26 (month: tbc) S1 – S5	$3,000	• Student Survey • Teacher Survey	• 80% of participants report increased confidence in their public speaking abilities in English. • 80% of teachers agree that students demonstrated improved communication skills during their presentations. • 80% of students express that they have learned valuable techniques from peers across different schools.	English Panel Chairperson All English teachers

3) S2 Film Appreciation

Objectives:

- To enhance students' listening and viewing skills in English through engaging cinematic works
- To promote self-directed learning by encouraging students to analyze and express opinions on various film elements in English

Implementation:

An age-appropriate English film will be selected for all S2 students. Pre-viewing activities will introduce key thematic vocabulary and cultural concepts. Following the screening, students will engage in interactive post-viewing tasks, such as writing short film reviews, participating in group discussions, or delivering short oral presentations to critically analyze characters and themes.

Expected Outcomes:

- Students will develop greater autonomy in analyzing English-language media, learning to identify key narrative techniques and themes independently.
- Increased motivation to engage with authentic English media outside the classroom, fostering a proactive approach to language acquisition

Schedule / Targeted Students	*Estimated Expenditure*	*Assessment Tools*	*Success Criteria*	*PIC*
26 – 27 (month: tbc) S2	$20,000	Teacher Survey Student Survey	• 80% of English teachers agree that students demonstrated active engagement and attention during the film viewing. • 80% of participants indicate that they enjoyed learning English through this film activity and felt more motivated to engage with authentic English media outside the classroom.	English Panel Chairperson S1-S2 Deputy Head S2 English Teachers

4) S3 Excursion

Objectives:

- To provide students with real-world opportunities to practice their English communication skills outside the classroom
- To foster collaboration, teamwork, and experiential learning conducted entirely in English
- To encourage independence and self-directed inquiry as students navigate and complete tasks in an English-speaking environment

Implementation:

An outdoor experiential learning excursion will be organized for all S3 students (e.g., a guided tour, cultural site visit, or field trip conducted in English). Prior to the excursion, students will receive briefing materials and language support. During the event, students will work in teams to complete an inquiry-based task sheet or scavenger hunt. Post-excursion, teams will create a reflection report or digital presentation to share their findings.

Expected Outcomes:

- Students will gain confidence in using English in real-world contexts, fostering a sense of ownership over their practical language application.
- Exposure to authentic English environments will inspire students to identify and bridge gaps in their everyday conversational and inquiry skills.

Schedule / Targeted Students	*Estimated Expenditure*	*Assessment Tools*	*Success Criteria*	*PIC*
26 – 27 (month: tbc) S3	$22,000	Teacher Survey Student Survey	• 80% of teachers agree that students demonstrated active engagement and effective communication during the excursion. • 80% of participants indicate that they enjoyed learning English through this activity and were able to identify and bridge gaps in their everyday conversational and inquiry skills.	English Panel Chairperson S3-S4 Deputy Head S3 English Teachers

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推廣普通話自主學習的活動及物資	協助學校配合課程，進一步加強中普通話自主學習	• 採購和/或訂閱學習資源： I. 普通話桌上遊戲（約 10-20 副），供普通話大使聚會使用 II. 普通話日物資及獎品 • 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員： I. 普通話朗誦導師 II. 普通話演辯導師（建立普通話演辯小組） • 購買學與教相關的服務 I. 非華語普通話拼音班或教學服務 II. 跨科組具普通話自主學習元素的活動 III. 普通話科全級性學習活動 • 其他： I. 參加普通話比賽的費用 II. 與普通話相關的交流活動	1 提升同學學習普通話的興趣 2. 提升同學參與普通話活動的動機 3. 有效推行普通話的拔尖補底計劃	26/27 1. 普通話日物資及獎品 2. 普通話朗誦導師 3. 跨科組具普通話自主學習元素的活動 4. 普通話科全級性學習活動 5. 參加普通話比賽的費用 6. 與普通話相關的交流活動	26-27： 1. 3000 2. 30000 3. 25000 4. 25000 5. 5000 6. 12000	3. 超過 70%學生的對學習普通話的動機提升 4. 超過 80%同學能有參與活動同學能有信心運用普通話 5. 參與普通話活動和比賽的人次，較上年度提升 50%	問卷調查	普通話科科主任及統籌

2025/26 年度盈餘	**$ 100,000**
預算支出	**$ 100,000**
2026/27 年度盈餘/(虧損)	**$0**

「初中其他語言先導計劃撥款」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
初中其他語言先導計劃	發展學生學習其他語言的興趣和能力，並豐富他們的學習經歷和提升國際競爭力	日語文化初班 X 1 (約 30 人) 韓語或日語文化初班 X 1 (約 30 人) 日語文化中班 X 1 (約 30 人)	提升學生學習其他語言的興趣和能力，並於完成課程後達到初班或中班的語文能力要求	10-12 月/2026 及 2-5 月/2027	$35,000 X 2 + $50,000 X 1 = $120,000	超過 70%參與學生達到初班/中班的語文能力水平 超過 85%參與學生學習其他語言的興趣有所提升	語文能力水平測試成績問卷	升學就業輔導主任

2025/26 年度盈餘	**$120,000**
預算支出	**$120,000**
2026/27 年度盈餘/(虧損)	**$0**

「『智』為學理」撥款計劃」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
『智』為學理」撥款計劃	加強科學教師運用 AI 輔助教學的能力，鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐，推動教學創新，以強化學生學習效能。	• 發展最少 2 個於科學（中一至中三）應用人工智能的教學例子或資源； • 舉辦最少 1 次於科學（中一至中三）運用人工智能輔助教學的公開課或示範課（校內或校外）；以及 • 舉辦最少 1 次經驗分享會（校內或校外）。教學服務	1. 加強科學科教師運用 AI 輔助教學的能力， 2. 鼓勵學校安排教師參與專業培訓 3. 進行課堂實踐，推動教學創新，以強化學生學習效能。	26/27 1. 發展 1 個於科學（中一至中三）應用人工智能的教學例子或資源 2. 舉辦 1 次於科學（中一至中三）運用人工智能輔助教學的公開課或示範課（校內或校外）；以及 3. 舉辦 1 次經驗分享會（校內或校外）。	25-27： $100,000 26-27： $50,000	• 超過 80%參加的學生對 AI 輔助教學感興趣 • 超過 70%參加的學生的科學學習動機提升	問卷調查	科學教育範疇負責人及老師

2025/26 年度盈餘	**$50,000**
預算支出	**$50,000**
2026/27 年度盈餘/(虧損)	**$0**

「智啟學教津貼計劃」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推行進階人工智能平台建構概念和高階 AI 電腦軟件培訓	教導學生本地部署人工智能平台(LLM)的概念及提供相關的實踐經驗 提升學生應用具 AI 功能的高階電腦軟件的能力	購置 18 台具 AI 功能的桌上電腦，提升 506 室為「人工智能體驗空間」，推行培訓課程： 1) LLM 平台建構及操作課程 2) 多媒體 AI 軟件應用培訓課程	- 提升學生對本地部署人工智能平台(LLM)的認識，深入了解 AI 的概念。 - 掌握應用高階多媒體軟件運用 AI 功能實現高質素多媒體作品的能力	10/2026 – 5/2027	18 台具 GPU 算力的桌上電腦 $190,000	100% LLM 課程成功推行，85%參與學生通過課程考核 100% 多媒體 AI 課程成功推行，85%參與學生通過課程考核	檢視考核成績 檢視課程學生出值率	資訊科技教育主任
課室 AI 互動教學	優化課室電子互動屏幕，增加 AI 互動功能，實現在課堂教學中運用 AI 應用程式進行互動教學	購置兩部新型的 86" 電子互動屏幕，可安裝 AI 應用程式(例如 DeepSeek, Canva，豆包)，以 AI 協助進行課堂教學	- 提升課堂教學活動的互動性 - 提升學習動機與參與度 - 引入 AI 元素，即時提供更多元化的教學內容和活動形式	9/2026 – 6/2027	兩部可裝配 Android AI 應用程式的電子互動屏幕 $30,000	100% 器材操作正常 25% 課堂使用預裝的 AI 應用程式進行課堂活動	檢視器材運作情況 問卷調查，了解 AI 應用程式使用次數、活動形式及教學成效	資訊科技教育主任
AI 語文學習平台	推行英文科運用 AI 語文學習平台進行個人化學習，提供即時/快速的表現評估	購買英文 AI 語文學習平台服務	- 提供更多個人化會話訓練，提升會話能力 - 提升批改寫作練習速度，提供即時的回饋及個人化的跟進指導	9/2026 – 6/2027	英文 AI 語文學習平台 $50,000 (26-27)	95%學生全年使用不少於 4 次 AI 會話訓練 95%學生全年使用不少於 3 次寫生透過 AI 進行評估	檢視電子平台紀錄 老師面談了解 AI 會話及寫作評改功能的成效	資訊科技教育主任及英文科科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
高階 AI 平台服務	推動全校各科使用高階的通用性及具特定功能的 AI 平台服務	IT 組與各學科協商，按各科的要求，進行統整，然後訂閱(subscription)適合數量的 AI 平台服務	善用資源，在最大程度下讓各科運用適切的 AI 平台服務進行科本的 AI 教學活動。	9/2026 – 6/2027	AI 平台訂閱年費 $30,000 (26-27) $30,000 (27-28)	100% 參與學科每年在課堂上使用 AI 平台不少於 2 次	老師面談訪問，了解 AI 會話及寫作評改功能的成效	資訊科技教育主任
本地部署人工智能平台(LLM)	運作及優化學校 LLM 平台，開發 AI 服務，處理涉及學校重要及敏感資料的行政工作	- 維持學校 LLM 平台運作 - 持續優化學校 LLM 系統 - 提供過往及最新的學校資料至 LLM 知識庫 - 開發 AI 模型，協助處理涉及敏感數據的學校行政工作	- 提升學校行政工作的效能及準確度 - 減少用於行政工作人的人力資源 - 提供新的學校行政服務	10/2026-7/2027	LLM 平台維護年費及算力費用 $20,000 (26-27) $20,000 (27-28)	LLM 伺服器全年 99% 運作正常 開發不少於 3 個 AI 模型，處理學校行政服務	檢查 LLM 伺服器系統報告 檢視 AI 模型數量 問卷調查 AI 模型使用量及用戶滿意度	資訊科技教育主任
通用性 AI 智能助教	優化已經初步成功建立的 AI 互動學習平台 "English Conversation Management System"，為各學科設立一個互動的平台， 以開放題目(open-ended question)形式與學生對答題目，並作出評核及滙報給學科老師。	- 修改/優化現有的功能，以切合各學科以開放題目(open-ended question)形式與學生互動的模式 - 優化現有 AI 平台，以支援不同學科所使用的語言(粵語、英文、普通話) - 優化用戶管理系統	- 全校各學科可有一個完全配合本科教學內容 - 系統運作成本極低，可維持未來的大量使用 -支援各學科推行 AI 個人化教學。	9/2026 – 5/2027	系統功能更新及算力費用 $20,000 (26-27) $20,000 (27-28)	通用性 AI 智能助教全年 99% 運作正常 為不少於 5 個學科開發 AI 開放題目互動練習模型 各參與學科的練習模型使用量	檢視平台運作報告 檢視 AI 開放題目互動練習模型數量 統計各練習模型的使用量	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學生通用性 AI 技能及數字素養培訓	提升學生有效運用 AI 解決生活和學習上的問題的能力 提升學生的數字素養的水平，培養正確應用 AI 的態度 為 IT 尖子提供進階的 AI 培訓	- 舉行講座及培訓班，教授安排通用性 AI 技能 - 舉行數字素養講座 - 舉辦進階 AI 培訓班包括： - AI 系統理論及實踐課程 - LLM 平台建構實習班 - Cloud Computing 課程	- 整體提升學生 AI 科技應用的能力 - 建立適當運用 AI 協助解決困難的意識和能力。 - 讓 IT 尖子學生深入學習 AI 系統的理，在 AI 層面建立良好的發展基礎 - 掌握前沿的 AI 應用技能和獲得實踐的機會	10/2026 – 5/2027	課程及講座費用 $30,000 (26-27) $20,000 (27-28)	95%或以上講座出席率 95%或以上完成 AI 課程 80%學生能掌握講座/課程的知識	統計講座出席率 統計課程評估成績及出席率 問卷調查	資訊科技教育主任

2025/26 年度盈餘	**$500,000**
預算支出	**$410,000**
2026/27 年度盈餘/(虧損)	**$90,000**

「聘請兼職外籍英語教師」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

Item	Objective	Implementation	Expected Outcome	Schedule	Resources	Assessment Tools	Success Criteria	PIC
Fostering an English-rich learning environment	To provide students with authentic English-speaking environment by a native English-speaker so as to create a richer English language environment on campus	**Recruiting a Part Time Native English Teacher** to provide students with more authentic English listening and speaking opportunities by • organising regular and afterschool English activities • offering intensive speaking training to cater for learner diversity	Students' English competency can be enhanced in the following ways: • Students will have ample opportunities to practise English on campus • Students will be more confident in speaking English • Students can learn English outside of class in a more immersive and relaxed environment	From 1/9/2026 to 15/7/2027	Salary: $ 83140*0.4*11.5 = $382,444	• Student Survey • Teacher Survey • Observation	• Around 70% of participating students show active involvement in English activities. • Approximately 70% of participating students agree that they are more confident in speaking English. • About 80% of English teachers agree that the activities can sharpen students' English skills, specifically speaking and listening effectively.	English Panel Chairperson

學校經費支出(26/27 特別用途收費)	$372,444
家長教師會學生學習發展基金	$10,000
NETs Part-time (0.4) [2day per week]	$382,444

「家校合作活動整合津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2026/27

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
家校合作	加強家長與學校協助學生成長	舉辦： 1. 優質家長學院工作坊/活動 2. 家校合作活動工作坊/活動	● 促進家教會的發展、家校的合作和溝通 ● 提升家長管教子女的技巧 ● 協助家長幫助子女建立正確價值觀和態度促進學生愉快學習和健康成長	由二零二六年九月起，為期一學年	$26,000	家長 ● 更深入認識學校的運作及發展，及如何協助子女成長 ● 更認識如何幫助子女建立正確價值觀和態度	觀察、訪談、問卷	家校合作主任

2026/27 年度撥款	**$26,000**
預算支出	**$26,000**
2026/27 年度盈餘/(虧損)	**$0**

「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 305,600.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	文化藝術	否	9/2026-5/2027		17	0	$ 45,000.00		學生問卷及表現	學生對文化藝術的興趣增加
2	體育活動	否	9/2026-5/2027	1	22	0	$ 70,000.00		學生問卷及表現	學生對運動的興趣增加
3	參觀/戶外活動	否	9/2026-5/2027	11	80	0	$ 100,000.00		學生問卷及表現	學生對香港時事的興趣增加
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 215,000.00	70.35%	
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	自信心訓練	否	9/2026-5/2027	3	21	0	$ 14,500.00		學生問卷及表現	提升學生自信心
2	社交/溝通技巧訓練	否	9/2026-5/2027	13	78	0	$ 15,000.00		學生問卷及表現	提升學生溝通技巧
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 29,500.00	9.65%	
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	語文訓練	否	9/2026-5/2027	0	7	0	$ 6,000.00		學生問卷及表現	學生對語文的興趣
2	學習技巧訓練	否	9/2026-5/2027	33	218	0	$ 50,000.00		學生問卷及表現	提升學生學習技巧訓練
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 56,000.00	18.32%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 300,500.00	98.33%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 300,500.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ -		

(III) 預計總開支

金額	$ -

.

「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗		**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
評估方法：	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）		

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	【核心體育科體驗活動】 透過舉辦不同類型體育體驗課堂，為學生提供優質的課外學習平台。我們引入外部專業指導資源，組織具啟發性的情境式體育挑戰，讓學生在專業規格下了解運動對身心健康的正面影響。活動強調體能要素與心理素質的雙向發展，透過針對性的體能訓練任務，全面提升學生的身體素質與運動表現，並加強學生對健康生活方式的認同，提升校本體育活動的學習效能。	09/2026-05/2027	透過專業指導，讓學生在標準規格下體驗體育活動；以針對性訓練提升學生體能，並強化心理韌性；建立學生對運動的正面態度，實踐健康生活模式	S1-S6(800)				$20,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
2	【男子足球隊 - 教練費】 聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。	01/09/2026-31/08/2027	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷及為學校爭光。	S1-S6(50)				$46,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	【男子乒乓球隊 - 教練費】 聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。	01/09/2026-31/08/2027	透過教授乒乓球及經驗，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	S1-S6(20)				$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察	
4	【女子乒乓球隊 - 教練費】 聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。	01/09/2026-31/08/2027	透過教授乒乓球及經驗，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	S1-S6(20)				$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
5	【男子籃球隊 - 教練費】 聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。	01/09/2026-31/08/2027	透過教授乒乓球及經驗，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	S1-S6(50)				$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察	
6	【女子籃球隊 - 教練費】 聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。	01/09/2026-31/08/2027	提升運動技術：透過教練專業指導，讓學生掌握籃球技巧與戰術，提高訓練成效； 建立健康生活習慣：提高學生對運動的興趣，建立積極、活躍及健康的生活方式； 培養團隊協作精神：在團體練習中學習互相配合，培養隊員之間的溝通與合作精神。	S1-S6(40)				$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
7	【男子羽毛球隊 - 教練費】 透過聘請外界專業教練，為男子羽毛球隊提供系統化及專業化的訓練規程。課程內容涵蓋進階羽毛球專項技巧、個人及雙打戰術部署，並致力營造優質訓練環境。希望透過專業化的指導，加強課外活動的表現與成效，讓同學在專業的訓練下，獲得更豐富的學習經歷。	01/09/2026-31/08/2027	提升運動技術：透過教練專業指導，讓學生掌握羽毛球技巧與戰術，提高訓練成效； 建立健康生活習慣：提高學生對運動的興趣，建立積極、活躍及健康的生活方式； 培養團隊協作精神：在團體練習中學習互相配合，培養隊員之間的溝通與合作精神。	S1-S6(30)				$49,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
8	【女子羽毛球隊 - 教練費】 透過聘請外界專業教練，為男子羽毛球隊提供系統化及專業化的訓練規程。課程內容涵蓋進階羽毛球專項技巧、個人及雙打戰術部署，並致力營造優質訓練環境。希望透過專業化的指導，加強課外活動的表現與成效，讓同學在專業的訓練下，獲得更豐富的學習經歷。	01/09/2026-31/08/2027	提升運動技術：透過教練專業指導，讓學生掌握羽毛球技巧與戰術，提高訓練成效； 建立健康生活習慣：提高學生對運動的興趣，建立積極、活躍及健康的生活方式； 培養團隊協作精神：在團體練習中學習互相配合，培養隊員之間的溝通與合作精神。	S1-S6(25)				$49,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
9	【男子排球隊 - 教練費】 聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。	01/09/2026-31/08/2027	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷及為學校爭光。	S1-S6(25)				$50,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
10	【女子排球隊 - 教練費】 聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。	01/09/2026-31/08/2027	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷及為學校爭光。	S1-S6(25)				$30,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
11	【運動校隊就職典禮】 為各校隊成立舉行就職典禮及生命分享	23 Sep 2026	透過就職典禮，提升同學對學校的歸屬感，運動的興趣及培養正面的價值觀和態度，發揮團隊精神。	S1-S6(200)				$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察	
12	【全港中學BAFS & Fintech 精英學習計畫】 同學先參與由理工大學舉辦的初選，能力達到合格水平的同學才可於暑假期間，參加由理工大學主導的精英學習計劃，透過於理工大學上課及外出參觀，發展同學的思維能力及對商業世界的理解	02/05/2027-16/07/2027	計劃可有助老師正確認知學生的學習水平，進一步拓展其邏輯思維能力，分析能力以及各種商業知識與理解，提升對自己的自信心，為未來作好準備。	S4-S5(20)				$5,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
13	【義。Shop】 透過情境式學習活動，以跨學科及組別合作真實營建的無人商店，「義shop」重視零售科技的運用，當中混合了AI、RFID射頻識別和Barcode條碼技術的自助結算零售系統終端裝置，並內置了POS銷售點及ERP企業資源規劃軟件系統，能在「零」店員的情況下透過智能技術全自動識別用戶選購的產品。	10/09/2026-05/06/2027	培養同學開拓與創新精神； 將課程融入真實學習場境中； 透過STEAM範疇促進生涯規劃及了解科技進步培養同學資訊素養； 培養同學企業責任，利用盈利成立基金支援有需要同學進行全方位活動	S1-S6(800)				$50,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
14	【初中科技教育課程】 透過不同類型的科技教育課堂，例如家政、設計教育課有目的地應用知識，如：物料和結構、策略和管理、系統和控制及科技與生活等技能及經驗，培育優質的人力資源。	10/09/2026-05/06/2027	讓學生能發展科技能力、科技理解和科技覺知	S1-S3(420)				$63,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	【Speech Festival】 Students will be trained and sent to join the Speech Festival.	1/9/2026-1/12/2026	To boost students' confidence in speaking English in public	S1-S6(70)				$11,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	Competition results
16	【S6 Network Speaking Activity】 A number of schools work together to provide chances for students to learn various oral skills from one another	1/10/2026-31/10/2026	To strengthen students' confidence in their daily life.	S6(140)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
17	【Annual Musical Performance】 A performance opening for the public will be staged	1/9/2026-30/5/2027	Involved students' interest in learning English will be aroused Students know more about musical through the performance	S1-S6(800)				$78,700.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B1 問卷調查	
18	【地理科本地考察、講座、工作坊】 透過地理考察，認識當地自然環境及地區發展	1/9/2026-30/7/2027	在運用儀器考察上更可以培訓學生的共通能力，培訓學生的獨立自主思考能力。	S1-S6(40)				$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
19	【地理科校內外比賽】 舉辦或參與校內外地理比賽	1/9/2026-30/5/2027	透過比賽，讓學生增加地理知識或建立溝通能力	S2-S6(20)				$6,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
20	【本地歷史及文化參觀活動】 透過參觀活動，讓學生了解本地歷史	1/2/2027-30/5/2027	提升學生對學習歷史科的興趣	S1(20)				$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
21	【歷史科學科活動/考察】 透過地歷史察，認識香港歷史發展	1/4/2027-30/5/2027	提升學生對學習歷史科的興趣	S4-S5(30)				$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
22	【商學創變者成長方程式】 透過不同主題的商業活動，帶領同學接觸商界，例如市集活動，參觀上市企業，學習手工藝與社企責任，培養同學成為負責任的公民。	10/09/2026-05/06/2027	建立同學的同理心；了解與課程相關的知識； 將課程融入真實學習場境中	S4-S5(50)				$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
23	【中四健社科社區考察或體驗活動】 帶同學參觀「精神健康」相關機構的體驗活動/參觀活動，從而了解精神復元人士的困難，建立關懷弱勢社群的態度。	10/2026-07/2027	建立同學的同理心；了解與課程相關的知識； 將課程融入真實學習場境中	S4(24)				$2,500.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
24	【中五健社科體驗活動】 帶同學參加長者體驗活動，令同學體驗長者在生活中的困難，從而讓同學學會關心身邊的弱勢社群。	10/2026-07/2027	建立同學的同理心；了解與課程相關的知識； 將課程融入真實學習場境中	S5(24)				$4,800.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
25	【中六健社科體驗活動】 帶同學參加「黑暗中對話」體驗活動，令同學體驗失明人士在生活中的困難，從而讓同學學會關心身邊的弱勢社群。	10/2026-07/2027	建立同學的同理心；了解與課程相關的知識； 將課程融入真實學習場境中	S6(19)				$3,800.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
26	【參觀香港理工大學的旅遊管理學院和唯港薈（Hotel ICON）】 同學參觀了香港理工大學旅遊學院及唯港薈HOTEL ICON，讓學生了解旅遊及款待業的升學及就業方向，以及了解酒店管理和營運模式，從而發掘更多可能性。	01/03/2027-30/05/2027	同學能透過參觀香港理工大學旅遊業管理學院及星級教學酒店，了解更多旅遊及款待業，並配合《款待導論》課題，以掌握酒店管理和營運模式。	S4-S5(50)				$1,500.00		A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
27	【參觀八度海逸酒店及餐桌禮儀班】 同學能透過參觀酒店，了解更多旅遊及款待業，並配合《款待導論》課題，學習餐飲服務管理。	03/2027-05/2027	掌握酒店管理和營運模式；培養主動，有禮，隨機應變，與人合作的優質顧客服務態度	S4(25)				$5,400.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
28	【旅款科公開比賽】 透過專題研習比賽，提升旅遊與款待科學生對本地旅遊業，特別是現時的旅遊新趨勢，以及如何有效地向不同地方的旅客推廣。	03/2027-05/2027	能藉著參加公開比賽，讓學生自主搜尋旅遊資訊，提升自學的能力；同學發揮潛能能力及解難能力	S4-S5(50)				$1,500.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
29	【文學散步及延伸工作坊】 導師帶同學遊走街區，講解歷史，欣賞相關美文，教授寫作技巧，作為延展課程，輸入更多文學元素及美文	9/2026-12/2026	提升同學的寫作能力及觀察力，提升語文能力及國民身份認同	S4-S5(50)				$12,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
30	【朗誦比賽（中文）】 帶同學準備及參與朗誦比賽	9/2026-12/2026	提升對學生對美文的朗誦及欣賞，學習朗誦古詩的技巧，提升語文能力及國民身份認同。	S1-S6(20)				$4,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
31	【非華語生學習中國歷史/中華文化興趣班】 簡介如下： 對象：中一至中三級非華語生 時間：放學後1或1.5小時 地點：學校圖書館 次數：每學期2次，全年共4次	10/09/2026-05/06/2027	讓非華語生課餘學習中國歷史/中華文化；提升非華語生學習中國歷史/中華文化的興趣；提升非華語生學習中國歷史/中華文化的能力；協助非華語生盡早適應中國歷史課程，建構共融校園	S1-S3(5)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
32	【體育科體驗活動】 緊扣 DSE 體育課程，透過專業團隊帶領不同類型實踐課，深化生理與心理影響表現的理論認知。結合運動產業化趨勢，讓學生實地認識運動科學、康復醫療及專業管理之應用，掌握現代體育產業的發展前景。透過專業導向的觀察與模擬，強化學生對學科單元的理解，為未來投身相關專業領域及升學路徑奠定堅實基礎。	9/2026-7/2027	建立同學的同理心；結合 DSE 課程，透過專業指導強化運動生理及心理理論的應用；認識運動科學、康復醫療及專業管理，掌握產業現代化趨勢；透過實地觀察與模擬，提升學科理解，為未來專業發展奠定基礎	S4-S6(16)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
33	【STEAM 跨科課程】 透過不同科組的合作，令同學綜合及應用知識，就不同議題，例如航天科技，人工智能等內容，做出跨學科專題研習內容。	10/09/2026-05/06/2027	強化學生綜合和應用知識與技能的能力，培育與 STEAM 範疇相關的人才	S2-S3(250)				$80,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	校外獎項
34	【數學STEM 活動】 透過強化學生數學解難能力及拓闊學生數學視野。	10/2026-05/2027	幫助學生綜合發展和應用共通能力	S1-S2(250)				$28,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
35	【STEM 學生團隊】 透過STEM相關訓練，學習運用 laser cut 、3D打印機、AI軟件和編程，以戰促學，擴闊視野，培育創科能力。	11/2026-08/2027	培育學生STEM技能及創新思維； 透過參加全港STEM，實踐所學得的STEM技能，擴闊視野；培育學生團隊精神及堅毅意志。	S2-S5(30)				$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	校外獎項

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
36	【AI 創科發展團隊】 本計劃成立20人的AI發展團隊，透過系統培訓，讓學生AI原理、基礎知識及AI應用技巧，並將運用所學，設計及製作以AI驅動的APP、互動網頁及以人工智能驅動的應用裝置，產出學生自學或協助課堂教學的電子學習工具。	11/2026-08/2027	提升學生的AI素養、編程能力及創意思維，培育未來創科人才； 讓學生透過實作，解決真實學習場景中的問題，增強解難與協作能力；產出不少於4套實用的電子學習資源 建立校本AI發展團隊，持續推動智慧校園及跨學科STEAM教育	S2-S5(20)				$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	校外獎項
37	【Biotechnology Workshop】 由大學派員到校進行生物工程實驗課(本校實驗室沒有種菌或處理細菌棄置的設備)	02/2027-05/2027	利用細菌進行DNA重組實驗，了解生物工程所需的技能； 了解生物安全的重要性	S5(28)				$15,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
38	【野外研習課程】 透過野外研習活動，讓學生動手進行生態研究及當中技巧	11/2026	學生能應用生態學的知識在真實環境中；明白維護生態安全的重要性	S5(28)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
39	【科學學習延展活動】 活動中令同學綜合及應用知識。	10/2026-07/2027	揀選課題內容，制定時間表，購置用具及材料，進行簡介和製作。（例如製作電動機）透過活動，在課後運用已有科學知識之餘，亦有機會學習進階的理論。 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者 ，以利未來進修和工作	S1或S2(140)				$2,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
40	【科學／科技比賽】 比賽中令同學綜合及應用知識。		按比賽內容，制定準備比賽時間表，購置用具及材料，進行製作、訓練及測試。培訓學生STEM創作能力和創新思維，鼓勵學生積極參與全港性科學／科技比賽，爭取佳績。 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者 ，以利未來進修和工作	S2-S3(10)				$2,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
41	【物感物理】 透過情境式學習活動，讓學生親身利用機動遊戲中進行實驗，學習生活中的物理。	05/2026-07/2026	將課程融入真實學習場境中；透過STEAM範疇促進學生了解工程師如何應用跨學科知識。	S4(25)				$7,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
42	【樂器訓練班】 由專業導師指導，涵蓋樂器演奏基礎技巧、樂理識譜及名曲演奏。透過循序漸進的小班教學，提升學員音樂素養與專注力，並提供成果發表舞台，帶領學生在旋律中建立自信，開啟藝術潛能。	10/2026-05/2027	培育學員器樂技巧與樂理知識； 透過系統化練習，鍛鍊專注力與耐性； 藉由合奏經驗與成果分享，提升美感素養並建立表演自信； 全面開發藝術潛能，達成專業技術與身心素質的雙重增長	S1-S6(40)				$40,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	校外獎項
43	【管弦樂團】 由專業指揮帶領，深入研習古典與當代管弦樂作品。課程涵蓋分部練習與全體合奏，透過系統化訓練提升演奏技巧與默契。定期表演，為學生提供展現才華的舞台。	10/2026-05/2027	提升學員的器樂造詣與藝術審美；透過群體練習培養團隊精神與紀律感；鍛鍊學生的專注力與抗壓性；在合奏中學習溝通與協調，建立自信心；營造校園音樂文化，傳承藝術熱誠	S1-S6(60)				$42,400.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	校外獎項
44	【繪畫工作坊】 學習運用不同媒材作繪畫練習，例如水彩、水墨畫等，建構並增潤學生的繪畫技巧及提升對藝術的興趣。	12/2026-03/2027	增潤學生的繪畫技巧；提升創造力與解決困難的能力；培養學生懂得欣賞藝術，建立健康的生活方式	S4-S5(20)				$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
45	【國際藝術展】 參觀國際性藝術展，豐富學生美感經驗，開拓眼界。建立學生健康的生活方式，並懂得欣賞藝術。	11/2026-5/2027	拓寬學生的藝術視野；提升學生創造力，激發創作靈感；了解藝術品與市場的關係，以及文化產業的運作模式	S4-S6(33)				$9,900.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
46	【戲劇工作坊】 透過話劇工作坊訓練，為參加香港學校戲劇節做準備，目標是順利完成比賽及獲得獎項。	10/2026-03/2027	訓練同學演出技巧；訓練同學舞台設計技巧； 訓練同學撰寫劇本技巧； 培養同學責任感團體合作的精神	S1-S5(20)				$16,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
47	【舞蹈班及學校舞蹈節】 透過舞蹈班的專業導師教導，培養學生對舞蹈的興趣，並透過參與舞蹈比賽，加強學員的舞蹈技巧及自信。	09/2026-08/2027	幫助學生培養舞蹈興趣，發揮所長。	S1-S5(25)				$15,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
48	【TIM camp】 透過小組遊踪及歷奇活動，讓學生學習關懷社區、團隊合作及溝通技巧，從而有助生涯發展	09-10/10/2026	增加學生自我認識；提升學生團隊合作及溝通技巧	S1(150)				$101,500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
49	【生涯探索課程】 透過參與與不同職業相關的體驗活動，了解個人潛質，發展「堅」趣	05/2027	增加學生自我認識；提供學生發展興趣的平台	S2(132)				$22,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
50	【高桌會議】 提供平台，讓學生與不同範疇的人士接觸、交流，從而讓學生與校友及社區建立連繫，拓闊視野	06/2027	讓學生透過服侍他人，學懂關愛；實踐及展示課堂所學(包括籌辦活動及社交禮儀等技巧)	S4-S6(120)				$7,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
51	【HK200】 參加者將透過「社區體驗」及「與領袖對話」拓闊眼界，緊貼最新社會發展脈絡。同時經「skill labs」及以香港的公共政策為出發點的「專題式學習」掌握通用技能。	10/09/2026-05/06/2027	提升參加者「硬知識」及「軟實力」，並培育他們平衡社會、經濟及環境的多角度思考，協助他們肩負推動社會發展的任務	S4-S5(2)				$4,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B7 其他	學生1作品
52	【公民教育活動】 (如：社區考察、專題講座、大館教育活動、公民論壇、電影欣賞、參觀報社)	09/2026-07/2027	同學能透過不同活動，學習知識、提高公民意識、培養資訊素養及國民身份認同。	S1-S6(400)				$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
53	【非遺教育計劃】 參觀非遺教育活動	02/2027-06/2027	讓學生了解本地歷史，強化學生對本科知識的興趣，提升國民身份認同。	S4-S5(20)				$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
54	【詩歌分享會】 中一至中三初中詩歌分享會、 中四至中五高中詩歌分享會	09/2026-05/2027	藉欣賞詩歌分享生命見證。在，在溫馨的樂聲中感受信仰力量，尋得平安與盼望的生命共鳴。	S1-S6(850)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
55	【關懷行動及講座】 中四級同學探訪長者院舍，為長者設計活動，關懷所需。	04/2027	同學們從設計活動計劃書中思考長者的需要，透過親身實踐活動計劃，學習關懷和基督服侍的精神； 最後同學撰寫報告反思所學，培養共通能力。	S4(130)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
56	【校園佈道、社區 服事、信徒成長】 透過團契外展活動傳福音。	10/2026-05/2027	透過價值觀培養、領袖才能、認識社區、信徒成長，建立健康生活方式。	S1-S6(30)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
57	【真理少年基地：福音柔道】 透過柔道活動及在教會的團契，增加及鞏固宗教素養。	10/2026-05/2027	透過靈性生活、小組團契、柔道運動，建立健康的生活方式。	S1(20)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
58	【價值觀教育活動】 提供機會帶動學生走出課室，認識基督教歷史淵源及相關機構，拓闊眼界。	11/2026 03/2027 05/2027	透過全方位活動，獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎。	S4-S6(30)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
59	【非遺及中國文化體驗計劃：茶藝、竹藝及其他中國工藝】 參觀非遺教育活動	10/2026-02/2027	邀請非遺導師向同學傳授非遺技藝及示範非遺高階技術，學生學習技藝時的專注認真、以及欣賞工藝的美學等，培養對中華文化的認識與熱愛，增強國家認同感。	S1-S3(150)				$22,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
60	【中華文化/歷史體驗或考察活動】 例如：中華文化攤位遊戲、中華文化體驗工作坊、歷史考察活動	10/09/2026-05/06/2027	讓學生課餘學習歷史、體驗中華傳統文化；提升學生國民身份認同感和歸屬；協助中華文化/歷史的宣揚和承傳工作	S1-S6(850)				$8,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
61	【共融活動】 在學期尾與學支組合作，舉辦攤位活動	07/2027	鼓勵學生接受多元及多了解身邊同學的情況	S1-S6(850)				$6,500.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
62	【「友你同行」朋輩輔導員】 領袖特質介紹及認識：個人領導特質	09/2026-08/2027	輔導員協助中一級學生適應中學的生活，建立健康的聯繫；營造高年級關顧低年級的氣氛。	S1 S3(150)				$25,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
63	【扶少團活動】 參與扶輪社活動，例如領袖訓練營，不同行業工作坊，就學出路輔導，性格分析工作坊等等	09/2026-08/2027	透過不同活動及與專業人士交流，找出自我，定立人生目標及個人價值觀。	S1-S6(30)				$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
64	【旅行日】 讓全校同學走出課室，在不同的地方進行全方位學習。	11 Dec 2026	透過班活動培養團隊精神、學習怎樣與同儕共融相處、應用所得的經驗去面對日後生活上的挑戰。	S1-S3(400)				$25,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$1,299,200.00					
1.2	**境外活動**												
1	【廣東省考察活動】 就中三課題所教的歷史及文化進行實地考察	11 Dec 2026	加深對國情的認識，提升對國家的歸屬	S3(150)				$60,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	【環球教室】 透過不同學習主題，帶領同學到國內外考察。	09/2026-08/2027	帶領同學到國內外考察，認識世界各地發展	S1-S6(280)	20			$531,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$591,000.00	去年盈餘$384,555.77				
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,890,200.00	不敷的$305,600由校本課後學生活動支援計劃支出				

全方位學習負責教師姓名：	吳宏業	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	吳宏業	職位：	副校長

附件二　二零二六／二七年度全年財政預算

預算收入

1.1 政府經費	
甲. 擴大營辦開支整筆津貼	
一. 基線指標	
1 非學校特定	$1,507,204.00
基線指標總收入	$1,507,204.00
二. 學校特定津貼	
1 行政津貼	$3,287,976.00
2 空調設備津貼	$472,534.00
3 資訊科技綜合津貼	$533,669.00
4 學校發展津貼	$548,327.00
5 校本管理額外津貼	$43,242.00
專為學校特定津貼總收入	$4,885,748.00
三. 其他	
1 場租及利息	$20,000.00
其他總收入	$20,000.00
擴大營辦開支整筆津貼總收入	$6,412,952.00
乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)	
1 優化校本學習活動支援津貼	$305,600.00
2 多元學習津貼 - 其他課程	$81,900.00
3 整合代課津貼	$6,154,200.00
4 小數位職位現金津貼	$217,044.00
5 學校閱讀推廣津貼	$77,205.00
6 全方位學習及姊妹學校計劃津貼	$1,228,500.00
7 學習支援津貼	*$918,432.00*
8 非華語學生綜合支援津貼	*$745,000.00*
其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入	$9,727,881.00
政府經費總收入	$16,140,833.00
1.2 學校經費收入	
1 堂費	$135,790.00
2 場租	$2,000.00
3 利息	$100,000.00
4 學校簿冊盈利	$4,000.00
5 小商店租金收入	$140,800.00
6 其他	$3,000.00
學校經費總收入	$385,590.00
1.3 特別用途批准費用收入	
改善教學質素及環境收費	$366,300.00

預算收入總結

1.1 政府經費收入	$16,140,833.00
1.2 學校經費收入	$385,590.00
1.3 特別用途批准費用收入	$366,300.00
	$16,892,723.00

預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)

一 行政津貼支出之薪金	$3,982,200.00
二 學校發展津貼	$438,240.00
三 資訊科技綜合津貼	$239,589.00
四 整合代課教師津貼	$5,150,946.00
五 小數位職位現金津貼	$272,664.00
六 學習支援津貼	$284,634.00
七 非華語學生綜合支援津貼	$1,008,114.00
薪金支出總額	$11,376,387.00

2.2 行政組別支出

1 學校發展組	$900.00
2 訓育組	$32,000.00
3 輔導組	$17,800.00
4 學生支援組	$900.00
5 資訊科技組	$262,256.00
6 升學就業輔導組	$5,676.00
7 教務組	$20,600.00
8 宗教組	$13,100.00
9 學校推廣組	$15,000.00
10 教師專業發展組	$12,000.00
11 課外活動組	$70,560.00
12 圖書館	$40,000.00
行政組別支出總額	$490,792.00

預算支出

2.3 科目支出

1	視覺藝術	$49,500.00
2	生物	$31,000.00
3	化學	$27,500.00
4	中文	$15,000.00
5	普通話	$2,430.00
6	資通	$600.00
7	英文	$23,800.00
8	地理	$8,200.00
9	綜合科學	$26,730.00
10	公民、經濟與社會發展	$4,000.00
11	宗教	$4,000.00
12	中史	$2,000.00
13	經濟	$2,500.00
14	歷史	$1,350.00
15	音樂	$10,000.00
16	數學	$9,000.00
17	物理	$30,300.00
18	企會財務科	$1,450.00
19	旅遊及款待	$7,500.00
20	健康管理與社會關懷	$5,700.00
21	體育科	$69,500.00
科目支出總額		$332,060.00

預算支出

2.4 學校行政費用支出

1	郵費及印花	$8,000.00
2	電話費	$20,000.00
3	慶祝及招待	$2,000.00
4	核數費	$21,000.00
5	花圈及花籃	$2,000.00
6	水費	$4,500.00
7	急救設備	$5,000.00
8	員工培訓	$20,000.00
9	運輸及交通費	$15,000.00
10	其他	$35,000.00
11	消耗物品	$120,000.00
12	燃料及電費	$650,000.00
13	清潔用品	$50,000.00
14	印刷品及文具	$320,000.00
15	維修及保養	$180,000.00
16	家具及設備	$300,000.00
學校行政費用支出總額		$1,752,500.00

2.5 其他津貼

1	優化校本學習活動支援津貼支出	$305,600.00
2	多元學習津貼 - 其他課程支出	$121,900.00
3	學校閱讀推廣津貼支出	$77,205.00
4	全方位學習及姊妹學校計劃津貼	$1,228,500.00
5	學習支援津貼	$776,271.00
6	非華語學生綜合支援津貼	$15,000.00
7	校本管理額外津貼支出	$43,242.00
		$2,567,718.00

政府經費總支出 (2.1-2.5) **$16,519,457.00**

2.6 學校經費活動支出

1	教職員培訓	$200,000.00
2	學生活動	$100,000.00
3	油印及影印	$48,000.00
		$348,000.00

2.7 特別用途批准收款

學生人身意外保險	$9,800.00
流動資訊服務費用	$20,800.00
外籍英語教師	$372,444.00
	$403,044.00

預算支出總結

2.1-2.5	政府經費支出	$16,519,457.00
2.6	學校經費支出	$348,000.00
2.7	特別用途批准費用支出	$403,044.00
		$17,270,501.00

預算收入及支出總結	收入	支出	盈餘/(虧損)
政府經費	$16,140,833.00	$16,519,457.00	($378,624.00)
學校經費	$385,590.00	$348,000.00	$37,590.00
特別用途批准費用	$366,300.00	$403,044.00	($36,744.00)