

**ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL**

**基督教香港信義會信義中學**



**周年校務計劃書 (2020/21)**

地址：九龍窩打老道 52 號

網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291

電郵：[contact@lss.edu.hk](mailto:contact@lss.edu.hk)

# 目 錄

1	基督教香港信義會辦學宗旨.....	P. 3
2	本校辦學宗旨及教育目標.....	P. 3-4
3	關注事項	P. 5
3.1	以基督精神陶造健康信義人.....	P. 6-9
3.2	加強照顧不同學習能力的學生.....	P. 9-11
3.3	透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能.....	P. 11-13
3.4	以全校參與模式提升學生英語水平.....	P. 13-14
4	附件	
4.1	附件一：運用「學校發展津貼」計劃書.....	P. 15-20
4.2	附件二：運用「小數位職位現金津貼」計劃書.....	P. 21
4.3	附件三：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書.....	P. 22-24
4.4	附件四：運用「第十二屆新高中多元學習津貼」計劃書.....	P. 25-27
4.5	附件五：運用「整合代課教師津貼」計劃書.....	P. 28-36
4.6	附件六：運用「融合教育鑽研計劃」計劃書.....	P. 37
4.7	附件七：運用「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」計劃書.....	P. 38
4.8	附件八：運用「全方位學習津貼」計劃書.....	P. 39-52
4.9	附件九：運用「姊妹學校交流」計劃書.....	P. 53
4.10	附件十：運用「學校閱讀推廣津貼」計劃書.....	P. 54
4.11	附件十一：運用「融合教育學習支援津貼」計劃書.....	P.55-56
4.12	附件十二：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書.....	P. 57-58
4.13	附件十三：財政預算.....	P. 59-62

# 基督教香港信義會

## 辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

## 核心價值

愛人愛神、傳道服務  
有教無類、全人教育  
積極進取、忠於託付

## 本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

## 本校教育目標

### 1 宗教教育方面

- 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
- 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
- 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
- 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。

### 2 學業方面

- 2.1 提供良好的學習環境。
- 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
- 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
- 2.4 培養良好的語文能力。
- 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
- 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
- 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。

### 3 心智成長方面

- 3.1 協助學生：了解自己；
- 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
- 3.3 養成自律、負責的精神；
- 3.4 增強解決問題的技能；
- 3.5 建立正面的人生觀。

### 4 啟發潛能方面

- 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
- 4.2 啟導學生發展其專長。
- 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。

### 5 公民意識方面

- 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
- 5.2 培養學生適應環境的能力。
- 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。

### 6 資源及運用方面

- 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
- 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
- 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
- 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

## 20120/21 年度 周年校務計劃關注事項及策略

### **關注事項（一）以基督精神陶造健康信義人**

- 目標 1.1 以基督精神，建立同學正確的價值觀
  - 策略 1.1.1 加強校園宗教分享
  - 策略 1.1.2 加強價值觀教育
  - 策略 1.1.3 加強堂校合作
- 目標 1.2 關注同學精神健康，提升抗逆力
  - 策略 1.2.1 善用外界資源
  - 策略 1.2.2 加強同儕影響來提升同學素養

### **關注事項（二）加強照顧不同學習能力的學生**

- 目標 2.1 提升不同能力學生的成績
  - 策略 2.1.1 透過不同教學策略提升學生元認知能力
  - 策略 2.1.2 優化分層工作紙的設計
  - 策略 2.1.3 加強按能力分組教學
  - 策略 2.1.4 善用電子教學促進自主學習
- 目標 2.2 提供多樣化的學習經驗
  - 策略 2.2.1 優化全方位學習活動的內容
  - 策略 2.2.2 加強學習經驗與正規課程的連繫

### **關注事項（三）透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能**

- 目標 3.1 加強中層的領導力
  - 策略 3.1.1 加強觀課及評課、評估素養的培訓
  - 策略 3.1.2 加強管理及領導力的培訓
- 目標 3.2 提升教師專業能量
  - 策略 3.2.1 善用自評機制進行教學反思
  - 策略 3.2.2 推動課堂研究-元認知教學法
  - 策略 3.2.3 強化教學及行政上的知識管理

### **關注事項（四）以全校參與模式提升學生英語水平**

- 目標 4.1 提升英文科成績
  - 策略 4.1.1 優化英文科課程教學
  - 策略 4.1.2 照顧學生的學習差異
- 目標 4.2 提升學生以英語學習的學科知識及能力
  - 策略 4.2.1 增強讀寫聽講能力
- 目標 4.3 讓學生恒常接觸及應用英語
  - 策略 4.3.1 強化校園英語運用的氛圍

**基督教香港信義會信義中學**  
**2020/21 年度 周年校務計劃**

三年年題：承信啟義

本年度主題：恆久關愛

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。  
(哥林多前書 13:4-8)

關注事項（一）以基督精神陶造健康信義人

**目標 1.1 以基督精神，建立同學正確的價值觀**

策略 1.1.1 加強校園宗教分享

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<p><b>讓更多學生認識及經歷上帝的愛</b></p> <p>1. 凡事禱告： 讀經祈禱、考試讀經祈禱、學生祈禱小組、團契師生祈禱、</p> <p>2. 多讀聖經，凡事謝恩： 周一宗教廣播、早會、午膳、週會(讀經祈禱、詩歌、見證分享)、學生團契、頌讚、敬拜隊、宗教及感恩節、崇拜</p> <p>3. 多傳福音 佈道會、福音營、成長營、初信班、FA 宗教活動、宗教、真基、活動日、愛基金合作項（增加趣味性較高的佈道會）</p> <p>4. 學習人生路上依靠主：升學組活動</p>	<p>9/2020-5/2021</p> <p>上/下學期 全年 FA 宗教活動日/ 十字架日</p>	<p>所有負責的老師及 80% 學生同意有關的宗教活動能以基督教價值建立同學正確的價值觀，如「尊重他人」、「責任感」和「關愛」等</p>	<p>問卷統計、各班週記、老師觀察、學生的分享</p>	<p>宗教主任</p> <p>升學就業輔導主任</p>	

策略 1.1.2 加強價值觀教育

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<p>1. 加強校園「<u>關愛、樂觀、信任、尊重</u>」文化 班風經營（月題分享）、文章分享(剪報)、IE 貼紙及文件夾派發、表揚教師選舉</p> <p>2. 加強生命教育：<u>愛己愛人、尊重及包容</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生命教育活動： 健康校園活動(禁毒及健康生活展覽)、早會(信任)、中二 SA (抗逆力)、中三 SA (與人處的技巧)、社工專題活動(戀愛、人際關係、精神健康)、參觀紅十字會人道教育中心「戰區 90」</li> </ul>	<p>9/2020-5/2021</p>	<p>所有負責的老師及 80% 學生認同有關活動能協助其建立以下七種價值觀和態度，如「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」和「國民身份認同」</p>	<p>問卷統計、各班週記、老師觀察、學生的分享</p>	<p>啟發潛能教育主任</p> <p>輔導主任 訓育主任 課外活動主任</p>	

基督教香港信義會信義中學  
2020/21 年度 周年校務計劃

本年度主題：恆久關愛

三年年題：承信啟義

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。  
(哥林多前書 13:4-8)

<p>探索館及「生命歷情體驗館」、參加青衛谷預防犯罪教育中心-思「情」想「後」、「物質與我」、及「衝出迷網」日營、義工服務（賣旗、探訪老人家、協助社區文化藝術活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生命教育比賽： 「勤力多」獎勵計劃、「尊重包容」班際壁報設計比賽、平和基金反賭標語創作比賽、正向動力雋語創作比賽</li> <li>• 生命教育週會： 明光社「忽然性騷擾」講座、循道衛理優質生命教育中心「初中電影生命教育」週會講座、家計會「男女身體介界線」講座、春天劇團《小叮叮闖大禍》教育劇(有關如何精明使用通訊服務) 生活教育活動計劃「反吸煙」講座、「酗酒及濫藥工作坊」、「毒品的禍害」工作坊、「正向生命不迷賭」互動劇場</li> <li>• 生命教育早會： 鼓勵同學守規自律（教導同學如何成為一個良善、溫柔、信實、仁愛、恩慈的少年，遇事需克制自己的情緒，學會寬恕和節制，以和平的方法解決困難，亦能為自己帶來真正的喜樂）</li> <li>• 生命教育計劃： 「功過相抵計劃」、「自新計劃」、港大 HPV 疫苗教育計劃</li> <li>• 生命教育訓練： 透過集會、制服團隊步操訓練及活動培 國民身份認同（升旗禮）</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--

策略 1.1.3 加強堂校合作

## 基督教香港信義會信義中學 2020/21 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：恆久關愛

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。  
(哥林多前書 13:4-8)

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>與真理堂合辦教育主日、真理少年基地，帶領聖經問答比賽、初信班，教師團契分享，擔任詩歌比賽評判，在特定的時間陪伴學生吃飯和聊天，關心同學日常生活</li> <li>與信義會社會服務部/經濟科合作市集，講解機構異像及運作，並在市集所得收益一部份支持機構</li> </ul>	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>堂校合作次數不少於 10 次</li> <li>所有負責的老師及 80%參與同學認同有關活動能提升其建立基督教的價值觀與人生觀。</li> </ul>	問卷統計、老師觀察	宗教主任  宗教主任 經濟科科主任	

### 目標 1.2 關注同學精神健康，提升抗逆力

#### 策略 1.2.1 善用外界資源

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> <li>認識自己及學習規劃人生： 中一級 TIM CAMP、性格透視工作坊、「賽馬會鼓掌·創你程」計劃</li> <li>學習調整自己： 「School-based Stepped Care Model-校本支援學生情緒需要」計劃、浸信會愛群社會服務處「精神健康心理教育」講座、區本計劃（校本課後學習及支援計劃）</li> <li>體驗義工服務：扶少團、健康 MORE 法</li> </ol>	9/2020-5/2021	80% 參與學生認同有關活動能協助自己能正面積極地面對逆境	個案跟進記錄、問卷統計、老師觀察	升學就業輔導主任  輔導主任 課外活動主任  輔導主任	

## 基督教香港信義會信義中學

### 2020/21 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：恆久關愛

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。  
(哥林多前書 13:4-8)

策略 1.2.2

加強同儕影響來提升同學素養

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 透過校內組織活動 「友你同行朋輩輔導計劃」、中一 FANS CLUB、制服團隊訓練、「信義大使」及領袖生培訓及服務、社聯會及學生會、班會活動、校隊培訓 2. 透過參建校外活動 「多元智能挑戰營」、八鄉少年警訊訓練中心歷奇訓練	9/2020-5/2021	90% 學生認同同儕能幫助正面積極地面對逆境	問卷統計、老師觀察	輔導主任 訓育主任任 課外活動主任	

### 關注事項（二）加強照顧不同學習能力的學生

目標 2.1 提升不同能力學生的成績

策略 2.1.1 透過不同教學策略提升學生元認知能力

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
課堂教學、功課及測考上，運用錯誤分析法、出聲思考、自我提問、老師提問及回饋、概念圖等元認知教學策略視化思維過程，讓學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自我醒覺：診斷出自己學習上遇到的困難；</li> <li>• 學會改善學習困難的策略；</li> <li>• 訂立新學習目標；</li> <li>• 調節自己的學習策略或習慣</li> </ul>	9/2020-5/2021	70%不同能力的學生認為有關策略能改善自己的學習困難  70%不同能力的學生能改善統測或考試成績	成績分析、問卷統計、觀課、課業檢視 科組會議檢討	各科主任	

策略 2.1.2 優化分層工作紙的設計

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
擴展至更多課題 優化設計 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以題問/前備知識開始</li> <li>• 視化思維過程，設計扶手/框架</li> <li>• 開放題/自學題/挑戰題</li> <li>• 數學科鑽研計劃</li> </ul>	9/2020-5/2021	70%不同能力的學生能改善統測或考試成績	成績分析、課業檢視、科組會議檢討	各科主任	

**基督教香港信義會信義中學**  
**2020/21 年度 周年校務計劃**

三年年題：承信啟義

本年度主題：恆久關愛

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。  
(哥林多前書 13:4-8)

**策略 2.1.3 加強按能力分組教學**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
增加討論環節 <ul style="list-style-type: none"> <li>進行質異分組（學生學習能力/成績），組內學生輪流擔任不同角色</li> <li>進行組內及組間互動討論</li> <li>老師視化學生的想法，作歸納及點撥</li> </ul>	9/2020-5/2021	70% 不同能力的學生認分組能讓自己了解自己的不足及作調節  70% 不同能力的學生能改善統測或考試成績	觀課 科組會議檢討	各科主任	

**策略 2.1.4 善用電子教學促進自主學習**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立反轉教室片段資料庫</li> <li>推動課前預習及課後溫習</li> </ul>	9/2020-5/2021	各科完成訂立的課題 80% 學生能於推動課前預習及課後溫習	觀課 科組會議檢討	各科主任	

**目標 2.2 提供多樣化的學習經驗**

**策略 2.2.1 優化全方位學習活動的內容**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
企會「信義·道地飛想」市場推廣大賽、電腦科 STEM 比賽、中史科「虛擬博物館」、數學比賽、科學比賽、物舉辦茶藝班、中文科文學散步（街區寫作）工作坊、參觀歷史/文化博物館參觀、物理科參加海洋公園學習活動及參觀南丫發電廠及南丫風采發電站學習活動、校際朗誦節及音樂節、數學遊蹤及思維訓練班、生物科「Who is he?」(Gel electrophoresis activity)、通識及生社科恆隆年輕建築師計劃、經濟科手作創意市集及生產工作坊、「Path your way」 Writing Programme、Tree-free Reading、Programme「Break-it-through」 Project	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參加的學生認為能從全方位學習活動能促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷統計</li> <li>活動觀察</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科主任</li> </ul>	

**基督教香港信義會信義中學**  
**2020/21 年度 周年校務計劃**

三年年題：承信啟義

本年度主題：恆久關愛

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。  
(哥林多前書 13:4-8)

策略 2.2.2 加強學習經驗與正規課程的連繫

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
跨科「真老闆。道地/無人商店」課程 跨科「網上電價」課程、STEM 動手探索工作坊動手探索工作坊、STEM 創意發明家班、體育比賽、英語音樂劇、S6 Network Speaking Activity、中文科聯校口語訓	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參加的學生認為能從全方位學習活動能於課程上學以致用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷統計</li> <li>活動觀察</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科主任</li> </ul>	

**關注事項（三）透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能**

目標 3.1 加強中層的領導力

策略 3.1.1 加強觀課及評課、評估素養的培訓

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
科主任會議過工作坊（IAIE） <ul style="list-style-type: none"> <li>評鑑課堂教學的成效（提問及回饋）</li> </ul>	29/10/2020	80%科主任認同更易掌握如何評鑑老師在課堂上的提問及回饋成效	問卷	副校長（教與學）、教師專業發展主任、啟發潛能教育主任	

策略 3.1.2 加強管理及領導力的培訓

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
建立跨科組專業分享文化，於科主任會議中分享進修/培訓(PCK)的得著	9/2020-6/2021	於科主任會議中分享科組成員的進修內容	科主任會議記錄	教師專業發展主任	
中層培訓，透過「1 對 1」或小組模式的指導，提升科組中層老師的領導力，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂研究</li> <li>周年計劃檢討</li> </ul>	9/2020-7/2021	70% 有關老師認同相關的培訓能提升相關範疇的領導力	問卷、訪談	副校長（教與學）、教師專業發展主任	

**基督教香港信義會信義中學**  
**2020/21 年度 周年校務計劃**

三年年題：承信啟義

本年度主題：恆久關愛

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。  
(哥林多前書 13:4-8)

**目標 3.2 提升教師專業能量**

**策略 3.2.1 善用自評機制進行教學反思**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
優化專業發展活動的評估文件及分析	9/2020-7/2021	70% 老師認同評估結果有助改善往後的活動安排	問卷、訪談	教師專業發展主任	
透過觀課後專業交流，促進課堂教學成效的反思	9/2020-5/2021	80% 老師認同觀課後專業交流有助課堂教學成效的反思	問卷、訪談	副校長（教與學）、科主任	
善用教師專業能力架構擬定團隊教學裝備的方向	9/2020-5/2021	80% 老師能擬定教學裝備的方向	問卷	教師專業發展主任	

**策略 3.2.2 推動課堂研究-元認知教學法**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<u>透過安排培訓</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IAIE 提問及回饋技巧工作坊</li> </ul>	20/8/2020, 1/2020	70% 老師同意有關工作坊能提升他們的提問技巧	問卷	副校長（教與學）、教師專業發展主任、啟發潛能教育主任	
<u>透過專業分享</u> 1. 公開課 2. 邀請老師參與教育大學「促進 21 世紀的學習：共建未來夥伴合作」計劃「實踐社群」 3. 安排職員會議/工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提問及回饋</li> <li>• 適異教學</li> <li>• 錯誤分析法/視化思維/Think aloud/自我提問</li> </ul> 4. 「元認知教學法」課堂研究	3/12/2020， 14/5/2021  9/2020-7/2021  9/2020-5/2021	80% 老師能掌握各種元認知教學策略	問卷	副校長（教與學）、教師專業發展主任   科主任	

**基督教香港信義會信義中學**  
**2020/21 年度 周年校務計劃**

三年年題：承信啟義

本年度主題：恆久關愛

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。  
(哥林多前書 13:4-8)

策略 3.2.2 強化教學及行政上的知識管理

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
透過引入外間專業支援，促進分享，擷取及創教學內容知識 (PCK) 1. 數學科：教育局「鑽研計劃」、賽馬會「校本多元」適異教學計劃、教育局種籽計劃 2. 中文科：教育局校本支援服務 3. 科學、通識、中史、視藝科：QEF 香港教育大學「建立 SECI 知識創造模型強化學校課程管理能力」計劃 4. 科學、數學、英文科：EDB HKU INSTEP MOI project	9/2020-5/2021   9/2020-2/2021	80%或以上參與老師同意此項目有助教學上的知識管理		副校長(教與學)、 有關科主任	
透過善用 GAFE，促進行政上的知識管理： 1. 共同備課表 2. 觀課教案及工作紙 3. 觀課後專業分享 4. 課堂研究簡報	9/2020-7/2021	80%或以上老師同意此項目有助科本教材的分享	問卷	教師專業發展主任、 資訊科技教育主任、 科主任	

關注事項(四) 以全校參與模式提升學生英語水平

目標 4.1 提升英文科成績

策略 4.1.1 優化英文科課程教學

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 公開試班 • 加強應試操練 • 設計校本卷三作答教材訓練 • 聯校口語訓練 2. 初中 • 推動 RAC 閱讀計劃 • 將英語話劇滲入課程 • 推動促進學習的評估 (電子學習)	9/2020-5/2021	DSE level 3 超過全港水平   TSA 合格率达 90%	分析公開試成績數據	英文科科主任	

**基督教香港信義會信義中學**  
**2020/21 年度 周年校務計劃**

三年年題：承信啟義

本年度主題：恆久關愛

愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。  
(哥林多前書 13:4-8)

策略 4.1.2 照顧學生的學習差異

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 公開試班 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過 TOEIC 及 DSE 成績分析，作針對性的教學調整</li> <li>• 針對性的按能力分流補課</li> <li>• 按能力分流教學</li> <li>• 個別學生課後輔導</li> <li>• 拔尖寫作班</li> </ul> 2. 初中 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增潤班</li> <li>• 分層練習</li> <li>• 質異分組教學</li> <li>• 元認知教學</li> </ul>	9/2020-5/2021	DSE level 3 超過全港水平  TSA 合格率達 90%	分析公開試成績數據	英文科科主任	

目標 4.2 提升學生以英語學習的學科知識及能力

策略 4.2.1 增強讀寫聽講能力

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科學及數學科參與香港大學 MOI 支援計劃</li> <li>• 課堂設立學生說英語運用的環節：出聲朗讀/匯報/討論</li> <li>• 增加科目英文專有名詞及核心句子的練寫及默書</li> <li>• 英文閱讀計劃</li> </ul>	9/2020-5/2021	70% 學生的以英語學習的科目測考成績有進步	分析測考成績數據	各 EMI 科目科主任	

目標 4.3 讓學生恆常接觸及應用英語

策略 4.3.1 強化校園英語運用的氛圍

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用早會校園電視台 English Express 播放英文成語及片語動詞</li> <li>• 各科滲入英語生字的教學及環境佈置</li> <li>• 增設全校說英語日</li> </ul>	9/2020-5/2021	70% 學生的英文測考成績進步	分析測考成績數據	英文科科主任	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科目英語溝通日</li> <li>• 早會以英語講解科目資訊</li> <li>• 學習閣張貼英語科目資訊</li> <li>• 課室佈置英語字詞句</li> </ul>	9/2020-5/2021	80% 學生以英語學習的科目及活動以英語溝通	分析測考成績數據	各 EMI 科目科主任	

二零二零 / 二一年度 「學校發展津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

---

學年： 2020/21

---

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

---

開辦班級數目： 27

---

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學校發展工作支援	優化學校各項教學及成長發展工作	聘請一位行政助理 • 支援老師舉辦教學及學生成長項目 • 協助統計數據及行政文書工作	• 促進老師優化教學及成長支援工作 • 有助推動學校發展性項目	由二零二零年九月至二零二一年八月為期一年	\$24,375 x 12 x 1.05 = \$307,125 (包括強積金供款)	• 加快有關項目的工作流程 • 提升有關項目的質素 • 發展新項目，以利學生學習及成長	• 工作項目完成時間 • 會議記錄 • 意見調查	副校長 (學與教)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
開拓學生視野,協助學生認清目標,規劃未來	協助老師推行課外活動訓練,減輕工作量。  訓練專業化,加強課外活動效能,令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	聘請外界專業教練,為同學安排不同的訓練活動。  租用校外場地,提供優質訓練環境。  配合訓練內容,添置適切器材。	減輕負責老師的工作量,加強訓練效果。  優質訓練環境及器材增強訓練效果	2020年9月至2021年8月期間,外聘教練進行下列各項訓練:	各類教練費:	球員訓練之積極性	觀察球員表現 隊員出席率	課外活動 主任統籌;
						球隊在校際賽中有良好表現包括:	觀察球員表現	各團隊老師協助:
				足球隊(甲乙丙三隊) \$400 x 1.5 小時 x 65 次	足球隊 \$39000/2	足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強	比賽成績	導師
				男子籃球隊 \$180 x 2 小時 x 80 次	男子籃球隊 \$28800/2	籃球隊 男甲四強 男乙四強 男丙八強		導師
				男子排球隊 \$300x2 小時 x 60 次	男子排球隊 \$36000/2	排球隊 各組別八強		
				男子越野隊及田徑隊 \$300 x 2 小時 x 24 次 \$300 x 4 小時 x 3 次	男子越野隊 \$18000/2	男子越野隊 團體季軍 男子田徑隊 團體頭 5 名		
				女子越野及田徑隊 \$300x2 小時 x 30 次	女子越野及田徑隊 \$18000/2	女子越野隊 團體頭 5 名 女子田徑隊 團體頭 5 名		導師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
				男女子羽毛球隊 \$330x2 小時 x75 次 \$165 x2 小時 x30 次	羽毛球隊 \$59400/2	男女子羽毛球隊: 男子隊能保持在 D2 組別;目標男甲打入 四強 女子各組別小組出 線;		
				男女子乒乓球隊 \$330x2 小時 x75 次 \$165 x2 小時 x30 次	乒乓球隊 \$59400/2	男女子乒乓球隊: 男子隊能保持在 D2 組別,各組別八強;男 子團體第 5 名; 女子 各組別小組出線;		
				女子籃球隊 \$180 x2 小時 x50 次	女子籃球隊 \$18000/2	女子籃球隊: 各組別八強;團體第 5 名		
				劇社 \$500x2 小時 x16 次	導師費: \$16000/2	學校戲劇節獲獎		導師
				舞蹈組 \$600x2 小時 x16 次	導師費: \$19200/2	學校舞蹈節獲乙級 獎或以上		導師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
				2020年9月至2021年7月期間，外聘導師進行訓練： 管弦樂團 \$680(時薪)x45(小時)	導師費： \$30600/2	管弦樂團 *每學年至少提供絲排三十節，每節1小時30分鐘，共45小時 *每學年至少表演一次	記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員表現	導師
				2020年9月至2021年5月期間，外聘導師進行訓練： 學校朗誦節及其他朗誦比賽(粵語及普通話訓練) \$500 x60(小時)	導師費： \$30,000/2	普通話項目：學校朗誦節及其他朗誦比賽 10%同學獲三甲。 集誦：學校朗誦節獲優良或以上成績	記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員表現	導師
					共需撥款： \$372400/2	(一半全方位)	統計出席率 練習時觀察學生表現 比賽成績	

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum Development	To explore the talents and potentials of our students in various posts and roles in the musical	<p><b>Recruiting one Musical Play Instructor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students</li> <li>To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instructions, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management.</li> <li>To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Build up drama skills and correct English Pronunciation with good accents</li> <li>Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions</li> <li>Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts</li> <li>Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play</li> <li>Generate an enjoyable and full of fun learning environment</li> <li>Build up teamwork spirits among students</li> <li>Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc.</li> <li>Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play</li> <li>Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public</li> </ul>	From 1/10/2020 to 8/5/2021	Salary for one Musical Play Instructor (\$600 x 100 hours) = \$60,000	By the end of the training workshops, students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>understanding of different aspects of performing arts</li> <li>confidence in the use of expressive skills application of imagination and interpretation knowledge and appreciation of plays</li> <li>abilities and confidence in dramatic performance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A musical performance will be launched by the end of the workshop.</li> <li>Questionnaires and observation will be carried out.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Panel Chair-Person</li> <li>Project leaders</li> </ul>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Further enrichment of an English-rich learning environment	Provide students with authentic English-speaking scenarios by a native English-speaker so as to create a richer English language environment on campus	<p><b>Recruiting one Part Time Native English Teacher</b> to create authentic English listening and speaking opportunities to students by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organising regular lunchtime English activities</li> <li>holding afterschool English workshops</li> <li>offering afterschool speaking training to cater for learners' diversity</li> </ul> <p>and to free teachers' afterschool time to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for catering learners' diversity</li> </ul>	<p>Students' English competency can be enhanced</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students can be able to get in touch with English more on campus</li> <li>Students can be more confident to speak in English</li> <li>Students can learn English even outside class time in a more English-rich but carefree environment</li> <li>Students' learning diversity can be catered through attending afterschool workshops or tutorials</li> <li>Tailor-made school-based teaching materials can help students to learn more effectively</li> <li>Students' learning capacities are further developed and strengthened</li> </ul>	From 1/10/2020 to 31/5/2021	Salary for one Part time NET (\$300 X 5 hours/day; 2 days /week *20 weeks) = \$1500 x2 x20 = \$60,000	<p>Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70% of participating students show active involvement in English activities</li> <li>70% of participating students agree that they are more confident in speaking English</li> <li>the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' academic performance</li> <li>Students' involvement in English activities</li> <li>The applicability of the designed teaching materials</li> <li>Value-added index reports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Panel Chair-Person</li> <li>Project leaders</li> </ul>

2020/21 年度撥款	638,461.00
預算支出	613,325.00
2020/21 年度盈餘	25,136.00

二零二零／二一年度 「小數位職位現金津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學  
 學年： 2020/21  
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論  
 開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生學習差異學習計劃</li> </ul>	聘請一位數學科及電腦科教師以騰空老師空間 <ul style="list-style-type: none"> <li>編寫初中及高中校本課程</li> <li>編寫挑戰題目</li> <li>推動數學競賽訓練</li> <li>協助培訓數學比賽、推動電子學習及 STEM 於數學教育領域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學生學習</li> <li>強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野</li> <li>促進學生學習評估</li> </ul>	二零二零年九月至二零二一年八月，為期一年	合約教師薪金：(\$35,040+\$1,500) x 12 = \$438,480 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能力提升學習動機</li> <li>優化數學學會活動，70%學生對學習數學的興趣提升</li> <li>中等能力學生學習表現及成績有所提升(5-10%)</li> <li>協助中三進行三次模擬題，提升學生數學答題技巧。90%同學能掌握基礎能力技巧。</li> <li>數學領域學生獲獎數目較去年上升 5-10%</li> <li>80%老師同意有效協助推動學生學習及 STEM 於數學領域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業檢查、課堂觀察</li> <li>學生解決較難題目的能力</li> <li>數學活動學生參與率</li> <li>統測及考試數據</li> <li>教師會議及持分者問卷</li> </ul>	數學科科主任

2020/21 年度撥款	128,400.00
預算支出	438,480.00
2020/21 年度虧損	(310,080.00)
虧損由 TRG 累積盈餘支付	

二零二零 / 二一年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2020/21
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 學生資訊科技相關培訓及 IT-Prefect 計劃所需的用品	提供學生資訊科技相關培訓工作及推行 IT-Prefect 計劃的所需用品	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行 IT-Prefect 課室 IT 設備管理課培訓</li> <li>校園電視台學生工作人員培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察課室內使用 IT 設施，教導學生自律及關愛</li> <li>培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力</li> </ul>	全年	IT-Prefect \$750 校園電視台 \$750	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% IT Prefect 學生完成訓練課程及參與全年課室 IT 設備管理</li> <li>90%校園電視台學生完成工作人員培訓及參與全年校園電視台運作管理工作</li> <li>課室內 IT 設備因不正確使用而損毀的個案下降</li> <li>98%電視台直播活動運作正常。</li> <li>98%禮堂週會活動期間 IT 設備運作正常。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計 IT Prefect 及校園電視台學生出席課程的情況</li> <li>檢視課室內電腦器材的管理情況</li> <li>統計檢視校園電視台學生出席率</li> <li>統計電視台運作情況</li> <li>統計禮堂週會運作情況</li> </ul>	資訊科技教育主任
b. 資訊科技相關的消耗品及資訊科技器材維修	提供全校資訊科技及 STEM 相關消耗品及器材維修服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供資訊科技相關消耗品</li> <li>購買維修電腦及網絡的小型部件及工具</li> <li>替換投影機燈泡</li> <li>購買 3D 打印機、鐳射切割機相關的消耗品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>補充消耗品使用，能順利使用</li> <li>縮短設備維修時間</li> <li>減低外購維修服務的開支</li> <li>為各課室提供理想的投影效果</li> <li>推行 STEM 課程及推廣 STEM 活動，提升學生 STEM 技能</li> </ul>	全年	一般消耗品 \$17000 投影機燈泡 \$20000 鐳射切割機及 3D 打印機材料 \$40000	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年 99%辦公日能正常提供列印服務</li> <li>90%消耗品替換在收到報告翌日內完成</li> <li>90%簡單維修在兩個工作天內完成，少於 5%維修工作需由外購服務</li> <li>器材維修開支不超出學校審批金額</li> <li>全年 95% 101 室 STEM 活動順利進行</li> <li>70%學生認為 STEM 課科及活動有助提升 STEM 技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視列印伺服器系統記錄</li> <li>每月檢視維修工作紀錄</li> <li>每學期檢討外購維修個案及開支</li> <li>每學期檢視維修開支及餘額</li> <li>每學期檢視 STEM 相關消耗品庫存</li> <li>問卷調查 STEM 活動的效益</li> </ul>	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
c. 維護電子學習平台及智能卡系統	優化行政工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>維護電子學習平台及智能卡系統</li> <li>管理「智能學生証」運作</li> <li>協助班主任使用系統點名</li> <li>為新生制作新學生証</li> <li>處理學生補領學生証</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生自律及關愛</li> <li>提升電子學習普及性和成效</li> </ul>	全年	系統保養及智能卡 \$10,000 保安系統及門禁保養 \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 95%學生能準確利用智能學生証點名</li> <li>全年學生遲到人次下降</li> <li>全年電子學習平台的使用量上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄智能卡系統失效次數</li> <li>檢視每月補卡、發卡紀錄</li> <li>統計學生出勤記錄</li> <li>檢視學校各電子平台使用量</li> </ul>	資訊科技教育主任
d. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>支付寬頻上網費用</li> <li>支付防火牆保養服務</li> <li>支付防毒軟件更新服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供穩定和安全的互聯網服務</li> </ul>	全年	上網\$24,000 防毒\$14,000 防火牆防護\$11,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>上網服務全年不超過2日中斷(不包括非校內可控制情況)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄互聯網服務下線時間</li> </ul>	資訊科技教育主任
e. 聘請技術支援人員	支援老師發展電子教材及運用電子學習平台，以加強對不同能力學生的學習支援	<p>聘請技術支援人員</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作</li> <li>處理 eClass、PowerLesson 及「智能學生証」系統</li> <li>管理內聯系統及伺服器操作</li> <li>管理資訊科技學習平台</li> <li>修理全校電腦設備</li> <li>管理 iPad 電腦及 MDN 平台</li> <li>協助教師推行電子教學</li> <li>管理電視台及禮堂</li> <li>拍攝及製作活動短片</li> <li>支援老師推行 STEM 課程及活動工作</li> <li>支援老師拍攝教學短片</li> <li>上載及管理全校教學短片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師有效推行電子教學</li> <li>協助製作高質素的電子教材</li> <li>協助發展翻轉教室及其他自主學習平台，擴展對不同能學生的學習支援。</li> <li>加快電腦、網絡及影音設備的維修工作</li> <li>協助各學科有系統地建立配合課程的教學短片，提升電子教學在常規課程上的比重。</li> </ul>	由二零二零年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 \$16,085 x 12 x 1.05 = 202,671 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有伺服器、內聯網及課室設備超過 99%的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%)</li> <li>課堂上使用電子教學的次數上升</li> <li>電子教材質和量有上升</li> <li>70%不同能力的學生認為電子教材有助學習</li> <li>老師成功推行 STEM 課程及活動工作</li> <li>95%成功支援老師拍攝教學短片</li> <li>100%完成上載教學短片至指定電子平台</li> <li>100%準時完成管理教學短片(包括影片備份)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月審核有關伺服器更新狀況</li> <li>每月審查 IT 設備的運作情況</li> <li>統計運用電子教學課堂次數</li> <li>向教師及學生發放調查電子教學及 STEM 學習的問卷</li> <li>統計各科在電子平台上發放的教學影片數量</li> </ul>	資訊科技教育主任
f. 資訊科技設施保養服務	硬件保養更換及提升設備	保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施	能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動	全年	硬件保養 \$50,000 替換更新電腦及影音配件 \$9,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>能 2 日內回應維修事項</li> <li>90%維修個案在 5 個工作天內完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月檢視維修記錄</li> <li>向教職員及學生發放問卷</li> </ul>	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
g. 更新電腦設備	改善教與學效能	替換沒有保養的電腦及影音器材	維持課室電腦及影音器材運作正常，提供高效的電子教學環境。	全年	購買咪箱 \$4,800 購買投影機 \$21,000 購買電腦及平板電腦 \$25,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>課室 IT 設備全年 98% 運作正常</li> <li>滿足 99% iPad 借用要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月檢視課室電腦及所有 IT 設備</li> <li>每月檢視及統計 IPAD 借用紀錄</li> </ul>	資訊科技教育主任
h. eClass 及 app 年費服務	全校電子學習平台及手機通訊程式服務	租賃 eClass 雲端電子平台儲存空間及相關的 app 應用程式服務	提供全校電子學習平台及師生和家長的手機通訊渠道	全年	eClass 雲端平台服務一年 (\$25,000) 家長及教師 APP 費用(\$18,800) 合共 <b>\$43,800</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eClass 平台全年 99% 運作正常</li> <li>家長及教師全年 99% 時間可透過 eClass APP 取得最新通告和學校訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月檢視平台下線紀錄</li> <li>每月檢視 APP 下線紀錄</li> </ul>	資訊科技教育主任
i. 全校 WIFI 服務	提供全校校舍 WIFI 服務	租賃 WIFI 設備及獨立寬頻連線服務供全校使用	提供快速及穩定的 WIFI 服務，供全校流動電腦上網及進行教學活動	全年	\$49,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校 WIFI 服務全年 99% 運作正常，每一課室可同時接達連線不少於 35 部</li> <li>數據傳輸速度高於 800Mbps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月檢視無線網絡數據流量及下線紀錄</li> </ul>	資訊科技教育主任
j. 增購及替換教師流動電腦設備	替換 511 室教師電腦為手提電腦及增購 IPAD 應付線上教學需要	購買手提電腦替換 511 室現有的桌上電腦 新購 IPAD 供全校老師借用進行線上教學	應對搬遷 511 室至臨時教員室的工作的實質需要 提升大量增加線上教學的流動電腦器材的需要	全年	\$330,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>臨時教員室的新手提電腦正常運作</li> <li>滿足 100% 教師借用的 ipad 進行線上教學的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月檢視臨時教員室電腦及網絡運作</li> <li>檢視 ipad 借用紀錄</li> </ul>	資訊科技教育主任

2020/21 年度撥款	621,398.00
預算支出	882,971.00
2020/21 年度盈餘	(261,573.00)
虧損由 EOEGB 累積盈餘支付	

二零二零 / 二一年度 「第十二屆新高中多元學習津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學

---

學年：2020/21

---

諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論

---

開辦班級數目：27

---

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					20-21		
其他課程 (資優教育課程 – 校本抽離式課程)	(1) 提升學生中國語文的文章賞析能力 提升學生中國語文的寫作的創意和興趣 (2) 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力 (3) 提升學生在說話：小組討論時的技巧及應對態度	(1) 寫作創意班 (2) 綜合能力精進班 (3) 文章賞析課程 (4) 外聘導師/校友訓練說話卷：小組討論 (開辦以上 1-4 項課程的其中三項或按上及下學期學生需要，開辦同一項兩班的課程及配以另一項，總數合共三班) 預計開支 <u>2020-21</u> 導師費用\$70,000	2018-21 年度進行	中四、 中五、 中六	中四 中五 中六  約共 105 人	老師/作家按學生興趣，指導學生寫作、綜合或文章賞析的能力。校友或導師指導學生說話卷：小組討論的技巧及應對的態度。 (1) 70%科任同工及學生對課程表達興趣或認同 (2) 70%學生公開考試成績 3 等達全港水平 (3) 70%學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	高中副科主任 及 中文科科主任

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					20-21		
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	<p>To develop a group of elite English students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>to stream students who are interested in and good at English language skills such as writing and speaking</li> <li>to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning</li> <li>to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing through social issues</li> <li>to boost the confidence and ability of students in discussing a variety of social issue topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types</li> <li>to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills</li> <li>to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S4 Fun in Learning English through Social Issues</li> <li>S5 Pathing a way for better future with better English</li> </ul> <p>\$20,000</p>	<p><u>S4:</u> From Feb to Apr 2021</p> <p><u>S5:</u> From Oct to Nov 2020 (regular afterschool 1.5 hours courses)</p>	S4 and S5 students (around 20 -25 students from each form)	40-50	<p>Students are more confident in English writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed</li> <li>80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished a publication of S4students' writing work is produced at the end of the course</li> <li>80 % of the participating S5 students agree that the course is able to prepare them for a better future for both study and career</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Subject Panel Chairperson</li> <li>Project Leaders</li> </ul>

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					20-21		
其他課程 (資優教育課程-抽 離式課程)	強化學生的數學學習 知識及解難能力 估價：\$1,000	培正數學邀請賽訓 練	三年	中四至中五學 生	10 人	拓闊優異學生的數學知識 及增強其解難能力	數學科科主任
	透過暑假參與外間機 課程，強化學生數學知 識及解難能力 估價：\$3860x3 =\$11,580	中文大學舉辦的「數 學英才精進課程」	三年	中四至中五學 生	2 人	拓闊優異學生的數學知識 及增強其解難能力	數學科科主任

2020/21 年度撥款	91,000.00
預算支出	102,580.00
2020/21 年度虧損	(11,580.00)
虧損由 DLG 上年度盈餘支付	

二零二零 / 二一年度 「整合代課教師津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

---

學年： 2020/21

---

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

---

開辦班級數目： 27

---

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching	Promote “Reading across Curriculum” project (RaC), “Tree-free Reading Program” and “the use of e-tools to facilitate assessment for / as learning” in junior forms	<p><b>Recruiting one English Teacher</b> in order to free teachers’ teaching lessons to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and independent learning that can promote self-regulated learning habit and help to cater for learners’ diversity</li> <li>design English learning activities and teaching materials to enhance students’ awareness towards culture, value education and STEM</li> <li>promote reading habit through reading e-books in e-library</li> <li>help with the trainings and practices of the annual musical performance</li> <li>infuse the musical programme into the core curriculum, such as designing teaching module(s) related to the musical content or through musical appreciation</li> <li>assist the implementation of different assessments activities(esp. e-tools) so as to increase assessment literacy in the panel</li> </ul>	<p>Students’ learning diversity can be catered through small class teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively</li> <li>Students’ learning capacities are further developed and strengthened</li> <li>Students English reading skills can be further strengthened and consolidated even through lessons of LAC subjects and reading related readers</li> <li>Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Independent Learning” programmes</li> <li>Students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced</li> <li>An annual musical play will be a final product which will be performed in the school and to the public in early May.</li> <li>Students’ language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play</li> <li>A range of assessment activities are designed and carried out successfully so as to cater different learners’ needs</li> </ul>	From 1/9/2020 to 31/8/2021	Salary for one English Teacher (\$46,655+\$1,500) x12 = \$577,860 (MPF=\$1500/mth)	<p>Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>90% of students show active involvement in English activities</li> <li>80% of students agree that their public exam skills are improved</li> <li>80% of junior form students complete the suggested readers on the booklist in the e-library</li> <li>the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one</li> <li>70% of the teachers agree that students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced</li> <li>70% of the teachers agree that their Assessment Literacy is increased</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students’ academic performance</li> <li>Students’ reading records</li> <li>Punctuality of handing in assigned jobs</li> <li>The applicability of the designed teaching materials</li> <li>Students’ involvement in English activities</li> <li>Lesson observations</li> <li>Students’ readiness towards public examination</li> <li>Value-added index reports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Panel Chair-Person</li> <li>Project leaders</li> </ul>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<b>數學科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習數學的自學能力及興趣</li> <li>提昇教師的專業發展</li> </ul>	聘請一位數學及電腦科教師騰空數學科老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> <li>編寫數學科自主學習課程</li> <li>推行初中及高中共同測驗庫</li> <li>進行初中學生的數學能力提昇訓練</li> <li>鞏固學生的基礎能力</li> <li>舉辦數學競賽及數學活動</li> <li>推動電子學習及 STEM 於數學領域</li> <li>設計及推動探究課程及專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化教師專業發展及學生對數學的自學能力</li> <li>強化初中稍遜學生的數學知識</li> <li>鞏固中三學生數學知識及基礎能力</li> <li>以加快教師作出評估回饋</li> <li>提昇學生對數學的興趣</li> </ul>	二零二零年九月至二零二一年八月，為期一年	(\$38,595+\$1,500) x 12 = \$459,180.00 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容</li> <li>完成編寫數學每級每學期兩個課題增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異</li> <li>協助中一及中二進行模擬評估，提升學生考試技巧，學生整體成績有5%進步</li> <li>初中增潤班指導，參加學生整體成績有5-10%進步</li> <li>完成至少6次的數學競賽及數學活動，80%參加學生對學習數學的興趣提升</li> <li>數學領域學生獲獎數目較去年上升5-10%</li> <li>80%老師同意有效協助推動電子學習及STEM於數學領域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計設計課題及工作紙數量</li> <li>透過會議檢討設計課題及工作紙成效</li> <li>統計鞏固基礎能力活動的頻數</li> <li>統計測驗庫完成百分比</li> <li>統計競賽及數學活動的舉行次數及觀察參加者反應</li> <li>透過會議及問卷分析測驗庫、挑戰題紙編寫更新及成效評估</li> <li>透過會議及活動觀察，分析是否有效協助推動電子學習及STEM活動</li> </ul>	數學科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<p>安排較具經驗的同工任教高中，提高學生學習要求及效能</p> <p>重整初中的課程內容，以照顧不同能力的學生和特殊學習需要的學生</p> <p>協助推展普通話科課程的延展活動</p>	<p>聘請一名中文科合約教師，騰空老師空間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓具經驗的同工任教高中，同時在高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習</li> <li>優化初中的課程及評估</li> <li>任教普通話科及推動普通話科的聯課活動，如：普通話日、與國內姊妹中學的交流等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中中文科進展小班教學，且由具經驗的同工教授，讓學生按能力分小組學習，強化學生公開試-卷一至卷四作訓練，從而提升公開試成績</li> <li>優化初中的課程，提升學生在全港系統性評估的成績，令其在初中的基礎上更穩固，使高初中課程有效銜接</li> <li>讓學生透過不同的聯課活動，多說、多聽普通話，提升普通話的水平及自信心</li> </ul>	由二零二零年九月一日至二零二一年八月卅一日，為期一年。	<p>合約教師薪金 \$38,595x12 = \$481,140 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學生在文憑試的寫作能力達3等或以上</li> <li>92%學生在全港系統性評估數據達標，高於全港的合格率</li> <li>80%科任同工對調整後的課程，表示認同其有助學生學習</li> <li>80%參與交流團的師生認同相關交流有助提升學生的普通話水平及自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以全港系統性評估數據作參考</li> <li>以師生的交流團問卷數據作參考</li> <li>學生文憑試寫作卷的成績表現作參考</li> <li>以老師的課程問卷數據作參考</li> <li>非華語生的校內中文科成績</li> </ul>	中文科、普通話科主任
課程發展	<p>訓練高初中中文寫作的的能力</p> <p>照顧不同寫作能力的學生和特殊學習需要的學生</p>	<p>騰空老師空間，以推行：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按學生的水平及程度，推展中國語文科寫作計畫</li> <li>發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與科任老師共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材</li> <li>學生透過寫作計畫，運用階梯式的小步子方法更聚焦協助不同能力的學生，達至照顧學生學習差異，亦同時強化學生寫作效能</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>初中 60%非華語學生在中文科的成績達50分或以上</li> </ul>		
為改善非華語學生的中文學與教額外撥款	支援第二學習語言社群	<p>聘請的同工：</p> <p>編制適合第二學習語言階梯的教材和安排相關支援學習活動，包括搜集、設計教材、活動、文書工作、課後增潤班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二學習語言的學生感到被重視，教材更能切合本校學生需要</li> <li>課後支援，更聚焦照顧非華語生的學習差異，期望提升其中文科成績</li> </ul>					

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<p>安排較具經驗的同工任教高中，提高學生學習要求及效能</p> <p>重整初中的課程內容，以照顧不同能力的學生和特殊學習需要的學生</p>	<p>聘請一名中文科合約教師，騰空老師空間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓具經驗的同工任教高中，同時在高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習</li> <li>優化初中的課程及評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中中文科進展小班教學，且由具經驗的同工教授，讓學生按能力分小組學習，強化學生公開試-卷一至卷四作訓練，從而提升公開試成績</li> <li>優化初中的課程，提升學生在全港系統性評估的成績，令其在初中的基礎上更穩固，使高初中課程有效銜接</li> </ul>	由二零二零年九月一日至二零二一年八月卅一日，為期一年。	<p>合約教師薪金 \$46,665x12 = \$577,980 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學生在文憑試的寫作能力達3等或以上</li> <li>92%學生在全港系統性評估數據達標，高於全港的合格率</li> <li>80%科任同工對調整後的課程，表示認同其有助學生學習</li> <li>初中 60%非華語學生在中文科的成績達50分或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以全港系統性評估數據作參考</li> <li>學生文憑試寫作卷的成績表現作參考</li> <li>以老師的課程問卷數據作參考</li> <li>非華語生的校內中文科成績</li> </ul>	中文科主任
課程發展	<p>訓練高初中中文寫作的的能力</p> <p>照顧不同寫作能力的學生和特殊學習需要的學生</p>	<p>騰空老師空間，以推行：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按學生的水平及程度，推展中國語文科寫作計畫</li> <li>發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與科任老師共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材</li> <li>學生透過寫作計畫，運用階梯式的小步子方法更聚焦協助不同能力的學生，達至照顧學生學習差異，亦同時強化學生寫作效能</li> </ul>					
為改善非華語學生的中文學與教額外撥款	支援第二學習語言社群	<p>聘請的同工：</p> <p>編制適合第二學習語言階梯的教材和安排相關支援學習活動，包括搜集、設計教材、活動、文書工作、課後增潤班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二學習語言的學生感到被重視，教材更能切合本校學生需要</li> <li>課後支援，更聚焦照顧非華語生的學習差異，期望提升其中文科成績</li> </ul>					

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<b>數學科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習數學的自學能力及興趣</li> <li>提昇教師的專業發展</li> </ul>	聘請一位數學科教師騰空數學科老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> <li>編寫數學科自主學習課程</li> <li>推行初中及高中共同測驗庫</li> <li>進行初中學生的數學能力提昇訓練</li> <li>鞏固學生的基礎能力</li> <li>舉辦數學競賽及數學活動</li> <li>推動電子學習及 STEM 於數學領域</li> <li>設計及推動探究課程及專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化教師專業發展及學生對數學的自學能力</li> <li>強化初中稍遜學生的數學知識</li> <li>鞏固中三學生數學知識及基礎能力</li> <li>以加快教師作出評估回饋</li> <li>提昇學生對數學的興趣</li> </ul>	二零二零年九月至二零二一年八月，為期一年	(\$31,750+\$1,500) x 12 = \$399,000 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容</li> <li>完成編寫數學每級每學期兩個課題增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異</li> <li>協助中一及中二進行模擬評估，提升學生考試技巧，學生整體成績有 5% 進步</li> <li>初中增潤班指導，參加學生整體成績有 5-10% 進步</li> <li>完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，80% 參加學生對學習數學的興趣提升</li> <li>數學領域學生獲獎數目較去年上升 5-10%</li> <li>80% 老師同意有效協助推動電子學習及 STEM 於數學領域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計設計課題及工作紙數量</li> <li>透過會議檢討設計課題及工作紙成效</li> <li>統計鞏固基礎能力活動的頻數</li> <li>統計測驗庫完成百分比</li> <li>統計競賽及數學活動的舉行次數及觀察參加者反應</li> <li>透過會議及問卷分析測驗庫、挑戰題紙編寫更新及成效評估</li> <li>透過會議及活動觀察，分析是否有效協助推動電子學習及 STEM 活動</li> </ul>	數學科科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	Facilitate and support the implementation of e-tools for assessments for /as learning <ul style="list-style-type: none"> <li>Organise English activities to enrich the English learning environment on campus</li> <li>Cater for learners' diversity</li> </ul>	<b>Recruiting one Assistant Teacher</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>To assist English teachers in preparing the teaching materials which ensure the sustainable development in the English teaching and learning curriculum</li> <li>To help with department basic clerical work</li> <li>To assist especially in the annual musical trainings and practices</li> <li>To assist all kinds of English activities</li> <li>To help drafting school notices and other supporting work</li> </ul>	Free the teaching and clerical workload of teachers <ul style="list-style-type: none"> <li>for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work</li> <li>to further modify designed teaching materials and could be sustained for future use</li> <li>to cater for students' learning diversity by the extra learning support offered</li> <li>to create an English-rich learning environment both inside and outside the classroom</li> <li>to design assessments for/as learning to find out and cater learners' different needs</li> <li>to assist in different English activities such as oral practices, the annual musical trainings and practices, joint-school activities, and the likes</li> </ul>	From 1/9/2020 to 31/8/2021	Salary for one Assistant Teacher \$19,965 x 12 x 1.05 = \$251,559 (including MPF)	80% of English teachers agree that <ul style="list-style-type: none"> <li>more time can be spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work</li> <li>to be able to prepare the teaching materials for English teachers to use in time</li> <li>teaching materials can be used in the future after modification</li> <li>agree that they are supported in the preparation of assessments for/as learning</li> <li>agree that they are supported in organizing the English activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaires from teachers and students</li> <li>TSA performance</li> <li>Punctuality of handing in assigned jobs</li> <li>Students' learning attitudes</li> <li>The applicability of the designed teaching materials</li> <li>The student involvement of English activities</li> <li>Feedbacks from English teachers</li> <li>Observations by English Panel Chairperson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Subject Panel Chair-Person</li> <li>Senior form coordinator</li> <li>Junior form coordinator</li> </ul>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能	協助推行中國語文科的教學及聯課活動	<p>聘請一名中文科助理教師騰空老師空間以</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動及協助老師處理文書的一般工作</li> <li>籌組辯論隊，並協助老師訓練同學說話能力： 如電視台分享、司儀、小記者等</li> <li>協助學校事務</li> <li>籌辦國內姊妹中學的交流團，並協助老師安排當中的各項工作，讓學生更認識國內的文化及學習情況等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動能促進學生學習成效</li> <li>更有系統地處理校本評核的資料，存檔及跟進</li> <li>提升學生說話的自信心及訓練學生的口才</li> </ul>	由二零二零年九月至二零二一年八月為期一年	\$19,965 x 12 x 1.05 = \$251,559	<ul style="list-style-type: none"> <li>能加強與國內姊妹學的聯繫，促進兩校的文化交流</li> <li>中文科的文件及校本評核資料齊全及跟進妥貼</li> <li>學生思辯能力有所提升，掌握思維框架</li> <li>辯論隊成員於校內外參加活動、擔任司儀及小記者工作上良好表現</li> <li>科任同工於課堂加強融辯入教，深化學生說話效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同工教學助理的工作表現評價，包括科主任年度工作評估及每年中文科務計劃的檢討報告</li> <li>老師觀察學生參與辯論隊或相關口語溝通活動的表現。</li> <li>透過與姊妹中學的交流，學生問卷數據帶出其成效</li> <li>同工呈交的校本評核聲明書及分數皆齊備</li> </ul>	中文科科主任 副校長（學與教）

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
支援電子教學	協助老師利用 e-learning 及 STEM 活動	<p>聘用一名資訊科技助理員：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 管理及操控 STEM 工作室設備，協助推行 STEM 活動</li> <li>• 管理電腦網絡及資訊管理平台包括：內聯網、學校行政管理系統、學校網站及「反轉教室」視像平台、PowerLesson、iClass、MDN 平板電腦管理系統、Websams 和列印伺服器</li> <li>• 全校電腦設備檢查及支援</li> <li>• 管理伺服器運作，維護學校網絡保安，協助老師推動電子教學，管理電腦、網絡設備及影音器材，管理校園電視台及禮堂運作，拍攝及剪輯短片</li> <li>• 協助製作教學短片維護學校資產管理系統</li> </ul>	<p>提供資訊科技的支援，讓老師有效地推行電子教學及 STEM 活動</p> <p>協助教師預備電子教學材料</p> <p>協助發展翻轉教室及 PowerLesson 電子學習平台，擴展對應不同能力的學生學習支援。</p>	由二零二零年九月起，為期一學年	<p>資訊科技助理員一年的薪酬 12,380 x 12 x 1.05 = \$155,988 (包括強積金供款)</p>	<p>90% 老師認為 TSS 能幫助 e-learning 教學及 STEM 活動</p> <p>「翻轉教室」教學短片平台作為教學的次數提升 25%</p> <p>90% 學科成功建立 PowerLesson 電子教材，並應用於日常課堂上。</p> <p>75% 學科運用 PowerLesson 電子學習平台提供電子學習材料，協助不同能力學生課後習學習。</p> <p>70% 不同能力的學生認為 e-learning 有助提升學習成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審核每月 IPAD 應用及教學短片工作表</li> <li>• 評估 e-learning 活動的支援工作表現</li> <li>• 檢視翻轉教室網站、PowerLesson 電子平台使用量</li> <li>• 向教職員及學生發放問卷</li> </ul>	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
STEM 教育及「全息影像教學」	支援 STEM 教育及「全息影像教學」的推行	<p>聘請協助發展 STEM 教學範式的專業人員，協助籌劃、設計及推行 STEM 教學及 STEM 活動；並協助建立及維護「全息影像互動中心」(406 室)，協助推展多媒體教學方案：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 管理 STEM 室的電腦及資訊科技設施</li> <li>• 支援老師設計 STEM 課程，製作 STEM 教材及推行 STEM 活動</li> <li>• 支援教師及學生使用 STEM 室設備，參加全港性 STEM 比賽</li> <li>• 協助推展「全息影像互動中心」QEF 計劃，採購相關設備和處理合約行政</li> <li>• 管理「全息影像互動中心」設備</li> <li>• 製作全息影像教材</li> <li>• 培訓 IT 老師及 TSS，學習「全息影像互動中心」設備的操作技術及相關電腦軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師有效推行高質素的 STEM 活動，提升 STEM 教學的成效</li> <li>• 優化及調整 STEM 室設備，配合各科推動優質 STEM 活動</li> <li>• 落實「全息影像互動中心」QEF 計劃，提升優質全息影像學習環境供各學科使用。</li> <li>• 學科能夠有充足和適切的全息影像教材推行全息影像教學</li> <li>• 透過專業訓練，老師及 TSS 能夠掌握製作高質素全息影像教材，使參與計劃學科能夠持續推行全息影像教學</li> </ul>	由二零二零年九月起，為期一學年	STEM 教學發展支援人員： \$1,678 x 191 x 1.05 = \$354,141.90 (日薪 1,594 元，包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% 老師認為 STEM 課程、教材和活動成效有所提升</li> <li>• 100% 按 QEF 計劃完成把 406 室改建成為「全息影像互動中心」。建設工序包括：計劃內各階段的工程籌劃、採購程序、文書報告及中心內各種系統測試工作</li> <li>• 95% 參與計劃的學科成功運用全息影像教材於課堂教學</li> <li>• 100% 參與計劃的學科的代表老師完成訓練課程，掌握全息影像媒體教材製作的技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每月審核 STEM 室設備狀況</li> <li>• 每學期檢討 STEM 教學及活動推行進度</li> <li>• 每月檢討 QEF 計劃推行進度</li> <li>• 檢視多媒體訓練課程進度</li> <li>• 檢視「全息影像互動中心」的上課的課堂效益</li> <li>• 向參與計劃的教師、學生及 TSS 發放問卷</li> </ul>	資訊科技教育主任

2020/21 年度撥款	3,784,980.00
預算支出	3,508,407.90
2020/21 年度盈餘	276,572.10

二零二零 / 二一年度 「融合教育鑽研計劃」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2020/21
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育鑽研計劃	<p>a) 增強在學科上支援有特殊需要的學生</p> <p>b) 提升老師對融合教育的正面態度</p>	<p>融合教育鑽研計劃獲教育局資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘一名數學科老師騰空數學科課程領導老師的部份課堂，以設計特殊生及不同能力學生的教材，及進行共同備課、觀課及評課等</li> <li>聘一名教學助理推廣融合教育及協助教材製作安排特殊生教學的專業發展工作坊</li> </ul>	<p>透過增加資源，老師能設計、運用及實踐分層工作紙全面功效，照顧不同學習能力和興趣的學生，一方面能提供機會照顧資優學生學習更高層次的知識及技能，另一方面讓能力稍遜的學生有補底的機會。</p>	2019-2020	<p>一位數學科老師： \$ 660,000</p> <p>一位教師助理： \$ 207,900</p> <p>專業發展項目及行政費用： \$ 8,800</p> <p>合共 \$ 876,700</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成設計初中級指定教材</li> <li>80% 參與學生表示能提升學習動機及增強學生解難的能力</li> <li>80% 參與老師同意優化現有的課程，提供更適切的教學</li> </ul>	<p>a) 問卷</p> <p>b) 會議</p> <p>c) 成績分析</p>	<p>SENCO</p> <p>數學科主任</p> <p>副校長 (教與學)</p>

2020/21 年度撥款	309,900.00
預算支出	876,700.00
2020/21 年度虧損	(566,800.00)
虧損由 TRG 累積盈餘支付	

## 二零二零 / 二一年度 「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學  
 學年：2020/21  
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論  
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧不同學習需要	改善非華語學生的中文學與教	1. 增聘中文科助理教師： a) 進行非華語中文抽離式課堂、準備工作紙、測考的工作等等 b) 協助非華語學生閱讀中文及中華文化的課外書籍 c) 增加課外考察活動或課後文化活動，讓學生更認識中國文化，如：參觀博物館、茶藝班、書法班等 d) 尋求外間機構及購買中文課程服務以支援非華語學生在學中文 e) 協助推動教師專業發展及教研工作	讓非華語學生 1. 提升中文聽說能力 2. 提升閱讀量及興趣 3. 體會及欣賞中國文化的特點及優秀之處。	由二零二零年九月一日至二零二一年八月卅一日，為期一年。	\$16,500 x 12 x 1.05 = \$207,900	非華語學生能 1. 以中文對答 2. 每月閱讀一本中文圖書 3. 對中華文化感興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷訪閱</li> <li>非華語生的中文科成績分析</li> </ul>	中文科主任  教與學副校長
		2. 僱用課後中國文化體驗式學習活動。 3. 購置中文學習資源如書籍、軟件或 Apps 以加強訓練非華語學生聽說讀寫的能力。		全年	92,100	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 非華語學生同意計劃有效協助支援非華語學生的中文學習</li> <li>80% 教師同意校本教材有效支援非華語學生的中文學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生訪談</li> <li>教師訪談</li> </ul>	

2020/21 年度撥款	300,000.00
預算支出	300,000.00
2020/21 年度盈餘	0.00

二零二零 / 二一年度 全方位學習津貼申請

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2020/21
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

**A. 全方位學習津貼預計撥款：\$1,284,000(按 19-20 年度估算)**

關注重點	項目數量	預算支出	百分比
1. 智能發展	53	\$1,775,050.00	65.12%
2. 德育及公民教育	14	\$83,040.00	3.05%
3. 體藝發展	21	\$712,160.00	26.13%
4. 與工作有關的經驗	3	\$135,500.00	4.97%
5. 社會服務	2	\$20,000.00	0.73%
總計：	93	\$2,725,750.00	100.00%

津貼不足將由以下各項津貼支付

**B. 校本課後學習支援計劃預計撥款：\$180,000 (按 19-20 年度估算)**

**C. 學生活動支援津貼預計撥款：\$143,000 (按 19-20 年度估算)**

**D. 去年盈餘：\$1,105,240.5**

各項津貼總和預計(A+B+C+D)：\$2,712,240.5

預計不足：(\$13,509.5)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智	德	體	社	工
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>										
STEM (電腦科)	STEM 學生精英團隊	提升同學創意及解難能力	11/2020-7/2021	中二至中五 (約 12 人)	老師觀察及報告，學生校外比賽成績	\$40,000	✓				✓
建立興趣 (電腦科)	數碼攝影及視像訓練	訓練電視台學生成員拍攝數碼相片及視像、使用攝錄器材和後期製作的技巧	10/2020-7/2021	中三至中五 (約 15 人)	老師觀察及報告，檢視學生校外作品及日常支援攝影活動成品質素	\$15,000				✓	✓
建立科本學習、興趣與能力、價值觀培養、境內考察 (地理科)	地理/跨科:考察營/考察活動	學生能從真實的自然環境中 1. 應用課堂所學地理實地考察(FBQ)概念 2. 實踐考察 FBQ 探究技巧 3. 培養環保意識及愛護自然環境的正確價值觀	2020 年 9 月至 5 月	F.4-6	- 考察相關题目的功課 / 測驗成績 - 能回答老師問題 - 學生能主動提出問題	活動費: \$1,000 交通費: \$1,000 機構課程費用: \$2,000	✓	✓	✓		
學科學習 (歷史科)	歷史/文化博物館參觀 (與中史科合辦)	透過參觀活動，讓學生了解本地歷史,並提升學生對學習歷史科的興趣	2020 年 10 月	中一級(約 150 人)	學習工作紙的表現:80%同學能認真完成學習工作紙,並能將所學知識在歷史課堂中應用	學生: 150X\$30=\$4,500 合共:\$4,500	✓				
學科學習 (中史科)	歷史科考察活動	透過參觀活動，讓學生了解本地歷史，強化學生的本科知識	2021 年 4-5 月	中四及中五級歷史組(約 30 人)	學習工作紙的表現:80%同學能認真完成學習工作紙,並能將所學知識在歷史課堂中應用	學生: 30X\$100=\$3,000 合共:3,000	✓	✓			
學科學習 (中史科)	歷史/文化博物館參觀	透過參觀，更真實、具體地學習中國歷史；並提升學習的趣味	2020 年 10 月	中一級 (約 150 人)	學習工作紙的表現：80%同學能認真完成學習工作紙，並能將所學知識在中史課堂中作分享和應用	學生：150X\$30=\$4500 合共：\$4,500	✓				
STEM (中史科)	新田 VR 古跡考察及體驗活動	體驗和學習 VR 虛擬實境拍攝技術，能更真實、具體了解歷史古跡，有利於中國歷史的研習	2020 年 11 月 / 2021 年 4 月	中四至中五級中史組同學(約 40 人)	VR 虛擬實境自拍片段的質素：80%同學能呈交有質素的 VR 虛擬實境自拍片段，並能將所學知識在中史課堂中作分享和應用	學生：40X\$130=\$5200 合共：\$5,200	✓				
學科學習 (物理科 / 科學 KLA)	中四級物理學生到海洋公園出席學習活動	學習到不同活動與物理力學的關係。	2020 年 2-4 月	中四物理組 (25 人)	問卷、老師觀察	\$3,300	✓				

學科學習 (物理科 / 科學 KLA)	中五級物理學生參觀南丫發電廠及南丫風采發電站學習活動	學習到不同活動與物理電磁學的關係	2020年2-4月	中五物理組 (25人)	問卷、老師觀察	\$2,200	✓					
STEM (科學&數學 KLA)	STEM 動手探索工作坊 (與數學 kla 合辦)	讓同學透過動手過程中，學習相關的科學及數學知識。	2020年9-10月	中三級學生 (120-140人)	問卷、老師觀察	\$20,000	✓					
建立興趣與能力 (科學&數學 KLA)	STEM 創意發明家班 (與數學 kla 合辦)	提升同學解難能力	2020年9-10月	中一至中五級學生 (20人)	問卷、老師觀察	\$30,000	✓					
電子學習平台 (中文科)	智愛中文網上學習平台(初中) 智愛文言文網上學習平台(高中)	增加更多閱讀文章的機會及多元化的學習體驗	全年	級別：中一至中二 中四至中五(拔尖班)	70%完成網上練習 達到平台指定的標準能得到平台給予的獎狀	\$10,000	✓					
寫作 (中文科)	文學散步 (街區寫作) 工作坊	學生更認識文學創作及提高同學的寫作能力 輸入更多文學元素及美文提升同學的寫作能力 外聘導師：四節課堂，包括兩節理論課及兩節 (每節不少於三小時) 之文學散步課堂	2020年9至12月或2021年2-3月	約20-30人	80%能完成課程，並寫作最少一篇作品 課堂導師報告及老師觀察/結集成果	E5 專家/導師/教練費用，\$12,000 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品印刷作品集：預計\$2,000	✓	✓				
建立興趣與能力 (企會科)	「信義·道地飛想」市場推廣大賽 學生以隊伍形式。以向本校學生宣傳道地飲品為題，內容可包括但不限於：道地個別支裝飲品特色、品牌故事、價格或其他優勢。 - 參賽隊伍以 USB 提交一分鐘短片，若超過一分鐘則按首一分鐘內容作評分剪片工具不限，惟必須清晰及有字幕。 - 入圍隊伍短片將上傳至學生會 FB, IG 專頁 - 在一星期內統計公開邀請讚好數目，按點讚總數加成	透過設計針對性的學習活動，加強同意了解商業社會的營商變化	2/2021-5/2021	級別：F1-F6 初級組(本校中一至中三同學) 高級組(本校中四至中六同學)	老師觀察，提問及問卷	宣傳預算:每隊最多\$50(10隊)	✓					
建立興趣與能力 (英文科)	English Speech Festival: Students will be trained and sent to join the Speech Festival	To build up students' confidence in speaking English in public	Sept - Dec 2020	S1 -S6 (depends on the number of participants of Speech Festival)	100% of the trained students join the Speech Festival (exclude exceptional cases such as taking sick leave)	Speech Festival application fee \$ 115 -120 @ = About \$10,000	✓					

建立興趣與能力 (英文科)	- Arrange an English drama show with interactive activities for junior students - Pre-show, while-show and post-show worksheets will be designed	To arouse students' interest in learning English through English drama: - Students are provided a chance get in touch with professional English drama - Students can learn English through language arts	Nov-20	S1-S3	- 70 % students agree that the show can arouse their interest in English learning - 70 % teachers agree that the show can arouse their students' interest in English learning	Fee for the English drama show \$15,000	✓					
學科學習 (英文科)	S6 Network Speaking Activity: A number of schools work together to provide chances for students to have some interschool oral practices so as to learn different oral skills from one another	To promote peer learning across local schools - Students are able to learn some speaking skills from their peer - Students become more confidence in doing group discussion	Oct- Nov 2020	S6	70 % students agree that they can learn some skills from other participating students and teachers	Fee for coaches to other participating schools \$3,000	✓					
建立興趣與能力 (英文科)	S3 English Excursion: - Students will go for an excursion to further learn about a topic which they have come across in any MOI subjects such as History, Geography or IS - Pre-, while and post-activity worksheets will be designed	To expand students' exposure and arouse students' interest towards English language learning outside classroom through an excursion	Jan / Feb 2021	S3	70 % of participants agree that they enjoy the visit and learn more English about the topic through the activity	Activity Fee Students (160) \$150 x 160 = \$24,000 Teacher (10) \$150 X 10 = \$1500 Total: 25,500 Coach Fee \$1800 x 4 = \$7,200 TOTAL: \$32,700	✓	✓				
建立興趣與能力 (英文科)	Annual Musical Performance: - A tutor is hired to teach involved students' skills on musical - A performance opening for the public will be held in early May	- To arouse students' interest in language arts through participating or watching the musical - Involved students' interest in learning English will be aroused - Students know more about musical through the performance	From Oct 2020 to May 2021	S1-S5 (Participated students)	- 70 % of the involved students agree that they develop more interest in learning English - 70 % of students agree that they know more about musical through the performance	A musical tutor fee: \$60000 Fee for backdrop, props and costume: TOTAL: \$66,000	✓					
建立興趣與能力 (英文科)	"Path your way" Writing Programme: External resources will be reached to offer tailor-made writing courses to polish students' writing skills	To expand students' potential in better writing in English: Students will be more confidence in English writing and their writing skills can be improved	S5: Oct to Nov 2020 S4: Mar to Apr 2020	S4 & S5 Nominated students	- 70 % of the participating students agree that they can write in English more confidently - Improvement can be found in the writing scores of the participating students	Tutor Fee \$22,000	✓					
學科學習 (英文科)	S5 Start Fighting Programme: - Teachers will help students to evaluate on their performance and set specific goal for improvement in English	To help students set personal goal for English learning: - Students can strike for better performance in English learning by setting practical goals - Students are able to	Oct 2020 to Apr 2021	S5	70 % of the participating students agree that the programme can help them understand their strengths and weaknesses in English	TOEIC fee \$200 @ x 139 = \$27,800	✓					

	learning - TOEIC test will be used as one of the indicators	understand their strengths and weaknesses in English learning			learning so as to set specific learning goals						
學科學習 (英文科)	S6 Keep Fighting Programme (extended Programme of the S5 one): - Teachers will help students to evaluate on their performance and set specific goal for improvement in English learning - TOEIC test will be used as one of the indicators	To help students set personal goal for English learning: - Students can strike for better performance in English learning by setting practical goals - Students are able to understand their strengths and weaknesses in English learning	Sept 2020 to Feb 2021	S6	70 % of the participating students agree that the programme can help them understand their strengths and weaknesses in English learning so as to set specific learning goals	TOEIC fee \$200@x113 =\$22,600	✓				
建立興趣與能力 (英文科)	Tree-free Reading Programme: - An e-library with tailor-made booklists with both fiction and non-fiction on MOI subject topics are prepared for junior form students - Students will read the e-readers according to their interest on topics and reading ability	To further develop students' reading habit while catering learners' needs: Students are provided with a wide variety of e-readers which are suitable for their ability, matching with the topics they are learning, and catering their different needs and interest	Sept 2020 – May 2021	S1-S3	70 % of the students have read all the assigned readers by teachers	Fee to open and maintain the e-library accounts \$5 @x 450 = \$2,250	✓				
建立興趣與能力 (英文科)	“Break-it-through” Project: Students are provided an online English learning platform that allows them to complete tasks related to English learning, while setting specific goals for improvement on their own	To help students know their learning progress and set achievable goals to get a break-through in their potentials in English learning: - Students are more confident in reading and listening in English - Students' learning diversity can be catered by offering suitable tasks and setting different learning goals for students	Sept 2020 - May 2021	S1-S6	70 % of students agree that their' reading and listening skills are improved	Online English learning platform \$45 @ x 820 = \$36,900	✓				
建立興趣與能力 (英文科)	Recruiting one Part Time Native English Teacher to create authentic English listening and speaking opportunities to students by <ul style="list-style-type: none"> <li>organising regular lunchtime English activities</li> <li>holding afterschool English workshops</li> <li>offering afterschool</li> </ul>	Students' English competency can be enhanced <ul style="list-style-type: none"> <li>Students can be able to get in touch with English more on campus</li> <li>Students can be more confident to speak in English</li> <li>Students can learn English even outside class time in a more English-rich but carefree environment</li> </ul>	From 1/10/2020 31/5/2021	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' academic performance</li> <li>Students' involvement in English activities</li> <li>The applicability of the designed teaching materials</li> <li>Value-added index reports</li> </ul>	\$60,000	✓				

	speaking training to cater for learners' diversity and to free teachers' afterschool time to	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' learning diversity can be catered through attending afterschool workshops or tutorials</li> <li>Tailor-made school-based teaching materials can help students to learn more effectively</li> <li>Students' learning capacities are further developed and strengthened</li> </ul>									
學科學習 (數學科)	數學遊蹤	培養學生的傳意、構思、推理、解答問題和探究能力。	10月,4月	F1,F2	透過活動觀察及問卷調查了解學生解決較難題目的能力及反應	\$28,000	✓				
學科學習 (數學科)	摺紙與數學教學	學生可以透過摺紙活動，學習有關數學概念正如多角形定義、分數、等數學理論。	10-11月	F1	透過活動觀察及問卷調查了解學生解決較難題目的能力及反應	\$15,000	✓				
學科學習 (數學科)	思維訓練班	強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野	10-12月 2-4月	F-F5	透過課堂觀察及問卷調查數學活動學生參與率及成功得獎數目	\$17,600	✓				
STEM (生物科)	'Who is he?' (Gel electrophoresis activity)	由中五修讀生物的學生帶領中四的同學，透過利用 DNA 鑑證的方法，找出「誰是兇手」或「誰的父親」，以學習凝膠電泳 (Gel electrophoresis) 技術。	科學科技週	中五修讀生物學及中三或中四修讀理科的學生	問卷	\$5,000	✓				✓
學科學習 (綜合科學科)	科學/科技比賽 按比賽內容，制定準備比賽時間表，購置用具及材料，進行製作、訓練及測試。	培訓學生 STEM 創作能力和創新思維，鼓勵學生積極參與全港性科學/科技比賽，爭取佳績。	2020年5月至2020年7月	級別：中二至中三 個別 對象：對科學及科技 (STEM) 有興趣的初中學生 人數：初中：10人	老師觀察、比賽成績	購置用具及材料、交通等津貼 (\$3,000)	✓				
學科學習 (綜合科學科)	科學學習延展活動 揀選課題內容，制定時間表，購置用具及材料，進行簡介和製作。(例如製作電動機)	透過活動，在課後運用已有科學知識之餘，亦有機會學習進階的理論。	2020年3月	級別：中二全級 人數：約150人	老師觀察、活動作品表現	購置用具及材料 (\$5,000)	✓				
學科學習價值觀培養 (通識科及生社科)	參觀堆填區	同學能透過參觀活動了解香港固體廢物處理現況	2020年9月至2021年5月	S4-S6	同學表現積極	\$2,000	✓	✓			

學科學習 (通識科及生社科)	社區考察	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	2020年9-12月	S4-S5	同學匯報表現優良	\$14,000	✓					
技能培訓 (通識科及生社科)	通識辯論比賽	同學能透過辯論比賽了解有關議題的知識及內容，並且透過比賽，掌握論證技巧，培養明辨思維能力	2020年10-12月	S4-S5	同學表現積極 每場比賽欣賞同學人數達40人以上	\$1,000	✓					
知識增潤 (通識科及生社科)	Kahoot 我是時事達人問答比賽	同學能透過時事問答比賽了解有關專題的知識及內容	社科周	S1-S3	每次比賽答對率達60% 同學參與積極	\$1,000	✓					
知識增潤 / 技能培訓 (通識科及生社科)	通識健康教育計劃 2020-2021	同學能透過參與通識健康教育計劃了解有關專題的知識及內容，並提升同學對健康的關注	2020年9月至2021年4月	S2 S4 (個別)	同學課業表現能達優異水平 (70分以上)，有組別更能人圍	\$1,000	✓					
知識增潤 / 技能培訓 (通識科及生社科)	恆隆年輕建築師計劃	同學能透過參與一系列活動，學習欣賞建築之美及文化特色、認識建築與社區的關係，並能掌握建築的基本知識	2020年6月至2021年8月	S4-5 (個別)	80%同學參與計劃內的所有活動	\$3,000	✓					✓
知識增潤 / 技能培訓 (通識科及生社科)	大館教育活動：古蹟教育劇場	學生透過參與由大館舉辦的古蹟教育劇場活動，認識香港司法制度的歷史和發展。	2020年9月至2021年5月	S4-5	同學表現積極	\$5,000	✓	✓				
知識增潤 (通識科及生社科)	專題講座講者	學生透過出席專題講座學習知識	2020年9月至2021年5月	S4-6	同學表現投入	\$10,000	✓	✓	✓			
學科學習、價值觀培養 (經濟科)	手作創意市集 + 手作生產工作坊	學生成長、運用已有知識 提升同學對學習經濟科的興趣 讓同學有籌辦活動的體驗	全年 (視乎活動日期)	主要部份 F5 (7-15人，視乎報名人數)	教師觀察、學生自評、問卷	約\$8,000		✓				✓
學科學習 (經濟科)	金融機構運作及產品的認識 (eg 保險公司)	幫助同學提早思考自己的生涯規劃	全年 (視乎機構)	級別：F5 經濟科及企會科同學	教師觀察、問卷	約\$4,000		✓				✓
STEM (資訊科技組)	STEM 學生團隊	提升同學創意及解難能力	2020年11月至2021年8月，分作40節，每節2.5小時	中二至中五 對象：對電腦及編程有興趣的初中學生 人數：初中：12人 高中：12人	出席表、老師觀察、比賽成績	\$50,000	✓					✓
學科學習 (學校發展組)	社區考察 利用9月至10月決定考察地點，決定後進行聯絡、老師考察及設計工作紙或課業，最後安排考察	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	2021年9月-10月	高中級	80%同學同意有關考察能提升其對該專題知識及內容的了解	車費：\$5,000	✓					

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
價值觀培養 (宗教科)	關懷行動：透過探訪老人院，學習基督服侍的精神。	從實踐中體悟基督教關懷他人的價值觀。	3/2021	中四	學生報告	\$5,000					✓
價值觀培養 (宗教科)	敬拜成長營：透過生活體驗，團契相交，學習活出信仰、建立學生契契事奉團隊。	從生活中經歷信徒相交、發展領袖潛質、服事精神。	12/2020 或 6/2021	中四/中五	學生文字報告	\$10,000				✓	
價值觀培養 (宗教科)	聖經朗誦節：通過朗誦經文，了解經文背後的意義，及上帝對世人的愛，並培養同學的堅持與自信。	從練習中細味經文，了解上帝的愛，並培養同學的堅毅精神與自信。	3-4 月/2021	初中	學生練習及比賽表現	\$5,000	✓				
價值觀培養 (宗教科)	福音盛會:生命教育勵志分享會	透過傷健運動員親身分享經歷逆境的故事，如何依靠堅強信念及信仰，勇於積極面對困難，接受挑戰，讓年青人學習從逆境中尋找出路。	16/3/2021	中一至中三	問卷回應	\$9,000		□ ✓			
價值觀培養 (中史科)	中華文化體驗活動	加強學習和體驗中華傳統文化，協助宣揚和承傳	2020 年 11 月 / 2021 年 4 月	中四至中五級中史組同學(約 40 人)	學習工作紙的表現：80%同學能認真完成學習工作紙，並能將所學文化在中史課堂中作分享	學生： 40X\$50=\$2,000 合 共：\$2,000	✓				
品德培養 (中文科)	茶藝課程：外聘導師教授茶藝以及沖泡時的態度等	透過導師教授茶藝技巧，讓學生學習到中國的傳統文化，沖泡的態度等	2020 年 11 月至 2021 年 3 月	級別及對象：中一至中二同學 人數：15-20 人	80%學生能通過茶藝考試或獲頒發證書	\$5,000		✓			
價值觀培養 (英文科)	S1 Postcard-writing Activity: - S1 teachers teach the concerned concepts through teaching students how to write a “thank you postcard” in English - Written postcards will be sent out to the recipients	- To further promote and develop the importance of thankfulness and respect among teachers and students - Students know how to write a “thank you postcard” in English with appropriate format, language and tone	Sept – Oct 2020	S1	100% of students complete and send out their written “Thank you postcard”	Thank You Postcards postal fee 160 x \$2x2 = \$640		✓			
藝術學習 (音樂科)	音樂表演/分享:1.5 小時 (團隊: 約 10 人)	豐富同學藝術學習經歷(全校性), 深化藝術領域知識	試後活動	全校同學:	問卷調查 (每班抽 10 份)	每位嘉賓\$1200 x10 x 2 節分享 共 \$24,000			✓		✓
藝術學習 (音樂科)	樂器班	協助同學實踐學習樂器的夢想	全年	已參加 1920 樂器班的同學及 2021 新同學: 共 20	導師回饋 出席表	資助學費 \$3,200 X 20 = \$64,000 購置樂器 (借予學生) \$40,000 共 \$104,000			✓		

				人								
藝術學習 (音樂科)	管弦樂團	提昇同學協作能力及自我演奏音樂的質素要求	全年	管弦樂團同學	導師回饋 出席表	導師時薪\$680, 全年 30 節(每節 1.5 小時)+2 次表演(共 2 小時) 共\$31,960			✓			
藝術學習 (音樂科)	出席校外音樂會	延續同學對音樂的熱愛	全年 4 次	管弦樂團及合唱團同學, 共 60 人	導師回饋 出席表	津貼音樂會門票費用, 每人\$100, 共 \$6,000			✓			
建立興趣與能力 (體育科)	聯校籃球學界熱身賽	本校籃球校隊(男子及女子隊)於學界賽前有足夠的實前實戰經驗。	8/2020-9/2020	本校籃球校隊(男女子隊) 約 60 人	同學表現	\$32,000			✓			
建立興趣與能力 (體育科)	各項校隊非學界比賽	各校隊透過參與各項非學界賽事, 予賽於操, 透過增加比賽經驗, 提升學生技術及經驗。	8/2020-8/2021	本校各校隊成員 (150 人次)	同學表現	\$40,000			✓			
價值觀培養 (啟發潛能教育組)	感恩明信片設計比賽: 學生以「感恩」為題設計明信片, 勝出作品會被大量印製, 並用於感恩明信片投寄活動之用	鼓勵感恩文化, 提供學生展示創作之平台: 學生透過活動展示創作才華, 從中思考及學會感恩	2020 年 9-10 月	中一至中六 (視乎投稿人數)	80%學生同意活動能幫助他們學會明白感恩	比賽獎品: 冠、亞、季、優異獎書券:\$500 印刷費 2 款 x \$500 張 = \$1,500 合共: \$2,000			✓			
價值觀培養 (啟發潛能教育組)	宗教及感恩節: 與宗教組合作進行項目, 本組主要負責宣傳及推廣、啟動禮、感恩咭填寫活動、詩歌點唱站及「我最喜愛.....」選舉	讓學生學懂常存感恩, 傳揚福音, 讓更多學生信靠上帝	29/3/2021-1/4/2021	中一至中六	80%學生同意活動能幫助他們學會感恩和認識上帝	感恩咭印刷費(4 款) 4x 200 = \$800			✓			
價值觀培養 (啟發潛能教育組)	- 敬師活動: 舉辦「敬師日」/ 表揚教師選舉/「我最喜歡...」投票活動	培養學生對老師尊敬、關愛之情並肯定老師的付出	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	中一至中六	80%學生同意活動能讓他們表達對老師的尊敬、關愛之情	- 敬師日 /開學加油小禮物 \$30 x 70 = \$2100 1 「我最喜歡...」投票活動 獎座 \$2,000 合共:\$4,100			✓			
價值觀培養 (啟發潛能教育組)	「勤力多」獎勵計劃: 以「益力多」獎勵每月考勤表現最佳之班別(初、高各一)	- 學生學會明白守時、盡責、尊重校規的重要性 - 學生會為全班得獎而做到守時上課及得到良好考勤情況	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	中一至中六	每月頒發「勤力多」獎	「益力多」全年約 \$2,000			✓			
價值觀培養 (啟發潛能教育組)	營造正面鼓勵校園文化 - 製作 IE 貼紙及 IE 文件夾 - 鼓勵同工善用 IE 貼紙及 IE 文件夾以肯定和獎勵學生良好表現	老師時常肯定學生良好表現: - 同工時常外顯地肯定和獎勵學生良好表現 - 學生能感受到老師欣賞其良好表現	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	中一至中六	70 %同工派發 IE 貼紙及 IE 文件夾以肯定和獎勵學生良好表現	IE 貼紙印刷費 (2 款) 2 x 500 = \$1,000 IE 文件夾製作費 (2 款) 2x			✓			

						\$1,000 = \$2,000 合共\$3000					
價值觀培養	學生領袖訓練(和富學生領袖及香港 200)	同學能提升領導能力	2019年9月至2020年5月	中一至中六	同學的獎項	\$3,000		✓		✓	
學科學習 (學校發展組)	陸運會 於陸運會前，與四社進行會議，並協助四社安排迎新、啦啦隊練通告、財務及團隊建立技巧分享等	同學透過陸運會的啦啦多隊比賽，建立及發揮團隊精神	2021年11月	全校同學	同學表現積極	四社津貼：\$6,000 啦啦隊津貼：400人 X \$200 = \$80,000			✓		
生涯規劃 (升學就業輔導組)	生涯規劃營	加深學生對自己的了解，有助學生明白團隊合作及溝通的重要性及增加信心，面對升中的挑戰	25/9-26/9	中一學生 165人	問卷	\$105,000					✓
領袖訓練 (升學就業輔導組)	職業特工隊培訓	培訓學生帶領生涯規劃教育活動，以協助學生在朋輩之間推廣生涯規劃教育，加深學生對生涯規劃的了解	第二學期	高中學生 30人	問卷	\$15,000					✓
生涯規劃 (升學就業輔導組)	性格透視工作坊	協助學生認識自己，並增加對他人個性的了解，從而有助學生與他人相處，彼此包容和體諒	9月適應週	中五 140人	問卷	\$15,500					✓
價值觀培養 (輔導組)	中二成長活動	提升自信，正確價值觀，建立同學解難能力及抗逆力	2020年10月或11月	S2	同學表現積極	\$14,000		✓			
價值觀培養 (輔導組)	中三成長活動	提升自信，正確價值觀及與人處的技巧	2020年10月或11月	S3	同學表現積極	\$14,000		✓			
價值觀培養 (輔導組)	中四成長活動	提升自信，正確價值觀，發掘領袖素質及培養領袖能力	2020年10月或11月	S4	同學表現積極	\$12,000		✓			
價值觀培養 (輔導組)	初中生命教育成長活動	探索自我與實現，提升抗逆力，自我管理能力及自處能力	2021年4月	S1-S3	同學表現積極	\$4,500		✓			
體育學習	足球隊(甲乙丙三隊)	足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強	2020年10月至2021年5月	S1-S6	同學學界比賽表現	\$400 x 1.5 小時 x 65次 / 2 = \$39000/2			✓		
體育學習	男子籃球隊	男甲四強 男乙四強 男丙八強	2020年10月至2021年5月	S1-S6	同學學界比賽表現	\$180 x 2 小時 x 80次 / 2 = 28800/2			✓		
體育學習	男子排球隊	排球隊 各組別八強	2020年10月至2021年5月	S1-S6	同學學界比賽表現	\$300 x 2 小時 x 60次 / 2 = \$36000/2			✓		

體育學習	男子越野隊及田徑隊	男子越野隊 團體季軍 男子田徑隊 團體頭 5 名	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	S1-S6	同學學界比賽表現	(\$300 x2 小時 x24 次 \$300 x4 小時 x3 次)/2 = \$18000/2			✓			
體育學習	女子越野及田徑隊	女子越野隊 團體頭 5 名 女子田徑隊 團體頭 5 名	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	S1-S6	同學學界比賽表現	\$300x2小時x30次/2 = \$18000/2			✓			
體育學習	男女子羽毛球隊	男女子羽毛球隊: 男子隊能保持在 D2 組別;目標男甲打入四強 女子各組別小組出線;	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	S1-S6	同學學界比賽表現	(\$330x2 小時 x75 次 \$165 x2 小時 x30 次)/2 = \$59400/2			✓			
體育學習	男女子乒乓球隊	男女子乒乓球隊: 男子隊能保持在 D2 組別,各組別八強;男子團體第 5 名; 女子各組別小組出線	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	S1-S6	同學學界比賽表現	(\$330x2 小時 x75 次 \$165 x2 小時 x30 次)/2 = \$59400/2			✓			
體育學習	女子籃球隊	女子籃球隊: 各組別八強;團體第 5 名	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	S1-S6	同學學界比賽表現	\$180 x2 小時 x50 次 /2 = \$18000/2			✓			
藝術學習	劇社	學校戲劇節獲獎	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	S1-S6	同學學界比賽表現	\$500x2小時x16次/2 = \$16000/2			✓			
藝術學習	舞蹈組	學校舞蹈節獲乙級獎或以上	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	S1-S6	同學學界比賽表現	\$600x2 小時 x16 次 /2=\$19200/2			✓			
藝術學習	管弦樂團	每學年至少提供綵排三十節,每節 1 小時 30 分鐘,共 45 小時 *每學年至少表演一次	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	S1-S6	同學表現	\$680(時薪)x45 (小時) /2 = 30600/2			✓			
技能培訓	學校朗誦節及其他朗誦比賽	普通話項目: 學校朗誦節及其他朗誦比賽 10%同學獲三甲。 集誦: 學校朗誦節獲優良或以上成績	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	S1-S6	同學學界比賽表現	\$500 x60 (小時) /2=\$30000/2			✓			
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野</b>											
境外考察 (電腦科)	初中創科體驗營	提升同學創意及解難能力	6/2021	中二至中三 (約 4-6 人)	老師參與, 現場監察學生學習情況, 學生事後進行回饋報告	學生: 6X\$3,000=\$18,000 帶隊老師: 1X\$3,000=\$3,000 合共: \$21,000"			✓			
境外考察 (歷史科及中史科)	中日兩地歷史文化交流團 (與中史科合辦)	透過到中國上海和日本京都兩地考察,更真實、具體地學習中日兩地的歷史淵源發展,以及中日文化如何彼此交融、大放異彩	2021 年 7 月	中一至中六級(約 20 人)	專題考察報告的 表現:80% 同學 能呈交有質素的 專題考察報告	學生: 20X\$3,000=\$60,000 帶隊老師: 2X\$10,000=\$20,000 合共: \$80,000			✓	✓		

境外考察 (中史科)	同根同心-廣東省孫中山史跡 考察活動	透過到國內考察,更真實、具體地 學習中三課題所教的晚清歷史;並 加深對國情的認識,提升對國家的 歸屬	2021年7月	中三級(約 150人)	學習工作紙和測考的表現: 80%同學能認真完成學習工 作紙,並能將所學知識在中 史課堂中作分享和在測考時 呈現	學生: 150X\$200=\$30,000 帶隊老師: 15X\$200=\$3,000 合共:\$33,000	✓	✓				
境外考察 (中史科)	省外行-香港中學生內地交流 計劃	透過到國內考察,更真實、具體地 學習中國歷史;並加深對國情的認 識,提升對國家的歸屬	2021年7月	中四至中六 級(約40人)	專題考察報告的表現:80% 同學能呈交有質素的專題考 察報告,並能將所學知識在 中史課堂中作分享和應用	學生: 40X\$2,500=\$100,00 0 帶隊老師: 4X\$2500=\$10,000 合共:\$110,000	✓	✓				
知識增潤 / 技能 培訓 (通識科及生社科)	境外考察	同學能透過境外考察了解有關議題 的知識及內容,在真實情境下體現 國情,提升同學國民/環球公民身份 認同	2021年4月 及7月	S4-5 (個別)	80%同學同意有關考察能提 升其對該專題知識及內容的 了解 80%同學同意有關考 察能提升其國民/環球公民 身份認同	學生: 60X\$3,000=\$180,00 0 帶隊老師: 6X\$7,000=\$42,000 合共:\$222,000	✓					
建立興趣與能力 (體育科)	運動校隊專項境外訓練營	本校校隊到境外參與訓練營 學生 到外地集訓,交流。透過了解,見 識。	4/2021- 8/2021	本校各校隊 成員 (100人 次)	老師觀察同學表現	學生費用 \$1500x100人次 =\$150000) E4(境外 交流老師費用 \$4000 x10 人次 =\$40000) E7 訓練 營所需物資( \$8000)	✓		✓			
境外考察 (學校發展組)	環球教室 於10-11月決定地 點,並向有關機構申請,在1-2 月派發通告及設計課業,3-4 月配合課程與同學作考察前 準備,4月底或7月進行考察 及製作報告	同學能加強認識及了解有關考察地 方的文化,並提升其環球公民身份 認同	2021年7月	100人	80%同學同意有關考察能提 升其對該地方文化的認識及 了解 80%同學同意有關考 察能提升其環球公民身份認 同	團費津貼: 100人 X\$3,000 = \$300,000	✓	✓				
境外考察 (企會科及經濟科)	於試後活動期間,帶領同學參 觀香港以外的地方(越南),並 了解當地的經濟,商業發展	幫助同學成為具有世界視野、國民 意識和責任感的公民	6/7/2021	F3-F6	問卷、老師觀察	學生: 20X\$3,000=\$60,000 帶隊老師: 2X\$7,000=\$14,000 合共:\$74,000	✓					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
---	---	---	---	---	---	---						
<b>第1項預算總開支</b>						\$2,405,750						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM (企會科及資通科)	【無人商店】 同學分為 4 個部門： 研究部、營銷部、宣傳部、財務部、IT 部營運無人商店透過設計針對性的學習活動，加強照顧不同學習能力的學生。 □	建立學校的無人商店實境學習場地及購置所需器材	\$100,000
STEM (中史科及歷史科)	【虛擬博物館】 透過設計針對性的學習活動，加強同學對歷史文化的認識。	建立學校虛擬博物館實境學習場地及購置所需器材	\$120,000
STEM (跨學科)	【太陽能發電】 透過設計針對性的學習活動，加強同學對可持續發展的認識。	建立學校太陽能發電實境學習場地及購置所需器材	\$100,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	\$320,000
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	\$2,725,750

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	800
預期受惠學生人數：	800
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

**姊妹學校交流計劃書**  
**2020-2021 學年**

內地姊妹學校名稱(1):	浙江省寧波市慈湖中學
(2):	浙江省桐鄉市高級中學
(3):	長沙明德華興中學
(4):	深圳市新安中學(集團)
(5):	寶安中學(集團)實驗學校(深圳)
(6):	廣州市 44 中學
(7):	本年度將因應學生生活動，擬簽新一至兩所姊妹學校

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	項目： 姊妹學校到訪安排 內容： 課堂交流及香港文化考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>增進對內地的認識和了解</li> <li>增加對國家的歸宿感及國民身份的認同</li> <li>促進文化交流</li> <li>增強語言表達能力</li> <li>豐富學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過程中透過討論，評估學生與友校交流的情況。</li> <li>與學生進行活動時，觀察學生的表現，是否達到預期目標。</li> </ul>	住宿：\$40,000 交通及物資費用：\$10,000。
2.	項目：內地文化交流考察團 內容： 與內地姊妹學校學生交流及上課，了解國家的發展及人民生活情況，並在回港後進行視像學術交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識當地歷史和文化；</li> <li>與姊妹學校學生交流，從而了解祖國的國情；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>80%參與同學同意是次交流活動能提升其對祖國的認識</li> <li>80%參與同學同意是次交流活動能提升其國民身份認同</li> </ul>	交流團費用： 預計參與師生約 23 人，每位師生約\$3,000，共\$69,000。 視像設備：\$20,000。
3.	項目： 預留與內地一所中學簽訂姊妹學校合作協議的行政開支	兩校簽訂姊妹學校合作協議書後，兩校在是次的交流，能擴闊學校網絡，交流良好管理經驗和心得，提升學校行政及管理能力和心得，提升學校行政及管理能力和心得。 期望未來的交流，學生有以下的得著： <ul style="list-style-type: none"> <li>增進對內地的認識和了解。</li> <li>增加對國家的歸宿感及國民身份的認同。</li> <li>促進文化交流。</li> <li>增強語言表達能力。</li> <li>豐富學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簽訂協議書後，能訂下未來共同交流的計劃。</li> </ul>	交通及住宿費用： 預算兩位校長/老師前往，預計開支合共：\$11,000。
合 共：				\$150,000

二零二零 / 二一年度 「學校閱讀推廣津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2020/21
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
運用推廣閱讀津貼	1. 擴闊學生閱讀層面 2. 加強閱讀氣氛 3. 提升閱讀量	<p>a) 購置圖書 - 實體書 - 為各科分配圖書金 購置實體書以充實館藏</p> <p>b) 組織跨科閱讀活動 - 配合學術週及閱讀推廣，舉辦閱讀主題講座或活動，包括科技科學週邀請科學達人書籍分享、中文週作家書籍分享、文化講座及書籍推介、英文作家分享</p> <p>c) 使用中、英文電子閱讀平台服務</p>	<p>1) 擴闊學生閱讀層面增加學生閱讀更多種類的實體書增加學生閱讀網上閱讀或電子書增加學生跨科閱讀機會</p> <p>2) 提升閱讀量 (包括電子版)</p>	2020-2021 (9 月至 7 月)	<p>教育局津貼\$72,310</p> <p>a) 購置圖書 (\$23,310) - 實體書 - 電子書</p> <p>b) 閱讀活動 (\$10,000) - 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費</p> <p>c) 網上閱讀計劃 - 智愛 (\$10,000) - English builder (\$29,000)</p>	<p>a) 「借書龍虎榜」借書量提升 10%</p> <p>b) 電子平台閱書量提升 10%</p> <p>c) 學術週借書量提升 10%</p>	<p>a) 問卷</p> <p>b) 每月借書量統計 (包括電子版)</p> <p>c) 閱讀報告</p>	圖書館主任

2020/21 年度撥款	72,310.00
預算支出	72,310.00
2020/21 年度盈餘	0.00

二零二零 / 二一年度 「融合教育學習支援津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

---

學年： 2020/21

---

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

---

開辦班級數目： 27

---

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育學習支援津貼	透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。	<p>1. 僱用專業服務，與非政府機構協作舉辦社交小組、共融活動、家長小組或有關執行功能的訓練課程，以支援 ADHD、ASD 等的學生。</p> <p>2. 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃(IEP)</p> <p>3. 融合助理教師提供課後輔導支援、協助教師設計活動及教材，並協助學生進行課堂學習活動。</p>	<p>1. 透過專業服務，針對性地改善不同 SEN 所衍生的表現。例如： ASD：建立基本社會適應技巧 ADHD：提升和強化學生的執行技巧，幫助他們有效地處理日常生活中的困難。</p> <p>2. 家長認識 SEN 特質及如何配合學校的學與教策略。</p> <p>3. 運用個別學習計劃(IEP)以管理個案的目標、策略及評估的進展，讓個案按目標成長。</p> <p>4. 課後輔導支援學生追回學習進度</p>	2020-2021	<p>一位融合助理教師： \$19,965 x 12 x 1.05 = \$251,559</p> <p>購買特殊支援服務： = \$247,200</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 有關學生認同獲得有效支援。</li> <li>80% 老師層面認同助理教師有效協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供個別功課輔導。</li> <li>家長層面認同學校能提供適切支援予 SEN 學生。</li> <li>老師及家長層面認同外購專業服務能有效支援師生及家長的需要。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>會議</li> <li>面談</li> </ol>	<p>SENCO</p> <p>融合組</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能及活動支援	協助推行生活與社會科(初中)及通識科(高中)的教學、行政工作及其他活動	聘請一位生活與社會科及通識科助理教師，以協助： <ul style="list-style-type: none"> <li>騰空老師部份工作以加強學科的課程推展</li> <li>優化學科在整理教學材料、學科文件等的知識管理工作</li> <li>籌辦學科活動</li> <li>行政文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有助推展學科的課程發展，以優化教學效能及提升學生學習成效</li> <li>促進課程與活動的聯繫</li> <li>更有系統地管理學科教學、活動及行政文件等資源及資料</li> </ul>	由二零二零年九月至二零二一年八月為期一年		<ul style="list-style-type: none"> <li>完成生活與社會科(初中)及通識科(高中)的課程優化工作</li> <li>強化教材、行政文件的資源管理</li> <li>有效推動學科活動，同學積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組同工對教學助理的工作表現評價，包括科主任年度工作評估</li> <li>各項工作的完成果效</li> <li>學科資源的整理工作成效</li> </ul>	副校長(學與教)，生活與社會科及通識科主任

2020/21 年度撥款	498,759.00
預算支出	498,759.00
2020/21 年度虧盈餘	0.00

二零二零 / 二一年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學  
 學年： 2020/21  
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論  
 開辦班級數目： 27

計劃統籌 學生支援組組長

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 280 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：121 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象 學生人次#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
B 學習技巧訓練 (共 7 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2020-2021 年度	11	41	0	1800	
C 語文訓練 (共 3 個活動項目)	提升同學對學習語文學科的興趣	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2020-2021 年度	6	22	0	5600	
D 文化藝術 (共 14 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認識和興趣，掌握技巧、豐富學習經歷。	同學參與的積極性、文化藝術作品(如有)	統計出席率、問卷	2020-2021 年度	37	117	0	37000	
E 體育活動 (共 26 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽成績(如有)	統計出席率、問卷	2020-2021 年度	51	182	0	83000	
H 義工服務 (共 1 個活動項目)	讓學生明白施比受更為有福	義工服務紀錄	統計出席率、問卷	2020-2021 年度	10	22	0	800	
I 參觀 / 戶外活動 (共 40 個活動項目)	推動全方位學習，開拓學生視野。	同學參與的積極性、完成活動報告(如有)	統計出席率、問卷	2020-2021 年度	100	454	0	47600	
K 領袖訓練 (共 8 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2020-2021 年度	9	49	0	4200	
其他學習活動	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	
*活動 項目總數： 87				@學生人次	224	887	0	180000	
				**總學生人次	1111				

備註:

\*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練（計劃內容由於 2019-2020 疫情關係，將以 2018-2019 年度的統計作參考）。

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生，由於本學年資料未落實，只以 2019-2020 年度的統計作參考。

# 基督教香港信義會信義中學

## 二零二零至二零二一年度全年財政預算總表

### 預算收入

#### 1.1 政府經費

##### 甲. 擴大營辦開支整筆津貼

##### 一. 基線指標

##### 1 非學校特定

\$1,988,640.97

##### 基線指標總收入

\$1,988,640.97

##### 二. 學校特定津貼

##### 1 行政津貼

\$3,828,519.00

##### 2 空調設備津貼

\$508,537.00

##### 3 資訊科技綜合津貼

\$621,398.00

##### 4 學校發展津貼

\$638,461.00

##### 5 校本管理額外津貼

\$50,350.00

##### 專為學校特定津貼總收入

\$5,647,265.00

##### 三. 其他

##### 1 場租及利息

\$10,000.00

##### 其他總收入

\$10,000.00

##### 擴大營辦開支整筆津貼總收入

\$7,645,905.97

##### 乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

##### 1 校本課後學習及支援計劃

\$168,600.00

##### 2 小數位職位現金津貼

\$128,400.00

##### 3 多元學習津貼 - 其他課程

\$91,000.00

##### 4 整合代課津貼

\$3,784,980.00

##### 5 學校閱讀推廣津貼

\$72,310.00

##### 6 全方位學習津貼

\$1,284,000.00

##### 7 學生活動支援津貼

\$143,000.00

##### 8 融合教育鑽研計劃

\$309,900.00

##### 9 學習支援計劃

\$498,759.00

##### 10 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款

\$300,000.00

##### 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入

\$6,780,949.00

##### 政府經費總收入

\$14,426,854.97

#### 1.2 學校經費收入

##### 1 堂費

\$123,760.00

##### 2 場租

\$500.00

##### 3 利息

\$35,000.00

##### 4 學校簿冊及制服盈利

\$6,000.00

##### 5 小商店租金收入

\$140,800.00

##### 6 其他

\$8,000.00

##### 學校經費總收入

\$314,060.00

1.3 特別用途批准費用收入		
改善教學質素及環境收費		\$249,240.00
<hr/>		
預算收入總結		
1.1 政府經費收入		\$14,426,854.97
1.2 學校經費收入		\$314,060.00
1.3 特別用途批准費用收入		\$249,240.00
		<b>\$14,990,154.97</b>
<hr/>		
<u>預算支出</u>		
2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)		
一 行政津貼支出之薪金		\$3,828,519.00
二 學校發展津貼		\$307,125.00
三 小數位職位現金津貼		\$438,480.00
四 資訊科技綜合津貼		\$202,671.00
五 整合代課教師津貼		\$3,508,407.90
六 融合教育鑽研計劃		\$867,900.00
七 學習支援津貼		\$251,559.00
八 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款		\$207,900.00
薪金支出總額		<b>\$9,612,561.90</b>
<hr/>		
2.2 行政組別支出		
1 學校發展組		\$1,000.00
2 訓育組		\$7,000.00
3 輔導組		\$28,500.00
4 融合教育組		\$6,000.00
5 資訊科技組		\$680,300.00
6 升學就業輔導組		\$8,076.00
7 教務組		\$40,000.00
8 宗教組		\$17,000.00
9 啟發潛能教育組		\$17,000.00
10 課外活動組		\$64,800.00
11 總務組		\$990,000.00
行政組別支出總額		<b>\$1,859,676.00</b>
<hr/>		

## 預算支出

### 2.3 科目支出

1	視覺藝術	\$81,000.00
2	生物	\$26,900.00
3	化學	\$36,000.00
4	普通話	\$3,000.00
5	中文	\$27,500.00
6	資通	\$1,200.00
7	英文	\$63,500.00
8	地理	\$4,000.00
9	綜合科學	\$36,000.00
10	通識教育	\$7,000.00
11	宗教	\$5,000.00
12	中國歷史	\$2,500.00
13	經濟	\$6,700.00
14	世史	\$1,100.00
15	音樂	\$28,000.00
16	數學	\$30,300.00
17	物理	\$39,000.00
18	企會財務科	\$2,000.00
19	體育科	\$86,000.00
科目支出總額		<u>\$486,700.00</u>

## 預算支出

### 2.4 學校行政費用支出

1	郵費及印花	\$10,000.00
2	報紙及雜誌	\$10,000.00
3	電話費	\$19,920.00
4	慶祝及招待	\$8,000.00
5	核數費	\$18,500.00
6	花園及花籃	\$2,000.00
7	水費	\$60,000.00
8	急救設備	\$6,000.00
9	員工培訓	\$20,000.00
10	運輸及交通費	\$15,000.00
11	其他	\$20,000.00
12	消耗物品	\$130,000.00
13	燃料及電費	\$720,000.00
14	清潔用品	\$36,000.00
15	印刷品及文具	\$250,000.00
16	維修及保養	\$150,000.00
17	家具及設備	\$300,000.00
學校行政費用支出總額		<u>\$1,775,420.00</u>

## 2.5 其他津貼

1	學校發展津貼支出	\$306,200.00
2	校本課後學習及支援計劃支出	\$168,600.00
3	多元學習津貼 - 其他課程支出	\$102,580.00
5	學校閱讀推廣津貼支出	\$72,310.00
6	全方位學習津貼	\$1,284,000.00
7	學生活動支援津貼	\$143,000.00
8	融合教育鑽研計劃	\$8,800.00
9	學習支援計劃	\$247,200.00
10	校本管理額外津貼	\$50,350.00
11	加強支援非華語學生的中文學與教支出	\$92,100.00
		<u>\$2,383,040.00</u>

## 政府經費總支出 (2.1-2.5)

**\$16,117,397.90**

## 2.6 學校經費活動支出

1.	雜項支出	\$50,000.00
2	教職員培訓	\$70,000.00
3	學生活動	\$80,000.00
4	信義環球教室	\$30,000.00
5	油印及影印	\$80,000.00
		<u>\$310,000.00</u>

## 2.7 特別用途批准收款

	優化課室支出	\$240,000.00
	學生人身意外保險	\$8,000.00
		<u>\$248,000.00</u>

## 預算支出總結

2.1-2.5	政府經費支出	\$16,117,397.90
2.6	學校經費支出	\$310,000.00
2.7	特別用途批准費用支出	\$248,000.00
		<u>\$16,675,397.90</u>

## 預算收入及支出總結

	收入	支出	盈餘/(虧損)
政府經費	\$14,426,854.97	\$16,117,397.90	(\$1,690,542.93)
學校經費	\$314,060.00	\$310,000.00	\$4,060.00
特別用途批准費用	\$249,240.00	\$248,000.00	\$1,240.00

# 整合代課津貼累積盈餘可補助計劃虧損

# 總務組開支為教員室重修工程後優化老師工作設施