

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



學校報告（2023/24）

供公眾人士參考

地址：九龍窩打老道 52 號
網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291
電郵：contact@lss.edu.hk

目 錄

一、辦學宗旨-----	3
二、我們的學校-----	3
三、關注事項的成就與反思-----	6
四、我們的學與教-----	11
五、我們對學生成長的支援-----	14
六、學生表現-----	17
七、財務報告-----	36
八、回饋與跟進-----	37
附件-----	38
甲、學校自行選取的表現評量-----	38
乙、2023/24 年度各科組校內外活動-----	39
丙、二零二三／二四年度各津貼運用工作報告及評估-----	43
「學校發展津貼」評估報告-----	43
「資訊科技綜合津貼」評估報告-----	44
「第十五屆新高中多元學習津貼」評估報告-----	46
「整合代課教師津貼」評估報告-----	48
「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」評估報告-----	53
「校本課後學習及支援計劃 校本津貼」 - 活動報告表-----	59
「全方位學習津貼」評估報告-----	63
「姊妹學校交流計劃」評估報告-----	68
「運用學校閱讀推廣津貼」評估報告-----	70
「融合教育學習支援津貼」評估報告-----	71
「CLAP 生涯規劃津貼」評估報告-----	72
「公民科的津貼」評估報告-----	73
「聘請兼職外籍英語教師」評估報告-----	74
「學生活動支援津貼」運用報告-----	75

一. 辦學宗旨

本校以基督精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

二. 我們的學校

甲. 學校簡介

辦學團體：基督教香港信義會

創校年份：1958 年開辦

學校類別：政府津貼全日制男女中學

學校地址：九龍窩打老道 52 號

校內設施：

校舍樓高七層，校內設有課室 29 間、特別室 20 間，包括：

圖書館	音樂室	多用途活動室	融合教育室
社工室	電腦室	地理室	學生電腦中心
化學實驗室	生物實驗室	物理實驗室	綜合科學實驗室
美術室	校園電視台室	英語角	多媒體語文學習中心
會議室	學生自習中心	流動小組教室	STEM Lab

另設有兩個操場、教師休息室、學生中心、大禮堂等設施。禮堂及全校課室、特別室均設有空調系統及鋪設電腦光纖網絡、教學電腦、投影機及實物投影機等數碼設備。

乙. 學校管理

本校於 1997 年度正式加入「校本管理計劃」，並於 2011 年 8 月 31 日成立法團校董會，鼓勵不同持分者參與制訂學校目標及商討校政。

本校法團校董會成員包括不同界別的專業人士，其中有家長代表、教員代表及獨立人士，共同支援及監察學校的發展與運作。

校內設有學校行政議會及行政人員協商會議，協助校執行學校政策，另有各學科及功能小組定期召開會議，推展校政。

法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
21/22	7[1] (58.33%)	1 (8.33%)	1[1] (8.33%)	1[1] (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)
22/23	7[1] (58.33%)	1 (8.33%)	1[1] (8.33%)	1[1] (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)
23/24	7[1] (58.33%)	1 (8.33%)	1[1] (8.33%)	1[1] (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)

*[] 替代校董

丙.我們的教師

I. 過去三年學校教師數目

	21/22	22/23	23/24
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	61.4	61.1	61.5

II. 教師獲得的最高學歷

教師獲得的最高學歷	21/22	22/23	23/24
碩士學位	49%	45%	45%
學士學位	51%	55%	55%
本地專上非學位	0%	0%	0%

III. 已接受專業訓練的教師

	21/22	22/23	23/24
已接受專業訓練的教師	98%	96%	97

IV. 已接受專科訓練的教師

	21/22	22/23	23/24
中文科	100%	100%	100%
英文科	100%	100%	100%
數學科	100%	100%	100%

V. 教學經驗

	21/22	22/23	23/24
0-2 年	4%	9%	6%
3-5 年	6%	8%	6%
6-10 年	10%	15%	18%
11 年或以上	44%	68%	70%

VI. 專業發展

	21/22	22/23	23/24	過去三年
平均每位教師參與持續 專業發展活動的時數	58.69	73.13	94.33	226.15
校長參與持續專業發展 活動的時數	455.35	484.25	561	1500.6

丁. 我們的學生

I. 班級組織

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	5	4	5	4	5	27

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	72	75	61	55	63	78	404
女生人數	58	71	55	83	55	59	381
總數	130	146	116	138	118	137	785

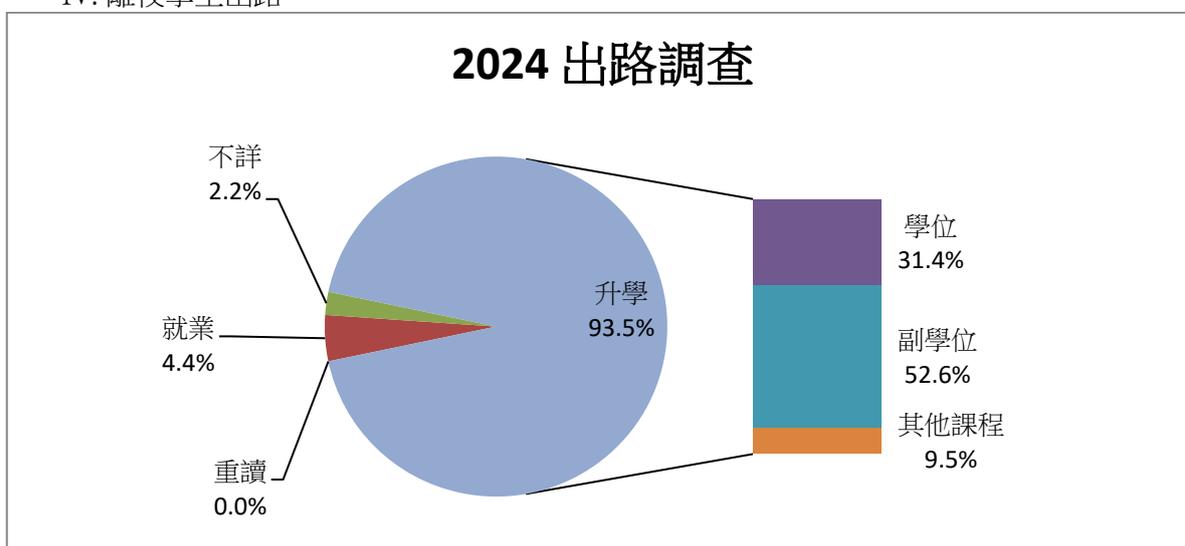
II. 學位空缺率

	21/22	22/23	23/24
學位空缺率(%)	12.3%	11.4%	10.2%

III. 出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
21/22	98.5%	97.9%	98.7%	98%	98.5%	97.3%
22/23	96.2%	97%	96.7%	95%	95.6%	96.5%
23/24	97.5%	96.5%	96.2%	96%	95.8%	94.9%

IV. 離校學生出路



V. 提早離校學生

	21/22	22/23	23/24
學位空缺率(%)	2.0%	1.0%	2.0%

三、關注事項的成就與反思

關注事項（一）協助學生建立正確的價值觀及人生目標

本校去年統整不同組別的身、心、靈健康項目，發現學生除了需要牢固正確價值觀及國民身份的認同外，也需提升自信、不怕失敗，並落實自己生涯發展的準備。因此，本年度多項計劃旨於肯定學生，協助學生正向地及正確地面對人生、實踐互助互愛精神，並更全面認識及認同中華文化與國家的發展。

目標 1.1 培育學生正向的人生態度及國民身份的認同

實踐關愛與感恩

成就
本年度本校透過基督精神實踐關愛與感恩，加強校園互助互愛教育。全校推動以關愛為主題的教育，例如宗教及感恩節、壁報比賽、扶少團活動、初中「生活教育活動計劃」、「中一級「欺『零』教室」工作坊及致送感恩卡及立志禮感謝家長、初中「網絡欺凌及校園欺凌」講座、「同理一班」的桌上遊戲等、標竿計劃最美的祝福環節、共融嘉年華及共融大使訓練 - Project Cool、參加「窮小子。富小子」講座及民政事務局舉辦的「志有禮」計劃、中華優秀傳統文化的傳承和弘揚-香港的承擔和使命講座等。部分科目滲透關愛的實踐，帶領學生了解社區不同人士的需要、參觀紅十字會實驗室及參加賽馬會「奧翔」計劃，也透過課程讓學生認識社企如何助弱勢社群，並讓同學了解社會、國家及世界有需要幫助人士的情況。 學生能在學校學習如何與人相處及融入不同背景的社群。大部份能和同學互相幫助及相處融洽。另外，同學在早會帶領的祈禱內容包括關心社區及世界事，在關愛活動中能呈現承擔精神和關愛的價值觀及態度。家長及老師也認同學校瀰漫著關愛氣氛。
反思
學生仍較為自我中心，學校整體「實踐關愛」的教育及氛圍可進一步加強。
回饋與跟進
未來本校會進一步加強同學間結連、跨年級的關顧。

正向思維

成就
「正向思維」教育方面，項目包括高中失敗教育活動、成長活動日項目（抗逆力、與人處的技巧、培養領袖能力）、「共創明 TEEN 計劃 2.0」、「2024 精神健康教育一日營」、「正向玩樂體驗小組」及「好精神大使訓練小組」、參觀企業了解社會上逆境自強的方法、奧翔計劃、信義健康日：「運動小挑戰」等。大部分學生認同正向思維教育能幫助自己持正面態度面對人生。老師也透過多個工作坊，學習正向思維的教育，並認同其重要性。 本校大部分學生表示平時感覺快樂，但部分明顯對學業感焦慮。大部分學生對生命有明確的意義或目的、滿足感，並清楚意識到是甚麼給生命賦予意義。不少學生很滿意與老師的關係、學校生活及學習，對學校有一定的歸屬感。遇到身心發展、交友及學業方面等問題時，大部分學生同意老師能幫助自己解決，並且經常鼓勵自己學習及盡力嘗試克服學習困難。獲外界獎學金及傑出學生獎的學生在頒獎禮、學校刊物、官方 IG 的分享中，充份流露自信和感恩的心，宣揚正向的訊息。學生也認同老師在教學上調節測驗安排、教導如何溫習及多給予肯定能幫助自己提升對學習的自信心。學生也得到老師的支持和鼓勵，例如上課時老師用正向課堂用語及讚揚學生，課後關顧不同的同學。
反思
雖然大部分學生認為自己能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等，然而，一天內進行至少 60 分鐘的中度體力活動的頻次較低。部分學生有身心靈健康成長需要，例如面對失敗及處理焦慮。
回饋與跟進
未來本校會推動以 4Rs 的概念創建校園健康的氛圍，例如「休整，校園」-師生同休實驗計劃及加強 MPVA60 的訓練。

正確價值觀教育

成就
<p>「正確價值觀」教育方面，項目包括健康校園計劃 - 「Teen Teen 健康」、禁毒同樂日、信義健康日、禁毒講座、正向動力雋語創作比賽(禁毒)、「多元智能躍進計劃」、平和基金反賭標語創作比賽、「百法百中」講座及科目課程教導學生堅持不懈精神等。班主任也善用鞏固節及生命教育課，教導學生如何整理每天的學習重點及課業、溫習方法和技巧、如何有效地分配及運用時間等，並主動了解學生的壓力。大部分學生認同正確價值觀教育則幫助自己懂得作出正確的選擇，並且認為學校能在課堂內外幫助自己培養良好的品德。</p> <p>與去年比較，本年度學生違規紀錄明顯下降，及同學表示自己具備道德意識及誠實。</p>
反思
部分學生自我中心，不懂得如何與他人和諧共處，守法守規的意識薄弱。
回饋與跟進
本校會加強教育同學的守法守規及尊重他人。

對國民身份的認同

成就
<p>為加強學生對國民身份的認同，本校除了進行了每星期的升旗儀式外，藉九一八事變紀念活動、「天涯共此時-中秋節」全球聯動活動啟動儀式暨參觀香港故宮活動國慶日、南京大屠殺死難者國家公祭日活動、國家憲法日作全校性國安、香港賽馬會呈獻系列：天地之中—河南夏商周三代文明展及：「昔珍耀彩鸞鸞盛 信義傳承羸羸行」中華文物展、多項內地交流團等，增進學生對國家的感情。</p> <p>各科更積極在課程及活動中讓學生認識國家歷史及發展，例如介紹國家現今科學及科發展、內地升學資訊及出路、醫療科技的發展、中國對香港經濟發展的協助、中國體育發展及成績、中國的水資源自然災害及中國的工業發展、中國音樂家及數學家等，又舉辦「作物馴化與盤中餐」講座、參加國史教育中心學生演員培訓計劃、香港故宮學生文化大使培訓計劃、開放日《唐宮滙演》活動、參觀中國極地科考新征程_參觀雪龍 2 號、廣州羽毛球比賽交流、香港飛行學徒計劃油尖旺青年大灣區航空考察團等。</p> <p>另外，各科為加強學生對國家的「文化認同」，舉辦不少的課堂內外的學習活動，例如讓學生參與中式工藝術（如粵劇滙演、茶藝體驗、竹藝體驗、漢服體驗）、了解中國的文化工藝發展及造紙術的發展、參觀中國藝術展覽，並學習中國的世界文化遺產及對旅遊業的影響、中國及香港的非物質文化遺產相關知識及英語日「Treasures of China」、參與太極運動等。</p> <p>學生在上述過程中均投入及專注，學生（約 90%）同意學習活動幫助自己認同國民身份，表示對國家的歷史感到驕傲，對國家感自豪，願意維護國家安全，並認識和承傳中華文化等。</p>
反思
整體學生認同國民身份，學校的中華文化教育氛圍理想，但多集中認知層面。
回饋與跟進
來年本校會開展愛國教育，加強學生對國家的感情。

目標 1.2 進一步拓展生涯規劃教育，讓學生能為自己的目標方向努力學習

成就
<p>本年度科組為學生進行個人的生涯規劃輔導及安排職業體驗，例如中一「TIM CAMP」、中三班主任選科輔導、應用學習導引課程、標竿計劃導師的升學就業輔導及參加大學資訊日。部分學科在課堂內讓同學認識及接觸不同職業或其能力，例如參觀東華學院、學習餐桌禮儀及優質顧客服務、迪士尼款客服務體驗坊、參觀聖方濟各大學廖湯慧靄商業及款待管理學院、「義·Shop」部門主管訓練、新興運動體驗活動及奧翔計劃、參觀酒店及主題樂園運作、理工大學旅遊學院及澳門旅遊學院、校園小記者計劃、視藝學生中六出路輔導、體育相關行業的專業人士分享、中文科作家講座及音樂科組織小型音樂會、全港中學 BAFS 商業課程精英學習計畫、會計師分享、油尖旺區社區導遊活動等，讓學生提早思考自己的能力、興趣、及自己將來的發展方向。另外，組別聘請舊生為課外活動教練及帶學生參觀懲教赤柱監獄，讓同學明白與日後工作的關連。為內化教師的生涯規劃教育專業項目，除了本年入職的同工，所有升學組的老師均完成 30</p>

小時的核心教師層級 HKBM 生涯發展教育證書課程，以確切了解籌辦生涯發展教育的知識、技能及態度，個別科組也邀請了運動員到校作運動職業導向及安排校本 VASK 培訓（中三選科輔導）工作坊。
不少學生對自己懂得生涯目標及實踐計劃，包括在「香港旅遊業學生峰會 2024」中獲冠軍。學生能為選科作出知情的選擇及了解選科流程，並為修讀心儀的科目而努力學習，部份需要更多時間思考。家長認為選科輔導有助子女認清學習目標。
反思
生涯發展已成恆常項目。
回饋與跟進
各科組內化此目標。

小結：此關注事項大部份達標。透過科組老師的生命教育，學生明白應持正面態度及正確價值觀面對人生，也學習多關愛別人及提前規劃生涯發展，積極認識及認同中華文化與國家的發展。但受疫情的影響，學生在成長上面對一定的衝擊、不穩定性及挑戰。因此未來三年本校加強發展學生身心靈健康。

關注事項（二）深化學生在新常態下的自主學習

本校「思維教室」成功協助學生建立預習習慣、修正錯誤及學習組織思考的方法。有鑑學生可更主動學習，本年度老師設計以學生為中心/主導的教學活動，連繫外間機構進行數碼學習及情境學習/專題研習的自主學習，讓學生及動手做及自我調節，並加強資素養的教育及提升學生對閱讀的興趣。

目標 2.1 學生能成為更積極自主終身學習者

自我調節的學習

成就
<p><u>以「學生為中心」思維工作紙</u></p> <p>不少老師設計以「學生為中心」的思維工作紙，加入能力導向的學習目標，也加強學生做預習的動機，例如作為課堂/課業評估、讓學生分享預習所學、引入課堂教學、利用電子學習平台等作為思維工作紙的預習途徑。例如探究式教讓學生自行發現相關數學概念，動手做亦能幫助學生從具體運思期過渡到形式運思期。從觀課所見，大部分學生認真完成預習及回答老師的提問，也更投入學習。另外，老師也加強鷹架式視化思維訓練，以思維導圖/元認知提問建構科本能力，讓由學生練習出聲思維/自我提問。</p>
<p><u>元認知能力訓練/外顯自我調節</u></p> <p>老師讓學生評估自己的想法與所學的不同之處，例如善用錯誤分析法，促進從公開試表現稍遜的題目找出考生的共通問題，繼而訂立改善/延伸學習之處。部分科目不同能力的學生成績見進步。從功課所見，大部份學生更知道自己的不足及自我修正。與往年比較，更多學生（超過96%）認為自己懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，及經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。</p>
<p><u>由學生主導的小組討論</u></p> <p>本年度各科推動由學生主導的小組討論，與去年比較，學生認同老師的問題能啟發自己思考，並經常讓學生探討不同的課題及安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。大部分學生認為有更多動手做及解說自己的想法、更多歸納所學及評論的機會。個別科目利用 360 全景學習室，深化情景式教學，讓學生在家自主學習基礎知識及背景知識，繼而善用課堂進行高階思維分析，分組討論及理論應用情境的分析。</p>
<p><u>自學學習活動</u></p> <p>科目推行不少情境教學/專題研習以促進學生自學： 包括參加信義生態徑學習活動及水耕種植研習、篇篇流螢網上閱讀計劃、學生拍攝的抗日歷</p>

<p>史劇《一二八事變》成為教育局中史科的自主學習教材、賽馬會「觸境生情」計劃、HKU Space Cloud computing 課程、手作創意市集活動、減廢及乾淨回收宣傳/減廢、乾淨回收及都市固體廢物收費宣傳活動、環境運動委員中銀香港生物多樣性大使訓練計劃、綠色學校天地學生環境保護大使計劃「專題環保章」培訓、環境保護大使計劃之「基礎環保章」培訓、「製作自動氣象儀」工作坊、校內「碳中和」活動、校園斜坡考察、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃、機電創科開放日暨「機電青少年大使」校園先導計劃、數學遊蹤、第六屆「名師高徒」導師計劃、STEAM Hyread eReading、Croucher Science Week eReading、初中宗教主題話劇、文化深度遊/綠色旅遊行程設計專題報告、餐飲業專題研習等。</p> <p>多科並透過以比賽促進自主學，包括香港青少年發展聯會「青·藝文化」青年多媒體報告比賽獲得大滿貫的成績、QEF「區區有歷史 我的歷史考察報告」滙展、第二屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習專題報告比賽榮獲初中冠軍、季軍及高中優異獎、第三屆《香港創科展》全港中學創科大賽初中組獲銅獎及優異獎（環保空調伴侶、CPR-AI 教練、智牧畜、360 虛擬中華文物館、玻璃電池、A-eye 智能視網膜、大愛小店）、香港天文台氣候變化問答比賽、綠色力量第四屆全港中學生環境污染常識網上問答比賽、無人機協會模擬飛行比賽、「天氣與氣候」問答遊戲比賽及短影片創作比賽 2024、第二屆「庫布其獎」「談談可持續」中學生短片比賽、第二屆扶輪減碳短片創作比賽、第二屆全港校際航空比賽 AIAT2023、第十屆全港中學生實地考察報告比賽、教育局健康管理與社會關懷科實地學習博覽 - 「實地學習設計」比賽獲金獎、國際初中科學奧林匹克 2024 - 香港選拔賽、中電「校園工程師」計劃 — 低碳能源挑戰賽獲金章級獎、趣味科學比賽 2024_風馳電掣(低年級標準組) 獲一等獎、香港數學創意解難比賽（中學）獲銅獎、華夏盃比賽獲二等獎和三等獎、水中無人系統挑戰賽（香港選拔賽）決賽暨粵港澳大灣區慶香港回歸 27 周年活動獲「優秀表達團隊獎」、F1 in Schools STEAM Training Competition Series 2024、香港生物奧林匹克比賽、香港物理奧林匹克比賽、香港科技創新聯盟 科學和智能物聯網主題講座獲邀寫活動反思及刊登報章、普通話演講及朗誦比賽、「香港旅遊業學生峰會 2024」獲冠軍、聖芳濟各大學「香港故事」行程設計比賽等。</p>
<p>反思</p> <p>與往年比較，家長及老師對學生學習的觀感提升，更多學生主動學習，自我調節的意識及實踐提升。但學生對自我的肯定不夠高，對學習的自信心不足，老師及家長均認為學生的學習仍欠主動，這從學生自主的課餘閱讀量反映出來。</p>
<p>回饋與跟進</p> <p>本校需強化學生的學習動機及學習能力。</p>

資訊素養教育

<p>成就</p> <p>除了電腦科外，本年度各科目推動資訊素養課程，透過課堂預習或活動/專題研習/SBA/聯課活動的教學，例如透過參觀企業了解培養資訊素養的重要性、透過「義 shop」課程中學習人面辨識需要考慮的私穩及道德規範、完成個人專題研習時會列明出處和學會搜集較有權威性的資料等。</p> <p>學生大多能「找出和獲取相關資訊」、「懂得有效及符合道德地運用資訊」、「提取和整理資訊、產生及表達新意」及「認識能獲取可靠資訊的條件」。</p>
<p>反思</p> <p>在審慎運用資訊方面，各科組較少攝及「運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思」、「認識社會上資訊提供者的角色和功能」及「認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題」的教育，整體資訊素養教育的氛圍不夠強。</p>
<p>回饋與跟進</p> <p>本校需增強學生對資訊素養的意識，讓學生學會以正確及合符道德的態度使用人工智能及網絡平台學習。</p>

目標 2.2 強化教師推動自主學習的專業能力

<p>成就</p> <p>促進學生自我調節的小組討論教學</p> <p>為協助學生學會學習，本校推動老師利用小組討論教學促進學生自我調節。透過課</p>
--

堂共賞、課堂研究、公開課及觀課，老師發現學生透過預習促進討論及讓學生發表意見能促進自主學習，並及時知道學生知識點的不足，以加強講解訓練。另外，多給予學生主導課堂的機會可增強其學習的自信心及照顧不同學習需要。

外界專業支援

老師也積極提升評估素養，回饋學生的學習。中文大學 QSIP 支援數學及英文科，其「自主學習理念與實踐工作坊」讓全體老師學習如何運用「六階筆記」技巧摘錄筆記、誘導學生自主學習策略，例如「一頁筆記」及「多元輸出轉移式筆記」、「探究式學習」、「善用預習」等，其「QSIP 協作經驗總結分享會」能促進科組／學校的改進動力。

透過參與 QSIP 計劃，所有數學老師進行共同備課、觀課以及議課，數學科老師均同意更能了解同學於學習數學科時所面對的困難，並透過不同教學策略作調適，協助學生達到學習目標及辨識關鍵特徵。所有英文科老師均同意計劃能有效改進其教學策略及因而更促進學生學會自我調節。

中文科承傳上年度校本支援的成果，繼續發展及優化深度閱讀教材，利用冰山圖及腦圖促進同學的深度閱讀，並與友校交流深度閱讀的發展成果。另又引入中文大學評估素養先導計劃，成功善用測考格式、成績分析數據、自評互評及學生文本，分析診斷學生經常出錯的部份，並有系統摘錄及整理後，向學生回饋，及引導學生擬定自我完善計劃/自學內容。80%學生能利用《SBA 閱讀冊內的圖表》完善 SBA 的匯報。老師能利用相關數據，分析中六同的需要，並設計更合適的拔尖補底課程，最後設計了三組課程的工作紙及筆記，並將評鑑教學內化，以檢視同學的作答。80%同學有完成評鑑題作答，60%同學能取得達標分數。

中文科藉教育局語文支援教育組支援非華語課程，掌握非華語教材的設計技巧及教學策略。本年度針對各級設計了不少與中華文化相關的教材，推動同學自主學習，同時亦兼顧文化名篇的輸入。同學亦將在課堂所學拍成短片予其他非華語同學參考。另外，老師藉支援檢討測考卷的擬訂是否符合第二語言學習架構的目標。

各科老師主要透過交流及研究，內化自主學習的教學策略，又透過整體的成績分析改善學生的學習，超過 80%老師同意其評估素養有所提升。

反思

本校教師期盼更多自主學習教學的經驗分享，尤其在科內能成為專業學習社群。

回饋與跟進

針對自主學習及能力導向課程的教學的成效，各科加強專項的成績分析及分享

小結：學生在新常態下的自主學習習慣及能力明顯較往年進步，未來各科加強促進學生主動學習、資訊素養教育及能力導向教學。

關注事項（三）營造英語學習環境，提升學生英語能力

隨教學復常，本校去年豐富校園的英語學習環境，有效提升學運用英語的信心及表現。為進一步讓學生掌握英語，本年度本校會舉辦跨科組英語活動，也投放更多資源，更聚焦地協助學生提升英語水平。

目標 3.1 加強全校參與模式，提升同學英語表現

成就

本年度英文科及 MOI 科目加強 LAC 活動及優化 RAC 教材，教授與課程相關的重要詞彙及定期默書，有關老師認為這能加強學生以英語學習 MOI 科目。

全校語氛圍較以往理想，英文科給予學生讀、聽、說英文的機會明顯增加，例如透過舉辦 English Week、English-Speaking Days (S1-S6)、Speech Festival、Annual Musical (S1-S5)、English Express、English Day Camp、Excursion Activity、Network Speaking Programme、Public Speaking Team、Postcard Writing、Bible Scripture Calligraphy Competition、ASF Intercultural Fair、Chatterbox Thursday、AI-Powered Writing Competition 等。

其他科組的包括 跨國商業機構的活動、泰國國家隊西班牙籍主教練 Edu Torres 籃球訓練、英文詩歌分享會及比賽、Croucher Science Week Onsite show 等。多科在課堂加入英語學習元素，例如於課堂播放英語教學影片，鼓勵學生以英語回答堂課提問，英文閱讀、唱英文詩歌、張貼

中英文經文及英語運動金句、朗讀英文生字或句子、反轉教室。於開放日，各 MOI 科目開設的展室，安排學生用英語向來賓介紹科目特色、主持遊戲攤位等。
大部分老師及學生認為提升了應用英語的興趣及信心。英語朗誦比賽獲優良證書的有 45 位人次（本校參加人數為 48 人）。
反思
雖有 69% 學生同意對英語的學習有信心，但當中有不少學生不同意自己較上一年有更多機會在學校讀、聽、說英語，也欠讀、聽、說英語的信心，這可能與疫情有關。
回饋與跟進
來年科組增加英語活動。

目標 3.2 以外界資源及跨校協作，加強教師英語教學的專業發展

成就
除了中文大學 QSIP 支援英文科教學外，本校英文科老師與到訪的東莞暨大港澳子弟學校及探訪澳門浸信中學進行專業教學交流。
反思
交流的老師同意交流具啟發性。
回饋與跟進
英文科將交流所學應用在教學中。

小結：來年各科須加強在課堂內外給予學生多聽、讀、講英文的機會，各老師宜配合英語日與學生以英語溝通。

四、我們的學與教

我們相信每個學生都具備獨特的潛能，並能透過學校的教育，在德智體群美靈六育上有持續的進步。因此本校的課程組織、教學及評估多樣化，使學生從學習中各展所長。為協助學生面對二十一世紀的變革及挑戰，近年本校並著力訓練學習技巧及解決問題的能力、培養良好的語文能力、培養藝術欣賞能力及創造力，發展體能，鍛鍊強健的體魄，以達提供優質教育全人教育的目的。

A. 本校的課程特色

橫向課程方面，本校著重英文教學，因此英文科課時較其他的多及小班教學，以提升學習

效能。因應本校辦學宗旨及提供多樣化課程的需要，初中個人、社會及人文教育領域中設置宗教科及生活與社會科，高中開設倫理科及校本課程，並以其他學習經歷補足科技、藝術及體育教育的課時；縱向課程方面，本校善用公民與社會發展科課程與各科知識連繫的特性；教學語言方面，初中綜合科學、地理、數學、電腦及歷史科按學生能力以英語教授，高中則按學生需要及能力而訂定，以營造豐富的語言學習環境。高中開設 17 個選修科，並按學生能力及意願提供三個選修科供學生選讀，另可於中五及中六轉選申請校本課程。

本校課程按學生的發展階段及課程指引作校本調適，包括七個學習宗旨的課程，以螺旋式的方式作銜接，具連續性、順序性及統整性，並且因應考評要求調整深度及闊度。配合「學會學習 2.0」，近年本校多科推行元認知教學及自主學習。生活與社會科、公民與社會發展科及中史科課程及加入基本法教育及國情教育，中史科、中文科及普通話科融入對中華文化的學習，英文科也推行跨科閱讀及學習計劃。多科在課堂上增設國安教育及資訊素養教育等。電腦及資訊科技科、科學科、數學科及視藝科課程滲入 STEAM 教育。

學生的學習不只局限在課室及課本，本校老師運用不同渠道及方法，務求開拓學生的學習平台。各科又將課堂教學與生活體驗連繫，深化及延伸學生的學習，亦高度展示學生的優作，又製造不同機會讓學生參與校內外比賽及聯課活動，推動學生自學，參觀、比賽、講座、體驗學習、跨地交流計劃、服務、考察、專題研習、解難活動及集訓等。閱讀習慣的塑造方面，除了圖書館推動多項閱讀活動外，科目推動「閱讀計劃」。

B. 本校的評估特色

本校科目的評估形式多樣化，包括課業習題、剪報反思、閱讀報告、實驗報告、專題研習報告、課堂表現、測驗及考試等，務求全面評估學生的學習進展，並透過家長通告讓持份者知悉評估種類及比重。每科均制定科本評估政策，包括評估模式、頻次及評估內容。

近年本校聚焦老師的評估素養，以促進學生反思及自學。各科以學生參與聯課活動及學術週中的表現、進度表、科本評估政策、共同備課表、教案、觀課及視課表、作業檢查報告、定期成績分析及檢討、學生測考表現作為課程及學習評鑑的工具，並於會議中進行教與學檢討，按學生及考評的需要調整課程、教學及評估。部份科目更利用促進學習的評估，善用持續性評估、互評及自評，於課業顯示具體的回饋，讓學生了解自己的強弱後加以改進，又給予學生優作及答題要求作參考。老師分析及檢討成績後，制定提升成績的策略，又按公開試考評要求銜接各級的知識及能力，並藉成績估算，開辦焦點性的拔尖補底課程等，以落實針對性的照顧學習差異策略。

本校採用選修科集的模式為學生分配科目，選修科學生的能力差距因而增大，故此老師利用課程剪裁、不同的教學法及課後進行補課工作照顧學習差異。除了中文科、英文科進行小班教學外，多科按學生能力差異為學生課後增潤或拔尖，同工更進行協作教學，以全面照顧學生的需要。為照顧不同能力的學生，各科在測考上刻意考核不同能力的題目，另外多科設置具生活化或開放式的挑戰題。多科設計分層工作紙及調整課堂教學策略及，以照顧不同認知能力及動機的學生、不同學習語言及特殊學習需要的學生，提升學生於學業上的滿足感及成就感。

C. 本校本年度的教與學特色

為讓學生好學及學好，本年度本校為照顧不同能力的學生的學習提供了多樣化的教學，並達致了以下的果效：

1. 與時並進的教學

在 2023-2024 學年，本校大力推動資訊素養、人工智能應用及 STEM 課程，培養學生以正確的態度運用最新科技學習，發展以多元知識解難的能力。初中電腦科課程內容強調電腦編程及 STEM 作品創作，包括：Arduino 編程及產品製作、Python 編程 和 APP Inventor 程式編寫，發展學生編程能力和物聯網概念，課程內更涵蓋人工智能在 APP 的應用及協助自主學習的方法。在設計上述 STEM 課程時，學校亦採用以學生為中心的教學法。在課堂上，老師除了提供適切的引導外，更會讓學生思考和設計，繼而實踐和創作出他們的作品。同時，電腦科把資訊素養議題納入常規的課程內，加強學生正確處理網絡資訊的認知能力。學校大力鼓勵學生多參與校外 STEM 比賽，「以賽促學」，發展 STEM 的才華，本年更勇奪「第三屆香港創科展」初中組銅獎及七項優異獎，成績理想。

本校一向全力發展創新而高效的教學範式。在 2022 年起，本校積極鼓勵不同的學科運用「全景互動學習中心」內的高科技 360 投影設施，推展沉浸式情境教學，啟發學生深度學習，提升學習的效益。超過 10 個學科製作了 45 套 360 影片教材套，在全景互動學習中心推展創新高效的教學法，透過實踐和優化，探索新一代的電子教學範式。

同時，本校總結過往混合式課室(blended classroom)的經驗，在 2024 年新建了 11 間進階混合式課室，至此，學校所有課室及特別室皆配備先進的 86" 互動電子屏幕、手提電腦及影音設備，使課室可同時進行實體及虛擬課堂，並能即時與外地的學校師生及專家交流活動，發揮混合式教學的優勢。

為讓學生有充發揮創意思維，電腦科及企會科得到校外科技企業及商會的協助，建立了一所配備多種電子收費模式的無人商店(E-Shop)，學生高度參與設計、建立及營運 E-Shop，把學科知識學以致用。本年中史科及電腦科繼續優化我校的 3D 虛擬文物館網站，這所全港學校首創的 3D 虛擬文物館的文物 360 動態影像已達 178 組，本計劃更獲得本港 8 間中學大力支持，共同編製多個篇章的電子工作紙，整合成一個串連中史科多個課題的電子教學資源中心。

本校積極推動自主學習，本校多年來努力建立「翻轉教室」教學影片資源平台，讓學生在任何時間也能觀看老師編製的教學影片，使他們做好備課和課後重溫，達致高效的自習成果。

2. 提高學生在學習上的自我完善意識

本校「思維教室」成功協助學生建立預習習慣、修正錯誤及學習組織思考的方法。有鑑學生可更主動學習，老師設計以學生為中心/主導的教學活動，各科思維工作紙及筆記加入思維導圖，建構學生高階認知思維，並連繫外間機構進行情境學習/專題研習的自主學習，讓學生動手做及自我調節，以裝備 21 世紀需要的複雜的解難能力、社交協作能力、創意能力及慎思明辨能力。

為教導學生學會學習及思考力，多個科目運用元認知教學（出聲思考、自我提問、老師提問等）及自我調節的小組討論，以提升學生對學習策略/習慣的醒覺，學習如何改善自己的不足。另外，老師進行混合式學習，藉電子平台要求學生預習，多科製作「翻轉教室」影片，培養自學的習慣及意識。情境式教學旨在將學習套入生活中，使學習變得更有意義，因而提高學生的學習動機，並讓學生應用所學，促進自學。近年本校推動自我調節的學習，老師將學習目標、思維工作紙

各科透過成績分析及老師評語回饋學生的強弱，部分科目更善用不同的電子平台，作即時修正，讓老師能作適切的點撥及學生能自我完善。

3. 提升教師的教學專業能量

本校舉行了「課堂研究」、「課堂共賞週」、「思維教室公開課」、「大學支援經驗總結分享會」、「與澳門浸信中學老師交流」等活動，同時亦有安排本地及內地學校前來探訪，刻意安排老師專業交流及分享的機會，就教學上面對的挑戰交流心得。例如觀課前的共備會議能讓老師交流教學經驗，觀課後的議課會議，能促進教與學的反思，亦能讓同工表達對老師的欣賞，有效凝聚老師的團隊協作精神，也幫助科組改良教學策略

D. 生涯規劃

本校繼續透過香港生涯發展自評基準 (HKBM) 檢視及規劃本校生涯發展教育課程及活動。本年度所有中三及中六學生均完成最少一次的生涯規劃諮詢，鼓勵學生在學習、工作、事業目標及其他生活範疇上認清目標，發揮潛能，並在關鍵時刻中，作出知情及負責任的抉擇，以配合不同成長階段的發展需要。除此以外，本年更復辦「高桌會議」，讓學生能在學校傳統活動上一起參與，共同創建美好回憶，在活動中，更連同旅遊與款待科、視覺藝術科、校友會及賽馬會·鼓掌創你程計劃等資源，讓學生能把學習課程聯繫生涯發展之餘，又能與工作世界作有意義的接觸。

在教師專業發展方面，所有升學就業輔導組同工均完成核心層級生涯發展教育證書課程，而有超過一半同工完成高級證書課程，期望來年能繼續發展整全的生涯發展教育課程。

F. 家校合作

為加強家長、教師、學校之間的聯繫和溝通，促進三方面的友好關係，本校推動家庭與學校合作，共同促進學生在學業和身心方面的健康發展；發揮家長潛力，討論教育事宜，從資源上給予學校支持，協助校政建設。

本校一直重視家校合作，與家長作緊密聯繫，班主任定期透過「陽光電話」建立聯繫。透過，家長積極參加家校合作活動，例如家教會活動、各級家長晚會、迎新活動等，進一步建立伙伴關係。透過義工計劃，家長教師會協助學校初中留校午膳的監察及運作。家長教師會更選任家長校董及替代家長校董出席學校法團校董會，對學校發展提供意見。本校對家長教育的推動更是不遺餘力，學校跟真理堂合辦「優質家長進修學院」，有效透過堂校合作進行親子教育。家長教師會更成立學生學習發展基金，支援學生學習，務求家校合作，並肩培育學生成長。

從在家長持分者問卷可知，家長對本校學生成長支援工作的觀感及對學校氣氛的觀感均高於全港的平均數，由此可見，家長也肯定本校的家校合作工作。

本年本校參與賽馬會·鼓掌創你程計劃生涯發展家長證書課程先導計劃，讓家長了解生涯發展教育的現況。家長證書課程包括四次工作坊及三次生涯探索，讓家長經歷學生在校所經歷的，例如一日大學生、行業參觀、高中選修課導引課程及學位課程導引課程，藉此讓家長明白學生在生涯發展上的需要，增強家校合作，支援學生的成長。

乙、學校實際上課日數

	21/22	22/23	23/24
上課日數（不包括考試及其他學習活動）	169	169	169

丙、初中八個主要學習領域的課時

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人、社會及人文教育	藝術教育	體育教育
21/22	18.3%	20.0%	13.9%	12.8%	4.4%	20.0%	6.7%	3.9%
22/23	17.8%	20.0%	13.9%	12.8%	4.4%	20.0%	6.7%	4.4%
23/24	17.8%	19.4%	13.9%	12.8%	4.4%	20.0%	6.7%	5.0%

五、我們對學生成長的支援

本校以基督精神辦學，提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確人生觀及價值觀，使其發揮潛能、實踐所學、承擔責任、服務社群。更於早年引入美國「啟發潛能教育(Invitational Education)」的理念，以關愛、信任、樂觀、尊重來建構學校的氛圍，為學生刻意安排不同類型校內校外的學習機會，服務學校及社區，透過接觸不同的社會人士及境外考察，開拓眼界。學校設立學生成長範疇協調會，由學生成長支援範疇副校長統籌學生成長範疇的事務和制訂政策，有系統地進行識別學生成長需要及掌握學生的態度、行為及心智發展情況，並透過策劃、推行、評估，利用問卷調查、APASO III 等數據，評鑑校本學生支援工作的效能，適時作出調配和跟進。本校的學生成長支援不同範疇工作檢討如下：本年度學校面對社會事件及疫情關係，在學生成長支援方面的工作亦有很大的挑戰，不少活動亦未能預期進行。故此，本校在這段時期透過網上及班主任來與同學緊密聯繫，在個別有需要的情況下作出跟進輔導。

1 成長輔導

- 1.1 目標：培育同學心智及品格的健康成長，提升抗逆能力
- 1.2 工作：我們深信全校參與訓輔工作，有助支援學生成長，故此實行雙班主任制，全體老師共同關顧同學，加強學生對班及學校的歸屬感。而且本校訓育及輔導兩組緊密合作，除了透過定期舉行級會議，檢視各級同學的學習情況及成長需要，全力支持班主任工作外，還透過各項補救性、預防性及發展性活動，培養學生心智成長及品格健全發展，建立同學正確價值觀及人生觀。如信義生命教育課、「愈感恩，愈寬恕，愈快樂」計劃、「自新計劃」、「功過相抵」計劃、「友你同行」朋輩輔導計劃、失敗教育、性教育活動及多元智能躍進計劃等。今年特別聚焦推廣精神健康的工作，按去年訂定的校本照顧有精神病患學生的支援政策行事，採用全校參與的模式，透過「普及性」、「選擇性」和「針對性」三個層面促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要的學生。策略包括：
 - 1.2.1 及早識別有精神健康問題而需要支援的學生，教師會留意特別的行為表徵
 - 1.2.2 主動接觸有精神健康問題的學生
 - 1.2.3 設立跟進及支援機制，如透過個案會議找出學生的保護因素和危險因素。
 - 1.2.4 尋求教育心理學家的專業意見和支援
 - 1.2.5 彈性地以包容及耐心的態度，協助學生減輕壓力源頭，幫助他們重建自信心及增強適應技巧。
 - 1.2.6 提升學生對學校的歸屬感，並協助學生建立與學校和朋輩的「聯繫感」(connectedness)，讓學生感到與別人有聯繫、得到接納和認同。
- 1.3 成效：與在學生問卷中，超過 87%同學同意老師在早會、周會、生命教育課及學校的科組活動中教導同學正向思考及正確價值觀，分別能幫助同學持正面態度面對人生及作出正確的選擇。同工更表示有關工作不單加強了與學校和朋輩的「聯繫感」，也增進了班

級實務，老師也多聚焦在同學的長處，積極協同學發展潛能。從 APASO III 數據可知，有近 90%初中及超過 80%高中同學平時的感覺多常感受到快樂、充滿活力、高興及開朗。本學年同學在各成長方面繼續有良好的表現。

2 靈性培育

- 2.1 目標：將基督的價值融入校園，提升宗教氛圍，建立同學正確人生觀及價值觀
- 2.2 工作：學校以常規課堂，讓同學學習聖經，故在中一至中六均設宗教及倫理教育課，讓學生透過課堂學習聖經真道，反思生命意義並應用於日常生活中。另外宗教組及宗教科透過不同形式體驗活動，內化基督教價值，讓學生有充份的機會認識基督教信仰價值觀，並在參與學習體驗當中，建立正面價值觀，積極面對人生挑戰。更以堂校合作，拓展福音事工，積極拓展本校學生禾場。由真理堂委派學校牧師，協助宗教組推動福音工作，讓學生得聞福音，認識教會，扎根基督。
- 2.3 成效：各宗教活動包括團契、真基、詩歌分享會、新生祝福禮、宗教教育日、宗教分享、校慶感恩崇拜、復活崇拜，均與真理堂教牧合作，全年藉著不同宗教活動分享學校主題：實踐使命，有開學前的新生祝福禮、周一宗教/早會分享主題經文、校慶感恩崇拜分享馬利亞實踐任務，成就上帝計劃、11 月舉行初中級福音武術分享會，根據回應表統計，共有 65 位學生當天決定相信耶穌，接受祂成為個人的救主，23 位學生慕道；中二級參加油尖旺聯校音樂佈道會，根據回應表統計，共有 22 位學生當天決定相信耶穌，接受祂成為個人的救主及生命的主，13 位學生慕道；全年共有 28 位學生完成靈修信仰班，認識基督教信仰，學懂感恩。學生團契方面，上學期共舉行 4 次週會，平均 15 人出席，大部份參與者已出席 3 次以上，據觀察 80%以上同學十分投入。12 月 15 日 3 間堂會舉行沙田突破黃昏營，共 20 人出席，各堂會導師及團契領袖分別帶領遊戲、敬拜及信息。下學期進行六次週會活動，平均 15 人出席，活動由學生領袖帶領、策劃，並與兩間堂會傳道人合作，為吸引初中新成員，下學期舉行了四次活動為主的週會，包括桌遊、PIZZADAY、生態瓶工作坊和圓圈畫，新朋友人次共 35 位，有約 80%為現有團員邀請出席，體現同學關愛精神，全年共舉行兩次，營會(十二月、七月)跟進慕道同學，建立肢體相交的團契生活。9 月 4 日舉行中一宗教教育日，聚會中有學兄分享升學和信仰經歷，帶出信仰對個人成長的正面意義；1 月中一級參觀真理堂由蔡校牧導賞，讓學生認識教堂。宗教及感恩節：根據回應表，各項日平均超過 85%以上學生同意及投入宗教及感恩節活動，認為活動有助他們認識福音、給他們正向積極的力量。聖經朗誦方面，本次所有參與同學皆積極出席練習，所有同學得分皆在以上，表現理想。通過訪談，80%同學表示朗誦的過程能加深自己對經文的理解，並表示下年度會想再參加此比賽，足見同學對活動的熱誠，自信心提升。真基平均有 15 位學生穩定參加，透過柔道、信仰分享及大旅行等活動，提升學生堅毅精神，播下宗教的種子待學生靈命成長。

3 健康校園

- 3.1 目標：要幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。重點在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。
- 3.2 工作：學校今年度推行禁毒處「健康校園計劃」，透過推動「健康校園」計劃以幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。重點在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等，當中舉辦了如：禁毒同樂日、電視台早會禁毒資訊分享，以推廣禁毒的意識。除了禁毒意識外，學校亦舉辦了「開心果日」及「信義健康日」，透過攤位、廣告宣傳和展板，推廣健康生活的重要。
- 3.3 成效：透過問卷調查，91%參與同學認同活動能讓他們更明白毒品的禍害，明白毒品可能會面對的刑事責任。另外，透過觀察，當日同學積極參與不同攤位活動，可見，攤位的趣味性和多元性，能協助傳遞訊息，讓同學建立正確的價值觀，積極地 面對生活；另外 89%同學在問卷中表示當日活動能讓他們明白水果的好處，而且不同種類的水果可配合個人的口味，有助他們明白均衡飲食的重要性，建立進食水果的習慣。另外，為了提升同學做運動的興趣，本校舉辦不同新興運動體驗活動，讓同學嘗試一些較少接觸的運動，與同學一同運動更能提升做運動的樂趣。期間透過體驗活動建立恆常運動的意識，提升他們關注個人生理健康的意識。除了射箭外，同學亦曾參觀 Sports Expo 以體

驗 360° VR 體驗區、體感遊戲等，增加體能活動的機會，以及與朋友互相競技，同學在 Sports Expo 中更能認識香港不同運動員的成就，從他們身上學習。在 KPM25 體適能表現，本校除了中一女生外，有超過 50% 同學達「學校體適能獎勵計劃」銀章級以上。而 KPM24 可接受體重範圍百分比，男生各級約 70% 同學達標，而女生各級則約 80% 同學達標。

除了學生的精神健康，學校亦須關注教師的精神健康。我們相信有身心健康的教師團隊，才能培育出積極正向的學生。因此，本校近兩年均舉辦教師運動日，更邀請香港理工大學為本校老師進行工作坊，內容包括壓力管理及放鬆方法、體重管理的策略、營養與健身、人體工程學和職業健康、心理健康改善睡眠等。

4 公民教育

- 4.1 目標：讓同學開拓視野及提高多元身份的認同，建立同學回饋社會、國家及世界的責任
- 4.2 工作：學校一直以全班及抽離模式進行公民教育的培育，為提高同學的公民意識，對社會的關注，並願意履行公民的責任。本校各科在課程中刻意加入公民教育元素，特別是初中生活與社會科、高中公民與社會及展科及宗教科，分別以不同形式與同學在課堂作時事分析及討論。在抽離式方面，在疫情過去，有關學生成長支援的課外活動，如：環球教室、社會服務、領袖培訓等，均已復常及繼續以混合模式進行。本年的境外考察活動考察地點包括：澳門、深圳、廣州、珠海、惠州、佛山、湖南張家界、泉州、上海、四川、台灣、北京、新加坡、日本沖繩、越南、德國、意大利等。
- 4.3 成效：從中四公民與社會發展科課業可見，同學明白依法守紀的責任及違法的後果，更明白多元民主社會需要包容不同聲音及意見。在全方位學習活動上，學校協助學生建立正確的價值觀及人生目標，其中社科周活動中，首先，在對國情及中華文化的認識方面，「社科周的活動讓我進一步認識國家的歷史文化」，當中 97% 回覆表示十分同意及同意。在問及「活動提升我對國家發展的了解」、「活動提升我對文物保育和文化承傳的意識」，96.3% 回覆表示十分同意及同意。再者，「活動能增潤我的學科知識」，95.2% 回覆表示十分同意及同意。在維護國家安全的意識方面，於「維護國家安全對香港的長期繁榮穩定至關重要」，97% 回覆表示十分同意及同意。在「我有責任維護國家安全」及「為國家的發展感到自豪」，兩項都有 95.2% 回覆表示十分同意及同意。另外，有 95.6% 回覆表示十分同意及同意「儘管國家現時的发展仍有改善之處，我認為仍需支持國家發展」。還有在 APASO(III) 中可見，初高中同學同意「我愛我的國家」及「我願意認識和承傳中華文化」分別均超過 90%。可見相關活動能加強學生對國民身份的認同，讓學生認識及連繫祖國、學習尊重及欣賞中華文化。

5 領袖培訓

- 5.1 目標：培育「敢於夢想、擁抱挑戰」的未來領袖
- 5.2 工作：我們各科組分別有其學生領袖大使或組職，讓同學從擔任學校代表的工作，並為同學提供校本領袖訓練，有助增強學生對學校的認識及歸屬感。其中制服團隊更是每一位中一同學參與其中一項，並由師兄姐們來培訓同學自律守紀的精神。這安排已成功成為信義人薪火相傳的文化，除了能塑造學生領袖，還能加強同儕互相支持的校園文化。
- 5.3 成效：從情意及社交問卷結果可知，初高中同學在領導才能方面繼續是比全港高。另外，本校學生領袖參與校外的領袖計劃及比賽，屢獲表揚及肯定，當中包括：大灣區優秀學生推選 2024 高中組優良獎、油尖旺區傑出初中及高中學生獎、傑出公民學生獎勵計劃十優公民大使獎、油尖旺區學生獎勵計劃優異獎等。

6 其他學習經歷

- 6.1 目標：以多元化的活動，啟發同學潛能
- 6.2 工作：本校除設有宗教、學術、體育、藝術文化及興趣等學會，數目近四十個，讓學生發展潛能，豐富經驗外，課外活動組更籌辦不同活動，以培養學生藝術興趣及展示才華。而視藝科更每年舉辦多次校內外的藝術展覽；體育科則每年籌辦或鼓勵同學參加不同體育活動，以培養學生對運動的興趣及展示才能，疫情過去，課外活動組已復常及繼續以混合模式進行。
- 6.3 成效：同學於 2023 至 2024 年度校外共獲 1054 項不同類型的獎項，較去年 678 項升幅

約 55.5%。而校內，社霸盃的計分方法，以社的學術表現、體育、藝術、考勤、服務等作評分準則，以提升由同儕的力量，互相鼓勵，令同學得以更全面的成長，亦建立校園正面積極的校園環境。

7 照顧不同的需要

- 7.1 因應學生的多元需要及素質，本校致力提供合適的學習及支援。
- 7.2 融合教育 我們設立學生支援組支援有特別學習需要的同學，讓學生得到平等教育的機會，積極建立共融文化。透過全校參與的融合教育模式，全校教師生共建關愛校園環境。學校早於八十年代開始照顧視障同學的學習，與心光學校建立伙伴協作關係。透過共融活動，例如心光傲行暨聖誕嘉年華、與輔導組合辦「思健計劃-聖誕同歡顯共融」、增進社交溝通小組、及自我管理執行功能訓練班及學生天使伙伴計劃訓練，成功建立彼此包容，正面支持的共融文化，協助照顧融合生的校園生活。本年度，我們又刻意安排老師進修有關課程，以更專業地照顧融合生。本年度進一步優化識別及跟進程序及與各組別溝通，並展開「教學上照顧學習差異」課堂研究、「融合生生涯規劃」及促進家校連繫，期望在全體師生的共同參與的情況下，每一位學生的學習及成長得更全面的照顧。
- 7.3 支援有經濟需要的學生基於人人平等的信念，本校善用「校本課後學習及支援計劃」、「學生活動支援津貼」及「全方位學習津貼」，成立信義全方位學習基金，支援有需要的同學參與多元的學習活動，例如功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、領袖訓練、義工服務、戶外活動及參觀等，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，達致全人均衡發展。

六、學生表現

承蒙各位家長的支持、老師及同學的努力，2024 年中學文憑試多個科目成績表現理想。本校於五科取得 2 級或以上百分比，無論不包括中、英文科或包括中、英文科，分別高於全港水平。

考獲 2 等或以上高過全港百分比的科目共 16 科，分別為公民科、中文科、英文科、數學科、中史科、地理科、經濟科、企會科、倫宗科、物理科、化學科、生物科、視藝科、健社科、旅款科及體育科。當中考獲 2 等或以上達 100% 的科目共 6 科，分別為中史科、地理科、倫宗科、物理科、生物科及健社科。考獲 2 等或以上超過 90% 的科目共 15 科，分別為公民科、中文科、中史科、歷史科、地理科、經濟科、企會科、倫宗科、物理科、化學科、生物科、M2、視藝、健社科及旅款科。考獲 3 等或以上高過全港百分比的科目共 10 科，分別為中史科、歷史科、地理科、經濟科、企會科、倫宗科、物理科、健社科、旅款科及體育科。

過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

2021-22

校外活動學生成就摘要

學術	184
體育發展	132
社會服務	23
德育及公民教育	18
獎學金 或 傑出學生選舉	166
總數	34

金牌／冠軍	27
銀牌／亞軍	28
銅牌／季軍	24
殿軍	5
優良	135
優異／良好表現／嘉許獎	185
獎學金	17
達標證書	46
進步獎	90
總數	557

2022-23

校外活動學生成就摘要

學術	376
藝術發展	51
體育發展	73
社會服務	15
德育及公民教育	87
獎學金 或 傑出學生選舉	76
總數	678

金牌／冠軍	82
銀牌／亞軍	46
銅牌／季軍	30
殿軍	11
優良	138
優異／良好表現／嘉許獎	185
獎學金	53
達標證書	53
進步獎	80
總數	678

2023-24 (直至 7 月 17 日)

校外活動學生成就摘要

學術	242
藝術發展	140
體育發展	360
社會服務	30
德育及公民教育	251
獎學金 或 傑出學生選舉	31
總數	1054

金牌／冠軍	262
銀牌／亞軍	126
銅牌／季軍	77
殿軍	29
優良	106
優異／良好表現／嘉許	254
獎學金	21
達標證書	135
進步獎	44
總數	1054

獎項詳情
學術

比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
Filmit 2023: A Student Film Competition	5A 劉明良 5A 李棋楓 5A 李銘	5A 佘栢圖 5A 陳家如 5B 彭子晟	參賽證書	教育局 中學外籍英語教師 加強計劃
雲計算元素證書課程	3A 陳俊彬 5A 江恩晞 4E 劉奕廷	5C 望月謙 5A 邱天逸	成績良好證書	香港大學 專業進修學院
	4A 陳佳蓉 3C 馮靖桐 3C 顧益博 3C 梁頌德 5D 李智文	4A 黎遠山 4E 屈浩琛 5A 謝善宇 5A 余凱杰 4E 鍾嘉宜	成績優異證書	
可持續發展目標 網上學習獎勵計劃 2023	5A 張芊芊	5B 劉卓瑤	銅獎證書	UNICEF HK
校長榮譽榜	2019 畢業生 李穎彤		榮譽	香港浸會大學
學院成績優異榜	2022 畢業生 劉漪蕊		榮譽	香港浸會大學
	2021 畢業生 列小琳			
	2020 畢業生 譚家善			
學院成績優異榜	2021 畢業生 黃穎琳		榮譽	香港中文大學 專業進修學院
	2022 畢業生 黃彥琳			
跟著專家去探索自然 2023	5A 陳家如 5A 梁漫枝	5A 溫寶鈞 5C 李思霖	我最喜愛小隊	畚色園主辦 可觀自然教育中心 暨天文館
青苗學界進步獎	2A Demi	4E 蕭皓晴	進步獎	青苗基金
	2C 陳傑麒	4D 陳天齊		
	2D 韓心桃	5A 李穎兒		
	2E 盧焯鋒	5B 沈力生		
	3A 曾筱程	5C 曾靖琳		
	3B 陳耀明	5D 張淑欣		
	3C 馮靖桐	6A 譚智健		
	3D 楊展晴	6B 郭傑堯		
	4A 區宇晴	6C 陸雪盈		
	4A 麥麗瑩	6D 楊芷凝		
	4B 吳佳隆	6E 吳沚晴		

比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
English Builder Outstanding Students Award (School Ranking) (Sep 2023 - January 2024) (Level 2)	2A 陳皓賢		冠軍	Wiseman Education
	2B 余詠晴		亞軍	
	2B 周永灝		季軍	
English Builder Outstanding Students Award (School Ranking) (Sep 2023 - January 2024) (Level 3)	3A 錢域藍		亞軍	Wiseman Education
	3B 凌浩然		亞軍	
	3D 雷海晴		季軍	
EB Book Club Challenger Award Nov 23	1C 許慧妍 2A 陳皓賢 2B 許諾妍 2B 許紫琳 2B 李明津 2B 麥鋸棋 2B 王若嵐 2B 徐培鈞 2B 余詠晴 2E 莫可名 3A 陳美鑫	3A 陳佩盈 3A Gurung Shirley 3A 黃衍瑜 3C 陳育璋 3C 梁頌德 3D 鄭漢森 3D 馮美姍 3D 關政賢 3D 鄺焯彤 3D 雷海晴	Award	Wiseman Education
EB Book Club Challenger Award Dec 23	2A 陳皓賢 2A 張文軒 2B 許諾妍 2B 許紫琳 2B 李明津 2B 麥鋸棋 2B 王若嵐	2C 陳傑麒 2D 施凱譯 3A Gurung Shirley 3A 吳卓昊 3A 吳誌軒 3C 梁頌德 3D 雷海晴	Award	Wiseman Education
比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
放眼世界 第七屆全港中英文 徵文大賽 2023	2B 黃文滄		銅獎	香港青年兒童文藝會
昔珍薈舍文物研習 專題報告比賽	5A 蔡潔盈	6A 余頌恩	優異獎	昔珍薈舍有限公司、 香港中文中學聯會
	4E 鍾嘉宜		初中組季軍	
	3C 潘薏純		初中組冠軍	
比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
2023-24 上學期 「啟慧中國語文」 中文網上閱讀計劃	1A 鍾嘉琪 1B 李振軒 1B 余星君 1C 柏智堯 1D 盧思琴 2B 夏美思 2C 梁書儀 2C 李展全	2C 張芷艷 2D 施凱譯 3A 黎芷珊 3A 麥醇浩 3A 吳誌軒 3C 安煜熒 3D 雷海晴	優秀學生 (初中組)	聰穎教育有限公司
	4A 陳泳妍 4A 陳佳蓉 4B 黃芷敏 4E 劉奕廷 4E 葉詠詩	5A 陳家如 5A 李銘 5A 溫寶鈞 5A 葉向桐 5A 余凱杰	優秀學生 (高中組)	

比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
趣味科學比賽 2024 風馳電掣 (低年級標準組)	3A 夏君駱 3A 吳卓昊	3C 顧益博 3C 梁頌德	一等獎	香港科學館及、 香港數理教育學會
香港學校朗誦節	6A 陳建穎 5A Kuiper William	4A 吳祖兒	Champion	Hong Kong Schools Speech Festival
	4A 曾卓嵐 4B 黃司博	4B 胡馨尹	Second Prize	
杜葉錫恩教育基金	6B 盧凱俊 6B 黃思穎	5C 望月謙	進步獎嘉許 狀	杜葉錫恩教育基金 有限公司、青新時 代
國際生物奧林匹克 香港區比賽 2023	6E 利綺雯		榮譽獎	教育局、 香港資優教育學苑
第三屆全港高中生及大專生 即席演講比賽	5A 蔡潔盈	5A 李棋楓	獎狀	香港新一代文化協 會
第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中 文朗誦)	5D 張淑欣		亞軍	香港學校音樂及 朗誦協會
第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中 文朗誦)	1A 林鎧淇 1B 余星君 1C 黃曉兒 1D 尹卓恩 2B 林光啟 2B 夏美思 2B 黃文滸 2C 陳敬雯	2E 王嘉萱 2E 陳洛熙 2E 黃兆偕 3B 趙欣 3C 潘蕙純 4A 汪焯然 4A 張嘉欣 4B 李雅菁	優良獎狀	香港學校音樂及 朗誦協會
	2D 陳穎茵 3A 陳曦桐 3C 盧紫晴	3D 朱永金 4A 倫詩詠 4D 陳蔚嫻	良好獎狀	
庫布其獎 - 「談談可持續」 中學生短片比賽	5A 蔡潔盈 5B 劉卓瑤	5B 劉翹菱 5B 趙敏婷	優異獎	億利公益基金會
模擬飛行比賽	5C 望月謙	5C 余博熙	優異獎	國際專業無人機學 會
香港創科展 2023-2024	3C 梁頌德 3C 顧益博	3D 鄧浩謙	銅獎	香港創新基金
香港創科展 2023-2024	4C 林子浩 4D 鍾迎悅 4E 吳建鋒 4E 陳思穎 5A 馬啟悅 5A 蔡潔盈	5B 趙敏婷 5B 劉卓瑤 5B 劉翹菱 5C 望月謙 5D 李智文 5D 陳慧妍	優異獎	香港創新基金
顯著進步學生獎勵計劃	1A 黃永逸 1B 郭晞彤 1C 冼傑希 1D 黃皓暉 2A 陳皓賢 2B 樊學璋 2C 梁綽日 2D 謝希桐 2E 吳晞桐 3A 黎芷珊 3B 林子恩	3C 陳耀銘 3D 鄧浩謙 4A 陳梓俊 4B 宋蕊淇 4C 劉韋良 4D 蘇子誠 4E 劉韻澄 5A 余凱杰 5B 沈力生 5C 何家俊 5D 何梓軒	顯著進步獎	油尖旺區校長會

比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構		
博物館與中華道德文化 學與教分享會	5A 楊清兒	5D 盧詠琪	感謝狀	陸國權中華文化傳 承研究基金		
第三屆昔珍薈舍文物研習 專題報告比賽	2B 鄭若粼		初中組亞軍	昔珍薈舍有限公 司、香港中文中學 聯會		
	5A 馬悅欣		高中組冠軍			
	4C 鄺麗妍		高中組亞軍			
	2C 董濬東 2E 吳晞桐	4E 羅嘉翹 5A 蔡潔盈	嘉許狀			
EB Book Club Challenger Award Apr 24	1D 張建健 1D 鍾嘉怡 1D 何咏圖 1D 黃子豪	2A 陳皓賢 2B 許諾妍 2D 施凱譯	Award	Wiseman Education		
S.1 AI-Powered Writing Competition	1B 吳淑賢		Champion	English Department		
	1A 林晞旻		First Runner- up			
	1B 李可嵐		Second Runner-up			
中銀香港生物多樣性大使	3D 雷海晴 4D 伍迦匡	4D 陳蔚嫻	完成證書	極地博物館基金		
第十屆全港中學生 實地考察報告比賽 2023-2024	4A 曾卓嵐 4D 伍迦匡 5A 張芊芊	5A 蔡潔盈 5B 劉卓瑤	參與證書	香港教育大學		
第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (英 詩朗誦)	5A Kuiper William		冠軍	香港學校音樂及 朗誦協會		
	2B 夏美思		季軍			
	1A 馮嘉琳 1A 林鎧淇 1A 凌臆茹	2B 鍾達希 2B 黃文滄 3A 陳曦桐	優良獎狀			
	1B 陳靖朗 1B 陳諾熙 1B 陳靄玟 1B 陳紫喬 1B 張裕寶 1B 伊沛聰 1B 郭晞彤 1B 李可嵐 1B 吳嘉穎 1B 吳鵠宇 1B 黃明翊 1B 余星君 1D 張建健 2A 黃芷晴	3A 何曉穎 3A 李紫瑤 3B 趙欣 3C 陳育璋 4A 區宇晴 4A 倫詩詠 4B 胡馨尹 4B 盧樂愉 4E 葉敏晴 5A 方泚茵 5B 胡君浩 5D 張天愛 5D 伍倩柔				
	1B 李沁怡 1B 吳淑賢	4B 梁詩婷			良好獎狀	
	1A 鍾嘉琪 1C 柏智堯 1C 李咏霖 1D 陳逸風 1D 劉啟剛 2A 鍾卓芝 2A 陳梓賀 2C 楊健勇	3B 黃芷心 3D 雷海晴 4A 陳佳蓉 4D 葉津而 4E 曾悠 4E 劉奕廷 4E 岑凱晴 5A 陳家如			優秀學生	聰穎教育有限公司

比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
	2D 施凱譚 2D 葉騰偉 3B 陳耀明 3B 梅浩富 3B 楊心弦	5A 李棋楓 5B 周嘉怡 5B 梁殷絢 5D 伍倩柔		
中電「校園工程師」計劃 — 低碳能源挑戰賽	3A 陳曦桐 3A 吳卓昊 3A 錢域藍 3C 馮靖桐	3C 顧益博 3C 梁頌德 3D 盧卓軒	金章級	中電、科技大學
English Builder Outstanding Students Award (Series Ranking) (Sep 23 -May 24) (Level 2)	2A 陳皓賢		優等	Wiseman Education
English Builder Outstanding Students Award (School Ranking) (Sep 23 -May 24) (Level 1)	1C 李咏霖		冠軍	Wiseman Education
English Builder Outstanding Students Award (School Ranking) (Sep 23 -May 24) (Level 2)	2A 陳皓賢		冠軍	Wiseman Education
	2B 林宝月		亞軍	
	2B 馬穎心		季軍	
English Builder Outstanding Students Award (School Ranking) (Sep 23 -May 24) (Level 3)	3A 錢域藍		冠軍	
	3B 凌浩然		亞軍	
	3D 雷海晴		季軍	

藝術發展

比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
網絡清「凌」：向網絡欺凌說不・短片 製作比賽 2022/23	4A 夏正霖 4A 黎遠山 4A 曾卓嵐 4B 楊淇堡	5A 劉明良 5A 李棋楓 5A 李銘 5A 溫寶鈞	參賽證書	香港東區崇德 社
藝術新嘗試－ 藝術齊學共創先導計劃 2023	6E 林盈	6E 余詩韻	參與證書	Humble Hart
首屆全港中學生 華服微電影比賽	5A 劉明良 5A 李棋楓 5A 李銘 5A 溫寶鈞	5B 陳毅妍 5B 周穎詩 5B 梁浩鏘 5B 彭子晟	優異獎	夫子會
聯校科技節 2023 短片創作比賽 (國際及印度公立學校組)	4A 曾卓嵐 4B 陳映潼	4B 楊淇堡	二等獎	St. Mark's Sr. Sec. Public School Meera Bagh, New Delhi
	4B 何彥樂 3A Gurung Shirley	3A 曾筱程	特別獎	
	3A 陳美鑫 3B 趙欣 4C 嚴家屬	4C 陳宇軒 4D 丁柏亮	嘉許證書	
聯校科技節 2023 圖像創作比賽 (國際及印度公立學校組)	4A 梁立羲	4A 汪焯然	二等獎	St. Mark's Sr. Sec. Public School Meera Bagh, New Delhi
	4E 鍾嘉宜	5D 劉伊藝	三等獎	
	4A 黎遠山	5C 望月謙	嘉許證書	
「青・藝文化」 青年多媒體報告比賽	5A 蔡潔盈	6A 潘依嫻	青藝 創意大獎 冠軍	香港青少年發 展聯會
	5B 趙敏婷	6E 梁可兒		
	5B 劉翹菱	6D 符靜琳		

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
	5B 劉卓瑤			
	5A 蔡潔盈 5B 趙敏婷	5B 劉翹菱 5B 劉卓瑤	網上最具人氣大獎季軍	
	6A 潘依嫻 6E 梁可兒	6D 符靜琳	網上最具人氣大獎優異獎	
	5A 蔡潔盈 5B 趙敏婷	5B 劉翹菱 5B 劉卓瑤	文化內容豐富大獎優異獎	
第 13 屆香港藝術菁英繪畫大賽彩繪夢想	4D 李妍		優異	香港當代藝術學院
2023 美國第二十九屆世界和平書畫展	3B 李婧行		特別金獎	世界和平書畫展組委會
香港警務處 西九龍交通部 道路安全學藝比賽 22/23 年中學組橫額設計比賽	3D 孔泳茵 5D 伍倩柔	6E 林盈	優異	香港警務處 西九龍交通部
	5D 劉伊藝		亞軍	
第十五屆校園藝術大使計劃	6A 周穎言	6E 余詩韻	參與證書	香港藝術發展局
全國中小學生繪畫書法作品比賽	2B 許諾妍		亞軍	中國兒童中心
維多利亞國際音樂大賽 2023 夏	5D 劉伊藝		冠軍	世界華人慈善室樂團
全港菁英音樂節 2023 豎琴-少年高級組	5D 劉伊藝		金獎	香港藝文教育協會
全港菁英音樂節 2023 小提琴-少年高級組	5D 劉伊藝		銀獎	香港藝文教育協會
亞太優才音樂家大賽 2023	4B 李雅蕎		金獎	亞太優才發展協會
維多利亞國際音樂大賽 2023 夏季賽 - 鋼琴(六級組)	5D 羅心瑩		銀獎	世界華人慈善室樂團
全港菁英音樂節 2023 鋼琴 - 少年高級組	5D 羅心瑩		銀獎	香港藝文教育協會
青年國際古典音樂比賽-豎琴	5D 劉伊藝		金獎	青年國際古典音樂比賽團隊
「樂屋」荃灣象山邨學校項目壁畫創作比賽	6E 林盈		入圍	HART 及九龍樂善堂
小龍馬・創藝傳城比賽	6A 周穎言		參賽證書	香港賽馬會
香港學校戲劇節	1C 黃子媛 1C 黃耀樟 2B 夏美思 2B 黃文滄 2C 董濬東	4A 吳祖兒 4C 陳宇軒 4D 鍾迎悅 4E 劉韻澄 5D 阮仲言	傑出舞台效果獎	香港藝術學院
	1C 黃子媛 1C 黃耀樟 2B 夏美思 2B 黃文滄 2C 董濬東	4A 吳祖兒 4C 陳宇軒 4D 鍾迎悅 4E 劉韻澄 5D 阮仲言	傑出合作獎	
	4A 吳祖兒		傑出導演獎	
	4A 吳祖兒		傑出劇本獎	
	2B 黃文滄 5D 阮仲言	4E 劉韻澄	傑出演員獎	

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
數碼財智 2324- 四格故事及短片創作比賽	5B 趙敏婷 6E 余詩韻 4A 汪焯然 4A 黎遠山 4A 張嘉欣	4E 鍾嘉宜 2B 歐陽愷楠 3C 顧益博 3B 馬頌然	獎狀	投委會
「世界心臟日」 香港心臟基金會繪畫比賽 2023	3D 孔泳茵		優異	香港心臟專科學院
「香港·城市色彩」 繪畫比賽 2024	4C 張芮溪		亞軍	藝林
	4C 馮韜霖		優異	
油尖旺區全民國家安全教育日- 國安教育 多媒體設計比賽	2B 黃文滄		冠軍	香港教育大學
	2B 歐陽愷楠		季軍	
	4B 胡馨尹		冠軍	
	5A 黃紫鈴		亞軍	
香港東區扶輪社 (第二屆) 學生手機攝影比賽	5B 趙敏婷		優異獎	香港東區扶輪社
公益少年團 文件夾封面設計比賽 23-24	3D 孔泳茵		冠軍	公益少年團
	4D 范文雅		季軍	
	5D 蔡嘉莉	4C 冼佳佳	優異	
機械人的奇妙歷程繪畫比賽	2B 黃文滄		金獎	香港文創薈
青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	2B 黃文滄		金獎	香港青年創藝協會
第六十屆學校舞蹈節	1B 陳靄玟 1B 李可嵐 1B 余星君 1C 黃曉兒 1D 李昕霖 2A 李珈好 2B 林宝月 2C 鄭邦瑤	2E 鄭邦穎 2E 伍浩霖 3A 陳曦桐 3B 鍾穎雯 3C 盧紫晴 4A 張嘉欣 4E 岑凱晴	甲級獎	香港學界舞蹈協會 有限公司
維多利亞國際音樂大賽 2023 夏季賽-中提琴-八級組	5A 溫寶鈞		銀獎	世界華人慈善室樂團
第十一屆香港國際音樂節比賽 2024 香港賽區初賽-藝韻盃	4B 盧樂愉		一等獎	藝韻管弦樂協會
第七十六屆校際音樂節比賽	1D 張建健	4B 李雅蕎	優良獎狀	香港學校音樂及 朗誦協會
	3A 陳俊彬 4B 勞琬程		良好獎項	
「拍住理」全港學界 短片創作大賽	4A 夏正霖 4C 陳宇軒	4D 陳傲軒	參與證書	香港家庭福利會 理財教育中心
兩文三語運動： 一分鐘短片製作比賽	5A 江恩晞	5B 陳毅妍	電子感謝狀	語文教育及研究 常務委員會
	5A 李棋楓	5B 周穎詩		
	5A 李銘	5B 梁浩鏘		
第八屆香港青年兒童 跳舞比賽 2024	1B 陳靄玟 1B 李可嵐 1B 余星君 1C 黃曉兒 1D 李昕霖 2A 李珈好	2B 林宝月 2E 伍浩霖 3A 陳曦桐 3B 鍾穎雯 4A 張嘉欣	季軍	青年兒童文藝 交流協會
全方位認識	4A 曾卓嵐	4D 陳蔚嫻	參與證書	薈色園主辦

比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
熱帶氣旋天氣與氣候 問答遊戲及短片創作比賽	4D 伍迦匡	4E 林梓淇		可觀自然教育 中心暨 天文館、香港 天文台

體育發展

比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
中學校際游泳比賽 23-24(D3K1) 男甲 100 米自由泳	5B 馬碩駿		亞軍	香港學界體育 聯會
中學校際劍擊比賽 23-24 男乙佩劍	3D 杜晉熙		季軍	香港學界體育 聯會
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 女子甲組(個人)	5B 伏詠詩		殿軍	香港學界體育 聯會
	5B 陳盈		第 5 名	
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 女子乙組(個人)	3A 譚悒桐		亞軍	香港學界體育 聯會
	3B 楊悅		季軍	
	4A 徐晞童		殿軍	
	4A 蔡穎芝		第 7 名	
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 女子丙組(個人)	2D 謝希桐		第 9 名	香港學界體育 聯會
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 女子甲組(團體)	5B 陳盈	6C 楊珞蓉	亞軍	香港學界體育 聯會
	5B 伏詠詩	6D 曾芷君		
	5B 胡惠鐘	6E 馮寶賢		
	5B 黃安琪			
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 女子乙組(團體)	3A 譚悒桐 3A 黃衍瑜 3B 楊悅	4A 蔡穎芝 4A 徐晞童 4E 鍾嘉宜	冠軍	香港學界體育 聯會
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 女子丙組(團體)	1A 黃泳恩 1B 梁瑋籥 1D 葉嘉恩	2A 鄧子晴 2D 陳燁君 2D 謝希桐	亞軍	香港學界體育 聯會
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 女子全場(團體)	1A 黃泳恩 1B 梁瑋籥 1D 葉嘉恩 2A 鄧子晴 2D 陳燁君 2D 謝希桐 3A 譚悒桐 3A 黃衍瑜 3B 楊悅 4A 蔡穎芝	4A 徐晞童 4E 鍾嘉宜 5B 陳盈 5B 伏詠詩 5B 胡惠鐘 5B 黃安琪 6C 楊珞蓉 6D 曾芷君 6E 馮寶賢	冠軍	香港學界體育 聯會
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 男子甲組(個人)	3C 林柏銳		第 8 名	香港學界體育 聯會
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 男子丙組(個人)	2E 陳洛熙		第 5 名	香港學界體育 聯會
	2D 鄧兆軒		第 8 名	
	1B 歐陽政皓		第 9 名	
華永會 110 周年西貢區迎新春 23/24-5 公里公開團體賽(男子組)	3C 林柏銳 4A 陳瑞澤	5D 黎銘銘	季軍	香港學界體育 聯會
比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
中學校際越野比賽 23-24(D3A4)	3C 林柏銳	5C 謝泓浚	殿軍	香港學界體育

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
男子甲組(團體)	5B 馬碩駿 5C 鍾家樂	5D 黎銘銘 5D 張迪亨		聯會
世界青少年泰拳錦標賽	2B 蘇倬一		金獎	國際泰拳總會
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 男子丙組(團體)	1A 黃珀洋 1B 歐陽政皓 2D 黃麟霖	2D 黃峻一 2D 鄧兆軒 2E 陳洛熙	亞軍	香港學界體育聯會
中學校際越野比賽 23-24(D3A4) 男子全場(團體)	1A 黃珀洋 1B 歐陽政皓 2D 施凱譚 2D 鄧兆軒 2D 黃麟霖 2D 黃峻一 2D 許宏迪 2E 陳洛熙 3A 麥醇浩 3C 林柏銳 4A 陳瑞澤	4A 鄧振昇 4A 黎遠山 4C 鄧皓正 4E 林旭 5A 羅凱以 5B 馬碩駿 5C 鍾家樂 5C 謝泓浚 5C 潘城志 5D 黎銘銘 5D 張迪亨	季軍	香港學界體育聯會
香港跆拳道黑帶賽 2023 男子少年組	2B 蘇倬一		季軍	香港跆拳道協會、 康文署
香港學界跆拳道比賽 2024 (中學及大專組)	2B 蘇倬一		季軍	香港跆拳道協會、 康文署
港九學界田徑比賽-男子甲組跳遠	5C 鍾子峻		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-男子甲組跳高	5C 潘城志		亞軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽- 男子甲組 110 米欄	5C 潘城志		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-男子乙組跳遠	4A 陳瑞澤		亞軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽- 男子乙組 100 米欄	2E 鄧潮滿		亞軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-男子乙組鉛球	3D 馬楷竣		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽- 男子乙組三級跳	3A 麥醇浩		冠軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-男子乙組跳高	3C 宋柏僑		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽- 男子乙組 100 米	4C 鄧皓正		季軍	香港學界體育聯會
比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
港九學界田徑比賽男子乙組 200 米	4C 鄧皓正		冠軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-男子丙組跳高	2D 許宏迪		冠軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-男子丙組鉛球	2D 尹志升		冠軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-男子丙組鐵餅	2D 尹志升		亞軍	香港學界體育聯會

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
港九學界田徑比賽-男子丙組 100 米欄	2B 余宇浚		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 男子乙組 4X100 米接力賽	2A Chang Karl Leslie 2E 鄧潮滿	3A 麥醇浩 4C 鄧皓正	季軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 男子丙組 4X400 米接力賽	1B 歐陽政皓 1D 黃丞緯	2A 張寶賢 2E 陳洛熙	殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-女子丙組鐵餅	2C 麥珈媛		冠軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-女子丙組跳高	2C 麥珈媛		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-女子乙組鐵餅	3D 何梓璇		冠軍	香港學界體育聯會
九龍區學界籃球比賽 女子甲組	4D 李柔柔 5A 陳彥弛	5B 黃安琪 6C 楊珞蓉	冠軍	香港學界體育聯會
	5B 陳盈 5B 伏詠詩 5B 胡惠鐘	6D 曾芷君 6E 馮寶賢 6E 吳沚晴		
	2C 張潤鈺 2D 陳穎茵 2D 張加其 3A 譚悒桐 3A 黃衍瑜 3B 楊悅	3D 黃智穎 4A 蔡穎芝 4A 徐晞童 4D 李芷彤 4E 鍾嘉宜		
港九學界田徑比賽-女子甲組 400 米	5B 伏詠詩		亞軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-女子甲組 800 米	5B 伏詠詩		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-女子甲組標槍	5B 陳盈		亞軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-女子甲組鐵餅	5B 陳盈		亞軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽-女子甲組跳高	5D 連凱琳		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 女子丙組 4X400 米接力賽	2A 鄧子晴 2C 麥珈媛	2D 陳燁君 2D 謝希桐	亞軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 女子乙組 4X400 米接力賽	3A 譚悒桐 3A 黃衍瑜 3B 楊悅	4A 蔡穎芝 4E 鍾嘉宜	冠軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 女子甲組 4X400 米接力賽	4D 李柔柔 5A 鄧翠雯 5B 陳盈	5B 伏詠詩 5B 胡惠鐘	亞軍	香港學界體育聯會

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
港九學界田徑比賽 女子乙組團體冠軍	2D 陳穎茵 3A 譚悒桐 3A 黃衍瑜 3B 楊悅 3B 黎芷茵 3D 何梓鏹	4A 蔡穎芝 4A 徐晞童 4B 陳映潼 4D 葉津而 4E 鍾嘉宜	冠軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 女子甲組團體亞軍	3B 吳嘉欣 4C 鄺麗妍 4D 楊紀程 4D 李柔柔 5A 陳彥馳 5A 方芷茵 5A 鄧翠雯	5B 陳盈 5B 伏詠詩 5B 胡惠鐘 5C 王曉彤 5D 林穎淳 5D 連凱琳	亞軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 女子甲組 100 米欄	4C 鄺麗妍		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 女子乙組 400 米	3A 譚悒桐		殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 女子乙組 800 米	3A 譚悒桐 3B 楊悅		季軍 殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 女子乙組 1500 米	3B 楊悅 4A 徐晞童		冠軍 亞軍	香港學界體育聯會
九龍學界乒乓球比賽	5A 佘栢圖 5A 溫寶鈞 5B 陳皓鑫	5C 謝泓浚 5D 符史奮 5D 黎銘銘	殿軍	香港學界體育聯會
港九學界田徑比賽 女子團體	1A 林鎧淇 1A 馮嘉琳 1B 梁瑋蕎 1C 張詩晴 1C 許慧妍 2A 鄧子晴 2A 鄧羨衡 2C 麥珈媛 2C 范芷晴 2D 陳燁君 2D 謝悒桐 2D 陳穎茵 2E 陳永媛 3A 譚悒桐 3A 黃衍瑜 3B 楊悅 3B 黎芷茵 3B 吳嘉欣	3D 何梓鏹 4A 蔡穎芝 4A 徐晞童 4C 鄺麗妍 4D 楊紀程 4D 李柔柔 4D 葉津而 4E 鍾嘉宜 5A 陳彥馳 5A 方芷茵 5A 鄧翠雯 5B 陳盈 5B 伏詠詩 5B 胡惠鐘 5C 王曉彤 5D 林穎淳 5D 連凱琳	全場總冠軍	香港學界體育聯會

比賽／活動 名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
九龍區學界籃球比賽 男子丙組	1A 俞理心 1A 黃珀洋 1B 歐陽政皓 1B 陳諾熙 1B 林永逸 1D 陳逸風 1D 劉啟剛 1D 蘇振華	1D 黃丞緯 2A 張寶賢 2C 林毅銘 2D 許宏迪 2D 鄧兆軒 2D 黃峻一 2E 陳洛熙	冠軍	香港學界體育聯會
九龍區學界籃球比賽 男子乙組	2C 洪鑫泉 2D 施凱譯 3A 宋宇宸 3C 陳耀銘 3D 許嘉煜 3D 許文浩	3D 黃海基 4A 陳瑞澤 4A 黎遠山 4C 陳絡琛 4C 周卓男	季軍	香港學界體育聯會
九龍學界籃球比賽 D3 男子團體全場 總冠軍	1A 俞理心 1A 張祖維 1A 黃珀洋 1B 林永逸 1B 陳諾熙 1B 歐陽政皓 1D 陳逸風 1D 黃丞緯 1D 劉啟剛 1D 蘇振華 2A 張寶賢 2C 林毅銘 2C 洪鑫泉 2D 施凱譯 2D 許宏迪 2D 黃峻一 2D 鄧兆軒	2E 陳洛熙 3A 宋宇宸 3C 林柏銳 3C 陳耀銘 3D 許文浩 3D 許嘉煜 3D 黃海基 4A 陳瑞澤 4A 黎遠山 4B 關開杰 4C 周卓男 4C 林子浩 4C 陳絡琛 5B 彭子晟 5C 馬浚璋 5C 潘城志 5C 鍾家樂	冠軍	香港學界體育聯會
九龍區學界籃球比賽 女子丙組	1A 馮嘉琳 1A 林鎧淇 1A 黃泳恩 1A 余曉晴 1B 梁瑋籐 1C 陳凱琳 1C 陳依琳 1C 林旻蔚 1C 許慧妍	1D 葉嘉恩 2A 鄧羨衡 2A 鄧子晴 2B 梁凱甄 2C 陸倩文 2C 麥珈媛 2D 陳燁君 2D 謝希桐	亞軍	香港學界體育聯會
九龍學界籃球比賽 D3 女子團體全場 總冠軍	1A 馮嘉琳 1A 林鎧淇 1A 黃泳恩 1A 余曉晴 1B 梁瑋籐 1C 陳凱琳	2D 張加其 2D 謝希桐 3A 譚悌桐 3A 黃衍瑜 3B 楊悅 3D 黃智穎	冠軍	香港學界體育聯會

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
	1C 陳依琳	4A 蔡穎芝		
	1C 林旻蔚	4A 徐晞童		
	1C 許慧妍	4D 李芷彤		
	1D 葉嘉恩	4D 李柔柔		
	2A 鄧羨衡	4E 鍾嘉宜		
	2A 鄧子晴	5A 陳彥弛		
	2B 梁凱甄	5B 陳盈		
	2C 陸倩文	5B 伏詠詩		
	2C 麥珈媛	5B 胡惠鐘		
	2D 陳燁君	5B 黃安琪		
	2D 陳穎茵			
第一屆國際扶輪 3450 地區扶少盃籃球賽(香港區)	2C 麥珈媛	3B 楊悅	亞軍	香港都會扶輪社
	3A 黃衍瑜	5B 陳盈		
GA 中文大學挑戰賽(九龍區)	4A 徐晞童	5B 陳盈	亞軍	Gym aestheticsz、香港中文大學
	4E 鍾嘉宜	5B 伏詠詩		

社會服務

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
香港故宮學生文化大使計劃	5A 蔡潔盈	5A 馬啟悅	證書	香港故宮
	5A 李穎兒			
香港交通安全隊	4A 張嘉欣	3B 吳嘉怡	總監特別嘉許獎	香港交通安全隊
	4A 郭姿瑩			
香港童軍總會九龍地域 2023 年童軍團傑出旅團	2C 張潤鈺	4E 屈浩琛	傑出旅團	香港童軍總會
	2C 梁綽日	5A 李棋楓		
	2C 曾麗佳	5B 陳毅妍		
	2C 張芷艷	5B 周嘉怡		
	3A 錢域藍	5C 王曉彤		
	3B 溫鎔熙	5D 張天愛		
	3C 林浩謙	5D 伍倩柔		
「環保為公益」慈善清潔籌款	4C 鄭麗妍		金獎	公益少年團
公益少年團優秀團員	4E 吳紫慧		優秀團員	公益少年團
香港交通安全隊 西九龍總區周年檢閱禮	1A 黃永逸	1C 黃雪瑩	亞軍	香港交通安全隊
	1B 陳正智	1D 李子軒		
	1B 李晨彩	1D 呂葭悠		
	1B 梁瑋籥	2B 姚育研		
	1B 呂昭樺	2C 董濬東		
	1B 吳嘉穎	2C 楊健勇		
	1B 覃欣彤	2E 湯妍		
	1B 余星君	3B 吳嘉怡		
	1C 陳依琳	4A 郭姿瑩		
	1C 黃子媛	4A 張嘉欣		
	1C 冼傑希	4B 胡馨尹		
聯校生涯發展學會大使	6E 利綺雯		聯校大使	賽馬會鼓掌·創你程計劃
比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構

香港晨曦會賣旗	4A 陳泳妍 4A 段穎思 4A 張嘉欣 4B 何彥樂 4B 黎天恩 4B 林樂禧 4B 李雅菁 4B 盧樂愉 4B 王好澄	4C 陳宇軒 4C 張曦仁 4C 鄭彥朗 4C 許芷澄 4C 梁鎮衍 4C 黃韻芝 4C 嚴家厲 4C 張芮溪 4C 張濤	感謝狀	香港晨曦會
	4B 翁樂瑤 4B 黃司博 4B 黃紫彤 4B 楊淇堡 4C 陳曉晴	4D 周澤生 4D 張子熙 4D 余奕欣 4E 陳詠聰		

德育及公民教育

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
「憲法源與流」國家憲法日 油尖旺青年座談會	5A 江恩晞 5A 葉沛宏 5A 溫寶鈞 5A 羅凱以 5A 陳家如 5A 鄧翠雯	5C 望月謙 5C 劉迪文 5C 伍文宇 5C 王曉彤 5C 李思霖 5C 余博熙	出席証書	油尖旺民政事務處 油尖旺推廣「一國兩制委員會」
	5A 胡詠芝 5A 陳健斌 5A 余栢圖 5A 葉向桐 5A 蔡潔盈 5B 李家業 5B 馬碩駿 5B 余晉霖 5B 彭子晟 5B 嚴嘉欣 5B 英善銘 5B 林子琪 5C 譚浩進 5C 郭智健	5C 鍾子峻 5C 關燕瑩 5D 鄧雅之 5D 鄭心玥 5D 陳慧妍 5D 楊倩儀 5D 林穎淳 5D 李智文 5D 袁泳嫻 5D 張迪亨 5D 任瑞盈 5D 劉伊藝 5D 闕研渤		
中國外交知識 油尖旺青少年教育講座	5A 李棋楓 5A 李豐榮 5A 向正文 5A 譚耀堃 5A 謝善宇 5A 江恩晞 5A 梁漫枝 5A 李穎兒 5A 方泚茵	5C 李思霖 5C 冼泳彤 5C 郭智健 5C 譚浩進 5C 鍾子峻 5C 馬浚璋 5C 阮君豪 5C 余博熙 5C 鍾家樂	出席	香港菁英會
	5A 張芊芊 5B 陳盈 5B 伏詠詩 5B 韓家榆	5D 陳慧妍 5D 劉伊藝 5D 陳德華 5D 羅心瑩		
	5B 胡惠鐘	5D 伍倩柔		

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
	5B 林嘉熙 5B 梁浩鏘 5B 莫承羲 5B 嚴嘉欣 5B 李家業 5B 周穎詩 5B 彭子晟 5B 馬碩駿 5B 胡君浩 5B 余晉霖 5B 周嘉怡	5D 葉嘉茵 5D 李展良 5D 朱凱浚 5D 符史奮 5D 何梓軒 5D 蔡嘉莉 5D 梁麗娟 5D 鄧雅之 5D 邱子悅 5D 阮仲言		
善導會「模擬法庭公義教育計劃」 模擬法庭舊生會- 1日 Court 1 體驗活動	4E 陳思穎 4E 吳建鋒	4E 鄧芷恩	嘉許證書	香港善導會
第七屆《一帶一路·與我何干》 綜合能力比賽	4E 陳思穎 4E 陳詠聰	4E 喻梓洋	出席	帶路先鋒
聖經科獎勵計劃	1A 鍾嘉琪 1B 林展陞 1C 陳依琳 1D 梁妍 2A 劉芷凝 2B 張嘉鎔 2C 楊健勇	2D 韓心桃 2E 梁芷晴 3A 陳美鑫 3B 李婧行 3C 梁頌德 3D 孔泳茵	嘉許狀	漢語聖經協會
教育局與旅遊發展局合辦 香港旅遊業學生峰會 2024 專題研習比賽	4A 吳祖兒 4D 楊紀程 4E 劉韻澄	4E 岑凱晴 4E 葉敏晴	冠軍	教育局與旅遊發展局
「玩 PO 競」社交媒體宣傳 挑戰賽 2024	5A 陳家如 5A 陳彥弛 5A 李銘	5A 胡詠芝 5A 黃紫鈴 5C 望月謙	完成證書	競爭事務委員會
第二屆「庫布其獎」談談可持續 中學生短片比賽	4A 夏正霖 4A 曾卓嵐	4A 黎遠山 4C 陳宇軒	出席	億利公益基金 及 Treelion Foundation
健康管理與社會關懷科 實地學習博覽實地學習設計獎	5A 陳家如	5A 陳彥弛	金獎	教育局
第二屆孝道之星表揚活動	6E 林書宏		獎品	泰山公德會

獎學金或傑出學生選舉

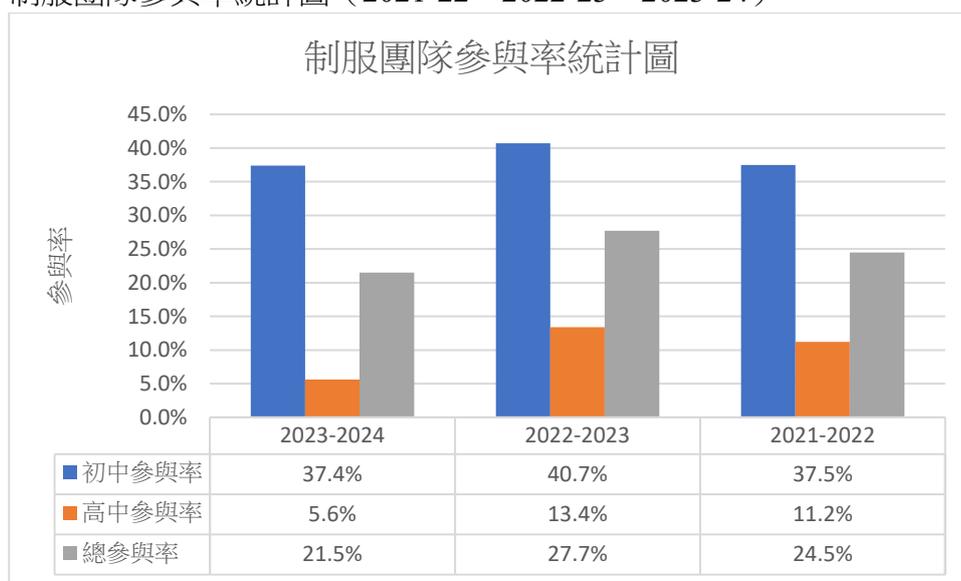
比賽／活動名稱	學生資料	獎項種類	主辦機構
應用學習獎學金	6C 洪樂瑤	獎學金	羅氏慈善基金 及教育局
真理堂獎學金	6D 符靜琳	倫理與宗教科 (第一名)	基督教香港信 義會真理堂
	6C 洪樂瑤	倫理科 (第一名)	
	6B 黃思穎	宗教服務 (學生團契)	
	6A 何凱盈	宗教服務 (祈禱小組)	
第五屆未來領袖獎學金	2023 畢業生 楊慧琦	獎學金	金紫荊女企業 家協會
黃廷方慈善基金獎學金	4E 鍾嘉宜	獎學金	香港社會服務

比賽／活動名稱	學生資料		獎項種類	主辦機構
				聯會
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 陳建穎	6A 張旖真	獎學金	尤德爵士紀念基金理事會
第十五屆九龍地域傑出學生選舉	4A 張嘉欣		優秀學生	九龍地域校長聯會
香港交通安全隊西九龍總區優秀隊員選舉	4A 張嘉欣		冠軍	香港交通安全隊西九龍總區
基督教香港信義會聯校傑生選舉	5A 梁漫枝		最傑出學生	基督教香港信義會
	5A 蔡潔盈	5D 劉伊藝	傑出學生	
	4A 張嘉欣 4E 岑凱晴	5A 馬啟悅 5A 李穎兒	優秀學生	
真理堂獎學金	1C 李咏霖 2B 歐陽愷楠 3A 陳美鑫 4B 翁樂瑤 4B 黃芷敏	4B 盧樂愉 4E 岑凱晴 4E 葉敏晴 5A 葉沛宏 5D 張淑欣	獎學金	基督教香港信義會真理堂
鄭宗熙老師獎學金	2B 黃文浠	3A 陳俊彬	獎學金	學校發展組、校友會
香港交通安全隊周年獎學金	3B 吳嘉怡	4A 郭姿瑩	獎學金	香港交通安全隊
油尖旺傑出學生獎勵計劃	3A 黎芷珊		初中傑出學生獎	油尖旺區校長會
	4A 張嘉欣		高中傑出學生獎	
大灣區優秀學生推選 2024	4A 張嘉欣		高中組優良獎	香港校董會
香港交通安全隊西九龍總區優秀隊員選舉	4A 郭姿瑩		冠軍	香港交通安全隊
	2B 姚育妍	2C 董濬東	一等獎	
	2C 楊健勇		二等獎	

課外活動的參與

本校提供不同的渠道，讓學生多參與不同的活動。而同學亦積極響應，不單參加校內的課外活動，對校外活動亦相當投入，在音樂、朗誦、體育、公民教育等領域的比賽，成績斐然。為進一步培養學生個人素質，中一學生必須參加一種制服團隊，讓他們學習紀律之餘，更促進他們的社交發展，培養建立人際關係的技巧。另外，透過多鼓勵及支援，吸引同學多參加校際比賽活動。

制服團隊參與率統計圖（2021-22，2022-23，2023-24）



校際項目參與率統計圖（2021-22，2022-23，2023-24）



七、財務報告

	收入	支出
I. 政府經費		
承上結餘	4,499,502.96	
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
甲 基線指標		
非學校特定	2,080,540.65	2,420,690.63
	50,913.51	
小結	2,131,454.16	2,420,690.63
乙 學校特定津貼		
行政津貼	3,999,291.00	4,169,426.24
空調設備津貼	574,727.00	374,555.00
資訊科技綜合津貼	649,114.00	589,802.92
學校發展津貼	666,935.00	480,806.57
校本管理額外津貼	52,596.00	10,480.00
小結	5,942,663.00	5,625,070.73
(2) 整合代課教師津貼	3,876,705.00	3,871,561.38
學習津貼	2,279,404.00	1,999,314.98
(課後、多元、全方位、學生活動支援)		
小結	6,156,109.00	5,870,876.36
總結	14,230,226.16	13,916,637.72
盈餘	4,813,091.40	
II. 學校經費		
承上結餘	6,421,750.39	
堂費	135,320.00	
書簿及體育服利潤	5,620.85	
小食部	140,800.00	175.00
場租	15,510.00	
油印及影印	-	
利息	235,833.24	
其他 (65 周年校慶活動)	1,701.20	392,488.60
教職員培訓、活動	-	184,047.38
學生活動	-	154,192.12
總結	534,785.29	730,903.10
盈餘	6,225,632.58	
III. 特定用途批准費用		
承上結餘	503,502.25	
本年度 + 兼職英語老師	247,690.00	472,993.96
總結	751,192.25	472,993.96
盈餘	278,198.29	
總盈餘	11,316,922.27	

八、回饋與跟進

承蒙各持份者的支持，本校 21-24 年度學校發展周期的關注事項的大致達標。因疫情原故及學生的需要，部份需延展、加強及內化，新三年的關注事項如下：

關注事項一：關注學生身心靈健康成長

目標 1：學生能以正面思維面對人生抉擇

策略 1：以基督教信仰的教導，讓學生愛己愛人

策略 2：推動成長型思維方式，培養學生積極樂觀的態度

目標 2：學生能建立正確價值觀，成就更好的自己

策略 1：以多元化方式，讓學生以行動關心國家及承傳中華文化

策略 2：透過沉浸式學習／體驗，培養學生正確價值觀

目標 3：學生能以健康體魄面對生活中的挑戰

策略 1：以全方位活動，讓學生突破自我，發掘更多可能性

策略 2：透過健康校園計劃，培養學生健康生活的意識

關注事項二：學生更主動學習

目標 1：學生能提升學習動機

策略 1：各科能透過生活化及情境化的教學內容，提升學生的學習興趣

策略 2：透過學生主導的學習，提高學生在學習上的參與度

策略 3：透過嘉許及鼓勵，肯定學生在學習上的努力

目標 2：學生能掌握學習的方法

策略 1：各科能透過能力導向課程，提升學生的思維能力及自我調節能力

策略 2：透過各科的自主學習任務，提升學生跨科學習的能力

目標 3：學生能提升資訊素養促進學習

策略 1：透過科組的課程及活動，增強學生對資訊素養的意識

策略 2：透過融入資訊素養教學，讓學生能以正確及合符道德的態度，使用人工智能及網絡平台學習

關注事項三：提升學生英語能力

目標 1：學生能更自信地運用英語

策略 1：透過提升學生的英文寫作及說話能力，令學生能自信地運用英語

策略 2：透過 LaC 及 RaC，令學生能自信地運用英語

策略 3：透過不同學科活動，讓學生展示所學，提升運用英語的信心

目標 2：學生有更多機會接觸英語

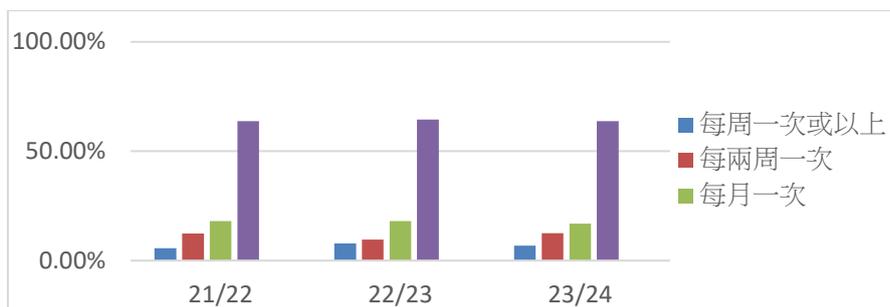
策略 1：透過校園的生活日常，增加學生接觸英語的機會

策略 2：透過刻意安排校園以外活動，增加學生接觸英語的機會

附件

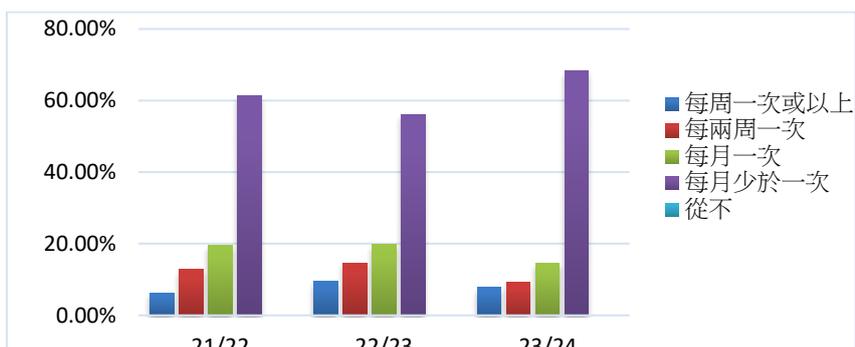
甲、 學校自行選取的表現評量

1. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中一至中三)



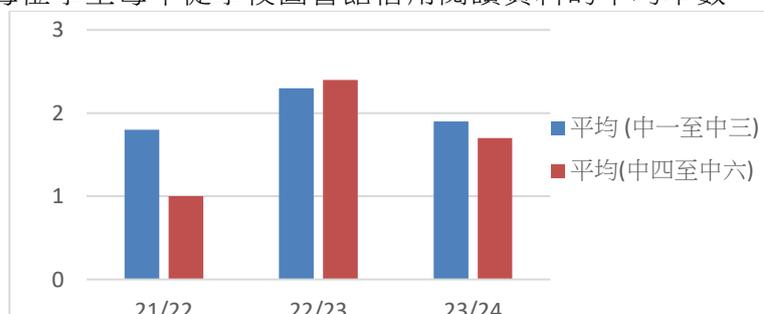
(中一至中三)	每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	每月少於一次	從不
21/22	5.71%	12.41%	18.11%	63.77%	0%
22/23	7.87%	9.58%	18.08%	64.48%	0%
23/24	6.85%	12.54%	16.90%	63.70%	0%

2. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中四至中六)



(中四至中六)	每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	每月少於一次	從不
21/22	6.28%	12.81%	19.60%	61.31%	0%
22/23	9.49%	14.65%	19.74%	56.14%	0%
23/24	7.83%	9.14%	14.62%	68.40%	0%

3. 每位學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均本數



	平均(中一至中三)	平均(中四至中六)
21/22	1.8	1.0
22/23	2.3	2.4
23/24	1.9	1.7

乙、2023/24 年度各科組校內外活動

科/組	
中文科	校際朗誦節(中一至中五)、志有禮立志計劃(中一)、信義茶藝班(中一至中三)、中秋燈謎活動(全校) 中文周「學藝體驗·傳承文化」(全校)、VR寫作課(中二及中三)、作家講座(中二至中三)、第三屆全港高中生及大專生即席演講比賽(中五)、聖經朗誦節(中一至中三)
普通話科	普通話日攤位(中一至中三)、校際朗誦節(中一至中三)、普通話日繞口令比賽(中一至中三)、「晨曦」全港普通話比賽暨實驗推廣計劃 2023/24(中一至中三)
英文科	'English Express' Daily TV Broadcast, English Speaking Days, Chatterbox Thursday, QSIP Programme AFS Intercultural Fair, English Week, Speech Festival: Solo Verse Speaking & Public Speaking, S.1 Postcard Writing, S6 Inter-school Oral Practice Annual Musical, Bible Scripture Calligraphy Competition, S.1 AI-Powered Writing Competition, S.2 English Day Camp, S.3 Excursion, English Newsletter - Hilltop Publication, Croucher Science Week Onsite Show
數學科	數學周、數學思維訓練班、開放日、數學遊蹤(中二級) 數學思維訓練班、數學遊蹤(中一級)、第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽、香港數學競賽(HKMO)、香港數學創意解難比賽
生活與社會科、公民科及時事學會	參觀大館(中四)、公民電影欣賞－孤注一擲(中五)、模擬立法會 2023 (開幕典禮暨工作坊、訓練日營、參觀立法會及與立法會議員對話)、參觀香港 01(中六)、社科周 2023-24 - 國家安全教育展板及問答比賽、中國外交知識進校園教育講座(入門班)、中國外交知識－油尖旺青少年教育講座、善導會模擬法庭舊生會 1 日 Court 1 體驗日、第七屆《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽、油尖旺區全民國家安全教育日 2024 國安電影分享 - 《長津湖》、「問我點解有國安法」舞台劇、中四級參觀駐港部隊展覽中心
中史科	第二屆「香港故宮學生文化大使計劃」、「九一八事變」早會主題分享及戲劇播放活動、國慶早會主題分享、「南京大屠殺」早會主題分享、中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀計劃、香港故宮「中秋節全球聯動活動」、香港歷史及文化教育協會中史科聯校模擬試、信義 65 周年校慶開放日、第二屆「昔珍蒼舍虛擬中華文物館」文物研習專題報告比賽頒獎禮、國史教育中心「年度中國歷史人物選舉 2023」、香港青少年發展聯會與同齡同心慈善基金「青藝文化青年多媒體報告比賽」頒獎典禮、粵劇體驗工作坊、「昔珍耀彩鱗鱗盛 信義傳承羶羶行」中華文物展、第三屆「昔珍蒼舍虛擬中華文物館」文物研習比賽、非常遊學教育基金會「油尖旺社區小導遊考察活動」、國史教育中心「一二八事變」戲劇教育活動、國史教育中心《中國通史》通古知今講座、中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀計劃、五四早會主題分享、香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會「區區有歷史：我的歷史考察報告」滙展、香港樹仁大學「博物館與中華道德文化學與教分享會」、香港歷史博物館《河南夏商周三代文明展》參觀活動、「同行萬里」湖南長沙考察交流團、香港傳統食品制作工作坊、賽馬會非遺紮作工作坊、創科展
歷史科	信義 65 周年校慶開放日(歷史科攤位：「認識世界」)、中大歷史日、歷史人物巡禮、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃項目一紮作技藝班、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃項目一非遺大使計劃、參觀大坑火龍文化館、社科周主題分享

經濟科	校內聖誕市集、經濟資訊圖表大挑戰(2023/24)、「消費・智惜碳」網上問答比賽
宗教科及宗教組	學生團契迎新週會、曲奇烘焙、桌遊、旺角社區探訪、突破黃昏福音營、真理少年基地定期 FA 活動、崇拜、Boardgame、手工、福音佈道、大旅行、祈禱小組、班際金句海報設計比賽、信仰班、中一新生祝福禮、中一至中三武術信仰分享會、初中詩歌分享會、65 周年校慶感恩崇拜、中一宗教教育日、中一參觀真理堂、油尖旺區中學聯校音樂佈道會、社會服務講座 學生團契週會、桌遊、新年主題週會、PIZZA DAY、生態瓶工作坊、Circle Painting、真理少年基地定期 FA 活動、崇拜、party room、分享見證會、高中詩歌分享會、聖經朗誦節、宗教及感恩節、復活節崇拜、信仰班、中三宗教話劇、中四關懷行動、中六專題報告、遊歷道風山、聖經冷知識班際比賽、中英文經文硬筆書法比賽、晨曦會賣旗日、聖經科獎勵計劃
地理科及可持續發展學會	實地考察報告比賽、元朗工業邨考察活動、開放日：飛機模擬駕駛倉和智能沙箱、減廢、乾淨回收及都市固體廢物收費宣傳活動、學生環境保護大使計劃之「基礎環保章」培訓、第二屆「庫布其獎」「談談可持續」中學生短片比賽、氣候變化問答比賽(香港天文台)、第四屆全港中學生環境污染常識網上問答比賽(綠色力量)、飛機模擬駕駛倉培訓課程、模擬飛行比賽(國際專業無人機學會)、學生環境保護大使計劃之「專題環保章」培訓、第五十二屆聯校地理學會、香港花卉展覽 2024
旅遊與款待科	澳門旅遊大學升學講座、全港旅遊與款待模擬試、香港旅遊業學生峰會 2024、開放日全景學習體驗、教育局及旅遊發展局合辦「香港旅遊業學生峰會 2024」專題研習比賽決賽(冠軍)、參觀聖方濟各大學廖湯慧靄商業及款待管理學院、青年會專業書院及城景酒店宴會廳餐桌禮儀、項目管理及特飲調配工作坊、教育局「商校合作計劃」- 參觀港島海逸君綽酒店、非常遊學教育基金會「油尖旺社區小導遊考察活動」、聖方濟各大學「香港故事」行程設計比賽
企會財科	【義・Shop】、佛山超級聯繫人交流團、中三理財活動、「數碼財智 2023/24」- 短片創作比賽、OVERCOOK 遊戲體驗日、深信小學參觀、全港首創! 校園 AI 無人商店分享會、聖誕創意市集、文化活動: 境外考察(越南)、科學及科技週、Lenovo 與友校參觀義 SHOP Train For Life's Journeys 社會創新挑戰賽、全港中學 BAFS & Fintech 課程精英學習計畫
健社科	社區設計工作坊、社區考察活動---認識油麻地、社區考察活動---認識油麻地展覽、香港理工大學社會設計學系社會設計成果分享會、義務兵團 - 社區服務、參觀地區康健中心、科學及科技週、健康管理與社會關懷博覽 2024 傑出學生
電腦科及資訊科技教育組	360 基礎攝影班，無人機訓練班及比賽，電腦繪圖及鐳射切割班，虛擬文物館製作訓練班 Cloud Computing (Level 2) 課程，香港創科展 STEM 比賽 2024

科學 KLA 及物理科	動物保育專家到校拍攝短片、機電工程署 job shadowing、2024 國際初中科學奧林匹克 – 香港選拔賽、「香港資優教育學苑的甄選課程」(半年)、Chromatography 色層法、深小參觀、IBO-HK contest Trial session、參觀創新科技嘉年華、「跟着專家去探索自然 2023」分享會、「科學與中國」走進「科創大講堂」、國際奧林匹克生物比賽(香港區)取得 Honorable mention、「機電青少年大使」校園先導計劃啟動禮、信義生態徑啟動禮、校內植樹活動、Poly U Science Contest (Physics)、參觀紅十字會輸血服務部、科學科技周 健康生活午間攤位、物理科科普講座、《與科學家及工程領袖的約會》講座、F3 全級 STEAM 活動工作坊、STEAM 跨學科協作---無人機、「初中實驗室安全問答比賽」、科學科技周主題講座(物理科及 Sci KLA)、與圖書館合辦 STEAM 跨學科 eReading、中五生物科野外考察「雪龍 2 號」登船參觀、2024 趣味科學比賽機電青少年大使」校園先導計劃活動(I)、第六屆「名師高徒」導師計劃、Croucher Science Week eReading、Croucher Science Week Onsite show、「雪龍 2 號」訪港系列活動、香港物理奧林匹克比賽、水中無人系統挑戰賽(香港選拔賽)決賽暨粵港澳大灣區慶香港回歸 27 周年活動、中電「校園工程師」計劃—低碳能源挑戰賽(STEM 活動日)、機電署機電工程講座、香港科技創新聯盟 科學和智能物聯網主題講座、參觀機電署、HKU Biomedical Sciences Summer courses、F1 in Schools STEAM Training Competition Series 2024、香港飛行學徒計劃油尖旺青年大灣區航空考察團
科學科	2024 國際初中科學奧林匹克 – 香港選拔賽
生物科	動物保育專家到校拍攝短片、IBO-HK contest Trial session、「跟着專家去探索自然 2023」分享會、國際奧林匹克生物比賽(香港區) Honorable mention (生物)、生物科模擬試、參觀紅十字會輸血服務部、中五生物科野外考察、中文大學生物科技增益班、參觀東華學院
化學科	信義生態徑啟動禮、化學科模擬試、校內植樹活動、香港學生 X「雪龍 2 號」科學家對談
視藝科及美術學會	藝術節(校內優秀視藝作品展、65 週年集體畫創作：鈕出新意「義」、藝術工作坊)、開放日活動、「賽馬會『敲敲記憶』藝術科 技及文化教育計劃」-「敲敲香港」生活之道工作坊、科目課堂研究及公開課、校園藝術大使計劃、藝林「香港·城市色彩」繪畫比賽 2024 (亞軍)、「國安教育多媒體設計比賽」2024 (冠軍、亞軍)、橡皮圖章班、酒精水墨畫班
音樂科	合唱團、樂器班及管弦樂團訓練、合唱團同學帶唱國歌、LSS 音樂會、信義中學藝術節、初中詩歌分享會、開放日表演、聖誕崇拜表演、高中詩歌分享會、校際音樂節、復活節崇拜獻唱、波羅的海愛樂樂團音樂會、課堂研究及公開課
體育 KLA	信義 65 周年校慶陸運會、65 周年校慶信義盃小學三人籃球邀請賽、賽馬會「奧翔」計劃、高中班際 5 人足球比賽、23-24NIKE 全港學界精英籃球比賽(女子組)、九龍地域中學學界劍擊比賽、九龍地域中學學界游泳比賽、九龍地域中學學界手球比賽、港九學界籃球比賽、港九學界足球比賽、港九學界羽毛球比賽、港九學界乒乓球比賽、港九學界排球比賽、港九學界越野比賽、全民太極日、3x3 香港學界邀請賽 2023、23-24 全港學界精英羽毛球比賽、23-24 全港學界精英乒乓球比賽、低中班際 5 人足球比賽、班際 3 人籃球比賽、Tatler XFEST 嘉年華：香港隊對國際邁阿密 CF 足球友誼賽、九龍地域中學學界手球比賽、港九學界籃球比賽、港九學界足球比賽、港九學界羽毛球比賽、港九學界乒乓球比賽、港九學界排球比賽、港九學界田徑比賽、23-24 全港學界精英田徑比賽(女子組)、大灣區中學校際羽毛球邀請賽、泰國國家隊西班牙籍主教練 Edu Torres 訪校指導、Croucher Science Week Onsite Show、蘇黎世保險香港學界 3x3 籃球挑戰賽、GA110 學界三人籃球挑戰賽 2024
教務組及圖書館	中一級及中六級家長晚會、課堂研究及元認知 CoP、好書推介、閱讀龍虎榜計劃、中文周書展、英文周書展、數學周書展、中一、中二級開放日英文閱讀演繹比賽、賽馬會電子閱讀計劃、封面設計比賽、故事結局改篇比賽、社科週書展、科技及科學周電子閱讀、初中歷史科電子閱讀計劃 2024、世界閱讀日 29-30/4 書展

訓育組	網絡欺凌及校園欺凌講座(中一至中三)、預防網上罪行講座(中四至中六)、欺「零」教室(1C1D)、監獄任務(中三)、COOL TEEN 有計(中二)、百「法」百中(中四)、吸煙多面睇(中一)、欺「零」教室(1A1B)、無藥一樣 COOL(中三)、衝出迷「網」(中二)、「同理一班」(中五)
學校推廣組	第十五屆「九龍地域傑出學生選舉」、香港社會服務聯會「黃廷方慈善基金獎學金」、青苗基金「青苗學界進步獎」、信義 65 周年校慶開放日、信義校訊出版、信義官方 FB 及 IG 帖文、基督教香港信義會深信學校到訪參觀、油蔴地天主教小學(東莞街)攤位活動、校友重聚日紀念品售賣活動、第二屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習專題報告比賽頒獎禮、第一屆「香港故宮學生文化大使」嘉許禮、油尖旺區校長會「油尖旺區傑出學生獎勵計劃」、基督教香港信義會「第三十一屆聯校傑出學生選舉」、大灣區優秀學生選舉、尤德爵士紀念基金「高中學生獎」、油尖旺區校長會「顯著進步學生獎勵計劃」、香港青年協會領袖學院《HK200》領袖計劃、信義官方 FB 及 IG 帖文、油蔴地天主教小學(海泓道)攤位活動、「昔珍耀彩鱸鱸盛 信義傳承飄飄行」中華文物展開幕禮及閉幕禮、第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽頒獎禮、非常遊學教育基金會「油尖旺社區小導遊考察活動」
輔導組	壓力舒緩與處理講座、壁報設計比賽、中一 FANSCLUB、多元智能躍進計劃、友你同行朋輩輔導計劃、社工專題活動、性教育週會、成長新動力、星期六成長活動日 SA、禁毒標語創作比賽、扶少團就職典禮、中學國潮文化推廣計劃、正向思維週會
學生支援組	Project Cool Teen (包括 12 月的 2 日 1 夜營)、桌遊社交小組、藝術治療小組、Project Cool Teen (包括 3 日 2 夜營、1 日營)、家長支援小組、疊杯小組、手工藝小組、「整 CAKE 整水」母親節甜品製作親子、「我是小農夫」有機蔬菜園體驗日、性格透視工作坊
學校發展組	人道醫療教育講座、2023/24 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃、禁毒基金支持計劃「動敢抗毒」、佛山超級聯繫人交流團、信義星河、21 世紀東亞青少年大交流計劃、勞惠群獎學金「動敢抗毒」(2023/24 學年)、《民間施政報告》新聞發佈會暨交流會、65 周年校慶國際文化節、65 周年校慶開放日、《師生情永在》計劃、全民太極日、校友會譚鈞耀獎學金、放眼世界—意大利考察交流計劃 2024、領展大學生獎學金 2023、領展大學生獎學金 2023 65 周年校慶中國歷史文物展、「慢活時光」— 治療犬紓壓陪伴活動、義務兵團 - 社區服務、兩日一夜領袖訓練營、中六歡送會、「放眼世界 — 德國雙向考察交流計劃 2024」、彰顯粵港澳大灣區文化魅力 佛山非遺探秘之旅、一帶一路交流之旅-閱覽越南經濟發展、「同行萬里」— 中學生內地交流計劃 2023/24、新加坡文化考察交流團、「成才獎學金」、基督教香港信義會傑出學生選舉-「最傑出學生獎」、健康校園計劃 - 領袖訓練營、春浪音樂節、2024 年黔港締結姊妹學校暨教育界交流之旅、油尖旺區全民國家安全教育日 2024 國安電影分享(中學)、「問我點解有國安法」舞台劇
升學就業輔導組	粵港青少年交流團 2023 暨分享會、TIM CAMP、標竿活動、模擬放榜、台灣大學高等教育展、放眼大學世界、履歷工作坊、標竿活動、中二興趣探索工作坊、生命補習班、餐桌禮儀及活動管理班、高桌會議、職業探索堅趣證書課程咖啡體驗
教師專業發展組及啟發	教師入職啟導計劃—新老師迎新、QSIP「自主學習的有效策略」教師工作坊、IAIE 啟發潛能教育工作坊、老師運動日、聯校教師發展日、啟發潛能教育—中層管理「成長型思維」、「思維教室」課堂共賞週、65 周年校慶教師發展日(國情教育)—澳門考察交流團、宗教及感恩節—「我最喜愛...」選舉、感恩

丙、二零二三／二四年度各津貼運用工作報告及評估

「學校發展津貼」評估報告

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2024/25
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
學校發展工作支援	優化學校各項教學及成長發展工作	聘請一位行政助理 <ul style="list-style-type: none"> 支援老師舉辦教學及學生成長項目 協助統計數據及行政文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 促進老師優化教學及成長支援工作 有助推動學校發展性項目 	<ul style="list-style-type: none"> 加快有關項目的工作流程 提升有關項目的質素 發展新項目，以利學生學習及成長 	<ul style="list-style-type: none"> 有關項目的工戶流程能如期加快完成及改善質素 有效協助學校在疫情下的行政應變工作。
融合教育學習支援	透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。	聘請一位融合助理教師提供課後輔導支援、協助教師設計活動及教材，並協助學生進行課堂學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 運用個別學習計劃(IEP)以管理個案的目標、策略及評估的進展，讓個案按目標成長。 課後輔導支援學生追回學習進度 	<ul style="list-style-type: none"> 80%有關老師同意助理教師有效協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供個別功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%有關老師同意融合助理教師支援學生課後輔導及融合組事務，情況滿意。

「資訊科技綜合津貼」評估報告

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2024/25
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估實況
a. 學生資訊科技相關培訓及 IT-Prefect 計劃所需的用品	提供學生資訊科技相關培訓工作及推行 IT-Prefect 計劃的所需用品	<ul style="list-style-type: none"> 進行 IT-Prefect 課室 IT 設備管理課培訓 校園電視台學生工作人員培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 監察課室內使用 IT 設施，教導學生自律及關愛 培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 92% IT Prefect 學生完成訓練課程及參與全年課室 IT 設備管理 95%校園電視台學生完成工作人員培訓及參與全年校園電視台運作管理工作 課室內 IT 設備因不正確使用而損毀的個案下降 98%電視台直播活動運作正常。 95%禮堂週會活動期間 IT 設備運作正常。 	<ul style="list-style-type: none"> 100% IT Prefect 學生通過課程及測試，100%參與全年課室 IT 設備管理 校園電視台全年 99%正常運作，100%校園電視台學生完成工作人員培訓及參與電視台運作 全年禮堂活動 IT 設備 95%運作正常。100%禮堂活動順利完成。
b. 資訊科技相關的消耗品及資訊科技器材維修	提供全校資訊科技及 STEM 相關消耗品及器材維修服務	<ul style="list-style-type: none"> 提供資訊科技相關消耗品 購買維修電腦及網絡的小型部件及工具 替換投影機燈泡 購買 3D 打印機、鐳射切割機相關的消耗品 	<ul style="list-style-type: none"> 補充消耗品使用，能順利使用 縮短設備維修時間 減低外購維修服務的開支 為各課室提供理想的投影效果 推行 STEM 課程及推廣 STEM 活動，提升學生 STEM 技能 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 99%辦公日能正常提供列印服務 90%消耗品替換在收到報告翌日內完成 90%簡單維修在兩個工作天內完成，少於 5%維修工作需由外購服務 器材維修開支不超出學校審批金額 全年 95% 101 室 STEM 活動順利進行 70%學生認為 STEM 課科及活動有助提升 STEM 技能 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 99.7%辦公日列印服務正常 100%消耗品替換達標 95%簡單維修在兩天內完成 5%維修工作需由外購服務 器材維修開支不超出學校審批金額 101 室 STEM 活動 100%順利進行 9 組共 28 人參加全港創科展比賽 2024，7 隊取得優異獎，1 隊獲初中組銅獎。100%學生認同 STEM 活動有助提升 STEM 技能
c. 維護電子學習平台及智能卡系統	優化行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 維護電子學習平台及智能卡系統 管理「智能學生証」運作 協助班主任使用系統點名 為新生制作新學生証 	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生自律及關愛 提升電子學習普及性和成效 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 全年學生遲到人次下降 全年電子學習平台的使用量上升 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2023 派發新生學生證後，超過 97%學生使用智能學生証點名。 Google Classroom 使用量維持正常，學科用戶活躍率接近 68%，對復常後

		<ul style="list-style-type: none"> 處理學生補領學生証 			<p>的教學狀況而論，尚算達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> LoiloNote School 平台成功試行。
d. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> 支付寬頻上網費用 支付防火牆保養服務 支付防毒軟件更新服務 	<ul style="list-style-type: none"> 提供穩定和安全的互聯網服務 	<ul style="list-style-type: none"> 上網服務全年不超過 2 日中斷(不包括非校內可控制情況) 	<p>全年互聯網連線正常。</p> <p>有線及無線寬頻連線全年沒有重大網絡安全事故，正常運作率 100%。</p> <p>惟三、四及地下樓層在下學期 wifi 功能不足，在 6/23 更換網線，問題後已解決，整體正常運作率 91%。</p>
e. 聘請技術支援人員	支援老師發展電子教材及運用電子學習平台，以加強對不同能力學生的學習支援	<p>聘請技術支援人員</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作 處理 eClass、Google GAFE 教育平台及「智能學生証」系統 管理內聯系統及伺服器操作 管理資訊科技學習平台 修理全校電腦設備 管理 iPad 電腦 協助教師推行電子教學 管理電視台及禮堂 拍攝及製作活動短片 支援老師推行 STEM 課程及活動工作 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師有效推行電子教學 協助製作高質素的電子教材 協助發展翻轉教室及其他自主學習平台，擴展對不同能學生的學習支援。 加快電腦、網絡及影音設備的維修工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有伺服器、內聯網及課室設備超過 99%的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) 課堂上使用電子教學的次數上升 電子教材質和量有上升 70%不同能力的學生認為電子教材有助學習 老師成功推行 STEM 課程及活動工作 	<ul style="list-style-type: none"> 伺服器正常運作日數>99%，內聯網正常運作率>98%，有 2 日因發現勒索軟件入侵學校內聯網暫停使用，期後網絡回復正常，沒有數據損失，學校所有電腦現已安裝強度更高的 Sophos 防毒軟件，並購買了全年 24 小時專業網絡保安監察服務。 課堂上使用電子教學的次數上升 10%。 406 室全景教學影片數量超過 28 套，中心使用率為 25%。 100%成功推行全年所有 STEM 課程及活動。 LoiloNote School 平台成功試行。
f. 資訊科技設施保養服務	硬件保養更換及提升設備	<ul style="list-style-type: none"> 保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施 	<ul style="list-style-type: none"> 能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動 	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 90%維修個案在 5 個工作天內完成 	<ul style="list-style-type: none"> 96%簡單維修在兩天內完成 6%維修工作需由外購服務(三、三、四樓及地下重鋪 wifi 網絡線及聘用網絡保安公司清除及監察勒索軟件入侵事故)
g. 更新電腦設備	改善教與學效能	<ul style="list-style-type: none"> 替換沒有保養的電腦及影音器材 	<ul style="list-style-type: none"> 維持課室電腦及影音器材運作正常，提供高效的電子教學環境。 	<ul style="list-style-type: none"> iPad 全年 98%運作正常 全年 98% 課室電腦及音響不於多 24 小時停用。 	<ul style="list-style-type: none"> 外借 iPad 全年 100%運作正常 100%課室電腦、86” LED 屏幕顯示事故及音箱報告損壞後半日內完成維修或替換。
h. eClass 及 app 年費服務	全校電子學習平台及手機通訊程式服務	<ul style="list-style-type: none"> 租賃 eClass 雲端電子平台儲存空間及相關的 app 應用程式服務 	<ul style="list-style-type: none"> 提供全校電子學習平台及師生和家長的手機通訊渠道 	<ul style="list-style-type: none"> eClass 平台全年 99%運作正常 家長及教師全年 99%時間可透過 eClass APP 取得最新通告和學校訊息 	<ul style="list-style-type: none"> eClass 平台全年 100%運作正常 家長及教師 APP 全年 100%正常

「第十五屆新高中多元學習津貼」評估報告

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2024/25
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

其他課程：資優教育課程-抽離式課程/ 聯校課程

範疇	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中聯校體育課程	鼓勵學生追求卓越，作多元化學習，擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊之升學及就業機會	5 位中六學生 6 位中五學生 5 位中四學生 由體育科進行校內面試選取最佳學生	由 2021 年 9 月起，為期 2 年半課程 由 2022 年 9 月起，為期 2 年半課程 由 2023 年 9 月起，為期 2 年半課程	學生學習情況理想，所有學生繼續修讀課程。	課程設計有系統質素，所聘用的導師亦專業及有豐富經驗 學生出席率高 (只有一名中六學生較多缺席) 本年度成績達標，3-4 級的成績都高於全港 100% 學生同意課程讓他們更掌握 DSE 體育課程知識內容及評核要求，並對升學有幫助。 100% 學生同意課堂能提升學習成效及興趣。	共\$113,000

其他課程：資優教育課程-抽離式課程/ 聯校課程

範疇	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
數學	透過暑假參與外間機課程，強化學生數學知識及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> • 2 位中四學生 • 由科任老師提名 	2024 年 7-8 月	課業	<ul style="list-style-type: none"> • 課程設計有系統、具質素 • 學生出席率高 (超過 90%) • 100%學生同意強化數學知識及解難能力 	\$7900

範疇	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中聯校其他語言課程 (日本語)	鼓勵學生追求卓越，作 多元化學習，擴闊視 野，面向世界，開拓更 廣闊之升學及就業機會	4 位中五學生(2022-2023 中四至 2024-2025 中六)：每位學生\$4,300	由 2022 年 9 月 起，為期 2 年半課 程	DSE 成績合格	學生出席率達標，成績表 現理想	共\$17,200

「整合代課教師津貼」評估報告

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2024/25
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	提升學生學習數學的能力及興趣	<p>聘請一位數學科合約教師騰空數學科老師空間以</p> <ul style="list-style-type: none"> 編寫數學科自主學習課程 推行初中及高中共同測驗庫 進行初中學生的數學能力提升訓練 鞏固學生的基礎能力 舉辦數學競賽及數學活動 推動電子學習/STEM 於數學領域 設計及推動探究課程及專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 強化初中稍遜學生的數學知識 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 以加快教師作出評估回饋 提升學生對數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容 完成編寫數學每級每學期兩個課題增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異 協助中一及中二進行模擬評估，提升學生考試技巧，學生整體成績有 5%進步 完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，80%參加學生對學習數學的興趣提升 80%老師同意有效協助推動電子學習/STEM 於數學領域 	<ul style="list-style-type: none"> 初中級利用不同平台(如 Google, GeoGebra)製作教材，提高同學自主學習的機會，80%老師同意有效照顧學生學習差異 推動電子學習計劃的工作及製作增潤工作紙，80%學生及老師同意提升課堂學習成效及自主學習能力提升 中一級數學遊蹤、中二級數學遊蹤，讓學生從體驗學習過程中獲得數學和科學知識、掌握探究和解難能力，訓練學生解難能力。同學表現投入，超過 80%同意此活動能提升運用數學思考的能力 數學思維班：87.5%同學表示此活動能提升他們運用數學思考的能力 共參與校外比賽 6 個：華夏盃、第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽、HKMO、香港數學創意解難比賽 23-24、國際數學奧林匹克－香港選拔賽初賽 2024 以及 4 月數學挑戰 協助數學科推動探究式教學，製作有關教材 以每課進行共測幫助同中一及中二同學鞏固學科知識及提升考試技巧，同學能透過測驗掌握自己的學習情況，惟暫未達到整體成績有 5%進步的目標

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and offering teaching	To promote “Reading across Curriculum” project (RaC) and the use of e-tools to facilitate assessment for / as learning in junior forms	<p>Recruiting one English Teacher to free teachers’ teaching lessons:</p> <ul style="list-style-type: none"> to develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and self-regulated learning to design English learning activities and teaching materials to enhance students’ awareness towards culture, value education and STEM to promote reading habit through reading e-books in e-library to assist the implementation of different assessment activities (esp. e-tools) so as to increase assessment literacy in the panel 	<p>Learner diversity can be better catered through small class teaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tailor-made school-based teaching materials can help students learn more effectively Students’ learning capacities are further developed Students’ English reading skills can be strengthened and consolidated through lessons of LAC subjects and reading related readers Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Self-regulated Learning” programmes Students’ awareness towards culture, values and STEM is enhanced A range of assessment activities are designed and carried out to cater for learner diversity 	<p>Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English</p> <ul style="list-style-type: none"> 90% of students show active involvement in English activities 80% of students agree that their public exam skills are improved the value-added index would be raised one level compared with the existing one 70% of the teachers agree that students’ awareness towards culture, values and STEM is enhanced 70% of the teachers agree that their assessment literacy is increased 	<ul style="list-style-type: none"> Based on the English department-based questionnaires, while 90.3% of S1-S5 students claimed that they enjoyed the activities held in the English Week, 82.4% of them stated that the programme of the English Speaking Days strengthened their confidence in speaking English. 81% of students agreed that their public exam skills had improved. There are rooms for improvement of DSE value-added index. 100% of the teachers agreed that students’ awareness towards culture, values and STEM had been enhanced. 100% of the teachers expressed that their assessment literacy had increased.

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	<p>安排較具經驗的同工任教高中，提高學生學習要求及效能</p> <p>重整初中的課程內容，以照顧不同能力的學生和特殊學習需要的學生</p> <p>協助推展普通話科課程的延展活動</p>	<p>聘請一名中文科合約教師，騰空老師空間：</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓具經驗的同工任教高中，同時在高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 優化初中的課程及評估 任教普通話科及推動普通話科的聯課活動，如：普通話日、與國內姊妹中學的交流等 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生按能力分小組學習，強化高中學生公開試-卷一至卷二作訓練，從而提升公開試成績 提升學生在全港系統性評估的成績，令其在初中的基礎上更穩固，使高初中課程有效銜接 讓學生多說、多聽普通話，提升普通話的水平及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生在文憑試的寫作能力達3等或以上 92%學生在全港系統性評估數據達標，高於全港的合格率 80%參與交流團的師生認同相關交流有助提升學生的普通話水平及自信心 80%科任同工對調整後的課程，表示認同其有助學生學習 	<p>今年度70%同學在寫作以上達三等，足見抽調人力資源能減省經驗同工的其他工作，並讓他們可以集中在文憑試的拔尖補底工作上，提升同學成績。</p> <p>今年度的全港性系統評估只有85%數據達標，仍高於全港平均水平，可見在疫情中，抽調人力資源依然有效保持成績，來年有待提升。</p> <p>本年度90%參與交流團學生認同交流能提升普通話水平及自信，亦足見普通話科分工能抽調人手籌備更多更深入的交流活動，增加同學運用普通話的機會及提升自信。</p> <p>100%初中同工表示調整後的初中課程能提升同學的學習效能，通過更整全的課程規劃，讓同學能在課內用更深入的模式去鑽探課文，重質不重量，抽調人手有效減低經驗同工的工作量，並把空間用於初中課程規劃，減少篇章及設計更深入的教學活動和工作紙。</p>

課程發展	優化推行歷史科初中課程	聘請一名歷史科教師 <ul style="list-style-type: none"> • 協助編製初中歷史科新課程，包括製作歷史科「思維教室」及思維工作紙 • 協助推行初中歷史科課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 促進學生學習 • 加強照顧學生的學習差異 • 提昇學生對學習歷史科的興趣 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成「思維教室」計劃 • 完成製作初中歷史科「思維教室」教材 • 80%科任同工認同有助照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%科任同工同意有助加強照顧學生的學習差異，例如加強於課堂上以分組模式的教學活動。 • 完成「思維教室」計劃及製作初中歷史科「思維教室」教材，並將有關教材應用於教學中。 • 超過 80%科任同工同意有助提升學生的學習動機，促進自主學習，例如觀察所得，超過 85%學生均能進行自主的預習及反思，並完成課業。 <p>超過 80%科任同工同意能提升學生對學習歷史科的興趣，學生於課堂上主動發問的次數有所增加。</p>
------	-------------	---	---	--	---

項目	關注重點	策略／工作	預期預期好處	成功準則	評估實況
優化教學效能	優化推行地理科的教學及電子學習活動	聘請一位地理科合約教師 編寫地理科自主學習課程 推動學科活動 協助推動電子學習	進行學科課程改進的策略，推行教材設計和電子學習活動，提升良好的教學質量和效能	80% 老師同意有效協助設計教材、推動學科活動和電子學習	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師同意有效協助設計教材。 學校於 11 月舉行工業實地考察活動。80%學生表示能增加對香港工業發展的認識。 不同年級的學生參加了很多校外與地理科有關的比賽，80%學生表示有興趣參加更多類似活動。 推動電子學習計劃的工作及製作針對 MOI 工作紙教材，80%學生及老師同意提升課堂學習成效和興趣，而學習能力亦有所提升。
STEM 教育及情境教學	支援 STEM 教育及情境教學的推行	聘請 STEM 及情境教學統籌老師： <ul style="list-style-type: none"> 統籌及協助全校各科發展情境教學 管理及優化「全景互動教學中心」(406 室) 以高科技創製高質素情境教學素材 統籌 360 影片拍攝工作 培訓老師及 TSS 操作「全景互動教學中心」設備的操作技術及相關電腦軟件 管理 STEM 室(101 室)的電腦及資訊科技設施 設計 STEM 課程及活動 施教 STEM 課堂 監察 STEM 課堂教學質素 統籌及推動跨科 STEM 教學及活動 支援老師製作 STEM 教材及推行 STEM 活動 帶領學生參加全港性 STEM 比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 提供優質的情境教學環境及支援，供各學科使用 各科獲得充足和配合課程、高質素的情境教學素材，推行全息影像教學 提升老師情境教學的效能 老師及 TSS 能夠掌握製作高質素情境教學影片的技術，使參與計劃學科能夠持續推行情境教學 優化 STEM 課程，提升 STEM 教學的成效 老師有效推行高質素的 STEM 課程及活動 各科能夠獲得適切的支援，推動跨科的 STEM 活動 	<ul style="list-style-type: none"> 90%師認為情境教學能提升教學效益 95%參與「全景互動教學中心」教學的的學科成功運用情境影像教材於課堂教學 100% 參與計劃的學科的代表老師完成訓練課程，掌握情境影像媒體教材製作的技術。 90%老師認為 STEM 課程、教材和活動成效有所提升 跨科 STEM 活動數量增加 50% 80%參與跨科 STEM 活動的老師認為該活動能提升學生的創意思維及綜合解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師認為情境教學能提升教學效益，學生學習的專注度。 100%參與「全景互動教學中心」教學的的學科成功運用情境影像教材於課堂教學 100% 參與計劃的學科的代表老師完成訓練課程，掌握情境影像媒體教材製作的技術。 100%老師認為 STEM 課程、教材和活動成效有所提升 跨科 STEM 活動數量增加 120%，主要是科學科及電腦科協作的 STEM 比賽，共參加 4 個比賽，合共 11 隊，人數及次數均增加超過一倍，整體達標。 <ul style="list-style-type: none"> 100%參與跨科 STEM 活動的老師及學生認為該活動能提升學生的創意思維及綜合解難能力。

「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」評估報告

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2024/25
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估實況
照顧學習多樣性	加強支援非華語學生學習中文	<p>聘請一名中文科合約教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦課後抽離中文學習小組。提供照顧不同能力的課後增補課程。 <p>負責規劃非華語課程，如撰寫進度；負責設計非華語同學抽離式課堂之教材以及課堂指導（每循環周不少於 5 節）；負責設計非華語同學融合原班上課之教材（每循環周約 1-2 節），負責擬訂非華語同學之評估，批改相關課業；負責安排非華語同學參與中國文化活動，如中文周或其他外間活動等。</p> <p>聘請一名助理教師 組織有趣的中國文化體驗式學習活動、協助負責規劃非華語課程及課後抽離中文學習小組。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 因應學生的需要，有系統地為學生複習課堂內容，提升聽說讀寫各項能力。 讓非華語學生透過親身經歷，體會及欣賞中國文化的特點及優秀之處。 提升非華語學生學習中文的動機及聽說讀寫的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%有關老師同意計劃能有效提升非華語學生聽說讀寫的能力。 75%有關學生同意計劃能有效令其學習中文更感興趣。 75%有關學生同意能提升聽說讀寫的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師同意抽離課程能提升 參加者的聽說讀寫能力。 100%學生同意抽離課程能有效提升其學習中文的興趣。 80%學生同意抽離課程能有效提升聽說讀寫的能力。

加強支援非華語學生的中文學與教
學校報告 (2023/24學年)

[須於2024年11月30日或之前提交]
基督教香港信義會信義中學

致：教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第一組）
（地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

本校已實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），以確保本校非華語學生¹與華語同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。本校亦已在2023/24學年透過一系列校本支援措施（包括推行密集中文學習模式、加強與非華語學生家長溝通等）逐步落實有關計劃。

- 本校2023/24學年的總結報告已獲校董會通過。
 本校2023/24學年的總結報告已獲法團校董會通過。
 本校2023/24學年的總結報告已獲學校管理委員會通過。

現將有關要點，闡述如下：

(一) 實施「學習架構」的整體情況

1. 本校透過多元途徑，提升中文科教師教授非華語學生的專業能力，以便實施「學習架構」，從第二語言學習者的角度，幫助非華語學生有系統地學習中文，以提高他們的學習效能。具體措施包括：

- (i) 教師培訓方面，在全校 2 名教授非華語學生的中文科教師當中，已有 2 名曾在2023/24學年接受相關培訓：（可選多於一項）
 單次性有關教授中文作為第二語言的分享會 / 研討會
 為期數日有關教授中文作為第二語言的短期課程
 教授非華語學生的教師經驗分享會 / 研討會
 香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
 有系統的兼讀制深造證書 / 文憑 / 碩士學位課程
 同儕觀課
 協作教學
 教師網絡活動（請說明）： _____
 其他相關培訓（請說明）： _____

1: 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

(ii) 曾參與上述培訓課程的教師亦已透過以下模式，與其他教師分享培訓所得：

- （可選多於一項）
 中文科組會議（包括共同備課會議）
 教師專業發展日
 其他模式（請說明）： _____
 不適用 / 未有進行分享活動，原因是： _____

(iii) 校本專業支援：

- 本校在2023/24學年已參加由教育局專業人員 / 大學 / 其他專業機構提供的校本支援服務
 正如本校在學期初提交的「學校計劃」所述，本校在2023/24學年沒有參加相關校本支援計劃

(iv) 在2023/24學年，我們已透過以下校本安排，提升教師教授非華語學生中文的專業能力：（可選多於一項）

- 同儕觀課（每 月 約 1 節），並就觀課所得進行專業交流，分享心得
 共同備課（每 週 約 1 節），針對非華語學生學習中文作為第二語言的需要，調適教學策略和教學內容
 與其他學校進行專業交流，例如：參加 / 舉辦聯校分享會（共約 次）
 由具教授非華語學生經驗的教師，帶領 / 協助在這方面經驗較淺的教師
 其他（請說明）： _____

2. 課程 / 教材發展方面，在2023/24學年，本校採用以下策略：（可選多於一項）

- 參考教育局上載「學習架構」專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源，並按需要發展 / 調適校本教材
 根據「學習架構」發展校本教材，共 8 單元，涵蓋的年級：
中一、中二、中三、中四、中五
 採用出版社、大學 / 專上院校出版的教材，包括：（請說明有關出版社及教材名稱） _____
 採用 / 參考教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及 / 或《非華語學生中文學與教材料》（適用於小三及小四非華語學生）
 申請優質教育基金撥款，發展校本課程 / 教材，或推展其他支援非華語學生學習中文的項目（計劃名稱： _____）
 其他（請說明）： _____

3. 由於中文科的學習內容蘊含中華文化、品德情意等元素，在2023/24學年，本校透過以下學習 / 活動模式，幫助非華語學生認識中國傳統文化，提升他們學習中文的成效：
（可選多於一項）

- 將有關文化元素（例如：較淺易的文學作品、歷史 / 成語故事等）融入課堂教學
 因應中國傳統節日（例如：農曆新年、中秋節等）舉辦相關活動
 舉辦有關體藝培訓班（例如：醒獅、中文話劇、書法等）
 其他（請說明）： _____

4. 在推行多元密集中文學習模式 方面：【有關資料由系統從學校計劃 (2023/24學年)第8項匯入】

- (i) 本校大致按照提交的「學校計劃 (2023/24學年)」所述，安排了：
 抽離學習 小組學習 增加中文課節
 協作教學 跨學科中文學習 課後支援

其中 抽離學習 _____（密集中文學習模式）

對幫助非華語學生學習中文最為有效，原因是：
能照顧同學的差異 _____

(ii) [如2023/24學年推行的密集中文學習模式與提交的學校計劃 (2023/24學年) 所述的有所調整，請填寫此項。]

本校在推行密集中文學習模式時，因應需要而作出以下的調適：

 密集中文學習模式 原有安排 調適安排

就上述調適，主要的考慮因素是： _____

(iii) 本校在2024年暑假期間舉辦校本暑期銜接課程。該課程只教授中國語文，詳情如下：

跨級分組 (以√表示)	年級(2024/25學年)	參與學生人數	陪同子女上課及/或參與學習活動的家長人數	時數 (小時)	舉辦課程的方式 (可選取多於一項)	相關開支 (可選取多於一項, 並按需要在第16及/或第18項列明)
-------------	---------------	--------	----------------------	---------	-------------------	-----------------------------------

5. 除了在學年結束前及/或下學年開始時使用《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》(《評估工具》)的結果外,本校透過以下模式評估支援措施的成效:(可選多於一項)

校內評估的結果

持份者(例如:有教授及支援非華語學生的教職員、家長、非華語學生等)的回饋

教師觀察非華語學生在課堂上的表現

非華語學生在中文活動的表現(例如:戲劇、校園小记者、朗誦、徵文比賽),包括:

活動名稱	主辦機構	表現(例如:獎項)
金筆獎書法比賽	三育中學(九龍)	參與比賽

其他(請說明): _____

6. 整體而言,在2023/24學年的加強支援下,本校非華語學生在中文學習方面,參照「學習架構」的學習成果,具體來說:

閱讀方面	表現	請以文字描述其表現
初中:	<input type="checkbox"/> 有明顯進步 <input checked="" type="checkbox"/> 略有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/> 沒有非華語學生	二階 LR2.1 能理解閱讀材料的內容、寓意 能對內容提出簡單的看法
高中:	<input type="checkbox"/> 有明顯進步 <input checked="" type="checkbox"/> 略有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/> 沒有非華語學生	三階 LR3.1 能概略分析閱讀材料的內容、能簡單評價人物角色的行為
寫作方面	表現	請以文字描述其表現
初中:	<input checked="" type="checkbox"/> 有明顯進步 <input type="checkbox"/> 略有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/> 沒有非華語學生	NLW(2.1)2 能根據需要確定內容,內容大致完整(如記述事件始末,並略寫感受)

高中: 有明顯進步
 略有進步
 沒有進步
 沒有非華語學生

三階 LW3.1 能根據需要確定內容及主題,內容完整

聽說方面

表現 請以文字描述其表現

初中: 有明顯進步
 略有進步
 沒有進步
 沒有非華語學生

NLL(2.1)2 能理解話語內容,在提問引導下概括要點

高中: 有明顯進步
 略有進步
 沒有進步
 沒有非華語學生

NLL(4.1)2 能簡單分析話語內容(如說話者對人物或事情的看法)

7. 整體而言,本校認為非華語學生在加強支援下,略有進步。如有,請分享學校有效的教學策略、行政安排、或一至兩名非華語學生的成功個案。如沒有,請分析非華語學生的困難和難點,並計劃在教學策略、行政安排上如何調適以改善有關情況:

小組抽離式教學,並以不同層階的作業照顧差異

草稿

8. 本校運用額外撥款推行加強支援措施從課程策劃以及教學支援上(包括推行密集中文學習模式),提升非華語學生學習中文的成效,以期協助他們銜接主流中文課堂。以校本情況而言,在2023/24學年,非華語學生的中文學習表現,大致可劃分為以下情況:

	非華語學生人數
(a) 全校非華語學生總人數	(a) 16 名
(b) 在中文課堂與華語同儕同班的非華語學生人數	(b) 0 名
- 大致能應付課堂學習的非華語學生人數	(0 名)
- 暫時仍未能追上華語同儕的非華語學生人數	0 名
(c) 在中文課堂獨立成班(或抽離學習)的非華語學生人數	(c) 16 名
- 大致能追上高能力華語同儕的非華語學生人數	(0 名)
- 大致能追上中能力華語同儕的非華語學生人數	(0 名)
- 大致能追上低能力華語同儕的非華語學生人數	(0 名)
- 暫時仍未能追上華語同儕的非華語學生人數	(16 名)

[(a) = (b)+(c)]

[註:非華語學生若只在部分中文課堂抽離學習,在部分中文課堂則與華語同儕同班,學校可按大部分的課堂節數安排把他們歸類為(b)或(c)項]

(d) 其他(請說明): _____

9. 綜合而言,從校本情況考慮,在2023/24學年約有 0 名非華語學生已銜接主流中文課堂。

另外,約 1 名非華語學生預計可望在2024/25學年或隨後數年內銜接主流中文課堂:

1年內(2024/25學年內):	0 名
1至2年(2025/26學年內):	1 名
2至3年(2026/27學年內):	0 名
3至4年(2027/28學年內):	0 名
多於4年(2028/29學年或之後):	0 名

然而,與華語學生的情況相若,非華語學生的學習成效受不同的因素影響,本校會繼續留意非華語學生的學習表現及進度,並因應情況,在下學年的報告更新有關情況/數字。

10. 本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程，並確保所有非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會。在推行加強支援措施下，本校會積極從課程策劃以及教學支援上，協助非華語學生提升學習中文的期望和目標，包括設計適切的校本中國語文課程，以提升他們的中文水平，並及早為他們規劃學習路向，幫助他們獲取較佳的中國語文資歷，為升學和就業作好準備。

(a) 一般而言，本校安排高中非華語學生修讀 / 應考以下課程 / 考試，以獲取中國語文科資歷：(只適用於中學，可選多於一項)

中國語文科課程 / 公開考試 (請選✓)

(i) 香港中學文憑 (中國語文科) 考試

其他中國語文科資歷

(ii) 香港中學文憑考試 (乙類) : 應用學習中文 (非華語學生適用) 課程

國際認可的中文資歷²

(iii) 綜合中等教育證書(GCSE)

(iv) 國際普通中學教育文憑(IGCSE)

(v) 普通教育文憑高級補充程度(GCE AS-Level)

(vi) 普通教育文憑高級程度(GCE A-Level)

本校 不會安排任何 非華語學生修讀或報考(i)或(ii)項，原因是：非華語生能力未達相關考試的水平

本校 安排所有 非華語學生只修讀或報考(iii)及 / 或(iv)項，原因是：學生未來計劃就讀非以華語為授課語言的大專課程

2 對於非華語學生，教育資助委員會資助院校會在特定情況下，接納其他中國語文科考試的資歷，包括上述國際認可的中文資歷考試。特定情況是指：(甲)學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或(乙)學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經過調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

(b) 在2023/24學年，本校因應高中非華語學生的中文學習表現和需要，計劃 / 安排他們修讀 / 應考中國語文科課程 / 公開考試的具體情況如下：(只適用於中學)

	年級及人數		
	中四	中五	中六
在2023/24學年就讀中四至中六的非華語學生人數	0	1	0
(i) 已參加 / 計劃參加香港中學文憑 (中國語文科) 考試：	0	0	0
(ii) 在2023/24學年修讀應用學習中文 (非華語學生適用) 課程：	0	0	0
(iii) 於高中階段中，已考獲國際認可的中文資歷 / 計劃參加有關考試：			
• 綜合中等教育證書(GCSE)	0	1	0
• 國際普通中學教育文憑(IGCSE)	0	0	0
• 普通教育文憑高級補充程度(GCE AS-Level)	0	0	0
• 普通教育文憑高級程度(GCE A-Level)	0	0	0
參加有關考試 / 修讀有關課程的總人次：	0	1	0

[註：一般而言，非華語學生只修讀及報考 (i)香港中學文憑 (中國語文科) 考試 或 (ii)應用學習中文 (非華語學生適用) 其中一項。在特別情況下，修讀應用學習中文 (非華語學生適用) 的學生可在學校的支援下考慮同時報考香港中學文憑考試兩科中文科目。此外，學校可根據非華語學生的中文學習表現，同時安排他們參加多於一個(iii)國際認可的中文資歷的考試，因此參加有關考試 / 修讀有關課程的總人次應不少於相關年級的非華語學生人數。]

(iv) 其他 (請說明) : _____

[註：部分非華語學生或會因應其學習進程，修訂他們的選擇。]

(二) 建構共融校園

11. 在2023/24學年，本校除了將《學校概覽》(由家校合作事宜委員會出版)翻譯為英文版及提供相關支援措施的資訊外³，亦已透過以下方式，加強與非華語學生家長的溝通：(可選多於一項)

提供 所有 主要學校通告的英文版本

由 班主任 / 教學助理 / 其他人士(例如：_____) 協助非華語學生家長了解學校通告的內容

提供英文版本的其他資料，例如：_____

聘請不同種族的助理，直接與非華語學生家長聯絡

購買翻譯服務，_____

安排教職員翻譯，協助翻譯學校通告/其他資料，以及因應需要在家長日或家長會提供即時傳譯

舉辦家長講座 (共 1 次)，讓非華語學生家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援情況

透過家長日 / 其他模式 (例如：_____) 向非華語學生家長講解其子女的學習進度 (包括中文能力、銜接主流中文課堂的進展等)，以期透過家校合作，鼓勵非華語學生努力學習

其他 (請說明) : _____

3 由2018/19學年起，《學校概覽》已新增「非華語學生的教育支援」的欄目，所有獲額外撥款的學校均須在該欄目列出學校為非華語學生學習中文提供的額外支援措施。

12. 在2023/24學年，本校與非華語學生家長的溝通 大致良好；而非華語學生的上課出席情況 大致理想，約 0 名連續缺課7個上課日或以上 (其中最長請假 天)，情況如下：

缺課日數	非華語學生人數	主要原因 (可選多於一項)
連續7至14個上課日	_____	<input type="checkbox"/> 健康問題 <input type="checkbox"/> 家庭問題 <input type="checkbox"/> 回鄉
連續15至30個上課日	_____	<input type="checkbox"/> 其他 (請說明) : _____
連續多於30個上課日	_____	

13. 就提升教師和學生的文化和宗教敏感度，並在校內營造多元文化環境，在2023/24學年推行的具體措施包括：(可選多於一項)(請就每項提供1至2個例子)

- 已制定與建構共融校園相關的政策，並推行措施和各種安排
- 向教師闡釋有關政策及措施，並定期匯報推行措施的進展

舉辦 / 安排教師參與相關講座、研討會、工作坊：

主題 _____ 講者 / 協作機構 (如適用) _____

舉辦多元文化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化：

活動名稱 / 內容簡述 _____ 協作機構 (如適用) _____

為學生推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔的學生互相學習

計劃名稱 / 內容簡述 _____ 協作機構 (如適用) _____

其他 (請說明)： _____

14. 本校已透過以下途徑，為非華語學生在學校或課堂以外，提供更多接觸華語同儕的機會：(可選多於一項)

- 與錄取較多華語學生的學校建立學習圈 / 結成伙伴學校
(伙伴學校名稱： _____)

安排非華語學生參與社區服務，主要包括：(請列舉1至2項)

活動名稱 / 內容簡述 _____ 協作機構 (如適用) _____

安排非華語學生(共 _____ 名)參與制服團體，包括：

- 童軍 (例如：幼童軍、男童軍、女童軍)
- 少年警訊
- 交通安全隊
- 紅十字會 / 聖約翰救傷隊
- 基督少年軍 / 基督小先鋒
- 民安隊 / 航空青年軍
- 其他 (請說明)： _____

安排非華語學生參加政府 / 不同機構舉辦的活動 (例如：高校合作計劃、由民政事務總署資助籌辦的少數族裔人士支援服務中心所舉辦的共融活動等)，主要包括：(請列舉1至2項)

活動名稱 / 內容簡述 _____ 協作機構 (如適用) _____

中一立志禮：非華語同學需在全級同學面前解說自己的志向，並寫作心意卡，邀請父母參與立志禮，了解中華文化中「人無志不立」的精神。

其他 (請說明)： _____

15. 在2023/24學年，除了在《學校概覽》提供相關支援措施的資料外³，本校還透過以下途徑，讓非華語學生家長及其他持份者了解本校為非華語學生提供的支援：(可選多於一項)

已將中、英文對照的支援摘要 (2023/24學年) 在2024年11月30日或之前上載本校網頁 (只適用於2023/24學年獲額外撥款的學校)⁴
(請提供有關連結：https://www.lss.edu.hk/sites/default/files/sites/default/files/24_2_5_school_support_form.pdf)

除上述支援摘要外，本校網頁的其他內容⁵(請提供有關連結：

<https://www.lss.edu.hk/en/index>)

本校其他刊物，例如： _____

在「學校發展與問責架構」下的學校發展計劃 / 學校周年計劃 / 學校報告文件內闡述支援非華語學生中文學習的措施 / 情況，並上載學校網頁供持份者參考

家長日

其他 (請說明)： _____

4 根據教育局通告第8/2020號第18段，獲有關撥款的學校須提供一份中、英文對照的摘要，闡述學校於上學年如何支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，讓家長在瀏覽網頁的主頁時能即時知悉如何獲得英文版的資料。

5 學校可在學校網頁的主頁當眼位置設置圖標，連結英文版《學校概覽》網頁，或提供可用英語 / 其他語言溝通的聯絡人資料，以便非華語學生的家長查詢和取得相關資訊。

(三) 撥款的運用⁶

16. 本校在2023/24學年所獲的額外撥款為：(A) _____ 858,130 _____ 元，在2022/23學年完結時，額外撥款的累積餘額為：(B) _____ 83,738 _____ 元(如適用)⁷。本校在2023/24學年用於支援非華語學生學習中文及建構共融校園的實際開支如下：(可選多於一項)

項目	全年實際開支
<input checked="" type="checkbox"/> 聘請中文科 / 其他科 (請說明： _____) 全職教師 _____ 2 _____ 名 ⁸ ，及全職教學助理 _____ 1 _____ 名 ⁸	教師薪金總計： 657,822 ⁹ 元
由上述增聘教師 / 騰空原任中文科教師及 / 或聘請教學助理負責以下相關工作：	教學助理薪金總計： 205,943.96 ⁹ 元
<input checked="" type="checkbox"/> 教師 教授非華語學生中文的額外教學工作，每週 / 循環週 _____ 36 _____ 節	
<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 協助 / 支援非華語學生學習中文，每週 / 循環週 _____ 8 _____ 節	
<input checked="" type="checkbox"/> 發展校本課程 / 教材 (包括電子教材)，共 _____ 8 _____ 單元 (涵蓋的年級：中一、中二、中三、中四、中五 _____)，每週 / 循環週 _____ 2 _____ 節	
<input type="checkbox"/> 共同備課 (年級： _____)，每週 / 循環週 _____ 節	
<input checked="" type="checkbox"/> 建構共融校園	
<input type="checkbox"/> 安排共融活動，每週 / 循環週 _____ 節	
<input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生家長溝通及 / 或翻譯學校通告 / 其他資料，每週 / 循環週 _____ 2 _____ 節	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他相關工作 (請說明)： _____ 教學助理的工作包括翻譯通告及支援非華語相關的中華文化活動策劃。	

⁶ 根據教育局通告第8/2014號附件二及教育局通告第8/2020號第5段，有關撥款只適用於支援非華語學生學習中文及建構共融校園。學校運用額外撥款的一般指引，可參考教育局通告第8/2020號附件一。

⁷ 2022/23學年完結時有關撥款的累積餘額與學校有關學年經審核周年帳目有關撥款的餘款數額一致。

⁸ 教職員的人數以職位計算，負責上述有關的教職 / 工作應與學校一般全職教職員的教職 / 工作相若。如同一職位先後由不同的人員任職，亦應以1名全職人員計算。如該職位或職位的工作量並非全職，可按比例填報，例如：全職教師0.5名 / 教學助理1.5名。開支以年薪計算。

⁹ 學校只須填報以額外撥款支付的薪金開支。如部分薪金開支以學校其他資源支付，請在第18項補充其他相關資料。

項目	全年實際開支						
<input type="checkbox"/> 聘請全職不同種族的助理 _____ 名 ⁹ ，主要負責以下工作： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 與非華語學生家長溝通，翻譯學校通告 / 其他資料，協助講解學校政策及行政安排等 <input type="checkbox"/> 於中文課堂及 / 或課後支援入班協作，每週 / 循環週 _____ 0 _____ 節 <input type="checkbox"/> 協助教師安排共融活動 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)： _____ 	不同種族的助理薪金總計： _____ 元 ⁹						
<input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務以支援課後中文學習： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 舉辦課後中文學習班 (請簡述服務內容)： _____ 課後抽離中文學習小組服務 _____ <input type="checkbox"/> 舉辦校本暑期銜接課程 (請簡述內容)： _____ 	11,600 元						
<input type="checkbox"/> 購買 / 發展教學資源 (請簡述有關資源及其用途)： _____ 資源 _____ 用途 _____ 開支 (元) _____	0 元						
<input type="checkbox"/> 建立文化共融的學習環境： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件 (請簡述服務內容)： _____ <input type="checkbox"/> 僱用專業服務以舉辦共融活動 (請簡述服務內容)： _____ <input type="checkbox"/> 由學校籌辦與建構共融校園相關的活動 _____ 項 (請提供各項活動的名稱、主要內容及實際開支)： _____ 	_____ 元 _____ 元 0 元						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>內容</th> <th>開支 (元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	內容	開支 (元)				
活動名稱	內容	開支 (元)					

項目	全年實際開支
<input type="checkbox"/> 其他相關開支 (請說明)： _____	_____ 元
全年實際總開支=	875,365.96 元(C)
2023/24學年的累積結餘 [(A)+(B)-(C)]=	66,502.04 元(D) ¹⁰
2023/24學年的累積結餘佔該學年額外撥款的百分比 [(D)+(A)×100%]=	7.75 %

¹⁰資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積結餘不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的結餘須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的結餘。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的結餘會在財政年度完結時予以取消。

本校會檢視現有為非華語學生提供的支援措施，並充分運用額外撥款，加強支援非華語學生，照顧他們學習中文和融入校園上的需要。本校累積高水平額外撥款結餘的原因及改善建議如下： [只適用於在本學年完結時，額外撥款的結餘累積至高水平 (70%或以上) 的學校]

原因： _____

改善建議： _____

17. 本校會將撥款的累積結餘(D) 66502.04 元(如適用)，於下學年繼續支援本校的非華語學生。(請遵照教育局通告第8/2014號附件二第3和第4段，以及第8/2020號第15至第17段的會計安排)

18. 除第16項所述的開支外，本校 沒有 調撥其他資源支援非華語學生的中文學習及建構共融校園。若有，請簡述： _____

(四) 總結

19. 在2023/24學年，就推行「學習架構」及建構共融校園，本校落實各項支援措施的情況總結如下：

	成	頗	成	完
	效	有	效	全
	顯	不	無	無
	著	彰	影	效
(i) 提升教師教授非華語學生的專業能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 發展校本課程 / 教材及使用和調適配套資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 根據非華語學生使用《評估工具》的結果，按「學習架構」為他們訂定適切的學習目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 推行密集中文學習模式 (例如：抽離學習、小組學習、增加中文課節、跨學科中文學習、課後支援等)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) 增強非華語學生的學習動機及信心，並改進其學習表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) 加強與非華語學生家長的溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii) 建構共融校園	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(viii) 其他 (請說明)： _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

本校會參考2023/24學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現，擬備2024/25學年的支援計劃。

草稿

20. 本校已檢視過去數年為非華語學生安排的校本支援措施，措施的成效總結如下：

[適用於過去獲提供約80萬至約150萬元額外撥款三年或以上的學校]

(a) 成效較顯著的校本支援措施：

(i) 加強中文學習方面：

(ii) 加強與家長溝通與建構共融校園方面：

(iii) 促進成效的主要因素：

(b) 需進一步優化的校本支援措施：

(i) 加強中文學習方面：

(ii) 加強與家長溝通與建構共融校園方面：

(iii) 需進一步優化的主要因素及改善方案：

(c) 未來三年，本校加強推行有關校本支援措施的重點和方向為：

(五) 餘款的運用 【只適用於在 2024/25 學年 沒有 獲約80萬至約150萬元額外撥款的學校】

本校在2024/25學年錄取少於10名非華語學生，未能繼續獲約80萬至約150萬元額外撥款。

會善用2023/24學年額外撥款的餘額 (_____ 元) 作以下用途：

項目	預算開支 (元)
聘請額外中文科教師 _____ 名 工作概要： _____	_____ 元
聘請額外教學助理 _____ 名 工作概要： _____	_____ 元
聘請不同種族的助理 _____ 名 工作概要： _____	_____ 元
購買教學資源 (請說明： _____)	_____ 元
僱用專業服務 (請說明： _____)	_____ 元
舉辦共融活動 (請說明： _____)	_____ 元
其他 (請說明： _____)	_____ 元
預算總開支：	0 元

(六) 其他 (如有需要，可填寫其他補充資料)：

本校確保以上支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的安排，符合現行的香港法例 (包括《教育條例》和《種族歧視條例》等)，以及教育局不時修訂的相關通告和指引。本校亦已遵照教育局通告第8/2014號有關「改善非華語學生的中文學與教」及第8/2020號有關「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」的要求，確保額外撥款只用於加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園。就本人所知及所信，本報告一切內容均屬全面、完整及真確。

校監簽署： _____
 校監姓名：楊有志
 統籌教師姓名：馮瑩均
 統籌教師電郵：lss-fyk@lss.edu.hk
 學校名稱：基督教香港信義會信義中學
 學校電話：27802291
 日期：2024年10月15日

「校本課後學習及支援計劃 校本津貼」 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會信義中學

負責人姓名： 吳宏業副校長及劉燁霖老師

聯絡電話： 2780 2291

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 163 名 (包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：149 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練 (共4項活動項目39)	1	38	0	100%	2023-2024年度	\$6,312.7	學生問卷及表現	-	
文化藝術 (共8項活動項目136)	25	242	0	100%	2023-2024年度	\$15,037.3	學生問卷及表現	-	
體育活動 (共6項活動項目19)	2	17	0	100%	2023-2024年度	\$24,442.8	學生問卷及表現		
學習技巧訓練 (共8項活動項目141)	12	129	0	100%	2023-2024年度	\$18,330.9	學生問卷及表現		
自信心訓練 (共8項活動項目58)	6	52	0	100%	2023-2024年度	\$12,051.3	學生問卷及表現		
參觀/戶外活動 (共5項活動項目77)	7	70	0	100%	2023-2024年度	\$4,690.1	學生問卷及表現		
義工服務 (共2項活動項目33)	5	28	0	100%	2023-2024年度	\$1,314	學生問卷及表現		
歷奇活動 (共3項活動項目14)	1	13	0	100%	2023-2024年度	\$3,047	學生問卷及表現		
領袖訓練 (共4項活動項目25)	3	22	0	100%	2023-2024年度	\$10,815.6	學生問卷及表現		
社交/溝通技巧訓練 (共5項活動項目119)	11	113	0	100%	2023-2024年度	\$12,282.7	學生問卷及表現		
活動項目總數： <u>57</u>									
@ 學生人次	73	724	0		總開支	\$108,324.4			
**總學生人次	797								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

由於本年度盈餘\$ 87,324.2, 於 24-25 年度使用。

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：(疫情關係))；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？

他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

沒有意見

「全方位學習津貼」評估報告

1. 全年共資助 90 項活動，而有關活動出席率均是 100%。當中獲資助的學生包括 14 名綜援學生、136 名學生資助計劃全額津貼學生、非綜援及全額津貼學生共 599 名，而有關活動獲資助的人次高達 4739 人次。
2. 有關活動的老師會以不同類型式方法檢討活動的成效，如學生問卷調查、老師檢討會議、觀察學生表現及學生習作等。檢討成果大部份均為正面，而老師們均認同信義全方位學習基金的資助對學生全人成長有很大的幫助。
3. 信義全方位學習基金使用狀況，可見下表：

基金名稱	全年使用金額	資助項目	資助人/人次	餘額/不敷
校本課後學習及支援計劃	\$108,324.4	57	797 人次	餘額 \$ 86,675.6
學生活動津貼	\$138,450	21	121 人次	\$0
全方位學習津貼	\$1,139,360.4	90	3821 人次	餘額 \$ 625,321.0

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (S)	人均實際開支 (S)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的標價，或自行填寫)	評估結果	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1.1.1	運動攝影訓練課程(透過教授籃球攝影訓練，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	10/2023-6/2024	中一至中六	29	22729.7	783.8	教導費及學界比賽費	體育	坊間，80%同學同意透過籃球攝影訓練，提升同學對運動的興趣及培養正面的價值觀和態度			✓			✓
1.1.2	走入社區的藝術(學習運用創意手法 (eg. 立體攝影浮雕 - Fotomo) 探索社區特色，將藝術進擊生活，提升學生對社區的歸屬感。)	6-9/2024	中四及中五	13	12301.3	946.3	工作坊費用	藝術	學生達100%出席率，投入並用心完成作品。	✓	✓				
1.1.3	樂器班(協助同學實踐學習樂器的夢想)	10/2023 - 5/2024	全校	24	32914.3	1371.4	導師費	藝術	同學認真學習，喜歡音樂的心增強，全年平均出席率達89.35%。			✓			
1.1.4	出席校外音樂會(延續同學對音樂的熱愛)	16/3/2024	音樂樂團及合唱團同學	10	3200.0	320.0	門票	藝術	反應踴躍，尤其研習樂器的同學深受鼓舞，有能大獲益。				✓		
1.1.5	參加音樂比賽報名費(鼓勵同學參加音樂比賽，考驗自己，提高演奏水平)	8/2023;10/2023	全校	4	3340.0	835.0	報名費	藝術	同學透過參加音樂比賽，比以前更用心，更積極練習，演奏水平得以提升。				✓		
1.1.8	文學啟步(導師帶同學遊走街區，講解歷史，欣賞相關美文，教授寫作技巧，並為同學出版文集) 發展課程：輸入更多文學元素及美文，提升同學的寫作能力)	31/5/2024	初中及高中各一級	13	2600.0	200.0	團費	學術	透過同學的課業80%同學能在過程中選材，提升同學對香港歷史和文學的認識。	✓	✓				
1.1.10	漢服體驗(讓同學從漢服體驗中了解中國的傳統文化，及服飾中傳承的品德情意，如忠等。)	22/1/2024	全校	599	6376.4	10.6	物質費、活動費	學術	80%同學參與體驗，並表示對漢服的限制有所認識。另外，部份同學穿著漢服參與成人禮，明白服飾與禮制的關係。	✓	✓				
1.1.11	English Speech Festival (Students will be trained and sent to join the Speech Festival . To boost students' confidence in speaking English in public)	10/2023-12/2023	中一至中五	41	9611.3	234.4	Entry Fee	學術	94% of participants got the Certificate of Merit (both Solo-Verse & Public Speaking). The Public Speaking Team got 2 titles of Champion and 1 Second Prize. Two students secured Champion and Second Runner-up respectively in the Solo-Verse category	✓					
1.1.12	S8 Network Speaking Activity (A number of schools work together to provide chances for students to have some interschool oral practices so as to learn different oral skills from one another . To strengthen students' confidence in doing group discussions)	28/10/2023	中六	57	2931.4	51.4	Transportation Fee	學術	85% students agreed that they could learn useful skills from other participating students and teachers.	✓	✓				
1.1.13	S3 English Excursion (Students will go for an excursion to further learn about a topic which they have come across in any M01 subjects such as History, Geography or IS: Pre-, while and post-activity worksheets will be designed)	19/4/2024	中三	92	16924.5	184.0	活動費	學術	91% of students expressed that they could learn effective table etiquette and enjoy a delectable meal.	✓					
1.1.16	地理本地考察(帶領同學到考察，認識當地自然環境和地區發展)	17/11/2023	中四及中五	44	4600.0	104.5	交通費	學術	100%學生出席考察，學生在考察之中能使用不同的儀器，並在當中認識當地自然環境和地區發展。	✓					
1.1.17	手作創意市集、手作生產工作坊(豐富學生創藝體驗，提升創意及手作技藝)	19/12.21/12/2023	中四及中五	15	3079.7	205.3	消耗品費用	學術	報名及出席率均90%，大部分同學表示願意再次參與，老師觀察，同學在活動過程中投入，能提出ss想法，並與同級及跨級同學有互動。	✓					✓
1.1.18	強韌訓練班(透過正規操陣訓練，讓學生學習國際比賽打操陣方法及策略，從而增加學生的思維訓練)	11/2023-6/2024	中三至中五	15	6857.1	457.1	訓練費	學術	參與學生表現投入，並期望將來能參與學界比賽。		✓	✓			
1.1.19	社區考察(同學能透過社區考察了解有關公民議題的知識及內容)	15/12/2023	中四及中五	92	9844.8	107.0	戲院包場	德育、公民及國民教育	接近90%同學認同活動能讓他們將來使用通訊科技時會更謹慎；超過90%同學理解國家在境外執法的困難之處。		✓			✓	
1.1.21	大館教育活動(學生透過參與由大館舉辦的教育活動，認識香港司法制度的歷史和發展。)	1/12/2023	中四	104	2815.0	27.1	交通費	德育、公民及國民教育	同學參與活動的表現積極，反思反映同學有效在活動中認識香港司法制度的歷史和發展，惟中四參觀大館當天因交通問題，參觀時間不足，部份同學未有完成要求的反思，或答題較簡單，未有深入分析。	✓	✓				
1.1.20	非遺及中國文化體驗計劃：茶藝、竹藝及其他中國工藝 (邀請非遺導師向同學傳授非遺技藝及示範非遺高階技藝品德情意；學生學習技藝時的專注認真，以及欣賞工藝的美學等)	19/1/2024 , 22/1/2024	初中	335	8498.8	25.4	物質費、報名費	價值觀教育	透過同學的問卷，有超過80%同學表示對中華文化認識加深，同時亦有60%同學評選以上活動為中文用最深印象的活動。茶藝同學有向其他同學展示相關的技藝。	✓	✓				
1.1.28	參觀香港理工大學的旅遊管理學院和唯港管 (Hotel ICON) (同學能透過參觀香港理工大學旅遊管理學院及星級教學酒店，了解更多旅遊及款待業，並配合《款待導論》課題，以掌握酒店管理和營運模式。)	12/4/2024 , 8/5/2024	中四及中五	30	1392.9	46.4	交通費	價值觀教育	中四級同學參與與校合作計劃-參觀港島海逸智選酒店，80%同學認識該區服務員的日常服務範圍和所需技能包括慎密、誠實、正直、具耐性的素質。90%中五級同學透過參與與觀聖方濟各大學康復管理商業及款待管理學院，讓學生認識旅遊業的職業選擇及參觀酒店等旅遊行業。90%同學能從中了解大專以上旅遊及酒店管理課程的所關知識內容。另外，同學參觀酒店及廚房部門的設施，從而了解酒店的運作模式。	✓	✓				✓

1.1.31	酒店餐桌禮儀工作實踐 (鼓勵學生由職員的第一身經驗去了解不同崗位所面對的難題,多角度構思解決方案,從而培養面對長挑戰的能力,並提升學生對各專業的認識與興趣。)	11/7/2024	中四及中五	10	4480.0	448.0	活動費	價值觀教育	活動改為中五級同學參加由香港基督教青年會及The Salisbury酒店籌辦的餐桌禮儀,項目管理工作坊,學習餐桌禮儀,培養待人接物的態度。80%同學能掌握對大型活動的技巧,培養領導才能及管理的能力。	✓	✓		✓
1.1.32	中華文化體驗活動 (讓學生學習和體驗中華傳統文化,協助宣揚和承傳)	23/9/2023 - 4/7/2024	全校	30	6866.7	228.9	交通費、活動費	價值觀教育	投入參與,出席率達90%;且學生在媒體和老師訪問期間,表示體驗活動加深了他們對中國節日和香港飲食文化的認識。	✓	✓		
1.1.33	中史班學生體驗活動 (提升學生的自信和抗挫力,為升學就業作好準備)	25/11/2023	中六	8	1040.0	130.0	活動費	價值觀教育	100%出席率;評估表現理想;學生回應表示能有助他們增進自信。	✓	✓		
1.1.34	社區考察 (同學能透過社區考察了解有關社議題的知識及內容,改善社會發展。)	3/10,31/10,8/11,15/12/23	中五	14	2317.8	165.6	活動費	價值觀教育	同學能透過活動學習社會研究的技巧,並能參與一同透過改善社會發展為題,完成社會展覽。	✓	✓		✓
1.1.35	體驗活動 (同學參與團體體驗活動,建立個人技能)	26/6/2024	中五	15	2056.6	137.1	活動費及設備費	價值觀教育	同學能透過是此活動嘗試強身球運動,增加同學做運動的機會,改善社交能力。	✓	✓		✓
1.1.36	體驗活動 (同學參與團體活動,建立正確價值觀)	4/7/2024	中四	12	1894.7	157.9	活動費	價值觀教育	同學透過是次活動能體驗長者生理上的限制,從而建立關懷長者的態度。本年度關懷行動在五班進行,分別在六個長者服務中心進行,前期預備中,各班平均運用1.5小時課堂時間進行同理心及計劃訓練,1小時晚上工作坊及1.5小時活動實踐,全級出席率的97%(請假同學主要是為假),除4位科任老師外,亦有10位班主任老師帶領及觀察。較多同學在文字反思中表現理想,滿足安排及覺得在與長者溝通能力提升,亦有運用資料搜集能力作資料搜集,與同學合作,解決等溝通能力亦有所提升,較多同學表示想再次參與類似活動。老師觀察大部分同學投入參與,惟小部分同學實在前期多件鼓勵後,便能再次主動關心長者。各班科老師會跟進同學學習成果並以文字報告存於校本教材P.10-11。	✓	✓		✓
1.1.37	關懷行動:透過探訪長者院舍,學習基督信託的精神。(活動簡介:中四級同學探訪長者院舍,為長者設計活動,關懷所需。目標:同學們從設計活動計劃者思考長者的需要,透過親身實踐活動計劃,學習關懷和基督信託的精神,最後同學撰寫報告反思所學。)	26/3/2024	中四	104	2337.3	22.5	紙遊巴費用、物質費	價值觀教育	透過探訪長者院舍,學習基督信託的精神,為長者設計活動,關懷所需。目標:同學們從設計活動計劃者思考長者的需要,透過親身實踐活動計劃,學習關懷和基督信託的精神,最後同學撰寫報告反思所學。				✓
1.1.38	聖經朗誦節:透過朗誦經文,了解經文背後的意義,及上帝對世人的愛,並培養同學的堅持與自信。(從練習朗誦的過程中,培養自信和堅毅的精神,也透過朗誦師的解說,了解神話語的意義。)	16/3/2024	中一至中三	12	1560.0	130.0	報名費	價值觀教育	經次所有參與同學積極出席練習,所有同學得分皆在以上,表現理想。透過訪談,80%同學表示朗誦的過程能加深自己對經文的理解,並表示下年度會想再參加此比賽,足見同學對活動的熱誠。		✓		
1.1.39	校園傳道、社區服事、信徒成長 (價值觀培養、領袖才能、認識社區、信徒成長)	全年	中一至中六	21	10878.8	518.0	活動費	價值觀教育	報名及出席率約90%,大部分同學表示願意再次參與。老師觀察,同學在活動過程中投入,能提出其想法,並能同儕及聆聽同學意見。			✓	
1.1.40	真理少年基地:福音柔道 (透過柔道活動及在教會的團契增加及鞏固宗教素養)	1/10/2023-24/5/2024	中一	12	7200.0	600.0	柔道服、柔道老師費用	價值觀教育	根據訪談及反思,80%學生同意活動能幫助他們認識基督教建築物及文化歷史,印象加深。		✓		
1.1.41	倫理科參觀活動 (走出課室,認識基督教歷史)	15/3/2024	中四至中六	14	1105.3	78.9	導賞費	價值觀教育	80.1%表示該活動中能提升其自信心及與人處的技巧		✓		
1.1.43	中三成長活動 (提升自信,正確價值觀及與人處的技巧)	7/10/2023	中三	95	8981.8	94.5	活動費	價值觀教育	90.1%能夠體驗建立與人相處的技巧,從而提升自信心。		✓		
1.1.44	中四成長活動 (提升自信,正確價值觀,發掘領袖素質及培養領袖能力)	23/9/2023	中四	101	9543.3	94.5	活動費	價值觀教育	70%朋輩輔導員明白領袖特質及認識個人領袖特質及溝通及團隊建立活動。另外營造高年級關顧低年級的氣氛。		✓		
1.1.45	「友侖同行」朋輩輔導員 (活動簡介:1. 領袖特質介紹及認識個人領袖特質 2. 溝通及團隊建立活動 3. 活動策劃的技巧訓練 4. 如何與中一建立關係 目標:1. 輔導員協助中一級學生適應中學的生活,建立健康的聯繫。2. 營造高年級關顧低年級的氣氛。)	全年	中一、中三及中四	22	15318.5	696.3	活動費	價值觀教育	80%出席率,學生積極參與活動,評語表揚活動。			✓	
1.1.46	壹軍戶外訓練營 (進行營藝、烹飪、生活學習訓練,以及營火會)	3/10/2023 - 14/3/2024	中一至中五	44	11798.0	268.1	活動費用	領袖訓練	同學對中二興趣者工作均反映正面,約七成四同學認為活動能加強他認識不同行業的趨勢和運作,七成五同學認為活動令他了解不同行業的實務內容和資訊,七成四同學認為活動令他獲益不少,七成一同學認為若果再舉辦有關活動他會再參與。				✓
1.1.48	Interest Explore生涯探索體驗班 (透過參與自己有興趣的活動,了解個人潛質,發展潛能)	12/4,19/4/2024	中二	110	38975.9	354.3	課程費用	生涯發展	80%參與同學能透過參與與SHOP活動,把握學習和活動互連。				✓
1.1.50	【義、Shop】(透過設計針對性的學習活動,加強照顧不同學習能力的學生。)	1/9/2023-30/6/2024	中四及中五	104	22516.0	216.5	活動費	STEAM	本年度共組成13隊STEM團隊,參加1個全港性比賽,共有3隊取得比賽三甲或項目大獎,另有1隊取得優異獎,成績理想。	✓	✓		✓
1.1.51	STEM學生團隊 (建立精裝STEM團隊,參加全港STEM及創科相關比賽,擴闊視野,培育創科能力。)	11/2023-7/2024	中二至中五	27	32840.2	1216.3	材料,課程費	STEAM	80%以上同學認同水耕種植能更提升對水耕的認識;學生能比較不同濃度的生長結果及觀察到灰類與植物生長之間的互動,完成了數據分析。	✓			
1.1.52	水耕種植延伸II (增加養魚的部份)	20,24/6/2024	中三五中五	41	17400.2	424.6	設備費	STEAM	學生表現投入,並能改組面對抗生性的比較。	✓			
1.1.53	生物科技體驗班 (加深學生對生物科技的知識及興趣)	27/4/2024, 30/4/2024	中五	15	16666.7	1111.1	報名費	STEAM	學生積極參與考察及匯報,並能掌握生物學的知識。	✓			
1.1.54	野外考察 (加深學生對生態學的知識及興趣)	6-8/5/2024	中五	15	6966.7	464.4	團費、交通費	STEAM		✓			

1.1.55	思維訓練班 (強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野)	2023年: 31/10, 7/11, 14/11, 21/ 11, 28/11, 5/12 2024 年: 16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 2 8/5, 1/6	中一至中四	10	7418.2	741.8	活動及材料費	STEAM	87.5%同學表示此活動能提升他們運用數學思考的能力	✓					
1.1.56	數學遊戲 (強化學生數學解難能力及拓闊學生數學視野)	6/10/2023 - 1/3/2024	中二	215	11209.7	52.1	活動及材料費	STEAM	中一級: 88%同學表示此活動能提升運用數學思考的能力 中二級: 92%同學表示此活動能提升運用數學思考的能力	✓					
1.1.58	科學學習延展活動 (挑選課題內容, 制定時間表, 購置用具及材料, 進行簡介和製作。(例如製作電動機) 透過活動, 在課後運用已有科學知識之餘, 亦有機會學習進階的理論。)	20/12/2023 - 3/1/2024	中二	116	1689.1	14.6	設備費	STEAM	90%學生能完成製作 10%學生的作品達到優良水平 透過活動, 同學向科學老師提出更多有關電磁學有關的問題, 達到提升興趣的效果。	✓					
1.1.59	科學/科技比賽 (按比賽內容, 制定準備比賽時間表, 購置用具及材料, 進行製作、訓練及測試, 培訓學生STEM創作能力和創新思維, 鼓勵學生積極參與全港性科學/科技比賽, 爭取佳績。)	2/3/2024	中二至中三	3	2269.3	756.4	設備費	STEAM	100%學生能完成製作參加公開比賽, 獲得放年級標準組的最高榮譽一等獎, 同學透過觀摩不同學校的作品, 擴闊視野之餘, 亦明白自身發展的方向。	✓					
1.1.60	P3 STEM (培訓學生STEM創作能力和創新思維)	26/1/2024	中三	102	14694.9	144.1	活動及材料費	STEAM	學生表現良好, 在課程評估獲得佳績。	✓					
1.1.61	尖子科創班 (培訓學生STEM創作能力和創新思維)	1/12/2023 - 3/11/2023 - 9/7/2024	科學學會會員	75	5414.3	72.2	交通費	STEAM	學生表現良好, 在課程評估獲得佳績。	✓					
1.1.64	博物館參觀(與中文科合辦) (透過參觀活動, 讓學生了解本地歷史;並提升學生對學習歷史科的興趣)	19/4/2024	中一	17	1204.2	70.8	導賞團及交通費	學術	超過80%同學認真完成匯報, 並於課堂上介紹「大坑文藝文化及歷史」。	✓	✓				
1.1.65	歷史科科學活動/考察 (透過參觀活動, 讓學生了解本地歷史, 強化學生的本科知識)	29/6/2024	中四至中五歷史組	22	973.1	44.2	交通費	學術	超過80%同學認同能增進歷史知識, 了解中華傳統文化, 及認識香港在傳承中華文化當中的角色; 並能將所學知識在歷史課堂中與其他同學分享。	✓	✓				
1.1.67	足球隊(甲乙丙三隊) (訓練專業化, 加強課外活動效能, 令訓練成效更佳, 豐富同學學習經歷。)	全年	中一至中六	40	39976.7	999.4	教練費	體育	同學積極練習, 並取得學界比賽16強佳績。	✓					
1.1.68	男子排球隊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	全年	中一至中六	22	54633.3	2483.3	教練費	體育	90%出席率, 80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	✓					
1.1.69	男子籃球隊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	1/9/2023-31/8/2024	中一至中六	29	38875.7	1340.5	教導費	體育	90%以上出席率, 80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	✓					
1.1.70	男子乒乓球隊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	1/9/2023-31/8/2024	中一至中六	16	23840.0	1490.0	教導費、助教費	體育	90%以上出席率, 80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	✓					
1.1.71	女子乒乓球隊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 令訓練成效更佳, 豐富同學學習經歷。)	1/9/2023-31/8/2024	中一至中六	17	25500.0	1500.0	教導費、助教費	體育	90%以上出席率, 80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	✓					
1.1.72	女子甲級隊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	9/2023-3/2024	中一至中六	14	16704.5	1193.2	教練費	體育	80%以上出席率, 90%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	✓					
1.1.73	女子越野隊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	9/2023-12/2023 - 4/2024-5/2024	中一至中六	19	17637.0	928.3	教練費	體育	70%以上出席率, 80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	✓					
1.1.74	男子羽毛球隊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	全年	中一至中六	16	37204.2	2325.3	教練費	體育	全年練習出席率超過80%以上, 95%以上學生參與學界比賽, 大部分同學表示來年願意繼續參與, 老師觀察, 同學在練習及比賽過程中投入, 並根據回饋及反思, 90%以上學生同意活動能培養團隊合作精神及正面積極的價值觀, 85%以上同學同意活動可提升溝通能力及自信心。	✓					
1.1.75	女子羽毛球隊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	全年	中一至中六	17	28268.6	1662.9	教練費	體育	全年練習出席率超過80%以上, 90%以上學生參與學界比賽, 大部分同學表示來年願意繼續參與, 老師觀察, 同學在練習及比賽過程中投入, 並根據回饋及反思, 90%以上學生同意活動能培養團隊合作精神及正面積極的價值觀, 85%以上同學同意活動可提升溝通能力及自信心。	✓					
1.1.76	女子籃球隊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	全年	中一至中六	29	32586.8	1123.7	教練費	體育	全年練習出席率超過80%以上, 100%以上學生參與學界比賽, 大部分同學表示來年願意繼續參與, 老師觀察, 同學在練習及比賽過程中投入, 並根據回饋及反思, 90%以上學生同意活動能培養團隊合作精神及正面積極的價值觀, 85%以上同學同意活動可提升溝通能力及自信心。	✓					
1.1.77	劇社 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	9/10/2023-28/2/2024	中一至中六	6	7290.0	1215.0	導師費	藝術	學生達100%出席率, 投入並用心完成比賽。	✓					
1.1.78	舞蹈班 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	31/1/2024 - 10/2023- 6/2024	中一至中六	24	18466.4	686.1	舞蹈比賽服裝、舞蹈班費	藝術	學生達92%出席率, 投入課堂, 並於學校舞蹈節, 獲得甲級優等獎。	✓					
1.1.79	管弦樂團 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	10/2023-7/2024	中一至中六	10	19200.0	1920.0	導師費	藝術	同學認真學習, 喜歡音樂的心理強, 全年平均出席率達99.1%。	✓					
1.1.80	繪畫工作坊 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	3-5/2024	中一至中六	33	17551.4	531.9	材料費	藝術	學生達100%出席率, 活動表現投入, 展現以不同媒介繪畫的興趣。	✓					
1.1.81	校隊訓練營 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	1/9/2023-31/8/2024	中一至中六 (甲乙丙級)	29	38405.4	1324.3	活動費	體育	90%出席率, 80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	✓					
1.1.82	學校閱讀節及其他閱讀比賽粵語朗讀 (訓練專業化, 加強課外活動效能, 令訓練成效更佳, 豐富同學學習經歷。)	3/10/2023 - 14/3/2024	中一至中六	13	18720.0	1440.0	導師費用	學術	80%同學表示對朗讀的詩詞認識有所提升, 學懂如何表達感情, 以及提升自信。	✓					
1.1.83	中一級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上基礎班) (提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣)	25/9/2023, 9/10/2023, 16/10/2023, 6/11/2023 20/11/2023, 18/12, 202 3	中一級非華語生	4	2760.0	690.0	興趣班費用	學術	80%出席率, 上課、匯報和評核表現一致, 只有部分同學同意提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣	✓	✓				

1.1.84	中一級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上進階班) (提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣)	5/2/2024、26/2/2024 + 11/3/2024、 29/4/2024、13/5/2024 、27/5/2024	中一級非華語生	3	2760.0	920.0	興趣班費用	學術	100%出席率；上課、課業和評估表現理想，同學同意能提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣。	✓	✓						
1.1.85	中二級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上基礎班) (提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣)	26/9/2023,10/10/2023 、 17/10/2023,7/11/2023 、 21/11/2023,19/12/2023	中二級非華語生	5	2450.0	490.0	興趣班費用	學術	70%出席率；上課、課業和評估表現一起，只有部分同學同意能提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣。	✓	✓						
1.1.86	中二級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上進階班) (提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣)	6/2/2024、12/3/2024 、30/4/2024、 14/5/2024、28/5/2024	中二級非華語生	4	2450.0	612.5	興趣班費用	學術	100%出席率；上課、課業和評估表現理想，同學同意能提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣。	✓	✓						
1.1.87	中三級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上基礎班) (提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣)	12/10/2023,7/12/2023	中三級非華語生	1	1380.0	1380.0	興趣班費用	學術	100%出席率；上課、課業和評估表現理想，同學同意能提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣。	✓	✓						
1.1.88	中三級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上進階班) (提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣)	14/3/2024、30/5/2024	中三級非華語生	3	1380.0	460.0	興趣班費用	學術	100%出席率；上課、課業和評估表現理想，同學同意能提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣。	✓	✓						
1.1.89	旅遊與故鄉體驗學習活動 (加強學生對學科的興趣)	9/2023-1/2024	中一至中六	44	7308.5	166.1	活動費	學術	80%參與同學能透過參與旅遊與故鄉體驗學習活動，應用該科課程內容並掌握相關技能。	✓							
1.1.90	芝加哥籃球比賽 (透過籃球比賽訓練，提高學生對健身和體能的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。)	9/8/2023	中一至中二	7	1035.4	147.9	旅遊費用	體育	90%出席率，80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀。				✓				
1.1.91	和富傑出公民學生獎勵計劃 2023/24 (透過多元化的學習及實踐活動，培養尊重、包容、關愛、負責任等的核心公民價值，為成為「負責任公民」奠定穩固的基礎)	11/2023-3/2024	中四至中五	4	720.0	180.0	活動費	德育、公民及國民教育	參與學生表現投入，同學認為活動令他們了解不同行業，認為活動令他獲益不少，七成一同學認為若果再舉辦有關活動他會再參與。				✓				
1.1.92	區 200 (提升參加者「硬知識」及「軟實力」，並培育他們平穩社會、經濟及環境的多角度思考，協助他們勇於承擔社會發展的任務)	7/2023-5/2024	中五	1	990.0	990.0	活動費用	德育、公民及國民教育	參與學生表現投入，同學認為活動令他們了解不同行業，認為活動令他獲益不少，七成一同學認為若果再舉辦有關活動他會再參與。				✓				
1.1.93	多元智能挑戰營 (透過一系列的規律和體能活動、領導才能訓練和講座，讓學生從經驗中學習，培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆力的青年人，並將所學習的成果應用在日常生活中。)	30/10/23-31/11/23	中二至中三	12	2700.0	225.0	交通費	領袖訓練	透過紀律部隊的訓練，讓同學明白堅毅精神與團隊合作的重要性。				✓				
1.1.94	模擬飛行比賽 (透過參與模擬飛行比賽，同學能學習到相關的天氣知識以及飛行技巧。)	1月至6月	中四至中六	4	5280.0	1320.0	報名費	學科學習	100%學生出席培訓及比賽，透過參與模擬飛行比賽，所有參與學生透過比賽表示能把所學的模擬飛行知識應用，且所有同學表示願意再次參與，本校學生更榮獲獎牌。	✓							
1.1.95	培養抗少領袖營 (自我突破、團隊建設、領袖培訓)	9-10/3/2024	中一至中五	6	2100.0	350.0	活動費	領袖訓練	100%參加者在活動後能學習溝通技巧				✓				
1.1.96	全校旅行日 (透過旅行發展學生團隊精神及歸屬感)	17/11/2023	中一至中六	323	25662.8	79.5	活動費	價值觀培養	同學能透過旅行發展團隊精神及歸屬感				✓				
1.1.97	生活教育計劃中學藥物教育課程 (提升同學對藥物分類的認識，明白吸食毒品的禍害)	1/12/2023-1/3/2024	中二	95	2072.7	21.8	課程費用	價值觀培養	同學於活動中提升同學對藥物分類的認識，明白吸食毒品的禍害。				✓				
1.1.98	男子籃球邀請賽 (透過籃球比賽，提升同學對運動的興趣及培養正面的價值觀和態度，發揮團隊精神。)	4/2024-6/2024	中一至中六	29	15675.7	540.5	4次四角賽	體育	90%出席率，80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	✓			✓				
1.1.99	國際研究中心精英計劃 (透過與理工大學合作，讓同學了解現時金融科技發展。)	22/7、26/7、7/8/2024	中四	7	10500.0	1500.0	活動費	學科學習	本校共有11位同學能通過該計劃參加資格，計劃可助老師及家長更確知學生的DSE學習水平，並透過階段性學習及評估計劃，引導學生採取正確學習方法，有效提升學習能力，進一步拓展其邏輯思維能力、分析能力以及各種商業知識與理解，提升對自己的自信心，為未來作好準備。	✓							
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第1.1項總計				3789	937728.4												
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																	
1	境外考察 (帶領同學到國內外考察，認識世界各地發展)	全年	中一至中六	143	201632.0	1410.0	活動費	境外考察	老師觀察及反思小冊子顯示，同學在活動過程中非常投入，並能從經驗中作出反思及自我改進。100%參與同學能透過交流活動，與不同人交流了解當地文化和發展。	✓	✓						
2																	
3																	
4																	
5																	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第1.2項總計				143	201632.0												
第1項總計				143	1139360.4												
第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源																	
編號		項目		用途		實際開支 (\$)											
1																	
2																	
3																	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第2項總開支						0.0											
第1及第2項總開支						1139360.4											
第3項：受惠學生人數																	
* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。																	
全校學生人數： E1																	
受惠學生人數： E2 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等)																	
佔全校學生人數百分比(%)： -- E3 交通費																	
E4 境外交流 / 比賽團費 (學生)																	
E5 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)																	
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用																	
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品																	
E8 學習資源 (例如學習軟件、教材紙)																	
E9 其他 (請說明)																	
E9 其他 (請說明)																	
E9 其他 (請說明)																	

「姊妹學校交流計劃」評估報告

- 內地姊妹學校名稱(1): 浙江省寧波市慈湖中學
- (2): 浙江省桐鄉市高級中學
- (3): 長沙明德華興中學
- (4): 深圳市新安中學(集團)
- (5): 寶安中學(集團)實驗學校(深圳)
- (6): 廣州市 44 中學
- (7): 四川成都石壁聯合中學
- (8): 貴陽市烏當區第二中學
- (9): 南京市六合區實驗高級中學
- (10): 廣州暨大港澳子弟學校
- (11): 東莞暨大港澳子弟學校
- (12): 佛山暨大港澳子弟學校
- (13): 福建大學泉州附屬中學
- (14): 台山市譚李更開紀念中學
- (15): 青島西海岸新區育才初級中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	項目：姊妹學校到訪安排 內容： 課堂交流及香港文化考察	<ul style="list-style-type: none"> 增進對內地的認識和了解 增加對國家的歸宿感及國民身份的認同 促進文化交流 增強語言表達能力 豐富學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 寧波慈湖中學於 2024 年 7 月 8 日至 11 日到訪香港與本校師生進行交流活動，從活動中可見兩地同學投入參與交流活動，同學間也保留大家聯絡方法 從調查可見，100%參與同學表示對內地了解加深，也期待參訪寧波的交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 24-25 年度將安排到浙江省寧波市慈湖中學的交流活動
2.	項目：內地文化交流考察團 內容： 與內地姊妹學校學生交流及上課，了解國家的發展及人民生活情況，並在回港後進行視像學術交流	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地歷史和文化； 與姊妹學校學生交流，從而了解祖國的國情； 	<ul style="list-style-type: none"> 本校於 2024 年 5 月 11 日參與由廣州暨大港澳子弟學校所舉辦的大灣區中學校際羽毛球邀請賽，並與當地學生進行交流 100%參與同學同意是次交流活動能提升其對祖國的認識，以及同意是次交流活動能提升其國民身份認同 	

3.	項目： 預留與內地一所中學簽訂姊妹學校合作協議的行政開支	兩校簽訂姊妹學校合作協議書後，兩校在是次的交流，能擴闊學校網絡，交流良好管理經驗和心得，提升學校行政及管理能力和心得，提升學校行政及管理能力和心得。 期望未來的交流，學生有以下的得著： <ul style="list-style-type: none"> • 增進對內地的認識和了解。 • 增加對國家的歸宿感及國民身份的認同。 • 促進文化交流及增強語言表達能力。 • 豐富學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校全學年與以下 8 間內地學校簽訂姊妹學校合作協議。分別為貴陽市烏當區第二中學、南京市六合區實驗高級中學、廣州暨大港澳子弟學校、東莞暨大港澳子弟學校、佛山暨大港澳子弟學校、福建大學泉州附屬中學、台山市譚李更開紀念中學及青島西海岸新區育才初級中學。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已分階段安排進行互訪 • 24-25 年度初步先安排貴陽市烏當區第二中學及浙江省寧波市慈湖中學的交流活動
----	---------------------------------	--	--	---

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	姊妹學校到訪安排	寧波慈湖中學訪活動住宿及車費	\$39,526.00	
		寧波慈湖中學訪活動費用	\$6,324.00	
		寧波慈湖中學訪港交流~文學散步活動(中環)	\$4,000.00	
2	內地文化交流考察團	廣州暨大港澳子弟學校交流團	\$5,154.00	
		Interactive Flat Panel 1 部及相關設備	\$6,699.00	
3	與內地一所中學簽訂姊妹學校合作協議的行政開支	黔港締結姊妹學校暨教育界交流團	\$4,558.90	
		江蘇南京市-姊妹學校簽約交流團	\$12,600.00	
		魯港締結姊妹學校計劃	\$12,000.00	
		總計	\$90,861.90	22-23 學年盈餘為\$87,641
		津貼年度結餘	\$159,773.10	

「融合教育學習支援津貼」評估報告

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2023/24
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	成功準則	評估實況
融合教育學習支援津貼	透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。	1. 僱用專業服務，與非政府機構協作舉辦社交小組、共融活動、家長小組或有關執行功能的訓練課程，以支援 ADHD、ASD 等的學生。 2. 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃 (IEP)。	1. 透過專業服務，針對性地改善不同 SEN 所衍生的表現。例如：ASD：建立基本社會適應技巧 ADHD：提升和強化學生的執行技巧，幫助他們有效地處理日常生活上的困難。 2. 家長認識 SEN 特質及如何配合學校的學與教策略。 3. 運用個別學習計劃 (IEP) 以管理個案的目標、策略及評估的進展，讓個案按目標成長。 4. 課後輔導支援學生追回學習進度	1. 學生層面 (80%)，學生支援組有效支援學生的特別學習需要的輔導工作。 2. 老師層面 (80%)，助理教師有效協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供個別功課輔導。 3. 家長層面，學校能提供適切支援予 SEN 學生。 4. 80% 學生支援組老師同意外購專業服務能有效支援師生及家長的需要。	1. 完成問卷。學生、家長及老師的意見均正面評價本組服務 (100%)。 2. 全年共 3 次個別學習計劃 (IEP) 會議，為有持續及嚴重學習或適應困難的學生訂定個別學習計劃，進度良好。 3. IEP、家長講座和日常面談中，能有效與家長溝通，使家長認識 SEN 特質及如何配合學校的學與教策略。 5. 運用津貼外購服務，為 SEN 學生 (尤其 ASD 或 ADHD) 舉行活動，幫助他們有效地處理日常生活上的困難。情況滿意。 6. 融合助理教師支援學生課後輔導及學生支援組事務，情況滿意。

「CLAP 生涯規劃津貼」評估報告

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2024/25
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	科學範疇教學及教學研究	聘請一位理科/數學科教師，以騰空老師空間進行 1. 生涯規劃教育及發展 2. 跨校聯繫	<ul style="list-style-type: none"> · 促進學生科學範疇的學習 · 促進學校教學研究工作 	<ul style="list-style-type: none"> · 協助學校科學教育 · 推動教學研究 	<p><u>科學教育</u> 老師有效帶領學生進行科學學習，並能帶領學生進行科學比賽，並取得佳績。</p> <p><u>生涯發展教育</u> 老師帶領多3所（共7所）香港的中學進行生涯發展教育相關工作，除了共享教育資源外，還分享各項實踐經驗。本年更開設「生涯發展教育家長證書課程」，讓家長經歷子女的學習，並走出校園，參觀大專院校及職場，家長積極參與，來年將繼續舉辦。</p>

「公民科的津貼」評估報告

學校:	基督教香港信義會信義中學
學年:	2024/25
諮詢教師的方法:	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目:	27

k

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
認識國情，提升國民身份認同	支援公民與社會發展科課程的發展需要，提升學生學習公民科的興趣和能力。透過線上及線下的內地及本地考察活動，促進同學對國情的了解，以及增加與內地不同人士(包括姊妹學校同學及老師)交流的機會	與公民科相關的活動： 內地實地考察 考察路線： 路線1：四川(考察三星堆博物館、熊貓繁育研究基地、西昌火箭發射中心、探訪姊妹學校等) 路線2：廣西-桂林、陽朔(考察當地環境保育及經濟發展策略) 路線3：廣東城市(如：考察大亞灣核電基地，了解環境、經濟及能源科技的發展)	同學親身到內地考察，能加深對國家的認識，感受祖國在經濟、生態保育、科技等不同層面的發展成就，增加與內地交流的機會，提升國民身份認同	80%參與同學認同國家的生態保育政策有效 80%參與同學認同國家的經濟及科技發展成就 80%參與同學對國家文化歷史發展的認識增加 80%參與同學認同到內地考察有助公民科的學習	本學年舉辦了四川研學團，考察地點為成都，主要研學地點包括三星堆博物館、熊貓繁育研究基地、西昌火箭發射中心、涼山彝族自治州，並欣賞川劇變臉表演。此活動旨在讓同學從經濟、科技、生態保育及民俗文化保護等不同層面，了解國家的發展成就，從而提升同學的國民身份認同。同學在完成研學團後，需繳交小組研學報告及個人反思，並在2024-2025學年的學校開放日展示，將所學所感傳遞給同學及家長。 根據學生回饋問卷，100%同學同意及十分同意研學團讓他們進一步認識國家的歷史文化、生態保育、文物保育、科技發展。100%同學同意及十分同意研學團讓他們增潤學科知識、提升文化承傳的意識及為國家的發展感到自豪。100%同學同意及十分同意有責任維護國家安全及支持國家發展。 本學年未有舉辦廣西及廣東考察團，是由於在試後活動期間，本校已安排同學參與多個由外間團體舉辦的內地考察團，部份行程的學習目標與本校的相近，故暫不舉辦，將待2024-25學年再計劃落實。

第二部份：財政報告

項目	交流項目	支出項目	費用	備註
1	內地考察團	四川研學團團費	163,110	
		總計	163,110	22-23 學年盈餘為\$300,000
		津貼年度結餘	136,890	

「聘請兼職外籍英語教師」評估報告

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2024/25
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估實況
Fostering an English-rich learning environment	To provide students with authentic English-speaking scenarios by a native English-speaker so as to create a richer English language environment on campus	<p>Recruiting a Part Time Native English Teacher to provide students with more authentic English listening and speaking opportunities by</p> <ul style="list-style-type: none"> organising regular lunchtime English activities holding afterschool English workshops offering afterschool speaking training to cater for learner diversity and to free teachers' afterschool time to develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for catering for learner diversity 	<p>Students' English competency can be enhanced:</p> <ul style="list-style-type: none"> Students will be able to get in touch with English on campus Students will be more confident to speak in English Students can learn English even outside class time in a more English-rich but carefree environment Students' learning differences can be catered through attending afterschool workshops or tutorial lessons Tailor-made school-based teaching materials can help students learn more effectively Students' learning capacities can be further strengthened 	<p>Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English:</p> <ul style="list-style-type: none"> 70% of participating students show active involvement in English activities 70% of participating students agree that they are more confident in speaking English the DSE value-added index should be raised at least one level comparing with the existing one 	<ul style="list-style-type: none"> Based on the English department-based questionnaires, while 90.3% of S1-S5 students claimed that they enjoyed the activities held in the English Week, 82.4% of them stated that the programme of the English Speaking Days strengthened their confidence in speaking English. However, the finding of the APASO showed another picture. Only 69% of students agreed that they were more confident to speak English. The DSE value-added index has improved, from 3 (2022-2023) to 4 (2023-2024).

「學生活動支援津貼」運用報告

23-24 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 138,450
B	本學年總開支：	\$ 138,450
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$ 18,560.90
學校書簿津貼計劃－全額津貼	137	\$ 119,889.10
校本評定有經濟需要	0	\$ 0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	157	\$ 138,450 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1.	運動攝影訓練課程-透過教授籃球攝影訓練，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	體育	8	6270.3			✓		
2.	樂器班- 協助同學實踐學習樂器的夢想	藝術 (音樂)	11	15085.7			✓		
3.	文學散步-導師帶同學遊走街區，講解歷史，欣賞相關美文，教授寫作技巧，並為同學出版文集	中文	7	1400	✓				
4.	酒店餐桌禮儀工作實錄-鼓勵學生由職員的第一身經驗去了解不同酒店崗位所面對的難題，	生涯發展	5	2240					✓

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					程) 智能發展 (配合課	德育 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	多角度構思解決方案，從而培養面對將來挑戰的能力，並提升學生對各專業的認識和興趣。								
5.	倫宗科參觀活動-走出課室，認識基督教歷史	價值觀教育	5	394.7		✓			
6.	Interest Explore 生涯探索體驗班-透過參與自己有興趣的活動，了解個人潛質，發展潛能	生涯發展	31	10984.1					✓
7.	STEM 學生團隊-建立精英 STEM 團隊，參加全港 STEM 及創科相關比賽，擴闊視野，培育創科能力。	跨學科 (STEM)	9	10946.7	✓				
8.	生物科技體驗班-加深學生對生物科技的知識及興趣	跨學科 (STEM)	3	3333.3	✓				
9.	男子排球隊-訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	2	4966.7			✓		
10.	男子籃球隊-訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	8	10724.3			✓		
11.	男女子田徑隊-訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	8	9545.5			✓		
12.	女子羽毛球隊-訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	4	6651.4			✓		
13.	女子籃球隊-訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	9	10113.2			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14.	舞蹈組-訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	藝術	3	4116.6			✓		
15.	管弦樂團-訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	藝術(音樂)	5	9600			✓		
16.	繪畫工作坊-訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	藝術(視藝)	10	5318.6			✓		
17.	校隊訓練營-透過訓練，提升同學對運動的興趣及培養正面的價值觀和態度，發揮團隊精神。	體育	8	10594.6			✓		
18.	學校朗誦節及其他朗誦比賽粵語朗誦-訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	中文	7	10080	✓				
19.	和富傑出公民學生獎勵計劃 2023/24-透過多元化的學習及實踐活動，培養尊重、包容、關愛、負責任等的核心公民價值，為成為「負責任公民」奠定穩固的基礎	德育、公民及國民教育	2	360		✓			
20.	信義扶少領袖營-自我突破, 團隊建設, 領袖培訓	領袖訓練	4	1400		✓			
21.	男子籃球邀請賽-透過籃球比賽，提升同學對運動的興趣及培養正面的價值觀和態度，發揮團隊精神。	體育	8	4324.3			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項總開支				\$ 138,450					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
第 2 項總開支									
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
第 3 項總開支									
總計				\$					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

吳宏業 副校長