

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



周年校務計劃書（2023/24）

地址：九龍窩打老道 52 號

網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291

電郵：contact@lss.edu.hk

目 錄

1	基督教香港信義會辦學宗旨	P. 3
2	本校辦學宗旨及教育目標	P. 3-4
3	關注事項及策略	P. 5-15
4	附件	
4.1	附件一：運用「學校發展津貼」計劃書	P. 16
4.2	附件二：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書	P. 17-19
4.3	附件三：運用「第十五屆新高中多元學習津貼」計劃書	P. 20-21
4.4	附件四：運用「整合代課教師津貼」計劃書	P. 22-26
4.5	附件五：運用「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書	P. 27-36
4.6	附件六：運用「全方位學習津貼」計劃書	P. 37-44
4.7	附件七：運用「姊妹學校交流計劃津貼」計劃書	P. 45-46
4.8	附件八：運用「學校閱讀推廣津貼」計劃書	P. 47
4.9	附件九：運用「融合教育學習支援津貼」計劃書	P. 48
4.10	附件十：運用「CLAP 生涯規劃津貼」計劃書	P. 49
4.11	附件十一：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書	P. 50
4.12	附件十二：運用「公民科津貼」計劃書	P. 51
4.13	附件十三：二零二三至二零二四年度全年財政預算總表	P. 52-54

基督教香港信義會

辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務

有教無類、全人教育

積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

- 1 宗教教育方面
 - 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
 - 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
 - 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
 - 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。
- 2 學業方面
 - 2.1 提供良好的學習環境。
 - 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
 - 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
 - 2.4 培養良好的語文能力。
 - 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
 - 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
 - 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。
- 3 心智成長方面
 - 3.1 協助學生：了解自己；
 - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
 - 3.3 養成自律、負責的精神；
 - 3.4 增強解決問題的技能；
 - 3.5 建立正面的人生觀。
- 4 啟發潛能方面
 - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
 - 4.2 啟導學生發展其專長。
 - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。
- 5 公民意識方面
 - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
 - 5.2 培養學生適應環境的能力。
 - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。
- 6 資源及運用方面
 - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
 - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
 - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
 - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2023/24 年度 周年校務計劃關注事項及策略

為加強及優化各項關注事項的工作，以更適切照顧學生的學習及成長需要，本年關注事項的目標及策略，經全體老師商討後，作出以下調整（見★）：

關注事項（一）協助學生建立正確的價值觀及人生目標

目標 1.1 培育學生正向的人生態度及國民身份的認同★

策略 1.1.1 透過基督精神實踐關愛與感恩★

策略 1.1.2 透過生命教育提升學生自信心及正向思維能力★

策略 1.1.3 透過中華文化教育加強學生對國民身份的認同★

目標 1.2 進一步拓展生涯規劃教育，讓學生能為自己的目標方向努力學習

策略 1.2.1 透過全校參與協助學生按自己的目標制定及實踐行動計劃★

策略 1.2.2 透過教師專業發展內化教師的生涯規劃教育專業★

關注事項（二）深化學生在新常態下的自主學習

目標 2.1 學生能成為更積極自主終身學習者

策略 2.1.1 培養學生更主動學習，強化自我調節的能力★

策略 2.1.2 加強學生的資訊素養★

目標 2.2 強化教師推動自主學習的專業能力

策略 2.2.1 透過交流及研究，內化自主學習的教學策略★

策略 2.2.2 善用評估素養，優化自主學習教學策略★

關注事項（三）營造英語學習環境，提升學生英語能力

目標 3.1 加強全校參與模式，提升同學英語表現

策略 3.1.1 優化 LAC 及 RAC★

策略 3.1.2 增加英語語境的塑造及協作★

目標 3.2 加強教師英語教學的專業發展

策略 3.2.1 藉外界資源優化英語教學★

策略 3.2.2 促進英語教學專業交流及發展★

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

三年主題：榮耀主恩·閃耀人生

本年度年題：實踐使命

本年度經文：聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。（使徒行傳 1:8）

關注事項（一） 協助學生建立正確的價值觀及人生目標

本校去年統整不同組別的身、心、靈健康項目，發現學生除了需要牢固正確價值觀及國民身份的認同外，也需提升自信、不怕失敗，並落實自己生涯發展的準備。因此，本年度多項計劃旨於肯定學生，協助學生正向地及正確地面對人生、實踐互助互愛精神，並更全面認識及認同中華文化與國家的發展。

目標 1.1 培育學生正向的人生態度及國民身份的認同★

策略 1.1.1 透過基督精神實踐關愛與感恩★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
加強校園互助互愛文化 1. 班級層面： - 班際壁報設計比賽（主題：互勵、互勉） - 初中鞏固節班風經營（個案分享、祈禱交流） - 中五級「欺零融異」計劃-「同理一班」 2. 級別層面： - 中一級：「欺零教室」工作坊、中一級協助生關愛行動、中一級 FANS CLUB、宗教教育日 - 初中：「網絡欺凌及校園欺凌」講座 - 高中：「預防網上罪行」講座 3. 全校層面：各項宗教活動及校園電視台分享 4. 加強堂校合作，傳遞學習基督的愛 5. 組織學生參與辦學團體信義會所舉辦的社區慈善探訪活動或聯校傑出學生選舉	9/2023-5/2024	80% 學生認同老師，工友及同學能互助互愛。 - 班別瀰漫良好的關愛氣氛，班主任能附具體例子。	問卷、觀察、面談	輔導主任、訓育主任、宗教主任、班主任、學校推廣主任	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
實踐感恩活動 1. 校園： - 敬師日及老師感謝日、職員工友感謝日、「我最喜愛...」選舉 - 感恩節 2. 社區層面： - 宗教科關懷行動、英文科中一級感謝卡製作 - 健社科社會關懷活動	9/2023-5/2024	80% 學生及老師認同感恩的重要性及樂意實踐。	問卷、觀察、面談	資源管理協調主任、教師專業發展主任 宗教主任、教師專業發展主任 有關科主任	

策略 1.1.2 透過生命教育提升學生自信心及正向思維能力★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
加強老師正向思維 - 教師正向思維工作坊 - 啟發潛能教育教師工作坊、老師運動日、中層領導工作坊	8/2023 8-10/2023	80%參與的學生認為計劃能提升對學習的自信心	問卷、觀察	- 融合教育主任 - 教師專業發展主任	
推動同輩學業輔導計劃	9/2023-5/2024	80%參與的學生認為藉有關在鞏固節的學習能減少對學業的焦慮及掌握應對學習壓力的方法。 80%參與的學生認為藉科目有關安排及教導能增強學習上的自信心	問卷、觀察、面談	副校長（教與學）、核心科科主任	
教導學生正向地處理學業 - 初中鞏固節班風經營 - 情緒、期望及時間管理 - 整理及實踐溫習/學習 - 科目：調節測驗安排及教導學生如何溫習，多肯定學生	9/2023-5/2024	80%參與的學生認為計劃能提升對學習的自信心。	問卷、觀察	- 輔導主任、教務主任、圖書館主任、班主任 - 科主任	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 「正向思維」教育： <u>全級性</u> 中二及中三級：共融嘉年華、共融大使訓練、共融文化講座 中四級：「百法百中」講座、多元智能生活營 <u>全校性</u>：65 周年班際詩歌比賽、正向動力雋語創作比賽 2. 「正確值觀」教育： <u>全級性</u> 中一級：「吸煙多面睇」工作坊 中二級：「COOL TEEN 有計」課程 中三級：「無藥一樣 COOL」課程 中一至中三級「衝出迷網」半日教育營 <u>全校性</u>：平和基金反賭標語創作比賽，生命教育課，保安局禁毒處- 健康校園計劃	9/2023-5/2024	80%參與的學生認為有關項目能協助自己持正面態度面對人生及作出正確的選擇	問卷、觀察	副校長（學生成長）、訓育主任、融合教育主任、宗教主任、班主任	
安排全方位/聯課活動或比賽：支援及肯定學生	9/2023-5/2024	80%參與的學生認為有關活動或比賽能協助自己增強自信心	問卷、學生成就	校政主任、科主任、學會導師	

策略 1.1.3 透過中華文化教育加強學生對國民身份的認同★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 加強教育國家歷史及發展 • 全校性國安教育： 國家憲法日、全民國家安全教育日(國安日)活動、升旗儀式等 • 全校性歷史紀念活： 九一八事變紀念活動、國慶日、南京大屠殺悼念活動、五四青年節、盧溝橋事變紀念活動、南京大屠殺死難者國家公祭日活動等 • 各科國安及國情教育	9/2023-5/2024	80% 學生認為藉中華文化教育提升自己對國民身份的認同。	問卷、面談、觀察	副校長（學生成長） 中史科科主任 學校發展主任 各科主任	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
2. 加強「文化認同」 - 傳統思想及價值觀：中國人倫關係的規範、文化故事、名言事例 - 傳統藝術及體育：武術、粵劇、中國舞、茶藝體驗、竹藝體驗、書法、中國畫及藝術作品等 - 傳統服裝：服飾設計、漢服體驗等 - 歷史文物：虛擬中華文物館文物研習比賽、文物保育、香港故宮的學生文化大使計劃等 - 香港文化及非物質遺產的承傳：參觀文化博物館、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃等 - 參觀中華聖經文物館、道風山叢林 - 文化閱讀及介紹：英語日及英文科“Book Club” programme	9/2023-5/2024			中文科、中史科科主任、視藝科、歷史科、宗教科、英文科科主任 課外活動主任	
加強接觸及連繫國家 - 參加全國性比賽：文學之星、全國書法比賽、華夏杯數學比賽等 - 多項內地考察交流 - 參加全國性課程/學習活動	9/2023-5/2024			中文科、數學科科主任 學校發展主任 有關科組主管	
工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
教師專業發展-澳門考察	3/2024	80%老師認同活動有助老師認識大灣區發展，並提升自己對國民身份的認同。	問卷、面談、觀察	教師專業發展主任	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

目標 1.2 進一步拓展生涯規劃教育，讓學生能為自己的目標方向努力學習

策略 1.2.1 透過全校參與協助學生按自己的目標制定及實踐行動計劃★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
個人輔導 • <u>中三</u> 個人選科輔導(由中三班班主任主理)，包括搜尋升學及職業資料 • <u>高中</u> 個人生涯輔導(由標竿導師主理)，包括搜尋升學及職業資料、參觀大學	3-6/2024 全年	80%或以上學生認同選科輔導有助其了解選修科及升學資訊，並為修讀心儀的科目制定及實踐行動計劃，為之而努力。 80%中三班班主任及標竿老師同意相關安排有助學生制定及實踐行動計劃。 - 高中學生能制定行動計劃,包括具體的個人學習方向、生涯目標及實踐計劃。 2021-2024 高中學生在畢業前完成個人生涯輔導，制定個人學習方向或事業目標，並為目標而努力。	問卷	升學就業輔導主任	
1. 認識大學學科/職業 - 中史科香港樹仁大學歷史學系的實習計劃 - 物理科「名師高徒」導師計劃 - 中文科作家／傳媒／中文系分享講座 - 健社科醫護及社福界工作介紹 - 地理科參觀大學地理系及交流 - 生物科香港科研的發展及出路講座 - 視藝術輔導出路、面試、作品集準備及入學試的技巧	9/2023-5/2024	80%或以上學生認同選科輔導有助其了解選修科及升學資訊 並為修讀心儀的科目制定及實踐行動計劃，為之而努力。 80%中三班班主任及標竿老師同意相關安排有助學生制定及實踐行動計劃。 - 高中學生能制定行動計劃,包括具體的個人學習方向、生涯目標及實踐計劃。 2021-2024 高中學生在畢業前完成個人生涯輔導，制定個人學習	觀察、面談	相關科主任 課外活動主任	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
- 企會科參觀企業活動 - 體育相關行業的專業人士分享 2. 職業初體驗 - 普通話主播培訓 - 中文科明報小記者活動 - 音樂科組織小型音樂會 - 企會科參與大專院校的市場營銷活動、「義·Shop」部門主管訓練 - 體育科新興運動體驗活動 3. 生涯規劃課程：公社及公民科、倫理科 4. 各課外活動加入生涯規劃元素		方向或事業目標，並為目標而努力。			

策略 1.2.2 透過教師專業發展內化教師的生涯規劃教育專業★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
校本 VASK 培訓(中三班主任)	1/2024	80%或以上參與教師認同培訓有助提升個人生涯輔導的知識及技巧。	問卷	升學就業輔導主任 教師專業發展主任	
安排老師參與生涯規劃教育培訓(HKBM)	3-7/2024	80%參與老師認為課程有助提升生涯規劃教育的能力。	面談		

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

關注事項（二）深化學生在新常態下的自主學習

本校「思維教室」成功協助學生建立預習習慣、修正錯誤及學習組織思考的方法。有鑑學生可更主動學習，本年老師會設計以學生為中心/主導的教學活動，連繫外間機構進行數碼學習及情境學習/專題研習的自主學習，讓學生及動手做及自我調節，並加強資素養的教育及提升學生對閱讀的興趣。

目標 2.1 學生能成為更積極自主終身學習者

策略 2.1.1 培養學生更主動學習，強化自我調節的能力★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
設計以「學生為中心」的思維工作紙 1. 加入能力導向的學習目標 2. 加強預習的動機： - 作為課堂/課業評估 - 讓學生分享預習所學 - 引入課堂教學 - 利用翻轉教室/Google form/ Padlet/電子學習平台等作為思維工作紙的預習途徑 3. 加強鷹架式視化思維訓練： - 以思維導圖/元認知提問建構科本能力 - 讓由學生練習出聲思維/自我提問 4. 加強元認知能力訓練/外顯自我調節： - 由學生評估自己的想法與所學的不同之處 - 學生訂立改善/延伸學習之處	9/2023-5/2024	80 % 學生認為自己較以往 - 更投入學習。 - 更知道自己的不足及自我修正。 - 更主動發問及提出自己的想法。 - 認為自己較以往主動尋找資訊，以達自訂的自學目標。	問卷 課業表現 課堂表現	副校長（教與學） 各科主任 電子學習組組長 資訊科技教育主任 圖書館主任 班主任	
推動「由學生主導」的學習 1. 課堂學習 - 讓學生動手做及解說自己的想法 - 增加分組討論及學生發問 - 讓學生歸納所學及評論 - 中一級及中二級科目透過 BYOD，在課堂上評估所學 2. 閱讀 - 科目「每科一書」計劃 - 鞏固節閱讀分享 - 班際故事封面設計比賽、故事結局改編比					

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
賽、邏輯解難比賽、閱讀比賽 3. 情境教學/專題研習/數碼學習：連繫外間機構					
以學生為中心的課外學習 - 區本計劃(領袖培訓) - 學生支援小組訓練	9/2023-5/2024	80 % 參與的學生表示活動能協助自己主動學習。		課外活動主任 融合教育主任	

策略 2.1.2 加強學生的資訊素養★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 科目推動資訊素養課程 (課堂預習或活動/專題研習/SBA/聯課活動的教學) 2. 適應週：中五級 ChatGPT 的應用	9/2023-5/2024	80%學生能有效及符合道德地運用資訊，展現資訊素養的能力。	課堂及課業表現	各科主任 教務主任 資訊科技教育主任	
支援我的行動承諾計劃	9/2023-5/2024	80%參與老師同意有關計劃能加強其資訊素養的認識及能力。	問卷調查、觀察、會議檢討	學校發展主任	全方位學習基金
校園電視台直播節目中播放資訊素養信息	9/2023-5/2024	95%直播日子做到早會前播放有關資訊素養的教育訊息。	統計播放次數	電腦及資通科科主任	
編寫資訊素養的教案及製作相關的教材及工作紙	9/2023-5/2024	100%中一至中五級電腦課程完成教授資訊素養的內容。95%學生在工作紙表現、紙表現達良好水平。	統計學生工作紙表現、會議檢討	電腦及資通科科主任	
油尖旺區撲滅罪行委員會到校主持「預防網上罪行」講座，指導同學如何辨析網上資料的真偽，正確善用資訊，做一個有道德，具責任感的網絡使用者	上學期	超過 80%同學明白在網絡世界應具有的道德觀和價值觀，並承諾慎用互聯網。	問卷	訓育主任	網上學習材料

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

目標 2.2 強化教師推動自主學習的專業能力

策略 2.2.1 透過交流及研究，內化自主學習的教學策略★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
促進教師觀課、評課、交流及分享(元認知)：課堂共賞周、思維教室公開課、大學支援經驗總結分享會	11/2023、 5/2024、 6/2024	80%老師同意對元認知教學及推動自主學習的能力有所提升。 80%參與老師同意透過交流及研究，能提升他們對自主學習教學策略的認識。	問卷、面談、會議檢討	教師專業發展主任	
外間機構教學支援計劃(例如：中文科校本支援計劃(EDB)、英文科及數學科大學支援計劃、歷史科及地理科賽馬會「校本多元」計劃(第二期)學習支援項目)	9/2023- 7/2024	80%參與老師同意透過交流及研究，提升對自主學習的教學策略的認識。	問卷、會議檢討	教師專業發展主任 有關科在主任	
各科內化課堂研究（以元認知教需策略促進學生自我調節的學習）：以舊帶新及以級為單位	9/2023- 5/2024	每科有老師新嘗試課堂研究，並總結科本亮點。	會議報告	各科主任 教學研究組組長	

策略 2.2.2 善用評估素養，優化自主學習教學策略★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
支援各科在課堂上推展 BYOD 電子教學及 Google Form(或其他型式)實踐 Assessment for Learning 活動	2-6 月	90%或以上老師能掌握運用學生 BYOD 器材及 Google Form(或其他電子學習活動形式)在課堂上實行電子評估活動。	問卷、會議檢討	資訊科技教育主任	
外聘大學專業團隊到校為老師進行評估素養的培訓	9/2023- 7/2024	80%老師同意其評估素養有所提升。	問卷、面談、會議檢討	教師專業發展主任	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃
關注事項（三）營造英語學習環境，提升學生英語能力

隨教學復常，本校去年豐富校園的英語學習環境，並能提升學運用英語的信心及表現。為進一步讓學生掌握英語，本年度本校會舉辦跨科組英語活動，也投放更多資源，具焦點地協助學生提升英語水平。

目標 3.1 加強全校參與模式，提升同學英語表現

策略 3.1.1 優化 LAC 及 RAC★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
- More collaboration between English Department and MOI subjects to design school-based RaC materials. - To organise more LaC life-wide learning activities to provide students with more authentic English-speaking experiences (e.g. Excursion, Public Speaking Showcase). - To align the themes of the English Week with those of MOI subjects (MOI subjects game stalls)	9/2023-6/2024	80% of students find the LaC life-wide learning activities help with their learning in MOI subjects. 80% of the teachers teaching MOI subjects find the school-based RaC materials enhance their students' learning in English. 80% of the teachers teaching MOI subjects find the LaC life-wide learning activities enhance their students' learning in English.	- school-based RaC materials - Student questionnaire - Teacher questionnaire	English and MOI subjects panel heads	

策略 3.1.2 增加英語語境的塑造及協作★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
提供更多說英語的機會 - 校園電視台 English Express - 全校英語日 - 英文科 - English Week - One-minute presentation per lesson - Public Speaking Showcase - 科學 KLA 報告及解說實驗結果 - 地理科、歷史科以英語總結所學 - 各科更多英文朗讀（Read aloud）	9/2023-6/2024	80 % 學生說英語的信心提升。	問卷統計 觀課 作業檢查 觀察學生表現	英文科科主任 各科主任	聘請額外外籍英語老師
提供更多讀寫英文的機會 - 英文科 Writing Competition - 各科更多展示英文詞彙/句式（校園壁報及專室佈置） - 學術學會、運動校隊滲入英文元素：	9/2023-6/2024	80 % 學生讀寫英語的信心提升。		各科主任 圖書館主任 學會導師	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
教授活動相關專詞彙和術語 - 圖書館購置更多英文雜誌及書籍、舉辦英文作家講座掛、佈置英文掛飾 - 科目英文閱讀報告					
提供更多真實應用英語的情境 - 環球教室 - 各科開放日講解 - 校慶、典禮司儀/招待	9/2023-8/2024	80%參與同學同意有關活動能提升其增加應用英語的信心。		有關校政主任及科主任	全方位學習基金

目標 3.2 以外界資源及跨校協作，加強教師英語教學的專業發展

策略 3.2.1 藉外界資源優化英語教學★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
University Professional Support (S3)	8/2022 - 5/2023	70% of teachers involved in the programme or/and project find that they help review and develop English curriculum, teaching and assessment under the new normal. 70% of the involved teachers find the related resources useful to review and develop English curriculum, teaching and assessment under the new normal.	- Scheme of work - Teaching materials - Lesson observation record forms - Teacher questionnaire	English subject panel heads	EOEBG

策略 3.2.2 促進英語教學專業交流及發展★

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
鼓勵及安排英文科老師參與外界專業交流及發展機會	9/2023-7/2024	80%參與老師認同英語教學能力增加	問卷、面談	教師專業發展主任 英文科科主任	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件一

二零二三／二四年度 運用「學校發展津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
學年：2023/24
諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學校發展工作支援	優化學校各項教學及成長發展工作	聘請一位行政助理 • 支援老師教學及學生成長項目 • 協助統計數據及行政文書工作	- 促進老師優化教學及成長支援工作 - 有助推動學校發展性項目	由二零二三年九月一日至二零二四年八月卅一日，為期一年。	\$29800*12*1.05=375,480 (包括強積金供款)	- 加快有關項目的工作流程 - 提升有關項目的質素 - 發展新項目，以利學生學習及成長	年終考績評估	行政主任
融合教育學習支援津貼	透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。	聘請一位融合助理教師提供課後輔導支援、協助教師設計活動及教材，並協助學生進行課堂學習活動。	1. 運用個別學習計劃 (IEP) 以管理個案的目標、策略及評估的進展，讓個案按目標成長。 2. 課後輔導支援學生追回學習進度	全年	一位融合助理教師: \$ 19965*12*1.05 = \$251,559 (包括強積金供款)	80%有關老師同意助理教師有效協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供個別功課輔導。	1. 問卷 2. 會議 3. 面談	SENCO 融合組

2023/24 年度撥款	\$666,935
預算支出	\$627,039
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	\$39,896

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件二

二零二三／二四年度 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
學年：2023/24
諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學生資訊科技相關培訓及 IT-Prefect 計劃所需的用品	提供學生資訊科技相關培訓工作及推行 IT-Prefect 計劃的所需用品	- 進行 IT-Prefect 課室 IT 設備管理課培訓 - 校園電視台學生工作人員培訓	- 監察課室內使用 IT 設施，教導學生自律及關愛 - 培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力	全年	IT-Prefect \$750 校園電視台 \$750	90% IT Prefect 學生完成訓練課程及參與全年課室 IT 設備管理 90%校園電視台學生完成工作人員培訓及參與全年校園電視台運作管理工作 - 課室內 IT 設備因不正確使用而損毀的個案下降 98%電視台直播活動運作正常。 98%禮堂週會活動期間 IT 設備運作正常。	- 統計 IT Prefect 及校園電視台學生出席課程的情況 - 檢視課室內電腦器材的管理情況 - 統計檢視校園電視台學生出席率 - 統計電視台運作情況 - 統計禮堂週會運作情況	資訊科技教育主任
資訊科技相關的消耗品及資訊科技器材維修	提供全校資訊科技及 STEM 相關消耗品及器材維修服務	- 提供資訊科技相關消耗品 - 購買維修電腦及網絡的小型部件及工具 - 替換課室擴音設備及電腦的连接配件 - 購買 3D 打印機、鐳射切割機相關的消耗品	- 補充消耗品使用，能順利使用 - 縮短設備維修時間 - 減低外購維修服務的開支 - 為各課室提供理想的影音效果	全年	一般消耗品 \$20000 擴音設備及連接電腦配件 \$10000 鐳射切割機及 3D 打印機材料 \$20000	- 全年 99%辦公日能正常提供列印服務 90%消耗品替換在收到報告翌日內完成 90%簡單課室影音維修在兩個工作天內完成，少於 5%維修工作需由外購服務	- 檢視列印伺服器系統記錄 - 每月檢視維修工作紀錄 - 每學期檢討外購維修個案及開支 - 每學期檢視維修開支及餘額 - 每學期檢視 STEM 相關消耗品庫存	資訊科技教育主任

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
			推行 STEM 課程及推廣 STEM 活動，提升學生 STEM 技能			- 器材維修開支不超出學校審批金額 - 全年 95% 101 室 STEM 活動順利進行 70% 學生認為 STEM 課科及活動有助提升 STEM 技能	問卷調查 STEM 活動的效益	
維護電子學習平台及智能卡系統	優化行政工作	- 維護電子學習平台及智能卡系統 - 管理「智能學生証」運作 - 協助班主任使用系統點名 - 為新生制作新學生証 - 處理學生補領學生証	- 教導學生自律及關愛 - 提升電子學習普及性和成效	全年	系統保養及智能卡 400 張 \$10,000 保安系統及門禁保養 \$15,000	- 超過 95% 學生能準確利用智能學生証點名 - 全年學生遲到人次下降 - 全年電子學習平台的使用量上升	- 記錄智能卡系統失效次數 - 檢視每月補卡、發卡紀錄 - 統計學生出勤記錄 - 檢視學校各電子平台使用量	資訊科技教育主任
連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	- 支付寬頻上網費用 - 支付防火牆保養服務 - 支付防毒軟件更新服務	提供穩定和安全的互聯網服務	全年	上網費用 \$24,000 防毒軟件 \$14,000 防火牆防護 \$11,000	上網服務全年不超過 2 日中斷(不包括非校內可控制情況)	記錄互聯網服務下線時間	資訊科技教育主任
聘請技術支援人員	支援老師發展電子教材及運用電子學習平台，以加強對不同能力學生的學習支援	聘請技術支援人員 - 協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作 - 處理 eClass、Google GAFE 教育平台及「智能學生証」系統 - 管理內聯系統及伺服器操作 - 管理資訊科技學習平台 - 修理全校電腦設備 - 管理 iPad 電腦 - 協助教師推行電子教學 - 管理電視台及禮堂 - 拍攝及製作活動短片	- 協助老師有效推行電子教學 - 協助製作高質素的電子教材 - 協助發展翻轉教室及其他自主學習平台，擴展對不同能學生的學習支援。 - 加快電腦、網絡及影音設備的維修工作。	由二零二三年九月起，為期一學年	資訊科技助理員(1)一年的薪酬 \$16160*12*1.05=\$203,616 (包括強積金供款)	- 所有伺服器、內聯網及課室設備超過 99% 的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) - 課堂上使用電子教學的次數上升 - 電子教材質和量有上升 70% 不同能力的學生認為電子教材有助學習	- 每月審核有關伺服器更新狀況 - 每月審查 IT 設備的運作情況 - 每月檢視電子平台 eClass 及 Google GAFE 平台運作情況 - 統計運用電子教學課堂次數 - 向教師及學生發放調查電子教學及 STEM 學習的問卷	資訊科技教育主任

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
		支援老師推行 STEM 課程及活動工作				老師成功推行 STEM 課程及活動工作		
資訊科技設施保養服務	硬件保養更換及提升設備	保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施	能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動	全年	硬件保養 替換更新電腦及影音配件 共\$50,000	- 能 2 日內回應維修事項 90%維修個案在 5 個工作天內完成	- 每月檢視維修記錄 - 向教職員及學生發放問卷	資訊科技教育主任
更新電腦設備	改善教與學效能	替換沒有保養的電腦及影音器材	維持課室電腦及影音器材運作正常，更新必須的電腦設備，提供高效能的電子教學環境。	全年	購買咪箱 購買課室電腦 購買平板電腦 共\$100,000	- iPad 全年 98%運作正常 - 全年 98% 課室電腦及音響不於多 24 小時停用。	- 每月檢視 iPad 借用及維修紀錄 - 每月檢視課室電腦及音響維修紀錄	資訊科技教育主任
h. eClass 及 app 年費服務	全校電子學習平台及手機通訊程式服務	租賃 eClass 雲端電子平台儲存空間及相關的 app 應用程式服務	共全校電子學習平台及師生和家長的手機通訊渠道	全年	eClass 雲端平台服務一年 (\$25,000) 家長及教師 APP 費用 (\$18,800) 合共 \$43,800	- eClass 平台全年 99%運作正常 - 家長及教師全年 99%時間可透過 eClass APP 取得最新通告和學校訊息	- 每月檢視平台下線紀錄 - 每月檢視 APP 下線紀錄	資訊科技教育主任
i. 全校 WIFI 服務	支援全校課室無線網絡服務	租賃獨立 1009Mbps 寬頻線及全校 Wi-Fi 設備，為全校課室及禮堂等設施提供無線網絡服務	支援全校電子教學活動	全年	年費 \$72,360	99% 運作正常 89% 整體頻寬高於 800Mbps	每月檢視網絡流量報告	資訊科技教育主任

2023/24 年度撥款	\$649,114
預算支出	\$595,276
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	\$53,838

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件三

二零二三／二四年度運用「第十五屆新高中多元學習津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學 年：	2023/24
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

其他課程：資優教育課程-抽離式課程

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
數學	數學英才精進課程	透過暑假參與外間機課程，強化學生數學知識及解難能力	2 位中四至中五學生 - 由科任老師提名	7 月-8 月，共 10 節課	每節一份課業	香港中文大學	\$7980
抽離式課程	聯校 DSE 體育課程 費用： 中四級(5 名)： 每位學生\$8,000 中五級(6 名)： 每位學生\$8,000 中六級(5 名)： 每位學生\$5,000	提供多樣化新高中課程	2023-2024 中四至 2025-2026 中六 2022-2023 中四至 2024-2025 中六 2021-2022 中四至 2023-2024 中六	2023-2026 2022-2025 2021-2024	DSE 成績達 LV3 或以上	體育科科主任	共 \$113,000

2023/24 年度撥款	\$98,000
預算支出	\$120,980)
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	\$(22,980)
虧損由 EOEBG 盈餘支付	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件四

二零二三／二四年度 運用「整合代課教師津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
學年：2023/24
諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	提升學生學習數學的能力及興趣	聘請一位數學科合約教師騰空數學科老師空間以 - 編寫數學科自主學習課程 - 推行初中及高中共同測驗庫 - 進行初中學生的數學能力提昇訓練 - 鞏固學生的基礎能力 - 舉辦數學競賽及數學活動 - 推動電子學習/STEM 於數學領域 - 設計及推動探究課程及專題研習	- 強化初中稍遜學生的數學知識 - 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 - 以加快教師作出評估回饋 - 提昇學生對數學的興趣	二零二三年九月至二零二四年八月，為期一年	合約教師薪金： \$54805x 12 =\$ 657,660	- 完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容 - 完成編寫數學每級每學期兩個課題增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異 - 協助中一及中二進行模擬評估，提升學生考試技巧，學生整體成績有5%進步 - 完成至少6次的數學競賽及數學活動，80%參加學生對學習數學的興趣提升 80%老師同意有效協助推動電子學習/STEM 於數學領域	- 統計設計課題及工作紙數量 - 透過會議檢討設計課題及工作紙成效 - 統計鞏固基礎能力活動的頻次 - 統計測驗庫完成百分比 - 統計競賽及數學活動的舉行次數及觀察參加者反應 - 透過會議及問卷分析測驗庫、挑戰題紙編寫更新及成效評估 - 透過會議及活動觀察，分析是否有效協助推動電子學習/STEM 活動	數學科主任

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching	Promote “Reading across Curriculum” project (RaC) and “the use of e-tools to facilitate assessment for / as learning” in junior forms	Recruiting one contract English teacher to free teachers’ teaching lessons: - to develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and self-regulated learning - to design English learning activities and teaching materials to enhance students’ awareness towards culture, value education and STEM - to promote reading habit through reading e-books in e-library - to assist the implementation of different assessment activities (esp. e-tools) so as to increase assessment literacy in the panel	Learner diversity can be better catered through small class teaching: - Tailor-made school-based teaching materials can help students learn more effectively - Students’ learning capacities are further developed - Students’ English reading skills can be strengthened and consolidated through lessons of LAC subjects and reading related readers - Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Self-regulated Learning” programmes - Students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced - A range of assessment activities are designed and carried out to cater for learner diversity	From 1/9/2023 to 31/8/2024	Salary for one English Teacher \$(57390+1500) x12 = \$706,680 (include MPF)	Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English 80% of teachers express that RaC and self-regulated learning are successfully implemented 90% of students show active involvement in English activities 80% of students agree that their public exam skills are improved - the value-added index would be raised one level compared with the existing one 80% of the teachers agree that students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced 70% of the teachers agree that their assessment literacy is increased	- Teacher questionnaire - Students’ academic performance - Students’ reading records - The applicability of the designed teaching materials - Students’ involvement in English activities - Lesson observations - Students’ readiness towards public examination - Value-added index reports	- English Panel Head - Deputy Panel Heads - Project leaders

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	- 安排較具經驗的同工任教高中，提高學生學習要求及效能 - 重整初中的課程內容，以照顧不同能力的學生和特殊學習需要的學生 - 協助展普通話科課程的延展活動	聘請一名中文科合約教師，騰空老師空間： - 讓具經驗的同工任教高中，同時在高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 - 優化初中的課程及評估 - 任教普通話科及推動普通話科的聯課活動，如：普通話日、與國內姊妹中學的交流等	- 讓學生按能力分小組學習，強化高中學生公開試卷一至卷二作訓練，從而提升公開試成績 - 提升學生在全港系統性評估的成績，令其在初中的基礎上更穩固，使高初中課程有效銜接 - 讓學生多說、多聽普通話，提升普通話的水平及自信心	由二零二三年九月一日至二零二四年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金 \$ (37585+1500) x12 = \$ 469,020 (包括強積金供款)	50%學生在文憑試的寫作能力達3等或以上 92%學生在全港系統性評估數據達標，高於全港的合格率 80%參與交流團的師生認同相關交流有助提升學生的普通話水平及自信心 80%科任同工對調整後的課程，表示認同其有助學生學習	- 以全港系統性評估數據作參考 - 以師生的交流團問卷數據作參考 - 學生文憑試寫作的成績表現作參考 - 以老師的課程問卷數據作參考 - 非華語生的校內中文科成績	中文科科主任
課程發展	優化推行歷史科初中課程	聘請一名歷史科教師 - 協助編製初中歷史科新課程，包括製作歷史科「思維教室」及思維工作紙 - 協助推行初中歷史科課程發展	- 促進學生學習 - 加強照顧學生的學習差異 - 提昇學生對學習歷史科的興趣	二零二三年九月至二零二四年八月，為期一年	合約教師薪金：\$ (39435+1500) x12 = \$491,220 (包括強積金供款)	- 完成「思維教室」計劃 - 完成製作初中歷史科「思維教室」教材 80%科任同工認同有助照顧學習差異	- 透過作業檢查、課堂觀察了解課程落實情況 - 透過統測及考試數據，分析學生學習情況 - 透過會議及同儕觀課，分析思維教室及元認知教學對提升學生學習的果效	歷史科科主任

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能	優化推行地理科的教學及電子學習活動	聘請一位地理科合約教師 - 編寫地理科、生活與社會科自主學習課程 - 推動學科活動 - 協助推動電子學習	進行學科課程改進的策略，推行教材設計和電子學習活動，提升良好的教學質量和效能	二零二三年九月至二零二四年八月，為期一年	合約教師薪金： \$ (41400+1500) x12 = \$514,800 (包括強積金供款)	80%老師同意有效協助設計教材、推動學科活動和電子學習	- 活動學生參與率 - 透過會議及活動觀察，分析是否有效協助設計教材、推動學科活動和電子學習	地理科科主任
STEM 教育及情境教學	支援 STEM 教育及情境教學的推行	聘請 STEM 及情境教學統籌老師： - 統籌及協助全校各科發展情境教學 - 管理及優化「全景互動教學中心」(406 室) - 以高科技創製高質素情境教學素材 - 統籌 360 影片拍攝工作 - 培訓老師及 TSS 操作「全景互動教學中心」設備的操作技術及相關電腦軟件 - 管理 STEM 室(101 室)的電腦及資訊科技設施 - 設計 STEM 課程及活動 - 施教 STEM 課堂 - 監察 STEM 課堂教學質素 - 統籌及推動跨科 STEM 教學及活動 - 支援老師製作 STEM 教材及推行 STEM 活動 - 帶領學生參加全港性 STEM 比賽	- 提供優質的情境教學環境及支援，供各學科使用 - 各科獲得充足和配合課程、高質素的情境教學素材，推行全息影像教學 - 提升老師情境教學的效能 - 老師及 TSS 能夠掌握製作高質素情境教學影片的技術，使參與計劃學科能夠持續推行情境教學 - 優化 STEM 課程，提升 STEM 教學的成效 - 老師有效推行高質素的 STEM 課程及活動 - 各科能夠獲得適切的支援，推動跨科的 STEM 活動	由二零二三年九月起，為期一學年	STEM 及情境教學統籌老師： \$ (45640+1500) x12 = \$ 565,680 (包括強積金供款)	90%師認為情境教學能提升教學效益 95%參與「全景互動教學中心」教學的學科成功運用情境影像教材於課堂教學 100% 參與計劃的學科的代表老師完成訓練課程，掌握情境影像媒體教材製作的技術。 90%老師認為 STEM 課程、教材和活動成效有所提升 - 跨科 STEM 活動數量增加 50% 80%參與跨科 STEM 活動的老師認為該活動能提升學生的創意思維及綜合解難能力	- 檢視「全景互動教學中心」的上課的課堂效益 - 評估及統計情境教學媒體的數量及質素 - 檢視多媒體訓練課程進度 - 向參與「全景互動教學中心」教學的教師及學生發放問卷 - 每月審核 STEM 室設備狀況 - 每學期檢討 STEM 教學及活動推行進度 - 向參與 STEM 課的教師及學生發放問卷	資訊科技教育主任

2023/24 年度撥款	\$3,547,380
預算支出	\$3,405,060
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	\$142,320

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件五

二零二三／二四年度 運用「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
學年：2023/24
諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學習多樣性	加強支援非華語學生學習中文	聘請一名中文科合約教師 - 舉辦課後抽離中文學習小組。提供照顧不同能力的課後增補課程。 - 負責規劃非華語課程，如撰寫進度；負責設計非華語同學抽離式課堂之教材以及課堂指導（每循環周不少於5節）；負責設計非華語同學融合原班上課之教材（每循環周約1-2節），負責擬訂非華語同學之評估，批改相關課業；負責安排非華語同學參與中國文化活動，如中文周或其他外間活動等。	- 因應學生的需要，有系統地為學生複習課堂內容，提升聽說讀寫各項能力。 - 讓非華語學生透過親身經歷，體會及欣賞中國文化的特點及優秀之處。 - 提升非華語學生學習中文的動機及聽說讀寫的能力。	全年	合約教師薪金： \$ (57390+1500) x12 =\$706,680 (包括強積金供款)	75%有關老師同意計劃能有效提升非華語學生聽說讀寫的能力。 75%有關學生同意計劃能有效令其學習中文更感興趣。 75%有關學生同意能提升聽說讀寫的能力。	- 非華語生的中文科(聽說)成績分析 - 學生訪談 - 教師訪談	中文科科主任 SENCO
		聘請一名助理教師 組織有趣的中國文化體驗式學習活動、協助負責規劃非華語課程及課後抽離中文學習小組。			合約薪金： \$18150x12x1.05 =\$228,690			

2023/24 年度撥款	\$858,130
預算支出	\$935,370
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	\$ (77,240)
虧損由上年度盈餘支付	

基督教香港信義會信義中學 2023/24 年度 周年校務計劃

加強支援非華語學生的中文學與教 學校計劃 (2023/24 學年)

[須於2023年11月30日或之前提交]

基督教香港信義會信義中學

致：教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第一組）

（地址：香港灣仔港灣道2號政府總部東翼7樓）

本校會實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），以確保本校非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。本校亦會因應需要與持份者（包括非華語學生的家長）溝通，讓他們了解學校對非華語學生學習中文的支援。

☐ 本校在2023/24學年的具體計劃已獲校董會通過。

☒ 本校在2023/24學年的具體計劃已獲法團校董會通過。

☐ 本校在2023/24學年的具體計劃已獲學校管理委員會通過。

現就有關計劃，闡述如下：

(一) 整體規劃

1. (i) 在2023/24學年，本校共有中文科教師 13 名，其中有 3 名教授非華語學生。

本年度教授非華語學生中文科的教師當中，分列有 2 名為首年任教，

0 名已任教1至3年，0 名已任教4至6年及 1 名已任教7年或以上。

(ii) 就加強支援非華語學生學習中文，提升支援非華語學生的意識，並建構共融校園，本校已安排以下教師負責統籌有關事宜：

統籌團隊（包括統籌）人數 3 人 [如統籌團隊人數多於一人，請填寫所有成員的資料。]

姓名	職位（例如：副校長 / 科主任 / 主任 / 副主任 / 教學主任 / 課程發展主任 / 科任老師 / 其他）	負責統籌的年級（例如：小一至小三）	教授中文科的經驗（年）	教授非華語學生中文科的經驗（年）
鄧文翔	科主任	中一、中二、中三、中四、中五	10	8
馮炳耀	科任老師	中一、中二、中三、中四、中五	28	8
姚炳華	SENCO	中一、中二、中三、中四、中五	0	0

姓名 （統籌者）	職位（例如：副校長 / 科主任 / 主任 / 副主任 / 教學主任 / 課程發展主任 / 科任老師 / 其他）	負責統籌的年級（例如：小一至小三）	教授中文科的經驗（年）	教授非華語學生中文科的經驗（年）
		中一、中二、中三、中四、中五	0	

2. (i) 在2021/22學年及2022/23學年，本校已完成相關培訓（例如：參加研討會、工作坊或修讀有關教授中文作為第二語言的課程等）的現職中文科教師有 2 名，當中有 0 名於本學年教授非華語學生。

完成培訓活動的人數詳列如下（每學年獨立計算，毋須累計）：

	完成培訓活動人數	
	2021/22學年	2022/23學年
• 單次性有關教授中文作為第二語言的分享會 / 研討會	2	2
• 為期數日有關教授中文作為第二語言的短期課程	2	2
• 教授非華語學生的教師經驗分享會 / 研討會	1	2
• 香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」	0	0
• 「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」下的認可課程	0	0
• 同儕觀課	2	2
• 協作教學	0	0
• 教師網絡活動（請說明）：	0	0
• 其他（請說明）：	0	0

☒ 本校有至少一名教師在上述學年已完成多於一項相關培訓。

2. 「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」下的認可課程包括香港理工大學開辦的「對外漢語教學源流文憑（香港學校中文第二語言教學專業）」、「中國語文文學碩士（中文第二語言教學專業）」及「對外漢語教學文學碩士（香港學校中文第二語言教學專業）」等。教育局將在2023/24學年起終止該津貼計劃。

(ii) 本校預計 2 名現職中文科教師在2023/24學年，會接受一項或多項專業培訓，當中有 2 名教師於本學年教授非華語學生。為提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力，本校會繼續安排他們參與相關培訓，計劃如下：（可選多於一項）

☒ 單次性有關教授中文作為第二語言的分享會 / 研討會

☐ 為期數日有關教授中文作為第二語言的短期課程

☒ 教授非華語學生的教師經驗分享會 / 研討會

☐ 香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」

☐ 有系統的兼讀制深造證書 / 文憑 / 碩士學位課程

☒ 同儕觀課

☒ 協作教學

☐ 教師網絡活動（請說明）：

☐ 其他（請說明）：

1：規劃教育支援服務時，「家庭常用語言不是中文」的學生可歸納為非華語學生。

基督教香港信義會信義中學

2023/24 年度 周年校務計劃

3. 在2023/24學年，本校 已經 參加由教育局專業人員 / 大學 / 其他專業機構提供與非華語學生學習中文相關的校本支援服務

(計劃名稱： 教育局語文教學支援組支援服務 (非華語))。

(i) 如沒有參加，主要考慮因素包括：(可選多於一項)

☐ 本校之前曾參加相關支援計劃 (計劃名稱：)；
年份：)，現正鞏固有關經驗

☐ 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗，暫時無需相關支援服務

☐ 本校將試行專業發展課程 (包括「語文教師專業發展獎勵津貼計劃」) 所提供的方法

☐ 本校需優先處理其他關注事項 (例如：)

☐ 其他 (請說明)：)

(二)「學習架構」的推行

4. 本校在推行「學習架構」的策略及支援模式時，考慮的因素及相關計劃包括：

(i) 本校於2023/24學年非華語學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
非華語學生人數	4	6	1	1	1	0	13

(a) 本校非華語學生開始學習中文的階段如下：

開始學習中文的學習階段	幼稚園	初小	高小	初中	高中
非華語學生人數	10	2	1		

(b) 約 10 名非華語學生曾就讀提供本地課程的幼稚園。

(c) 0 名非華語學生為本學年的新來港學童 [即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在港任何學校 (包括幼稚園) 就讀超過一年的學生]，本校為這些學生提供的支援措施包括：

(ii) 以普通話教授中文：

☒ 本校沒有以普通話教授中文

☐ 本校於 年級全面 (即所有班別 / 組別) 以普通話教授中文

☐ 本校於 年級以普通話教授中文，並按學生能力分班，每級只有部分學生就讀以普通話教授中文的班別

☐ 其他安排 (請說明)：

(a) 本校非華語學生 就讀以普通話教授中文班別 的人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0

(b) 本校為 就讀以普通話教授中文班別 的非華語學生提供下列支援措施：

☐ 安排密集中文學習模式 (例如：抽離學習、小組學習、增加中文課節、課後支援班等)

☐ 發展 / 調適校本教材以照顧非華語學生的學習需要

☐ 提供拼音輔助或配有音頻的教學材料，教授拼音輔助學習

☐ 其他 (請說明)：

(iii) 本校按教育局通告第8/2014號第10段及第8/2020號第7段，採用緊扣「學習架構」的《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》(《評估工具》)，每學年評估非華語學生的學習表現，並按評估結果，為非華語學生訂定適切的學習目標，以及為他們安排適切的密集中文學習模式。有關的評估結果載於 附錄。

[註：(1) 有關的評估資料主要用於輔助學校規劃加強支援非華語學生學習中文的措施，學校應靈活運用《評估工具》，評估並整合記錄非華語學生在聽、說、讀、寫各方面的學習表現，以便適時按他們的學習進度及需要策劃 / 調適支援措施。

(2) 學校須因應非華語學生的中文學習表現及學習中文的年期，為他們安排相應程度的評估課業 (一般而言，入門階段的評估課業適用於剛開始學習中文的非華語學生；第一學習階段的評估課業適用於學習中文年期較短的非華語學生。)

(3) 就非華語學生的整體學習表現，學校可按校本情況概括劃分非華語學生的能力為高、中、低。]

5. 編班方面，本校非華語學生的中國語文課堂安排如下：

每循環週 (每循環週有10天) 有 9 節中文課，每節 55 分鐘。

☐ 所有非華語學生與華語同儕同班 (請填寫第8(i)(i)項)

☒ 部分非華語學生 (13 名) 與華語同儕同班或部分課堂與華語同儕同班 (請按需要填寫第8(i)(i)項)，詳情如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數	4	6	1	1	1	0
節數	4	4	4	4	4	0

☐ 所有非華語學生獨立成班

6. 就校本情況而言，本校安排非華語學生在 中文課與華語同儕同班，主要考慮因素包括：(可選多於一項)

☐ 他們的中文學習表現大致理想，約 名能應付本校主流中文課堂的學習

☒ 為他們提供適切支援，幫助他們應付主流中文課堂的學習 (詳見第8項)

☒ 為他們提供豐富的語言環境，有助同儕共融互助

☒ 教師會因應非華語學生不同的學習需要，採用分層教學 (包括安排不同程度 / 內容的學習活動、工作紙等)

☒ 本校非華語學生零散地分布各級，適合安排他們與華語同儕同班

☐ 其他考慮因素 (請說明)：

7. 本校 有 安排非華語學生在中文課獨立成班 (或進行抽離學習)。若有，主要考慮因素包括：(可選多於一項)

☒ 教師更能針對非華語學生的學習需要

☐ 本校非華語學生人數較多，適合獨立成班

☒ 在中文課堂以外，本校非華語學生有很多機會與華語同儕一起學習和成長，例如：

☒ 在其他科目與華語同儕一起上課

☒ 與華語同儕一起參與校內聯課活動

☐ 透過聯校活動，認識華語同儕及互相交流，增加接觸中文的機會

☐ 其他 (請說明)：

☐ 其他考慮因素 (請說明)：

基督教香港信義會信義中學

2023/24 年度 周年校務計劃

8(i). 本校參考非華語學生使用《評估工具》的結果，配合校本情況，於2023/24學年推行以下的**密集中文學習模式**：(可選多於一項)

[註：請於第17項進一步闡述相關人手安排和開支]

(a) ☒ 在中文課堂安排**抽離學習**（即把非華語學生抽離原有的中文課堂，到另一地點上課），詳情如下：

跨級分組 (以✓表示)	年級	對象(例如：高 / 中 / 低能力)	抽離小組數目	每組人數	每組每週 / 循環週約()節
	中一	能力(高)	1	4	5
	中二	能力(低)	1	6	5
	中三	能力(中)	1	1	5
	中四	能力(高)	1	1	5
	中五	能力(低)	1	1	5

(b) ☐ 在中文課堂將同級 / 跨級的學生重新組合，進行**小組學習**（分析成小組後，小組數目會多於原有班數，一般適合錄取非華語學生較多的學校，以降低每組師生比例，加強照顧非華語學生的學習需要），詳情如下：

跨級分組 (以✓表示)	年級	原有 ()班	分為 ()小組	每組人數	每組每週 / 循環週約()節
----------------	----	---------	----------	------	-----------------

(c) ☐ **增加中文課節**（請勿將其他科目的課節轉為中文課），詳情如下：

年級	每級有 ()班 / 組	每週 / 循環週原有 ()節中文課	每班 / 組每週 / 循環週約增加()節
----	--------------	--------------------	-----------------------

(d) ☒ 在中文課堂進行**協作教學**（即安排兩名或以上教師一同授課或安排教學助理 / 不同種族的助理在課堂上提供支援；只須填報入班協作的額外人手資料），詳情如下：

安排在課堂上提供支援	年級	班 / 組數目	每班 / 組每週 / 循環週約()節
教師入班協作	中二	1	3
教師入班協作	中三	1	3
教師入班協作	中四	1	4
教師入班協作	中五	1	1
教學助理入班協作	中一	1	4
教學助理入班協作	中三	1	1
教學助理入班協作	中五	1	3

(e) ☐ **跨學科中文學習**，相關科目（例如：閱讀課等）包括：

[請注意：

i. 跨學科中文學習的重點在於中國語文知識的學習及 / 或鞏固，其他學習領域的課程皆可作為主題，如教師只以中文教授其他科目則不計算在內。

ii. 如跨學科中文學習活動以「每月」、「每學期」或「每學年」等形式進行，請按比例化為「每週 / 循環週」計算有關節數，可用小數表示。]

年級	班 / 組數目	相關科目	每週 / 組每週 / 循環週約()節
----	---------	------	---------------------

(f) ☒ **課後支援**，詳情如下：

[請注意：課後支援的重點在於教授 / 鞏固中國語文知識。]

跨級分組 (以✓表示)	年級	課後支援小組數目	每組人數	每級每週 / 循環週約()節	每節 ()小時
✓	中一、中二、中三、中四、中五	1	13	2	1.5

按第5項「每節中文課的時間」作換算，為非華語學生安排的課後支援每週 / 循環週共 3.3 節。

[請注意：此項每週 / 循環週節數將顯示在第8(ii)及17項的相關項目中，例如：課後支援每週 / 循環週為2小時，以每節中文課為40分鐘作換算，即相等於3節中文課。]

課後支援的人手安排

每週 / 循環週負責的節數
(i) 中文科教師 0
(iii) 教學助理 0
(iii) 不同種族的助理（入班協作） 0
(iv) 外聘導師 3.3

☐ 本校安排兩名或以上教學人員負責同一節課後支援。

☐ 如學校同時安排教師 / 教學助理 / 不同種族的助理與外聘導師負責課後支援，請提供各人的大致分工：

教師：_____

教學助理：_____

不同種族的助理：_____

外聘導師：_____

(g) ☐ 校本暑期銜接課程（在2024年暑假期間舉辦；該課程只教授中國語文），詳情如下：

跨級分組 (以✓表示)	年級 (2024/25學年)	預計參與學生人數	陪同子女上課及 / 或參與學習活動的家長人數	時數 (小時)	舉辦課程的方式 (可選取多於一項)	相關開支 (可選取多於一項，並按需要填明第17及 / 或第18項列明)
----------------	-------------------	----------	------------------------	------------	----------------------	-------------------------------------

(h) ☐ **其他支援**：(可選多於一項)

課程 / 活動	參與的非華語學生人數	每週 / 循環週約()小時
☐ 伴讀計劃		
☐ 中文話劇訓練		
☐ 新來港兒童適應課程		
☐ 其他 (請說明)：		

(i) ☐ 所有中文課堂均與華語同儕同班的非華語學生（請參閱第5項）在中文學習上所獲得的額外支援（即安排在中文課堂內及 / 或課堂外的額外支援）：

基督教香港信義會信義中學

2023/24 年度 周年校務計劃

8(ii). ☒ 本校確認下列本學年適用額外撥款為非華語學生學習中文所提供的支援及人手分配
【有關資料由系統從第4(i)、5及8(i) (a)至(f)項匯入】：

年級	安排與華語同儕同班或 部分課堂與華語同儕同班的 非華語學生數目	密集中文學習模式	每週 / 循環週 節數
中一 (非華語學生： 4 名)	4 名 (4 節)	抽離學習(每組 〇 人)(1 班/組) 小組學習(每組 〇 人)(0 班/組) 增加中文課節 (0 班/組) 協作教學 (1 班/組) 跨學科中文學習 (0 班/組) 課後支援(每組 〇 人)(0 班/組)	5 節 0 節 0 節 4 節 0 節 0 節
中二 (非華語學生： 6 名)	6 名 (4 節)	抽離學習(每組 〇 人)(1 班/組) 小組學習(每組 〇 人)(0 班/組) 增加中文課節 (0 班/組) 協作教學 (1 班/組) 跨學科中文學習 (0 班/組) 課後支援(每組 〇 人)(0 班/組)	5 節 0 節 0 節 3 節 0 節 0 節
中三 (非華語學生： 1 名)	1 名 (4 節)	抽離學習(每組 〇 人)(1 班/組) 小組學習(每組 〇 人)(0 班/組) 增加中文課節 (0 班/組) 協作教學 (2 班/組) 跨學科中文學習 (0 班/組) 課後支援(每組 〇 人)(0 班/組)	5 節 0 節 0 節 4 節 0 節 0 節
中四 (非華語學生： 1 名)	1 名 (4 節)	抽離學習(每組 〇 人)(1 班/組) 小組學習(每組 〇 人)(0 班/組) 增加中文課節 (0 班/組) 協作教學 (1 班/組) 跨學科中文學習 (0 班/組) 課後支援(每組 〇 人)(0 班/組)	5 節 0 節 0 節 4 節 0 節 0 節
中五 (非華語學生： 1 名)	1 名 (4 節)	抽離學習(每組 〇 人)(1 班/組) 小組學習(每組 〇 人)(0 班/組) 增加中文課節 (0 班/組) 協作教學 (2 班/組) 跨學科中文學習 (0 班/組) 課後支援(每組 〇 人)(0 班/組)	5 節 0 節 0 節 4 節 0 節 0 節

年級	安排與華語同儕同班或 部分課堂與華語同儕同班的 非華語學生數目	密集中文學習模式	每週 / 循環週 節數
中六 (非華語學生： 0 名)	0 名 (0 節)	抽離學習(每組 〇 人)(0 班/組) 小組學習(每組 〇 人)(0 班/組) 增加中文課節 (0 班/組) 協作教學 (0 班/組) 跨學科中文學習 (0 班/組) 課後支援(每組 〇 人)(0 班/組)	0 節 0 節 0 節 0 節 0 節 0 節
中一、中二、中三、 中四、中五		跨級抽離學習 跨級小組學習 跨級課後支援	0 節 0 節 3.3 節
共			47.3 節

密集中文學習模式的人手安排

- (i) 中文科教師
(ii) 教學助理
(iii) 不同種族的助理
(iv) 外聘導師

每週/循環週負責的節數

36
8
0
3.3
共 47.3 節

9. 本校 沒有 安排非華語學生參與上述為非華語學生提供的支援。如有，詳情如下：
(可選多於一項)

- (i) 支援項目：☐ 抽離學習 ☐ 小組學習 ☐ 增加中文課節
☐ 協作教學 ☐ 跨學科中文學習 ☐ 課後支援
☐ 暑期銜接課程 ☐ 伴讀計劃 ☐ 中文話劇訓練
☐ 其他 (請說明)：

(ii) 參與(i)所述的支援項目的非華語學生共有 _____ 名 (年級： _____)；華語學生共有 _____ 名 (年級： _____)

(iii) 安排非華語學生參與的考慮因素：

10. 課程 / 教材發展方面，在2023/24學年，本校將採用以下原則：(可選多於一項)

- ☒ 參考教育局上載「學習架構」專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源，並按需要發展 / 調適校本教材
☒ 根據「學習架構」發展校本教材，共 8 單元，涵蓋的年級：
中一、中二、中三、中四、中五
☐ 採用出版社、大學 / 專上院校出版的教材，包括：(請說明有關出版社及教材名稱)

☒ 採用 / 參考教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及 / 或《非華語學生中文學與教材料》(適用於小三及小四非華語學生)

☐ 申請優質教育基金撥款，發展校本課程 / 教材，或推廣其他支援非華語學生學習中文的項目，詳情如下：

☐ 其他 (請說明)：

11. 除了學年結束前及 / 或下學年開始時使用《評估工具》的結果外，本校會透過以下模式評估支援措施的成效：(可選多於一項)

- ☒ 校內評估的結果
☒ 持份者 (例如：有教授及支援非華語學生的教職員、家長、非華語學生等) 的回饋
☒ 教師觀察非華語學生在課堂上的表現
☒ 非華語學生在中文活動的表現 (例如：戲劇、校園小记者、朗誦、徵文比賽)
☐ 其他 (請說明)：

此外，本校會按教育局通告第8/2014號第11段，於學期結束時報告整體非華語學生的總結性評估結果，特別是預期可銜接主流課堂的非華語學生人數 (中學方面，包括預期學生選擇各項出路的情況)。

基督教香港信義會信義中學

2023/24 年度 周年校務計劃

(三) 建橋共融校園

12. 本校除了將《學校概覽》(由家校合作事宜委員會出版)翻譯為英文版及提供相關支援措施的資訊外³,亦會透過以下方式,加強與非華語學生家長的溝通:(可選多於一項)
- ☒ 提供 所有 主要學校通告的英文版本
 - ☒ 由班主任 / 教學助理 / 其他人士(例如: _____)

協助非華語學生家長了解學校通告的內容

- ☐ 提供英文版本的其他資料,例如: _____
- ☐ 聘請不同種族的助理,直接與非華語學生家長聯絡
- ☐ 購買翻譯服務 _____
- ☒ 安排教職員翻譯,協助翻譯學校通告/其他資料,以及因應需要在家長日或家長會提供即時傳譯 _____
- ☐ 舉辦家長講座(共 _____ 次),讓非華語學生家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援情況
- ☒ 透過家長日 / 其他模式(例如: _____)向非華語學生家長講解其子女的學習進度(包括中文能力、銜接主流中文課堂的進展等),以期透過家校合作,鼓勵非華語學生努力學習
- ☐ 其他(請說明): _____

13. 本校會提升教師和學生的文化及宗教敏感度,並在校內營造多元文化的環境,具體措施包括:(可選多於一項)

- ☒ 制定與建橋共融校園相關的政策,並籌劃推行措施和各種安排
- ☒ 向教師闡釋有關政策及措施,並定期匯報推行措施的進展
- ☐ 舉辦 / 安排教師參與相關講座、研討會、工作坊等
- ☒ 舉辦多元文化活動,讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化,例如:節日、習俗等
- ☐ 為學生推展同儕互助計劃,鼓勵不同族裔的學生互相學習
- ☐ 其他(請說明): _____

³ 由2018/19學年起,《學校概覽》已新增「非華語學生的教育支援」的欄目,所有獲額外撥款的學校均要在該欄目列出學校為非華語學生學習中文提供的額外支援措施。

14. 本校會透過以下途徑,為非華語學生在學校或課堂以外,提供更多接觸華語同儕的機會:(可選多於一項)

- ☐ 與錄取較多華語學生的學校建立學習圈 / 結成伙伴學校 (伙伴學校名稱: _____)
- ☐ 安排非華語學生參與社區服務
- ☒ 安排非華語學生參加制服團隊(例如:童軍、聖約翰救傷隊、航空青年團等)
- ☐ 安排非華語學生參加政府 / 不同機構舉辦的活動(例如:商校合作計劃、由民政事務總署資助營辦的少數族裔人士支援服務中心所舉辦的共融活動等)
- ☐ 其他(例如:聯校體育 / 藝術活動)(請說明): _____

15. 在2023/24學年,本校 暫時不會 與非政府機構協作,支援非華語學生。若會,本校會透過不同途徑,監察及確保非政府機構的服務質素,而協作模式包括:(可選多於一項)[註:如有關服務的開支需以額外撥款支付,請於第17項列明]

- ☐ 有關機構為學校提供服務
機構名稱: _____
服務範疇 / 內容: _____
- ☐ 安排非華語學生 / 家長參加有關機構舉辦的活動(例如:共融活動、社區服務、家長班 / 講座等)
機構名稱: _____
活動名稱 / 內容: _____
- ☐ 其他(請說明機構名稱及其服務內容): _____

16. 在2023/24學年,除了在《學校概覽》提供相關支援措施的資訊外⁴,本校還透過以下途徑,讓非華語學生家長及其他持份者了解本校為非華語學生提供的支援:(可選多於一項)

- ☒ 已將中、英文對照的支援摘要(2022/23學年)在2023年11月30日或之前上載本校網頁(只適用於2022/23學年獲額外撥款的學校)⁵
(請提供有關連結: https://www.lss.edu.hk/sites/default/files/lss_ess_222_3.pdf)

- ☒ 除上述支援摘要外,本校網頁的其他內容⁶
(請提供有關連結: <https://www.lss.edu.hk/en/index>)

- ☐ 本校其他刊物,例如: _____

- ☐ 在「學校發展與問責架構」下的學校發展計劃 / 學校周年計劃 / 學校報告文件內闡述支援非華語學生中文學習的措施 / 情況,並上載學校網頁供持份者參考

- ☐ 家長日

- ☐ 其他(請說明): _____

⁴ 根據教育局通告第02014號附件二及教育局通告第02020號附件2,有關撥款只適用於支援非華語學生學習中文及建橋共融校園。

⁵ 學校可在學校網頁的主頁當欄位置設置圖標,連結英文版《學校概覽》網頁,或提供可用英語 / 其他語言溝通的導航人員資料,以便非華語學生的家長查詢和取得相關資訊。

(四) 撥款的運用⁶

17. 按照2023年9月點算非華語學生人數的結果,本校在2023/24學年可獲額外撥款(A)

858,130 元,在2022/23學年完結時,額外撥款的累積餘額為(B) 83,738

元(如適用)。本校2023/24學年額外撥款的運用計劃如下:(可選多於一項)

項目	全年預算開支
☒ 聘請中文科 / 其他科(請說明: _____)全職教師 1 名 ⁷ ,及全職教學助理 1 名 ⁷ 。他們負責的有關教學 / 工作與校內一般全職教職員的教學 / 工作相若。 由上述增聘教師 / 騰空原任中文科教師及 / 或聘請教學助理負責以下相關工作: ☒ 按第8項資料所示,教師教授非華語學生中文的額外教學工作,每週 / 循環週共 36 節 ☒ 按第8項資料所示,教學助理協助 / 支援非華語學生學習中文,每週 / 循環週共 8 節 ☒ 發展校本課程 / 教材(包括電子教材),共 8 單元(涵蓋的年級:中一、中二、中三、中四、中五),每週 / 循環週共 40 節 ☐ 共同備課(年級: _____),每週 / 循環週共 _____ 節 ☒ 建橋共融校園 ☐ 安排共融活動,每週 / 循環週 _____ 節 ☒ 與非華語學生家長溝通及 / 或翻譯學校通告 / 其他資料,每週 / 循環週 5 節 ☐ 其他相關工作(請說明): _____	教師薪金總計: 700,418 元 ^a 教學助理薪金總計: 228,690 元 ^a

⁶ 根據教育局通告第02014號附件二及教育局通告第02020號附件2,有關撥款只適用於支援非華語學生學習中文及建橋共融校園。

⁷ 教職員的人數以職位計算,負責上述有關的教學 / 工作應與學校一般全職教職員的教學 / 工作相若。如同一職位共派不同不同的人員任職,亦應以1名全職人員計算。如該職位或職位的工作量並非全職,可按比例填報,例如:全職教師0.5名 / 教學助理1.5名,開支以半薪計算。

⁸ 學校只須填報以額外撥款支付的薪金開支。如部分薪金開支以學校的其他資源支付,請在第18項補充其他相關資料。

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

項目	全年預算開支
☐ 聘請全職不同種族的助理 _____ 名 ⁷ ，主要負責以下工作： ☐ 與非華語學生家長溝通，翻譯學校通告 / 其他資料，協助講解學校政策及行政安排等 ☐ 於中文課堂及 / 或課後支援入班協作，每週/循環週 _____ 0 _____ 節 ☐ 協助教師安排共融活動 ☐ 其他（請說明）：_____	不同種族的助理 薪金總計：_____ 8 _____ 元
☒ 支援課後中文學習： ☒ 僱用專業服務以舉辦課後中文學習班（請簡述服務內容）：_____ 12,760 _____ 元 課後抽離中文學習小組服務 ☐ 舉辦校本暑期銜接課程（請簡述內容）：_____ _____ 元 _____ ☐ 其他（請簡述內容）：_____ _____ 元 _____	
☐ 購買 / 發展教學資源（請簡述相關資源及其用途）：_____ <u>資源</u> _____ <u>用途</u> _____ <u>預算開支(元)</u> _____	0 _____ 元

項目	全年預算開支
☐ 建立文化共融的學習環境： ☐ 僱用翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件（請簡述服務內容）： _____元 ☐ 僱用專業服務以舉辦共融活動（請簡述服務內容）： _____元 ☐ 由學校籌辦與建構共融校園相關的活動 _____項 （請提供各項活動的名稱、主要內容及預算開支）： 活動名稱 內容 預算開支(元)	
☐ 其他相關開支（請說明）： _____元	
全年預算總開支=	941,868 元 (C)
2023/24學年的預算結餘 [(A) + (B) - (C)] =	0 元 (D)⁰
2023/24學年的預算結餘佔本學年額外撥款的百分比 $[(D) \div (A) \times 100\%] =$	0 %

9. 資助學校、直資學校及資歷培訓學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須撥還教育局。教育局將按該學校經營的周年結日，收回超出上限的餘款。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

☐ 本校會檢視現有為非華語學生提供的支援措施，並充分運用額外撥款，加強支援非華語學生，照顧他們學習中文和融入校園上的需要。本校累積高水平額外撥款餘額的原因及改善建議如下：[只適用於在本學年完結時，額外撥款的餘額預計累積至高水平（70%或以上的）學校]

原因：

改善建議：

18. 本會充分運用獲得的額外撥款，支援本學年的非華語學生，預計不會有大量餘款。同時，本校會調撥其他資源支援非華語學生的中文學習及建構共融校園。若會，請概述：

運用整合代課教師津貼以支付教師薪金(\$6262)、運用活動津貼以支付中秋活動(猜燈謎)、中-TIM camp活動(華語與非華語同學一同參與認識自己及訂立目標活動)及中文周活動(認識不同習俗)(總數填定)

(五)其他 (如有需要,可填寫其他補充資料)

本校會確保以支援非華語學生的中文學與教及建構融校區的安排，符合現行的香港法例（包括《教育條例》和《種族歧視條例》等），以及教育局不時修訂的相關通告和指引。本校亦會遵照教育局通告第8/2014號有關「改善非華語學生的中文學與教」，及第8/2020號有關「加強支援非華語學生的中文學與教課程改善計劃」的要求，確保額外撥款只用於加強支援非華語學生學習中文及建構融校區，就人士所知及所信，本計劃一切內容均屬全面、完整及真確。

校監簽署	:
校監姓名	: 楊有志
統籌教師姓名	: 姚炳華
統籌教師電郵	: iss-yw@iss.edu.hk
學校名稱	: 基督教香港信義會信義中學
學校電話	: 27802291
日期	: 2023 年 10 月 16 日

基督教香港信義會信義中學

2023/24 年度 周年校務計劃

附錄 (閱讀能力)

非華語學生的學習表現
閱讀 (或聽字) 能力*

學校須因應非華語學生的中文學習表現及學習中文的年級，為他們安排相應程度的評估課程 (一般而言，入門階段的評估課程適用於剛開始學習中文的非華語學生；第一學習階段的評估課程適用於學習中文年期較短的非華語學生。)，並按有關的評估結果及「中國語文課程第二語言學習架構」為他們訂定適切的學習目標。

*請分別填寫非華語學生讀、寫、聽、說的學習情況。

#請按級別(即小一、小二.../中一、中二...)填寫該年級非華語學生的整體表現。

			2021/22 學年 【有關資料從2021/22學校計劃匯入，以作參考】						2022/23 學年 【有關資料從2022/23學校計劃匯入，以作參考】						2023/24 學年						
就讀 年級	整體 表現	所得分數的百分比 (高、中、低能力組 別所得分數的百分 比以校本學則劃分， 應可涵蓋 0%-100% 得分率的學生。)	採用有關評估工具的 非華語學生人數				中等能力的 非華語學生 一般能閱讀的 篇章	採用有關評估工具的 非華語學生人數				中等能力的 非華語學生 一般能閱讀的 篇章	採用有關評估工具的 非華語學生人數				中等能力的 非華語學生 一般能閱讀的 篇章				
			入門 階段	第一 學習 階段	第二 學習 階段	第三 學習 階段		第四 學習 階段	人數 (小計)	入門 階段	第一 學習 階段		第二 學習 階段	第三 學習 階段	第四 學習 階段	人數 (小計)		入門 階段	第一 學習 階段	第二 學習 階段	第三 學習 階段
中一#	高	80 % 或以上					約 人	約 字					約 0 人	約 80 字			3			約 3 人	約 200 字
	中	79 % 至 60 %					約 人		2	4			約 6 人		1				約 1 人		
	低	60 % 或以下					約 人						約 0 人						約 0 人		
中二#	高	80 % 或以上					約 人	約 字					約 0 人	約 150 字					約 0 人	約 80 字	
	中	79 % 至 60 %					約 人		1				約 1 人						約 0 人		
	低	60 % 或以下					約 人						約 0 人		6			約 6 人			
中三#	高	80 % 或以上					約 人	約 字					約 0 人	約 150 字			1		約 1 人	約 200 字	
	中	79 % 至 60 %					約 人		1				約 1 人					約 0 人			
	低	60 % 或以下					約 人						約 0 人					約 0 人			
中四#	高	80 % 或以上					約 人	約 字					約 0 人	約 250 字				1	約 1 人	約 500 字	
	中	79 % 至 60 %					約 人				1		約 1 人					約 0 人			
	低	60 % 或以下					約 人						約 0 人					約 0 人			
中五#	高	80 % 或以上					約 人	約 字					約 0 人	約 300 字					約 0 人	約 100 字	
	中	79 % 至 60 %					約 人						約 0 人				1	約 1 人			
	低	60 % 或以下					約 人						約 0 人					約 0 人			
中六#	高	80 % 或以上					約 人	約 字				1	約 1 人	約 350 字	0				約 0 人	約 0 字	
	中	79 % 至 60 %					約 人						約 0 人					約 0 人			
	低	60 % 或以下					約 人						約 0 人					約 0 人			
			共約 0 人						共約 10 人						共約 13 人						

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附錄 (寫作能力)

非華語學生的學習表現
寫作 (或寫字) 能力*

學校須因應非華語學生的中文學習表現及學習中文的年期，為他們安排相應程度的評估課程（一般而言，入門階段的評估課程適用於剛開始學習中文的非華語學生；第一學習階段的評估課程適用於學習中文年期較短的非華語學生。），並按有關的評估結果及「中國語文課程第二語言學習架構」為他們訂定適切的學習目標。

*請分別填寫非華語學生讀、寫、聽、說的學習情況。

#請按級別(即小一、小二.../中一、中二...)填寫該年級非華語學生的整體表現。

		2021/22學年 【有關資料從2021/22學校計劃匯入，以作參考】						2022/23學年 【有關資料從2022/23學校計劃匯入，以作參考】						2023/24學年					
就讀 年級	體 制 表 現	所得分數的百分比 (高、中、低能力組 別所得分數的百分 比以校本學期劃分， 應可涵蓋0%-100% 得分率的學生。)	採用有關評估工具的 非華語學生人數					人數 (小計)	中等能力的 非華語學生 一般能寫作的 篇章	採用有關評估工具的 非華語學生人數					人數 (小計)	中等能力的 非華語學生 一般能寫作的 篇章			
			入門 階段	第一 學習 階段	第二 學習 階段	第三 學習 階段	第四 學習 階段			入門 階段	第一 學習 階段	第二 學習 階段	第三 學習 階段	第四 學習 階段			入門 階段	第一 學習 階段	第二 學習 階段
中一#	高	80 % 或以上					約 1 人	約 1 字					約 0 人	約 120 字		3		約 3 人	約 150 字
	中	79 % 至 60 %					約 1 人		2	4			約 6 人					約 0 人	
	低	60 % 或以下					約 1 人						約 0 人		1			約 1 人	
中二#	高	80 % 或以上					約 1 人	約 1 字					約 0 人	約 160 字				約 0 人	約 80 字
	中	79 % 至 60 %					約 1 人			1			約 1 人					約 0 人	
	低	60 % 或以下					約 1 人						約 0 人		6			約 6 人	
中三#	高	80 % 或以上					約 1 人	約 1 字					約 0 人	約 180 字				約 0 人	約 150 字
	中	79 % 至 60 %					約 1 人			1			約 1 人			1		約 1 人	
	低	60 % 或以下					約 1 人						約 0 人					約 0 人	
中四#	高	80 % 或以上					約 1 人	約 1 字					約 0 人	約 180 字			1	約 1 人	約 300 字
	中	79 % 至 60 %					約 1 人			1			約 1 人					約 0 人	
	低	60 % 或以下					約 1 人						約 0 人					約 0 人	
中五#	高	80 % 或以上					約 1 人	約 1 字					約 0 人	約 180 字				約 0 人	約 150 字
	中	79 % 至 60 %					約 1 人						約 0 人			1		約 1 人	
	低	60 % 或以下					約 1 人						約 0 人					約 0 人	
中六#	高	80 % 或以上					約 1 人	約 1 字					約 0 人	約 260 字	0			約 0 人	約 0 字
	中	79 % 至 60 %					約 1 人				1		約 1 人					約 0 人	
	低	60 % 或以下					約 1 人						約 0 人					約 0 人	

共約 0 人

共約 10 人

共約 13 人

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附錄 (聆聽能力)

非華語學生的學習表現
聆聽能力*

學校須因應非華語學生的中文學習表現及學習中文的年期，為他們安排相應程度的評估課業（一般而言，入門階段的評估課業適用於剛開始學習中文的非華語學生；第一學習階段的評估課業適用於學習中文年期較短的非華語學生。），並按有關的評估結果及「中國語文課程第二語言學習架構」為他們訂定適切的學習目標。

*請分別填寫非華語學生讀、寫、聽、說的學習情況。

#請按級別(即小一、小二.../中一、中二...)填寫該年級非華語學生的整體表現。

就讀年級	整體表現	所得分數的百分比 (高、中、低能力組別所得分數的百分比以校本學則劃分，應可涵蓋 0%-100% 得分率的學生。)	2021/22 學年 【有關資料從2021/22學校計劃匯入，以作參考】					2022/23 學年 【有關資料從2022/23學校計劃匯入，以作參考】					2023/24 學年				
			採用有關評估工具的非華語學生人數				人數 (小計)	採用有關評估工具的非華語學生人數				人數 (小計)	採用有關評估工具的非華語學生人數				人數 (小計)
			入門階段	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段		入門階段	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段		入門階段	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	
中一*	高	80 % 或以上					約 1 人					約 0 人			3		約 3 人
	中	79 % 至 60 %					約 1 人	2	4			約 6 人	1				約 1 人
	低	60 % 或以下					約 1 人					約 0 人					約 0 人
中二*	高	80 % 或以上					約 1 人					約 0 人					約 0 人
	中	79 % 至 60 %					約 1 人		1			約 1 人					約 0 人
	低	60 % 或以下					約 1 人					約 0 人	5				約 5 人
中三*	高	80 % 或以上					約 1 人					約 0 人					約 0 人
	中	79 % 至 60 %					約 1 人					約 0 人		1			約 1 人
	低	60 % 或以下					約 1 人	1				約 1 人					約 0 人
中四*	高	80 % 或以上					約 1 人					約 0 人				1	約 1 人
	中	79 % 至 60 %					約 1 人			1		約 1 人					約 0 人
	低	60 % 或以下					約 1 人					約 0 人					約 0 人
中五*	高	80 % 或以上					約 1 人					約 0 人					約 0 人
	中	79 % 至 60 %					約 1 人					約 0 人		1			約 1 人
	低	60 % 或以下					約 1 人					約 0 人					約 0 人
中六*	高	80 % 或以上					約 1 人					約 0 人	0				約 0 人
	中	79 % 至 60 %					約 1 人				1	約 1 人					約 0 人
	低	60 % 或以下					約 1 人					約 0 人					約 0 人
			共約 0 人					共約 10 人					共約 13 人				

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附錄 (說話能力)

非華語學生的學習表現
說話能力*

學校須因應非華語學生的中文學習表現及學習中文的年期，為他們安排相應程度的評估課業（一般而言，入門階段的評估課業適用於剛開始學習中文的非華語學生；第一學習階段的評估課業適用於學習中文年期較短的非華語學生。），並按有關的評估結果及「中國語文課程第二語言學習架構」為他們訂定適切的學習目標。

*請分別填寫非華語學生讀、寫、聽、說的學習情況。

#請按級別(即小一、小二.../中一、中二...)填寫該年級非華語學生的整體表現。

就讀 年級	整體 表現	所得分數的百分比 (高、中、低能力組 別所得分數的百分 比以校本學則劃分， 應可涵蓋 0%-100% 得分率的學生。)	2021/22 學年 【有關資料從 2021/22 學校計劃匯入，以作 參考】					2022/23 學年 【有關資料從 2022/23 學校計劃匯入，以作 參考】					2023/24 學年				
			採用有關評估工具的 非華語學生人數					採用有關評估工具的 非華語學生人數					採用有關評估工具的 非華語學生人數				
			入門 階段	第一 學習 階段	第二 學習 階段	第三 學習 階段	第四 學習 階段	入門 階段	第一 學習 階段	第二 學習 階段	第三 學習 階段	第四 學習 階段	入門 階段	第一 學習 階段	第二 學習 階段	第三 學習 階段	第四 學習 階段
中一*	高	80 % 或以上					約 1 人						約 0 人		3		約 3 人
	中	79 % 至 50 %					約 1 人	2	4				約 6 人	1			約 1 人
	低	50 % 或以下					約 1 人						約 0 人				約 0 人
中二*	高	80 % 或以上					約 1 人						約 0 人				約 0 人
	中	79 % 至 50 %					約 1 人			1			約 1 人				約 0 人
	低	50 % 或以下					約 1 人						約 0 人	6			約 6 人
中三*	高	80 % 或以上					約 1 人						約 0 人				約 0 人
	中	79 % 至 50 %					約 1 人	1					約 1 人	1			約 1 人
	低	50 % 或以下					約 1 人						約 0 人				約 0 人
中四*	高	80 % 或以上					約 1 人						約 0 人			1	約 1 人
	中	79 % 至 50 %					約 1 人	1					約 1 人				約 0 人
	低	50 % 或以下					約 1 人						約 0 人				約 0 人
中五*	高	80 % 或以上					約 1 人						約 0 人				約 0 人
	中	79 % 至 50 %					約 1 人						約 0 人		1		約 1 人
	低	50 % 或以下					約 1 人						約 0 人				約 0 人
中六*	高	80 % 或以上					約 1 人						約 0 人	0			約 0 人
	中	79 % 至 50 %					約 1 人				1		約 1 人				約 0 人
	低	50 % 或以下					約 1 人						約 0 人				約 0 人
			共約 0 人					共約 10 人					共約 13 人				

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件六

二零二三／二四年度運用「全方位學習津貼」計劃書

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.1.1	運動攝影訓練課程	全年	中一至中六	50	\$49,000.00	\$980.00	透過教授籃球攝影訓練，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	體育	90%出席率，80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀				✓		課外活動組
1.1.2	走入社區的藝術	10/23-1/24	中四及中五	25	\$18,000.00	\$720.00	學習運用創意手法 (eg. 立體攝影浮雕 - Fotomo) 探索社區特色，將藝術連繫生活，提升學生對社區的歸屬感。	藝術	學生出席率及創作成果	✓	✓				視藝科
1.1.3	樂器班	全年	中一至中六	35	\$48,000.00	\$1,371.43	協助同學實踐學習樂器的夢想	藝術	導師回饋出席表			✓			音樂科
1.1.4	出席校外音樂會	全年	中一至中六管弦樂團及合唱團同學	60	\$6,000.00	\$100.00	延續同學對音樂的熱愛	藝術	導師回饋出席表			✓			音樂科
1.1.5	參加音樂比賽報名費	全年	中一至中六	10	\$5,000.00	\$500.00	鼓勵同學參加音樂比賽，考驗自己，提升演奏水平	藝術	報名表比賽成績			✓			音樂科
1.1.6	市集活動	2023年10月及2023年	中四至中六	40	\$10,000.00	\$250.00	豐富學生創業體驗、透過情景式學習加強對市場營銷的了解	學術	問卷、老師觀察	✓				✓	企會科
1.1.7	閱讀分享會	9月至5月	中一至中六	150	\$8,000.00	\$53.33	延展課程： 邀請作家到校作專題分享，提升學生對閱讀的興趣，促進各種閱讀策略透過了解作家，培養閱讀習慣培養語文能力透過了解作品，提升思維能力	學術	問卷、老師觀察	✓	✓				中文科
1.1.8	文學散步	9至12月或2-3月	初中及高中各一組	25	\$14,000.00	\$560.00	導師帶同學遊走街區，講解歷史，欣賞相關美文，教授寫作技巧，並為同學出版文集 延展課程： 輸入更多文學元素及美文，提升同學的寫作能力	學術	課堂導師報告及老師觀察／結集成果	✓	✓				中文科
1.1.9	明報小記者	全年	中三至中五	30	\$40,000.00	\$1,333.33	培訓專業的拍攝及採訪團隊，讓同學更認識採訪及撰寫專訪的方式，並出版《信義特別號》	學術	學生需完成最少一次專訪	✓	✓			✓	中文科
1.1.10	漢服體驗	二至三月或六至七月	中一至中六	780	\$16,000.00	\$20.51	讓同學從漢服體驗中了解中國的傳統文化，及服飾中傳承的品德情意，如忠孝等。	學術	學生問卷	✓	✓				中文科

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

1.1.11	English Speech Festival	Sept – Dec 2023	S1-S5	75	\$12,000.00	\$160.00	Students will be trained and sent to join the Speech Festival To boost students' confidence in speaking English in public	學術	100% of the trained students join the Speech Festival(exc luding exceptional cases such as taking sick leave)	✓					英文科
1.1.12	S6 Network Speaking Activity	Oct 2023 – Feb 2024	S6	138	\$8,000.00	\$57.97	A number of schools work together to provide chances for students to have some interschool oral practices so as to learn different oral skills from one another To strengthen students' confidence in doing group discussions	學術	70% students agree that they can learn some skills from other participatin g students and teachers	✓					英文科
1.1.13	S3 English Excursion	July 2024	S3	132	\$34,400.00	\$260.61	Students will go for an excursion to further learn about a topic which they have come across in any MOI subjects such as History, Geography or IS; Pre-, while and post-activity worksheets will be designed	學術	70% of participants agree that they enjoy the visit and learn more English about the topic through the activity	✓					英文科
1.1.14	"Aim High; Score High" Programme	Sept – Dec 2023	S5-S6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	External resources will be reached to offer tailor-made courses to polish students' language skills To unleash students' potential in the four English skills Students will be more interested in learning English	學術	70% of the participatin g students agree that their motivation to learn English is enhanced	✓					英文科
1.1.15	參加校外比賽	9/2023-7/2024	中一至中六	40	\$6,000.00	\$150.00	帶領同學參加校外比賽，提高學生見識	學術	問卷、老師觀察	✓					地理科
1.1.16	本地考察	9/2023-7/2024	中一至中六	40	\$10,000.00	\$250.00	帶領同學到考察，認識當地自然環境和地區發展	學術	問卷、老師觀察	✓					地理科
1.1.17	手作創意市集、手作生產工作坊	全年	中四及中五	20	\$10,000.00	\$500.00	豐富學生創業體驗、提升創意及手作技藝	學術	問卷、老師觀察	✓				✓	經濟科
1.1.18	橋牌恆常訓練班	每月1次	中三至中五	16	\$14,400.00	\$900.00	透過正規橋牌訓練，讓學生學習國際比賽打橋牌方法及策略，從而增加學生的思維訓練	學術	比賽/問卷		✓	✓			課外活動組
1.1.19	社區考察	2024年4月	中四及中五	265	\$20,000.00	\$75.47	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	德育、公民及國民教育	問卷		✓		✓		公民與社會發展科
1.1.20	專題講座講者	2024年4月	中四至中六	372	\$10,000.00	\$26.88	學生透過出席專題講座學習知識	德育、公民及國民教育	問卷	✓	✓				公民與社會發展科

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

1.1.21	大館教育活動	2023年10-12月	中四	165	\$10,000.00	\$60.61	學生透過參與由大館舉辦的教育活動，認識香港司法制度的歷史和發展。	德育、公民及國民教育	問卷、課業表現	✓	✓			公民與社會發展科
1.1.22	公民論壇	2023年11-12月	中四至中六	20	\$1,000.00	\$50.00	同學能透過論壇了解有關議題的知識及內容，培養明辨思維能力	德育、公民及國民教育	同學表現	✓	✓			公民與社會發展科
1.1.23	傑出公民學生獎勵計劃	11/23-2/24	中四	10	\$1,000.00	\$100.00	過多元化的學習及實踐活動，培養尊重、包容、關愛、負責任等的核心公民價值，為成為「負責任公民」奠定穩固的基礎。	德育、公民及國民教育	出席率及機構發出的證書		✓		✓	學校發展組
1.1.24	社區考察	全年	中三及至中六	560	\$50,000.00	\$89.29	帶領同學到社區考察，認識香港各區發展	德育、公民及國民教育	出席率及老師觀察		✓		✓	學校發展組
1.1.25	金融機構運作及產品的認識	全年	中四及中五	80	\$5,000.00	\$62.50	透過參觀不同金融機構，幫助同學提早思考自己的生涯規劃	價值觀教育	問卷、老師觀察	✓	✓		✓	企會科
1.1.26	非遺及中國文化體驗計劃：茶藝、竹藝及其他中國工藝	9月至5月	中一至中三	80	\$15,000.00	\$187.50	邀請非遺導師向同學傳授非遺技藝及示範非遺高階技術 品德情意： 學生學習技藝時的專注認真、以及欣賞工藝的美學等	價值觀教育	問卷、老師觀察	✓	✓			中文科
1.1.27	金融機構運作及產品的認識	全年	中四及中五	97	\$5,000.00	\$51.55	透過參觀不同金融機構，幫助同學提早思考自己的生涯規劃	價值觀教育	問卷、老師觀察	✓	✓		✓	經濟科
1.1.28	參觀香港理工大學的旅遊管理學院和唯港薈（Hotel ICON）	2024年3月	中四及中五	40	\$6,000.00	\$150.00	同學能透過參觀香港理工大學旅遊管理學院及星級教學酒店，了解更多旅遊及款待業，並配合《款待導論》課題，以掌握酒店管理 and 營運模式。	價值觀教育	通過學生問卷調查，完成考察工作紙以評估學習成果。	✓	✓		✓	旅款科
1.1.29	參觀饒宗頤文化館翠雅山房（文化旅館）	2024年7月（取消）	中四及中五	40	\$0.00	\$0.00	認識古蹟酒店及酒店管理和營運模式	價值觀教育	通過學生問卷調查，完成考察工作紙以評估學習成果。	✓	✓		✓	旅款科
1.1.30	教育局商校合作計劃（酒店或國際航空公司）	2024年3月（取消）	中四級及中五級	40	\$0.00	\$0.00	使同學認識到酒店機構的組織結構及業務性質、認識香港的酒店業及面試技巧	價值觀教育	通過學生問卷調查，完成考察工作紙以評估學習成果。	✓	✓		✓	旅款科
1.1.31	海洋公園工作實錄	2024年7月	中四及中五	40	\$9,000.00	\$225.00	鼓勵學生由職員的第一身經驗去了解不同崗位所面對的難題，多角度構思解決方案，從而培養面對將來挑戰的能力，並提升學生對各專業的認識和興趣。	價值觀教育	通過學生問卷調查，完成考察工作紙以評估學習成果。	✓	✓		✓	旅款科
1.1.32	中華文化體驗活動	2023年11月及2024年5月（上下學期各一次）	中一至中六	80	\$8,000.00	\$100.00	讓學生學習和體驗中華傳統文化，協助宣揚和承傳	價值觀教育	學習工作紙的表現，並能將所學文化在中史、歷史課堂中作分享	✓	✓			中史科
1.1.33	中六級中史組學生體驗活動	2023年11月	中六中史組學生	11	\$1,650.00	\$150.00	提升學生的自信和抗逆力，為公開考試、升學就業等作好準備	價值觀教育	出席率、課堂和測考的表現	✓	✓			中史科

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

1.1.34	社區考察	2023年11月-2014年6月	中五	22	\$4,500.00	\$204.55	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容，並協助完成校本評核。	價值觀教育	工作紙 同學透過完成工作紙，以解有關社區考察的內容，以提升其對該專題知識及內容的了解	✓	✓		✓		健社科
1.1.35	體驗活動	2023年11月-2014年8月	中四	20	\$5,000.00	\$250.00	同學參與體驗活動，建立個人技能和了解與課程相關的知識	價值觀教育	工作紙 同學透過完成工作紙，以解有關體驗活動的內容，以提升其對該專題知識及內容的了解	✓	✓		✓	✓	健社科
1.1.36	體驗活動	2023年11月-2014年8月	中五	22	\$5,000.00	\$227.27	同學參與體驗活動，建立個人技能和了解與課程相關的知識	價值觀教育	工作紙 同學透過完成工作紙，以解有關體驗活動的內容，以提升其對該專題知識及內容的了解	✓	✓		✓	✓	健社科
1.1.37	關懷行動：透過探訪長者院舍，學習基督服侍的精神。	Mar-24	中四	140	\$3,000.00	\$21.43	活動簡介：中四級同學探訪長者院舍，為長者設計活動，關懷所需。 目標：同學們從設計活動計劃書中思考長者的需要，透過親身實踐活動計劃，學習關懷和基督服侍的精神，最後同學撰寫報告反思所學。	價值觀教育	反思				✓		宗教科
1.1.38	聖經朗誦節：通過朗誦經文，了解經文背後的意義，及上帝對世人的愛，並培養同學的堅持與自信。	Mar-24	中一至中三	27	\$5,000.00	\$185.19	從練習朗誦的過程中，培養自信和堅毅的精神。也通過朗誦導師的解說，了解神話語的意義。	價值觀教育	導師評價、同學練習及比賽表現		✓				宗教科
1.1.39	校園佈道、社區服事、信徒成長	全年(約每月一次)	中一至中六	30	\$15,000.00	\$500.00	價值觀培養、領袖才能、認識社區、信徒成長	價值觀教育	導師觀察及訪談		✓				宗教科
1.1.40	真理少年基地：福音柔道	10/2023-6/2024	中一	25	\$15,000.00	\$600.00	透過柔道活動及在教會的團契增加及鞏固宗教素養	價值觀教育	導師評價、同學參與		✓				宗教科
1.1.41	倫宗科參觀活動	11/2023, 4/2024	中四至中六	20	\$2,000.00	\$100.00	走出課室，認識基督教歷史	價值觀教育	反思		✓				宗教科
1.1.42	中二成長活動	2023年9月或10月	中二	150	\$15,000.00	\$100.00	提升自信，正確價值觀，建立同學解難能力及抗逆力	價值觀教育	同學表現積極		✓				輔導組
1.1.43	中三成長活動	2023年10月或11月	中三	120	\$10,400.00	\$86.67	提升自信，正確價值觀及與人處的技巧	價值觀教育	同學表現積極		✓				輔導組
1.1.44	中四成長活動	2023年9月或11月	中四	150	\$12,000.00	\$80.00	提升自信，正確價值觀，發掘領袖素質及培養領袖能力	價值觀教育	同學表現積極		✓				輔導組

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

1.1.45	「友你同行」朋輩輔導員	全年度(不定期進行)	中一、中三及中四	150	\$18,800.00	\$125.33	活動簡介 1. 領袖特質介紹及認識個人領導特質 2. 溝通及團隊建立活動 3. 活動策劃的技巧訓練 4. 如何與中一生建立關係 目標 1. 輔導員協助中一級學生適應中學的生活，建立健康的聯繫。 2. 營造高年級關顧低年級的氣氛。	價值觀教育	問卷調查		✓				輔導組
1.1.46	童軍戶外訓練營	1/10/2023 及3/2024	中一至中五	60	\$20,000.00	\$333.33	進行營藝、烹飪、生活學習訓練，以及營火會	領袖訓練	出席率		✓		✓		課外活動組
1.1.47	童軍集會	全年	中一至中五	60	\$4,020.00	\$67.00	童軍日常集會，提供多元化的活動，如：露營、遠足、步操、先鋒工程、烹飪、義工活動等。	領袖訓練	出席率		✓		✓		課外活動組
1.1.48	Interest Explore 生涯探索體驗班	2-5月	中二	150	\$50,000.00	\$333.33	透過參與自己有興趣的活動，了解個人潛質，發展潛能	生涯發展	問卷					✓	升學就業輔導組
1.1.49	職業特工隊培訓	7-8月	中四及中五	36	\$18,000.00	\$500.00	培訓學生帶領生涯規劃教育活動，以協助學生在朋輩之間推廣生涯規劃教育，加深學生對生涯規劃的了解	生涯發展	問卷					✓	升學就業輔導組
1.1.50	【義。Shop】	全年	中四及中五	80	\$30,000.00	\$375.00	透過設計針對性的學習活動，加強照顧不同學習能力的學生。	STEAM	問卷、老師觀察	✓	✓			✓	企會科
1.1.51	STEM學生團隊	2023年11月-2024年8月	中二至中五	20	\$30,000.00	\$1,500.00	建立精英STEM團隊，參加全港STEM及創科相關比賽，擴闊視野，培育創科能力。	STEAM	出席表、老師觀察、比賽成績	✓					電腦科
1.1.52	水耕種植延伸II	1/3/2024	中三至中五	210	\$22,500.00	\$107.14	增加養魚的部份	STEAM	問卷、老師觀察、活動報告、學生報告	✓					科學科
1.1.53	生物科技體驗班	2-5月	中五	18	\$10,000.00	\$555.56	加深學生對生物科技的知識及興趣	STEAM	問卷	✓					生物科
1.1.54	野外考察	5月	中五	18	\$20,000.00	\$1,111.11	加深學生對生態學的知識及興趣	STEAM	問卷	✓					生物科
1.1.55	思維訓練班	11月至4月	中一至中四	10	\$10,000.00	\$1,000.00	強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野	STEAM	透過課堂觀察及問卷調查	✓					數學科
1.1.56	數學遊蹤	11月及4月	中一及中二	280	\$28,000.00	\$100.00	強化學生數學解難能力及拓闊學生數學視野	STEAM	透過活動觀察及問卷調查	✓					數學科
1.1.57	海洋公園情境學習出席學習活動	2024年6-7月	中四物理同學	25	\$6,000.00	\$240.00	學習不同活動與物理力學的關係。	STEAM	老師觀察/學生課堂	✓					物理科
1.1.58	科學學習延展活動	2023年10月至2024年7月	中二	150	\$5,000.00	\$33.33	揀選課題內容，制定時間表，購置用具及材料，進行簡介和製作。（例如製作電動機）透過活動，在課後運用已有科學知識之餘，亦有機會學習進階的理論。	STEAM	老師觀察、活動作品表現 90%學生能完成製作 10%學生的作品達到優良水平	✓					科學科

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

1.1.59	科學／科技比賽	2023年10月至2024年7月	中二至中三	10	\$3,000.00	\$300.00	按比賽內容，制定準備比賽時間表，購置用具及材料，進行製作、訓練及測試。培訓學生STEM創作能力和創新思維，鼓勵學生積極參與全港性科學／科技比賽，爭取佳績。	STEAM	老師觀察、比賽成績 90%學生能完成製作參加公開比賽 25%學生的參賽作品成功進入複賽／決賽	✓					科學科
1.1.60	F3 STEM	2024年1-2月	中三	130	\$32,500.00	\$250.00	初中科學與高中理組科目銜接	STEAM	導師回饋/老師觀察/ 學生投入	✓					STEAM
1.1.61	尖子科創班	2024年1-5月（6次）	中一至中六科學學會會員	40	\$48,000.00	\$1,200.00	初中科學與高中理組科目銜接	STEAM	老師觀察/ 學生出席表	✓					STEAM
1.1.62	設計與應用科技培訓班	全年	中五	40	\$30,000.00	\$750.00	以設計與應用科技培育同學創意解難能力	STEAM	同學作品	✓				✓	學校發展組
1.1.63	社區考察	2023年11月-2014年8月	中四	20	\$5,000.00	\$250.00	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	德育、公民及國民教育	工作紙 同學透過完成工作紙，以解有關社區考察的內容，以提升其對該專題知識及內容的了解	✓	✓		✓		健社科
1.1.64	博物館參觀(與中史科合辦)	2023年10-11月	中一	120	\$4,800.00	\$40.00	透過參觀活動，讓學生了解本地歷史;並提升學生對學習歷史科的興趣	學術	透過參觀活動，讓學生了解本地歷史;並提升學生對學習歷史科的興趣	✓	✓				歷史科
1.1.65	歷史科學科活動/考察	2024年7月(試後活動)	中四至中五歷史組	40	\$6,000.00	\$150.00	透過參觀活動，讓學生了解本地歷史，強化學生的本科知識	學術	學習工作紙的表現：80%同學能認真完成學習工作紙，並能將所學知識在歷史課堂中應用	✓	✓				歷史科
1.1.66	歷史科多元學習活動	2024年1月	中六	10	\$1,900.00	\$190.00	提升學生的歷史知識	學術	80%學生同意活動有助提升歷史知識	✓	✓				歷史科
1.1.67	足球隊(甲乙丙三隊)	全年	中一至中六	50	\$40,500.00	\$810.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強			✓			課外活動組
1.1.68	男子排球隊	全年	中一至中六	40	\$28,000.00	\$700.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	排球隊 各組別入強			✓			課外活動組
1.1.69	男子籃球隊	全年	中一至中六	80	\$49,600.00	\$620.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	籃球隊 各組別入強			✓			課外活動組
1.1.70	男子乒乓球隊	全年	中一至中六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	男子隊能保持在D2組別，各組別入強;男子團體第5名;			✓			課外活動組
1.1.71	女子乒乓球隊	全年	中一至中六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	女子各組別小組出線;			✓			課外活動組

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

1.1.72	男女子田徑隊	全年	中一至中六	80	\$28,000.00	\$350.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	女子越野隊 團體頭5名 女子田徑隊 團體頭5名			✓			課外活動組
1.1.73	男女子越野隊	全年	中一至中六	50	\$28,000.00	\$560.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	男子越野隊 團體季軍 男子田徑隊 團體頭5名			✓			課外活動組
1.1.74	男子羽毛球隊	全年	中一至中六	40	\$45,000.00	\$1,125.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	男子隊能保持在D2組別；目標男甲打入四強			✓			課外活動組
1.1.75	女子羽毛球隊	全年	中一至中六	40	\$35,000.00	\$875.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	女子各組別小組出線；			✓			課外活動組
1.1.76	女子籃球隊	全年	中一至中六	80	\$49,600.00	\$620.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	各組別八強； 團體第5名			✓			課外活動組
1.1.77	劇社	全年	中一至中六	20	\$16,000.00	\$800.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	藝術	學校戲劇節獲獎			✓			課外活動組
1.1.78	舞蹈組	全年	中一至中六	30	\$19,200.00	\$640.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	藝術	學校舞蹈節獲乙級獎或以上			✓			課外活動組
1.1.79	管弦樂團	全年	中一至中六	30	\$30,600.00	\$1,020.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	藝術	每學年至少表演一次			✓			課外活動組
1.1.80	繪畫工作坊	全年	中一至中六	100	\$30,000.00	\$300.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	藝術	學習運用不同媒材作繪畫練習，例如素描、水彩、麥克筆等，增潤學生的繪畫技巧及提升對藝術的興趣。			✓			課外活動組
1.1.81	校隊訓練營	全年	中一至中六	50	\$60,000.00	\$1,200.00	透過訓練，提升同學對運動的興趣及培養正面的價值觀和態度，發揮團隊精神。	體育	90%出席率，80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀			✓			課外活動組
1.1.82	學校朗誦節及其他朗誦比賽粵語朗誦	全年	中一至中六	25	\$37,500.00	\$1,500.00	訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	學術	學校朗誦節獲優良或以上成績	✓					課外活動組
1.1.83	中一級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上基礎班)	上學期六次(每次1小時)	中一級非華語生	6	\$2,700.00	\$450.00	提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣	學術	出席率、課堂和測考的表现	✓	✓				中史科
1.1.84	中一級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上進階班)	下學期六次(每次1小時)	中一級非華語生	6	\$2,700.00	\$450.00	提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣	學術	出席率、課堂和測考的表现	✓	✓				中史科
1.1.85	中二級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上基礎班)	上學期六次(每次1小時)	中二級非華語生	6	\$2,700.00	\$450.00	提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣	學術	出席率、課堂和測考的表现	✓	✓				中史科
1.1.86	中二級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上進階班)	下學期六次(每次1小時)	中二級非華語生	6	\$2,700.00	\$450.00	提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣	學術	出席率、課堂和測考的表现	✓	✓				中史科
1.1.87	中三級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上基礎班)	上學期兩次(每次1.5小時)	中三級非華語生	1	\$1,350.00	\$1,350.00	提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣	學術	出席率、課堂和測考的表现	✓	✓				中史科

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

1.1.88	中三級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上進階班)	下學期兩次(每次1.5小時)	中三級非華語生	1	\$1,350.00	\$1,350.00	提升非華語生學習中國歷史和中華文化的興趣	學術	出席率、課堂和測考的表現	✓	✓				中史科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				6790	\$1,536,370.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1.2.1	環球教室	全年	中一至中六	280	\$420,000.00	\$1,500.00	帶領同學到國內外考察，認識世界各地發展	境外考察	出席率及老師觀察	✓	✓				學校發展組
1.2.2	同根同心-廣東省考察活動	2023年12月1日	中三	150	\$75,000.00	\$500.00	透過到國內考察，更真實、具體地學習中三課題所教的民初歷史；並加深對國情的認識，提升對國家的歸屬	境外考察	出席率及老師觀察	✓	✓				學校發展組
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				430	\$495,000.00										
第1項預算總計				7220	\$2,031,370.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$2,031,370.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	780
預期受惠學生人數：	780
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳宏業
職位：	副校長

2023/24 年度撥款	\$1,350,674
預算支出	\$2,039,170
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	\$(688,496)
虧損由上年度盈餘、「校本課後學習及支援計劃」及學生活動津貼支付	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件七

二零二三／二四年度 運用「姊妹學校交流」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
學年：2023/24
諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：27

內地姊妹學校名稱(1): 浙江省寧波市慈湖中學
(2): 浙江省桐鄉市高級中學
(3): 長沙明德華興中學
(4): 深圳市新安中學(集團)
(5): 寶安中學(集團)實驗學校(深圳)
(6): 廣州市 44 中學
(7): 成都市石室聯合中學
(8): 本年度將因應學生活動，擬簽新一至兩所姊妹學校

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	項目： 姊妹學校到訪安排 內容： 課堂交流及香港文化考察	- 增進對內地的認識和了解 - 增加對國家的歸宿感及國民身份的認同 - 促進文化交流 - 增強語言表達能力 - 豐富學習經歷	- 過程中透過討論，評估學生與友校交流的情況。 - 與學生進行活動時，觀察學生的表現，是否達到預期目標。	住宿：\$40,000 交通及物資費用： \$10,000。
2.	項目：內地文化交流考察團 內容： 與內地姊妹學校學生交流及上課，了解國家的發展及人民生活情況，並在回港後進行視像學術交流	- 認識當地歷史和文化； - 與姊妹學校學生交流，從而了解祖國的國情；	- 問卷調查 80%參與同學同意是次交流活動能提升其對祖國的認識	交流團費用： 預計參與師生約 23 人，每位師生約\$3,000，共\$69,000。 視像設備：\$20,000。

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
			80%參與同學同意是次交流活動能提升其國民身份認同	
3.	項目： 預留與內地一所中學簽訂姊妹學校合作協議的行政開支	兩校簽訂姊妹學校合作協議書後，兩校在是次的交流，能擴闊學校網絡，交流良好管理經驗和心得，提升學校行政及管理能力。 期望未來的交流，學生有以下的得著： - 增進對內地的認識和了解。 - 增加對國家的歸宿感及國民身份的認同。 - 促進文化交流。 - 增強語言表達能力。 - 豐富學習經歷。	簽訂協議書後，能訂下未來共同交流的計劃。	交通及住宿費用： 預算兩位校長/老師前往，預計開支合共：\$11,000。 雜費：\$7,127
合共：				\$157,127.00

2023/24 年度撥款	\$157,127
預算支出	\$157,127
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	\$0

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件八

二零二三／二四年度 運用 「學校閱讀推廣津貼」 計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
學年： 2023/24
諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
運用推廣閱讀津貼	1. 擴闊學生閱讀層面 2. 加強閱讀氣氛 3. 提升閱讀	a) 購置圖書 - 實體書 - 為各科分配圖書金購置實體書以充實館藏 - 中文學習資源如書籍、軟件或 Apps 以加強訓練非華語學生聽說讀寫的能力。 b) 組織跨科閱讀活動 - 配合學術週及閱讀推廣，舉辦閱讀主題講座或活動，包括科技科學週邀請科學達人書籍分享、中文週作家書籍分享、文化講座及書籍推介、英文作家分享 c) 使用中、英文電子閱讀平台服務	廣闊學生閱讀層面，增加學生閱讀更多種類的實體書，增加學生閱讀網上或電子書，增加學生跨科閱讀機會 2) 提升閱讀量 (包括電子版)	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	a) 購置圖書 (\$21000) - 實體書 - 電子書 b) 閱讀活動 (\$16, 064) - 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 支付學生參加閱讀活動或比賽的費用 c) 網上閱讀計劃 - 智愛平台 (\$10000) - English builder (\$29000)	a) 「借書龍虎榜」借書量提升 10% b) 電子平台閱書量提升 10% c) 學術週借書量提升 10%	a) 問卷 b) 每月借書量統計 (包括電子版) c) 閱讀報告	圖書館主任

2023/24 年度撥款	\$76,064
預算支出	\$76,064
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	\$0

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件九

二零二三／二四年度 運用「融合教育學習支援津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
學年：2023/24
諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育學習支援津貼	透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。	1.僱用專業服務，與非政府機構協作舉辦社交小組、共融活動、家長小組或有關執行功能的訓練課程，以支援 ADHD、ASD 等的學生。 2.為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃 (IEP)。	1.透過專業服務，針對性地改善不同 SEN 所衍生的表現。例如：ASD：建立基本社會適應技巧 ADHD：提升和強化學生的執行技巧，幫助他們有效地處理日常生活上的困難。 2.家長認識 SEN 特質及如何配合學校的學與教策略 3.運用個別學習計劃 (IEP) 以管理個案的目標、策略及評估的進展，讓個案按目標成長。 4.課後輔導支援學生追回學習進度	全年	- 外購服務：\$561,000 (支援包括：-ADHD、ASD 等學生-舉辦社交小組、家長小組或有關執行功能的訓練課程) - 器材維修及活動：\$ 101,440	80%有關學生同意融合教育組有效支援學生的特別學習需要的輔導工作。 80%有關老師同意助理教師有效協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供個別功課輔導。 80%有關家長同意學校能提供適切支援予 SEN 學生。 80%融合教育組老師同意外購專業服務能有效支援師生及家長的需要。	1.問卷 2.會議 3.面談	SENCO

2023/24 年度撥款	\$662,440
預算支出	\$662,440
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	0

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件十

二零二三／二四年度 運用「CLAP 生涯規劃津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
學年： 2023/24
諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	科學/數學範疇教學 照顧學生學習差異學習計劃	聘請一位理科/數學科教師，以騰空老師空間進行 1. 生涯規劃教育及發展 2. 跨校聯繫 3. • 編寫數學科初中及高中校本課程 • 編寫挑戰題目 • 推動數學競賽訓練 • 協助培訓數學比賽、推動電子學習/STEM 於數學教育領域	- 促進學生科學/數學範疇的學習 - 優化數學學會活動 - 強化數學成績較優的學生數學解難能力及拓闊學生數學視野促進學生學習評估	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	合約教師薪金 \$ (35775+1500) x12 = \$447,300 (包括強積金)	- 協助學校科學教育 70%學生能力提升學習動機 70%學生對數學學會活動學習數學的興趣提升 - 較優的學生學習表現及成績有所提升(5-10%) 80%老師同意有效協助推動學生學習/STEM 於數學領域	- 持分者問卷 (生涯規劃教育及發展) - 會議紀錄 - 作業檢查、課堂觀察 - 學生解決較難題目的能力 - 數學活動學生參與率 - 統測及考試數據	升學就業輔導主任 數學科主任

2023/24 年度撥款	\$447,300
預算支出	\$276,270
2023/24 年度盈餘 / (虧損)	\$ (171,030)
虧損由 TRG 累積盈餘支付	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件十一

二零二三／二四年度運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學
學 年： 2023/24
諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目： 27

- A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）224 名（包括 A. 領取綜援人數：51 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：173 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名）
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人 次#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
B 學習技巧訓練 (共 10 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應 中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成 績	2022-2023 學年	171	555	0	\$90,000	
C 語文訓練 (共 2 個活動項目)	提升同學對學習語文學科 的興趣	出席率達標	課堂表現、測驗成 績	2022-2023 學年	3	10	0	\$10,000	
D 文化藝術 (共 6 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認 識和興趣, 掌握技巧、豐 富學習經歷。	同學參與的積極性、文化 藝術作品 (如有)	統計出席率、問卷	2022-2023 學年	38	114	0	\$35,000	
E 體育活動 (共 9 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽 成績 (如有)	統計出席率、問卷	2022-2023 學年	18	68	0	\$50,000	
I 參觀 / 戶外活動 (共 1 個活動項目)	推動全方位學習, 開拓學 生視野。	同學參與的積極性、完成 活動報告 (如有)	統計出席率、問卷	2022-2023 學年	46	169	0	\$5,000	
K 領袖訓練 (共 1 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2022-2023 學年	8	19	0	\$5,000	
*活動 項目總數: <u>29</u>				@學生人次	284	935	0	\$195,000	
				**總學生人次	1219				

備註：

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練（計劃內容以 2022-2023 年度的統計作參考）。

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指（A）+（B）+（C）的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生，由於本學年資料未落實，只以 2022-2023 年度的統計作參考。

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件十二

二零二三／二四年度 運用「公民科津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
學年：2023/24
諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
認識國情， 提升國民 身份認同	支援公民與社會發展科課程的發展需要，提升學生學習公民科的興趣和能力。 透過線上及線下的內地及本地考察活動，促進同學對國情的了解，以及增加與內地不同人士(包括姊妹學校同學及老師)交流的機會	與公民科相關的活動： 內地實地考察 路線 1：四川(考察三星堆博物館、熊貓繁育研究基地、西昌火箭發射中心、探訪姊妹學校等) 路線 2：廣西-桂林、陽朔(考察當地環境保育及經濟發展策略)	同學親身到內地考察，能加深對國家的認識，感受祖國在經濟、生態保育、科技等不同層面的發展成就，增加與內地交流的機會，提升國民身份認同	內地考察團 路線 1：四川 3-4/2024(5/6 日) (復活節假期間) 路線 2：廣西(桂林、陽朔) 7/2024(3 日)(試後活動) 路線 3：廣東地區 7/2024(3 日) (試後活動)	聘請旅行社團費： 路線 1： \$6,500 X 22 學生 +4 位老師 =\$169,000 路線 2：廣西(桂林、陽朔) \$3,000 X 20 學生 +4 位老師=\$72,000 路線 3：廣東城市 \$2,500 X 20 學生 +4 位老師=\$60,000 雜項：\$2000	● 80%參與同學認同國家的 ● 生態保育政策有效、經濟及科技發展成就 ● 80%參與同學對國家文化歷史發展的認識增加 ● 80%參與同學認同到內地考察有助公民科的學習	活動問卷調查 觀察各項活動同學的投入程度及反應 抽樣訪問計劃內各持份者對計劃的意見 收集學生課業分析評估	公民科主任
		路線 3：廣東城市(如：考察大亞灣核電基地，了解環境、經濟及能源科技的發展)			(如經費不足則由信義全方位學習基金補足)			

2023/24 年度撥款	\$300,000
預算支出	\$303,000
2023/24 年度盈餘/(虧損)	\$ (3,000)
虧損由累積盈餘支付	

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

附件十三

二零二三至二零二四年度全年財政預算總表

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

非學校特定

\$2,080,540.00

基線指標總收入

\$2,080,540.00

二. 學校特定津貼

1 行政津貼 \$3,999,291.00

2 空調設備津貼 \$574,727.00

3 資訊科技綜合津貼 \$649,114.00

4 學校發展津貼 \$666,935.00

5 校本管理額外津貼 \$52,596.00

6 校本言語治療行政經常津貼 \$8,415.00

專為學校特定津貼總收入 \$5,951,078.00

三. 其他

1 場租及利息 \$20,000.00

其他總收入 \$20,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入

\$8,051,618.00

乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

1 校本課後學習及支援計劃 \$195,000.00

2 多元學習津貼 - 其他課程 \$98,000.00

3 整合代課津貼 \$3,547,380.00

4 學校閱讀推廣津貼 \$76,064.00

5 全方位學習津貼 \$1,350,674.00

6 學生活動支援津貼 \$158,600.00

7 學習支援計劃 \$662,440.00

8 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款 \$858,130.00

9 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼 \$300,000.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入 \$7,246,288.00

政府經費總收入

\$15,297,906.00

1.2 學校經費收入

1 堂費 \$134,980.00

2 場租 \$8,000.00

3 利息 \$150,000.00

4 學校簿冊及制服盈利 \$5,300.00

5 小商店租金收入 \$140,800.00

6 其他 \$5,000.00

學校經費總收入

\$444,080.00

1.3 特別用途批准費用收入

改善教學質素及環境收費

\$246,450.00

預算收入總結

1.1 政府經費收入 \$15,297,906.00

1.2 學校經費收入 \$444,080.00

1.3 特別用途批准費用收入 \$246,450.00

\$15,988,436.00

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)

一	行政津貼支出之薪金	\$3,999,291.00
二	學校發展津貼	\$666,935.00
三	資訊科技綜合津貼	\$203,616.00
四	整合代課教師津貼	\$3,405,060.00
五	加強支援非華語學生的中文學與教新撥款	\$935,370.00
六	生涯規劃薪金差額	\$171,030.00

薪金支出總額

\$9,381,302.00

2.2 行政組別支出

1	學校發展組	\$1,000.00
2	訓育組	\$16,000.00
3	輔導組	\$24,000.00
4	融合教育組	\$6,000.00
5	資訊科技組	\$391,660.00
6	升學就業輔導組	\$7,076.00
7	教務組	\$34,000.00
8	宗教組	\$17,000.00
9	學校推廣組	\$19,000.00
10	教師專業發展組	\$265,500.00
11	課外活動組	\$61,700.00
12	圖書館	\$43,000.00

行政組別支出總額

\$885,936.00

預算支出

2.3 科目支出

1	視覺藝術	\$61,000.00
2	生物	\$36,000.00
3	化學	\$35,000.00
4	中文	\$27,500.00
5	普通話	\$3,000.00
6	資通	\$1,200.00
7	英文	\$36,000.00
8	地理	\$4,000.00
9	綜合科學	\$38,000.00
10	生活與社會及公民與社會	\$5,000.00
11	宗教	\$5,000.00
12	中史	\$2,500.00
13	經濟	\$5,300.00
14	歷史	\$1,100.00
15	音樂	\$12,600.00
16	數學	\$19,000.00
17	物理	\$40,500.00
18	企會財務科	\$2,000.00
19	旅遊及款待	\$6,000.00
20	健康管理與社會關懷	\$6,500.00
21	體育科	\$78,000.00

科目支出總額

\$425,200.00

預算支出

2.4 學校行政費用支出

1	郵費及印花	\$6,000.00
2	電話費	\$20,000.00
3	慶祝及招待	\$1,000.00

基督教香港信義會信義中學
2023/24 年度 周年校務計劃

4	核數費	\$20,000.00		
5	花圈及花籃	\$5,000.00		
6	水費	\$2,000.00		
7	急救設備	\$6,000.00		
8	員工培訓	\$90,000.00		
9	運輸及交通費	\$20,000.00		
10	其他	\$30,000.00		
11	消耗物品	\$130,000.00		
12	燃料及電費	\$700,000.00		
13	清潔用品	\$50,000.00		
14	印刷品及文具	\$250,000.00		
15	維修及保養	\$220,000.00		
16	家具及設備	\$300,000.00		
學校行政費用支出總額		<u>\$1,850,000.00</u>		
2.5	其他津貼			
1	校本課後學習及支援計劃支出	\$195,000.00		
2	多元學習津貼 - 其他課程支出	\$120,980.00		
3	學校閱讀推廣津貼支出	\$76,064.00		
4	全方位學習津貼支出	\$1,350,674.00		
5	學生活動支援津貼支出	\$158,600.00		
6	學習支援計劃支出	\$662,440.00		
7	校本管理額外津貼支出	\$52,596.00		
8	校本言語治療行政經常津貼	\$8,415.00		
9	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	\$300,000.00		
		<u>\$2,924,769.00</u>		
政府經費總支出 (2.1-2.5)			<u>\$15,467,207.00</u>	
2.6	學校經費活動支出			
1.	雜項支出 (65 周年校慶活動)	\$493,000.00		
2	教職員培訓	\$200,000.00		
3	學生活動	\$50,000.00		
4	油印及影印	\$75,000.00		
		<u>\$818,000.00</u>		
2.7	特別用途批准收款			
	優化教學設施	\$100,000.00		
	學生人身意外保險	\$8,000.00		
	流動資訊服務費用	\$18,800.00		
	外藉英語教師	\$397,848.00		
		<u>\$524,648.00</u>		
預算支出總結				
2.1-2.5	政府經費支出	\$15,467,207.00		
2.6	學校經費支出	\$818,000.00		
2.7	特別用途批准費用支出	\$524,648.00		
		<u>\$16,809,855.00</u>		
預算收入及支出總結				
		收入	支出	盈餘/(虧損)
	政府經費	\$15,297,906.00	\$15,467,207.00	(\$169,301.00)
	學校經費	\$444,080.00	\$818,000.00	(\$373,920.00)
	特別用途批准費用	\$246,450.00	\$524,648.00	(\$278,198.00)