

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



學校報告 (2014/15)

供公眾人士參考

地址：九龍窩打老道 52 號
網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291
電郵：contact@lss.edu.hk

目錄

1. 辦學宗旨.....	P.3
2. 我們的學校.....	P.3-6
3. 關注事項的成就與反思.....	P.7-13
4. 我們的學與教.....	P.14-16
5. 我們對學生成長的支援.....	P.16-20
6. 學生表現.....	P.20-42
7. 財務報告.....	P.43
8. 回饋與跟進.....	P.44-45
9. 附件	
甲、學校自行選取的表現評量.....	P.46
乙、各津貼的工作報告及評估.....	P.47-61
丙、學生支援計劃成效檢討.....	P.62-63
丁、各科特色學習活動.....	P.64

一. 辦學宗旨

本校以基督精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

二. 我們的學校

甲. 學校簡介

辦學團體：基督教香港信義會

創校年份：1958 年開辦

學校類別：政府津貼全日制男女中學

學校地址：九龍窩打老道 52 號

校內設施：

校舍樓高七層，校內設有課室 29 間、特別室 20 間，包括：

圖書館	音樂室	宗教室	融合教育室
社工室	電腦室	地理室	學生電腦中心
化學實驗室	生物實驗室	物理實驗室	綜合科學實驗室
美術室	校園電視台室	英語角	多媒體語文學習中心
會議室	學生自習中心	流動小組教室	

另設有兩個操場、教師休息室、學生中心、大禮堂等設施。禮堂及全校課室、特別室均設有空調系統及鋪設電腦光纖網絡、教學電腦、投影機及實物投影機等數碼設備。

乙. 學校管理

本校於 1997 年度正式加入「校本管理計劃」，並於 2011 年 8 月 31 日成立法團校董會，鼓勵不同持分者參與制訂學校目標及商討校政。

本校法團校董會成員包括不同界別的專業人士，其中有家長代表、教員代表及獨立人士，共同支援及監察學校的發展與運作。

校內設有學校行政議會及行政人員協商會議，協助校執行學校政策，另有各學科及功能小組定期召開會議，推展校政。

法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
12/13	6[1] (55%)	1 (9%)	1[1] (9%)	1[1] (9%)	1 (9%)	1 (9%)
13/14	6[1] (55%)	1 (9%)	1[1] (9%)	1[1] (9%)	1 (9%)	1 (9%)
14/15	6[1] (55%)	1 (9%)	1[1] (9%)	1[1] (9%)	1 (9%)	1 (9%)

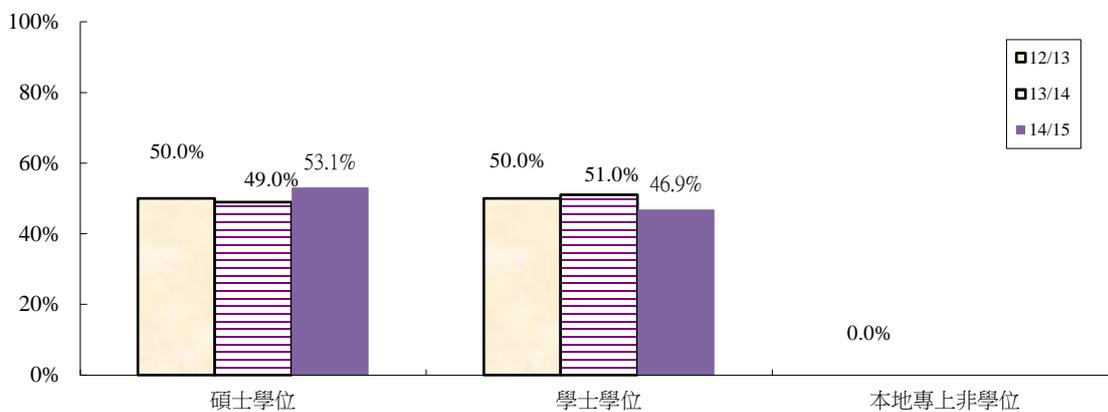
*[] 替代校董

丙.我們的教師

I. 過去三年學校教師數目

	12/13	13/14	14/15
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	59.7	59.7	59.7

II. 教師獲得的最高學歷



教師獲得的最高學歷	12/13	13/14	14/15
碩士學位	50.5	49.0	53.1
學士學位	50.0	51.0	46.9
本地專上非學位	0.0	0.0	0

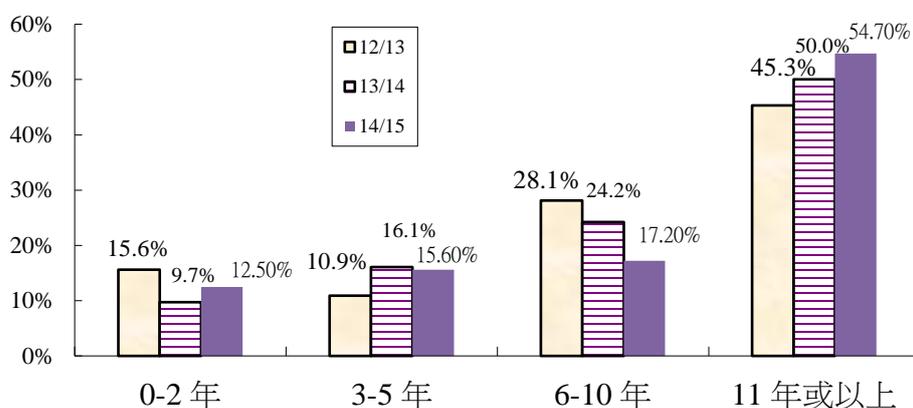
III. 已接受專業訓練的教師

	12/13	13/14	14/15
已接受專業訓練的教師	93.75%	96.77	96.87

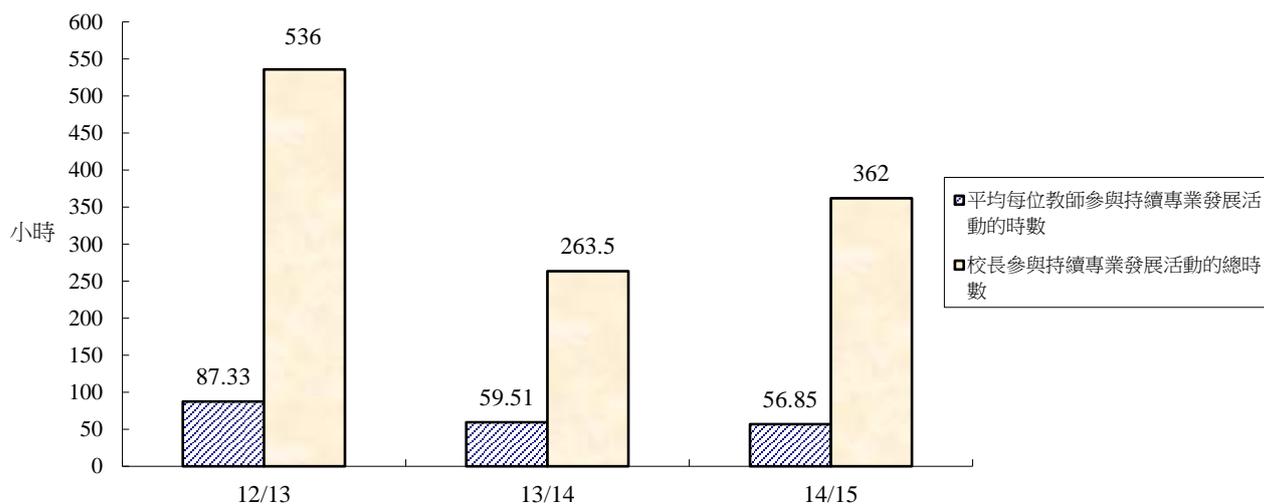
IV. 已接受專科訓練的教師

	12/13	13/14	14/15
中文科	100%	100%	100%
英文科	100%	100%	100%
數學科	100%	100%	100%

V. 教學經驗



VI. 專業發展



丁. 我們的學生

I. 班級組織

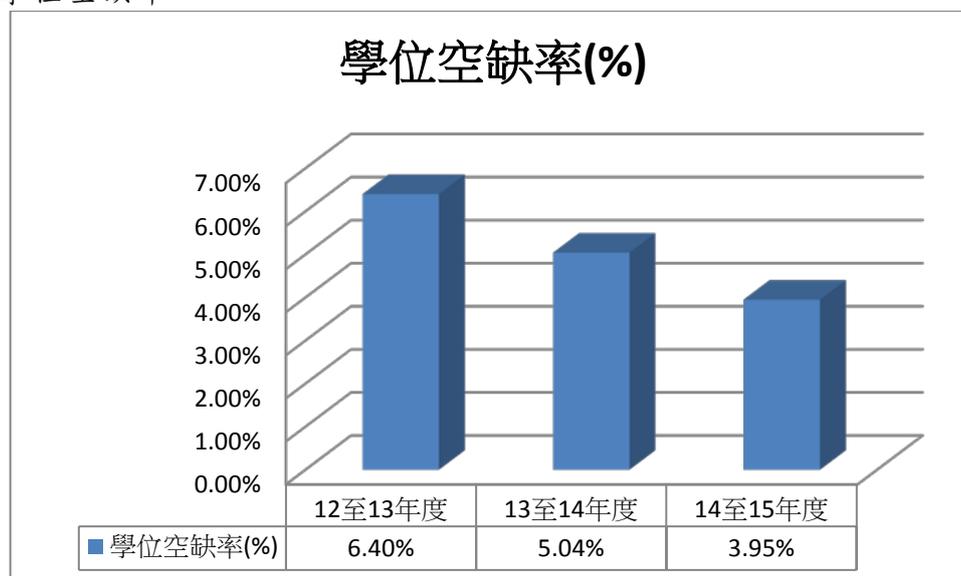
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	4	5	4	5	5	28

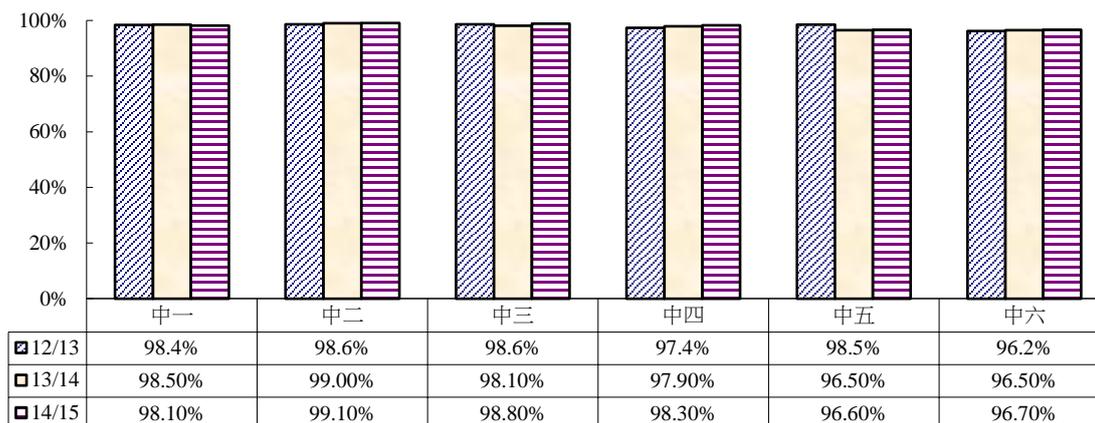
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	92	64	83	70	82	105	496
女生人數	71	71	89	75	89	68	463
總數	163	135	172	145	171	173	959

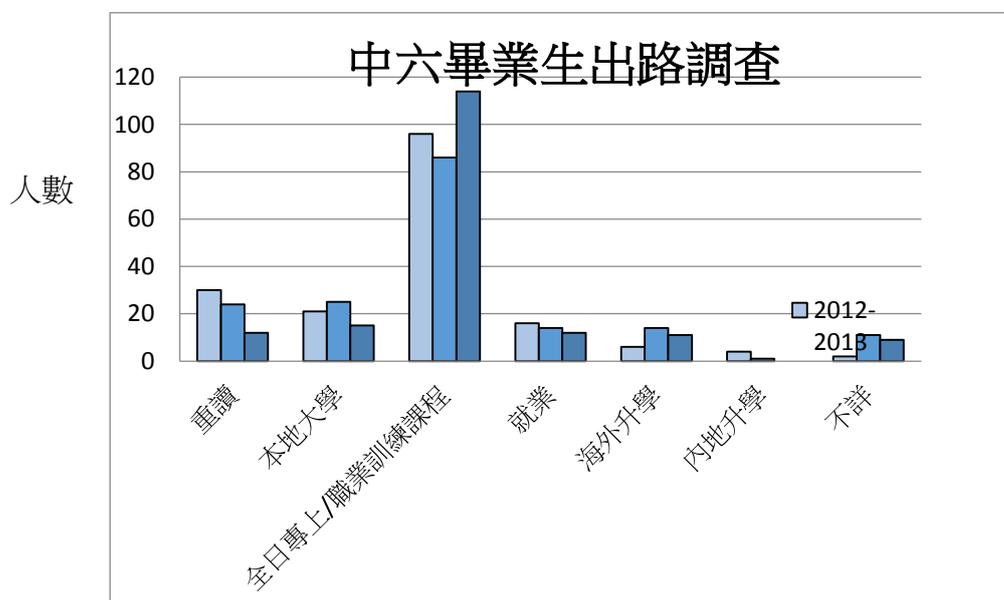
II. 學位空缺率



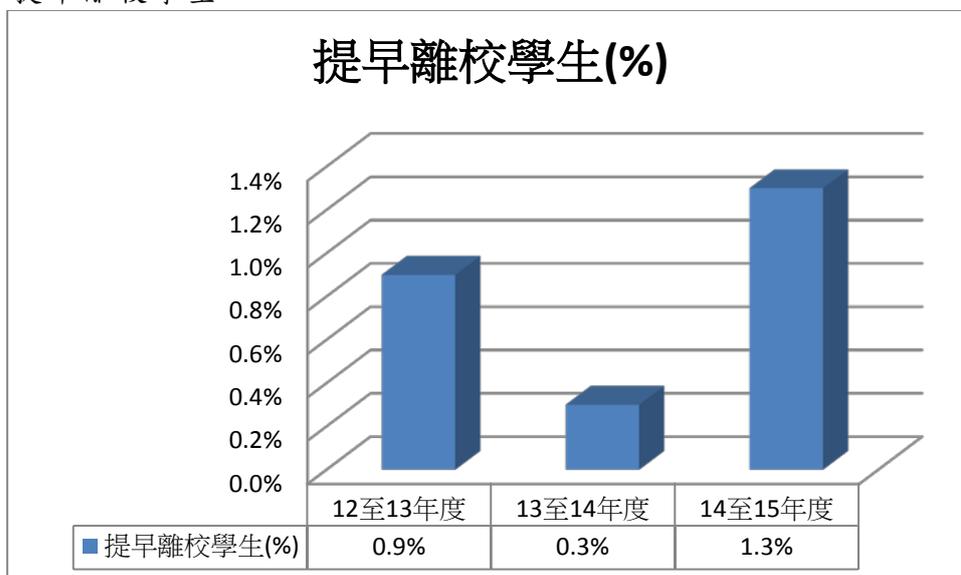
III. 出席率



IV. 離校學生出路



V. 提早離校學生



三、關注事項的成就與反思

蒙神恩佑，2014/15 年度學校以「信義人，信必行」作為年題，強調靠著與神的恩典，學校的各持份者攜手落實關注事項，使每位信義人能跨越限制，追求夢想。

1 重點發展項目一：培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人

學校得到真理堂、校友會、教育局、扶輪社等外間專業機構支援，與本校教師及家長一同攜手，鼓勵學生積極面對人生挑戰，並且協助同學開拓眼界、編織夢想，培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人。

1.1 目標(一)：學生能積極面對人生挑戰

- 1.1.1 策略(一)：教導學生學習自律及關愛
- 1.1.2 策略(二)：提高學生的解難意識及能力
- 1.1.3 策略(三)：強化「信義人」的領袖素質

1.2 目標(二)：學生能開拓眼界，編織夢想

- 1.2.1 策略(一)：擴闊學生的視野
- 1.2.2 策略(二)：教導學生如何為夢想做好準備

成就

目標(一)：學生能積極面對人生挑戰

1 策略及推行工作

1.1 教導學生自律及關愛，並克服在成長中所遇的困難：

- 1.1.1 安排學生參與多向度宗教活動，以體驗關愛別人；
- 1.1.2 級本/班本班風經營活動，以提升班內歸屬感及團隊精神；
- 1.1.3 「做好信義人集會訓練」計劃，讓學生學習守時及守秩序；
- 1.1.4 各科「備好每一課，學好每一課」計劃、「交齊功課獎勵」計劃，以培養學生學習上的自律習慣；「球類比賽及校隊自律訓練」計劃，讓學生學習自律如何幫助面對成敗。
- 1.1.5 多項宗教組「信必行」主題活動

1.2 培育學生持正向思維面對人生挑戰的態度，並教導解難技巧：

- 1.2.1 適應週「逆境解難」活動；
- 1.2.2 「正向動力計劃」、「ICAN」及憂鬱小王子班主任課、多項輔導組活動；
- 1.2.3 各科進行應試解難技巧訓練、各科開放式及情境式題訓練。
- 1.2.4 「數碼校園電視台計劃」、各科組活動

1.3 訓練學生領袖，培育「信義人」領袖素質，例如承擔力、組織力、溝通力、自律、同理心，以迎接人生中不同挑戰：

- 1.3.1 信義學生領袖培訓工作坊、暑期 A Team 訓練營、高桌活動、學生會、社聯會、風紀、信義大使、職業特工隊、童軍、紅十字會青年團、交通安全隊、少年警訊、團契、校園電視臺、各科目大使等。

2 成效檢討：透過周年計劃中期檢討問卷、情意及社交表現評估問卷、持份者問卷及各檢討會所得：

2.1 教導學生學習自律及關愛：

- 2.1.1 超過 90% 學生認為活動幫助學生學習關愛別人；
- 2.1.2 約 90% 學生關心別人的安危及別人的健康，比去年上升；
- 2.1.3 約 85% 學生及老師認同各項目能讓學生學習自律；
- 2.1.4 95.9% 學生認為同學能自律守規，比去年上升超過 10%；
- 2.1.5 93.5% 學生認為自己經常認真地做功課，比去年上升超過 6%；
- 2.1.6 9-5 月遲到人數比去年同期減少 15%；
- 2.1.7 9-5 月整體欠交功課次數比去年同期減少 58%。

2.2 提高學生的解難意識及能力

- 2.2.1 超過 80% 學生及 85% 老師認同各項目能提高解難意識及能力；
 - 2.2.2 初中 83%（比去年升 5%），高中則 62%（比去年降 5%）認為自己對解決複雜的事項充滿信心；
 - 2.2.3 初中學生期待老師幫助解決疑難及耐心地指導，高中需要學習計劃如何解決問題及作出行動。
 - 2.2.4 各活動問卷顯示學生的應變能力提升，例如「數碼校園電視台計劃」。
 - 2.3 強化「信義人」的領袖素質
 - 2.3.1 約 88% 學生及 94% 老師認同各項目能增強承擔力、組織力、溝通力、自律、同理心等「信義人」素質；
 - 2.3.2 88.3% 學生認同學校著意培養我們的領導才能，比去年上升 4%。
- 3 小結：透過以上各項，
- 3.1 有效教導學生如何自律及關愛別人，並且能克服在成長中所遇的困難；
 - 3.2 能培育學生持正向思維面對人生挑戰的態度；
 - 3.3 有效訓練學生領袖，培育「信義人」領袖素質。

目標(二)：學生能開拓眼界，編織夢想

- 1 策略及推行工作
- 1.1 讓學生擁有更廣闊的視野，從而認識自己，訂定人生目標，為夢想努力：
 - 1.1.1 藝術

油尖旺區「我的家」攝影比賽獲得冠、亞、季軍及優異獎（學校獲「最踴躍參與大獎」）、ASSIS 校園藝術大使、探訪亞洲藝術文獻庫、第二屆信義藝術節及飛躍藝林美展、Hong Kong Art School 香港學校戲劇節比賽 2014 - 2015 傑出合作獎、第五十一屆學校舞蹈節乙級獎、《「精彩音樂滿人生」學校聯演》優秀表演獎及最佳主題演繹獎、公益少年團油尖旺區「尊重包容盡本份、關愛共融建社群」文件夾封面設計比賽冠、亞、季軍；
 - 1.1.2 學術

校內「深度閱讀」、校內中三及中四級的辯論比賽、LEGO 機械人校際比賽、學術週、第十屆全港小學數學比賽(油尖旺區)、班際數學比賽、校內及社區考察、香港青少年科技創新大賽（研究及發明）物理及工程優良獎、天文活動、第八屆歷史照片研究比賽、中學科學及數學比賽、2014 港澳數學奧林匹克公開賽(華夏盃) 銀獎、銅獎及二等獎；
 - 1.1.3 德育及公民教育

健康資訊學生大使計劃、參觀《機電工程署開放日 2014》、第四屆全港學生中國國情知識大賽、參觀不同文化博物館及文物展、班風經營、正能量講座及社會服務、親切共融大使 2014-2015 培訓嘉許獎；
 - 1.1.4 領袖及生涯規劃

國際啟發潛能教育聯盟(香港)之學生領袖計劃獎、JA 學生營商體驗計劃、恆生社聯青年職業探索計劃、和富香港公民大使獎、卓越學生領袖選舉卓越領袖生、第二屆全港中學微電影創作大賽優異獎、香港 200 領袖計劃學生領袖獎、油尖旺傑出學生選舉傑出學生獎、油尖旺區學生獎勵計劃優異獎；
 - 1.1.5 制服團隊及體育

紅十字會傑出青年團冠軍、交通安全隊西九龍總區周年大會操冠軍、比賽渣打馬拉松少年跑、中銀香港體育志願者事工計劃、校際甲組籃球賽第三組九龍二區甲組籃球隊亞軍、學界田徑比賽港九三組一區團體亞軍、各學界比賽等。
 - 1.2 引導學生為夢想做好規劃及裝備：
 - 1.2.1 推行校本生涯規劃課程、中一信義生活營；

<p>2</p> <p>3</p>	<p>1.2.2 中四至中六標竿計劃、中六模擬選科及面試、升學巡禮、升學講座、參觀大學；</p> <p>1.2.3 商校合作計劃、職場體驗；</p> <p>1.2.4 中三及高中選科輔導、各科備試規劃訓練。</p> <p>成效檢討：透過周年計劃中期檢討問卷、情意及社交表現評估問卷、持份者問卷及各檢討會所得：</p> <p>2.1 擴闊學生的視野</p> <p>2.1.1 約 90%學生及老師認同各項目能讓學生拓闊視野，從而認識自己，訂定人生目標，為夢想努力；</p> <p>2.1.2 89.4%學生認為老師經常為他們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等，比去年上升 7%。</p> <p>2.2 教導學生為夢想做好準備</p> <p>2.2.1 約 90%學生及老師認同各項目幫助學生為自己的夢想做好規劃及裝備；</p> <p>2.2.2 高中生非常需要學習目標設定及自我控制和規劃；初中生則主要學習組織能力。</p> <p>小結：以上各項，</p> <p>3.1 能有效讓學生擁有更廣闊的視野，訂定人生目標；</p> <p>3.2 有效引導學生如何為夢想做好規劃及裝備。</p>
	<p style="text-align: center;">反思</p>
	<p>由 2013 年開始，本校透過啟發潛能教育，教導學生持正向思維待人處事，學習解難、自律及關愛，積極面對人生逆境，亦鼓勵學生為夢想做好人生規劃。從觀察對應付挑戰及困難的反應，整體學生認為比以往更能自律守規及視野擴闊，並持較正面的態度，個別學生亦開始為夢想部署。高年班學生需要學習訂立目標及計劃，更要懂得解難方法及自我控制，遇到挫折，仍再接再勵，以讓計劃成功實踐。初中學生需學習如何解難及與人相處。</p> <p style="text-align: center;">跟進探究</p> <p>1. 從早會及週會、班風經營、活動及教學上入手，有系統地組織課程及進行生命教育，配以個別輔導，讓學生學會自覺自省、計劃人生及不斷自我完善。</p> <p>2. 來年可多嘗試結合課堂內外活動，設計體驗教學，豐富學生學習經歷，令他們的反思更深刻具體。多利用早會、校園電視台、個別面見同學等機會分享不同的生活經驗，透過老師自身的體驗、別人的生活態度，鼓勵同學擁抱挑戰、積極面對人生的難題。</p>

2 重點發展項目二：提升學生學習潛能

學校從知識、技能與態度著手，培育同學自主學習的精神；進而營造同儕協作及分享的學習文化，提升學生的學習成效；再透過聯校學術交流活動，收互勵互勉之效。

2.1 目標(一):建立學生自學能力

2.1.1 策略(一)：教導學生學會透過預習自學

2.1.2 策略(二)：教導學生學會透過閱讀自學

2.1.3 策略(三)：教導學生學會透過電子媒介自學

2.2 目標(二)：促進學生有效學習

2.2.1 策略(一)：教導學生懂得發問及反思

2.2.2 策略(二)：照顧不同學生的學習能力及風格

成就

目標(一):建立學生自學能力

1 策略及推行工作

1.1 教導學生提前為學習做好準備，從而提升學習的廣度及深度

各科推行主題式「自主學習」計劃、自學預習工作紙及筆記摘錄訓練

1.2 教導學生學會藉閱讀進行自學，從而提升學習的廣度及深度

1.2.1 各科閱讀計劃；

1.2.2 閱讀課、中英文科與圖書館合辦「書籍分享及推廣計劃」、學術週書籍推廣及分享活動、閱讀講座、校園電視台作書籍分享、書展、「閱讀演繹比賽」；

1.2.3 課業及測考卷文章閱讀、上載書籍推介、老師閱讀心得、展示優秀學生閱讀、讀後分享。

1.3 教導學生學會正確地利用電子資訊及平台自學，提升學習的廣度及深度

1.3.1 推動電子自學計劃：使用 iPad 學習、反轉課堂教學短片、Youtube 自學、Google earth、I-Clickers、Google docs；

1.3.2 電子學習平台（Nearpod、EDMODO、「e-Front 網絡學習平台」、信報網上平台）；

1.3.3 第二期「EMADS」電子書試教計劃（使用 i-class 平台）：HKU MDM 夥伴學校計劃

1.3.4 物理科「海洋公園學動感物理專題研習」、英文科「虛擬教室學習平台」

2 成效檢討：透過周年計劃中期檢討問卷、情意及社交表現評估問卷、持份者問卷及各檢討會所得：

2.1 教導學生學會透過預習自學

2.1.1 約 85% 學生及 81% 老師認同學生能透過各科「自主學習」計劃、筆記摘錄及預習訓練；

2.1.2 約 87% 學生及 91% 老師認同學生能透過「田徑訓練自習計劃」、「朗誦等比賽訓練自習計劃」學會為學習做好準備；

2.1.3 92.4% 學生認為自己能自動自覺地學習，比去年上升超過 5%。94.1% 學生認為懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等，比去年上升約 5%。

2.2 教導學生學會透過閱讀自學

2.2.1 約 86% 學生及 88% 老師認同各項目能幫助學生學會藉閱讀進行自學；

2.2.2 約 92% 學生認為自己經常在課餘閱讀課外讀物，比去年上升約 6%；圖書館 9-5 月平均每日借書本數比去年下降 30%，下學期比上學期借書量明顯改善，上升越 30%。理科書籍借書量比去年劇增，中國語文及英國語文書籍則下降。

在學校/公共圖書館借閱讀物，平均 69% 學生每月一次，比去年上升超過 46%；平均每星期一次超過 22% 學生，比去年上用約 7%。57.8% 學生每星期不多於 1 小時透過 English builder、信報通識、中文智愛平台等進行閱讀。42.5% 學生

每星期不多於 1 小時用於閱讀中、英文課外書籍及報章。從 2014 年 9 月至今，44.9% 學生看了大約 1 至 5 本課外書籍。

- 2.3 學生學會透過電子媒介自學
超過 87% 學生及老師認同學生能透過電子資訊及平台自學。

3 小結：透過以上各項，學生

- 3.1 能初步提前為學習做好準備；
3.2 可更著力培養藉閱讀進行自學的習慣；
3.3 一般可以利用電子資訊及平台自學。

目標(二)：促進學生有效學習

1 策略及推行工作

1.1 教導學生懂得發問及反思

- 1.1.1 各科推行【課堂問與答】計劃、「5+5 分鐘課堂反思」計劃；
1.1.2 各活動後解說項目及問卷 60 日自新計劃、功過相抵計劃；
1.1.3 宗教活動日反思報告、「信義大使」計劃活動反思表、各班雙週記；

1.2 照顧不同學生的學習能力及風格，提升學習的效能

- 1.2.1 學生檔案設融合、訓、輔個案簡表、優化級訓輔會議，加強級主任與班主任聯繫；
1.2.2 科目分層課業及測考計劃、各科拔尖補底班、分流補課政策、善用成績數據(估算、分析及跟進)。

2 成效檢討：透過周年計劃中期檢討問卷、情意及社交表現評估問卷、持份者問卷及各檢討會所得：

2.1 教導學生懂得發問及反思：

- 2.1.1 超過 92% 學生及老師認同學生能透過老師的課堂教學學會發問及反思；
2.1.2 超過 93% 學生認同課堂上老師的問題具啟發性、經常讓他們探索問題，經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習；
2.1.3 超過 88% 學生及 93% 老師認同學生能透過項目學會反思。

2.2 照顧不同學生的學習能力及風格，提升學習的效能：

- 2.2.1 超過 92% 學生及 95% 老師認同學生能透過老師課堂的教學、課業或工作紙的設計、測考能充份的照顧學生的學習及成長。

3 小結：透過以上各項，老師初步能

- 3.1 教導學生透過發問及反思，提升學習的效能；
3.2 進一步照顧不同學習能力及風格的學生，提升學習的效能。

反思

由 2013 年開始，本校透過教學項目的變動，使學生學自學及反思，同時刻意照顧學習差異及豐富學習經驗，學生成績比以前進步，學習亦見較投入及認真。學校近年鼓勵教學模式的改變，推動自主學習、電子學習、學術週及聯課活動，當中強調預習、探索、討論及反思，得學生的認同及肯定，亦開始形成本校教學特色，同學對教師教學及自己的學習觀感提升。惟學生學習較為被動及學習差異大，學生期望老師能更多幫助解決疑難及耐心地指導。高班學生非常關注學業表現，期望在學校享受成功經驗及能學習到有用的東西，更期望學校能為他們前途作好準備。學生的閱讀量及口語訓練亦有待提升。

跟進探究

- 除了過往的提升成績策略外，老師進行緊密及個別的學業指導，調適教學，提升成效，讓學生學得到位，以考獲理想的成績；
- 全面推動及深化自主學習，由提升學習動機、廣泛閱讀及建立探究創新的精神入手，聚焦自我調節的學習。
- 多讓學生討論及匯報，促進師-生及生-生互動。
- 優化現有學習項目，提升學生的學習廣度及闊度。

3 重點發展項目三：建構專業學習社群

學校全體教師致力建構專業學習社群，除了邀請教育局、大學及其他學校作觀摩交流外，更進一步建立校本、跨校的協作平台，進一步裝備教師團隊，啟發同學的潛能。

- 3.1 目標(一): 推動科組專業持續發展
 - 3.1.1 策略(一): 建立及善用知識管理系統
 - 3.1.2 策略(二): 設立「課堂研究」學習圈
 - 3.1.3 策略(三): 打造科組專業特色
- 3.2 目標(二): 優化跨科組協作分享文化
 - 3.2.1 策略(一): 擴闊觀課評課文化策略
 - 3.2.2 策略(二): 整合及拓展跨科組項目
- 3.3 目標(三): 推動跨校專業交流
 - 3.3.1 策略(一): 建立及善用跨校專業交流平台

目標(一): 推動科組專業持續發展

- 1 策略及推行工作
 - 1.1 建立及善用知識管理系統；
 - 1.1.1 透過公營學校行政管理新措施試驗計劃以按計劃進度進行，分別完善本校政策及程序手冊、開發加強家校及校內溝通軟件、設計支援老師學與教及學生成長行為軟件工具。
 - 1.2 設立「課堂研究」學習圈
 - 1.2.1 推動各科進行共同備課、跨科觀課評課，例如 Project L 等計劃；
 - 1.2.2 各科組進行行動計劃，就科組所遇問題進行探究。
 - 1.3 打造科組專業特色
 - 1.3.1 各科組訂定年度主題及級本關注重點，並且推行行動學習，建構科組特色；
 - 1.3.2 進一步透過各學術週(中、英、數、科學及科技、社科)及節慶(藝術、宗教)，發展各學習領域及科組特色。
- 2 成效檢討：透過周年計劃中期檢討問卷、情意及社交表現評估問卷、持份者問卷及各檢討會所得：
 - 2.1 建立及善用知識管理系統
 - 2.1.1 超過 88% 老師認同公營學校行政管理新措施試驗計劃及知識管理系統計劃能促進老師間的專業交流。
 - 2.2 設立「課堂研究」學習圈
 - 2.2.1 超過 81% 老師認同各項目讓老師間吸收經驗及交流，承傳及匯集隱性知識，更可調節教學技巧，建構專業學習社群；
 - 2.2.2 約 83.1% 老師認同學校的專業交流風氣已形成及學校舉辦的教師專業發展活動對工作很有幫助，分別比去年上升約 6.2% 及 14%。
 - 2.3 打造科組專業特色
 - 2.3.1 超過 88% 老師認同各科組透過定位及建構特色促進專業化；
 - 2.3.2 已按順利完成主題式學術週，並發展各學習領域及科組特色。

小結：透過以上各項，老師初步能

- 1.1 藉此系統促進專業交流，以協助學生學習及成長；
- 1.2 建構學習社群，為特定課題進行課堂研究，讓老師及學生掌握學習上的關鍵特徵；
- 1.3 為各科組的發展與時俱進，凸顯專業化。

目標(二): 優化跨科組協作分享文化

- 1 策略及推行工作
 - 1.1 擴闊觀課評課文化策略
 - 1.1.1 各科共同備課、公開課堂、各科跨科觀課評課及共同備課。
 - 1.2 整合及拓展跨科組項目

	<p>1.2.1 各科以【健康信義人】為題材組織各開放日學習活動；</p> <p>1.2.2 PROJECT L：通識教育科與邀請科試行課堂研究；</p> <p>1.2.3 中英文科感恩明信片設計比賽及世界郵政日-感恩明信片投寄活動；</p> <p>1.2.4 課外活動組聯同學會主辦信義舞台，讓學生展示所長；</p> <p>1.2.5 由學生組織及策劃學生活動週。</p> <p>2 成效檢討：透過周年計劃中期檢討問卷、情意及社交表現評估問卷、持份者問卷及各檢討會所得：</p> <p>2.1 超過 81%老師認同各項目能讓老師間吸收經驗及交流，承傳及匯集隱性知識，更可調節教學技巧，建構專業學社群；</p> <p>2.2 超過 81%老師認同協作能發揮共力及互補作用，提升學生學習及成長的果效。</p> <p>3 小結：透過以上各項，老師初步能</p> <p>3.1 藉此吸收經驗及交流，承傳及匯集隱性知識，更可調節教學技巧；</p> <p>3.2 發揮共力及互補作用，提升學生學習及成長的果效。</p>
	<p>目標(三)：推動跨校專業交流</p> <p>1 策略及推行工作</p> <p>1.1 建立及善用跨校專業交流平台 建立自主學習聯網；中文科及英文科聯校說話訓練、普通話科寧波慈湖中學交流、歷史科及中史科參與聯校模擬考試、數學科 2014-15 年度第十屆全港小學數學比賽(油尖旺區)、通識科與香港通識教育協會跨校專業交流分享、視藝科外校到校交流；國際啟發潛能教育聯盟(香港)舉辦之 Invitational Leadership Project for IE Schools (2014 - 2015)。</p> <p>1.2 成效檢討：透過周年計劃中期檢討問卷及各檢討會所得： 超過 83%老師認同參加自主學習聯網、跨校協作及交流、中層領導培訓能建構跨校專業學習社群，促進專業成長。</p> <p>1.3 小結：透過以上各項，老師初步能建構跨校專業學習社群，促進專業成長。</p>
	<p>反思</p>
	<p>由 2013 年開始，本校整理及建立交流平台，推動教學觀摩、分享及探討。因此，本校專業學習社群開始成形，專業交流氣氛漸見提升，學生的學習得以促進。隨交流平台的設立及計劃的推動，老師間的專業交流風氣已進一步形成，尤以共同備課及觀課交流的果效為明顯。中層培訓有助同工個人及學校的發展；跨校專業交流按部就班進行。</p> <p>跟進探究</p> <p>1. 各科組打造結合自主學習、電子學習、行動學習、學術周活動等，以主題形式貫穿全年各項目，並融入共通備課、觀課交流及課業測考中。</p> <p>2. 優化教師發展日的籌劃及跟進工作。</p> <p>3. 優化行動學習的題目及評鑑方面的設定。</p> <p>4. 強化教學反思及應用學術理論。</p> <p>4. 塑造團隊的共同願景，推動正面鼓勵及積極進取的文化，加強溝通及凝聚力，提升工作士氣及滿足感。</p>

四、我們的學與教

甲、課程、教學、評估

本校開設多個初中基礎課程，以豐富學生的學習覆蓋面，更可促進高中的課程銜接。部份科目以英語教授綜合科學、地理、數學、電腦及歷史科，為學生營造豐富的語言學習環境。又利用教育局提供的各項津貼，增聘教學及支援人員，進行英文科的小班教學，以提升學習效能。高中方面，本校開設兩個選修科供學生按成績及意願選讀，另可申請數學延伸課程。初中宗教科及高倫理科課程能建立學生正確的價值觀及人生觀。

踏入 2012-15 學校發展周期的第三年，自主學習及電子學習為本校主要發展項目，並推動閱讀及照顧不同學習需要的學生，課程、教學及評估上進行相應的調適，以對準文憑試的考核，而且積極善用專業教學社群，提升學生的學習效能。本校推動電子學習計劃包括「電子教科書市場開拓計劃」、「有機上網」- 上網學習支援計劃家長日講座、iPad 地理科考察、港大夥伴學校計劃 (iClass)。

本校課堂教學鼓勵學生反思及自學。由知識傳遞者改為學習的促進者，老師在課堂上能運用分組，讓學生進行合作學習，並透過不同的策略（例如拼圖學習及匯報），鞏固學生的知識、態度及技能，同時提升學生的協作及溝通能力。老師提供學習框架予學生建構知識、明確的課堂目標及總結，及提升高階思維能力，並透過有層次的追問，讓學生深入思考課題，又刻意就個別學生作出跟進及回饋。

本校採用選修科集的模式為學生分配科目，選修科學生的能力差距因而增大，故此老師得利用課程剪裁，不同的教學法及課後進行補課工作照顧學習差異。部份科目為照顧高能力學生的需要，刻意設測考挑戰題，並於採用不同教學法，提升高階思維能力。除小班教學外，中文科、英文科及通識科均按學生能力差異為學生課後增潤或拔尖，同工更進行協作教學，以全面照顧學生的需要。老師積極展示學生學習的成果，讓不同能力的學生從中學習。

中文科、英文科、視藝科及通識科均按科本步伐推動促進學習的評估，藉此建立多角度及批判性思考能力。透過成績數據分析（教務組及各科），各科老師能檢討學生的學習效能，從而調整教學策略。透過作業檢查所見，多個科目的課業及學生筆記的設計具特色及多樣化，有效提升學習效能。有些科目提供有層次性的學習框架，有些刻意要求學生自學、反思及互評。老師的評語具體及能指引學生如何改進，又透過展示佳作，促進及鞏固學生的學習。全部科目於測考卷刻意標記高階題目及加如挑戰題，提高學生應試能力。科目又以評估帶動課程及教學的調適，將高中要求以倒流形式，按學生能力及級別作整合與銜接，使中一至中六的學習連貫及按學習進階遞進。課後延申課補足高中課時的不足，又提供科目彈性作分流教學或拔尖補底教學。

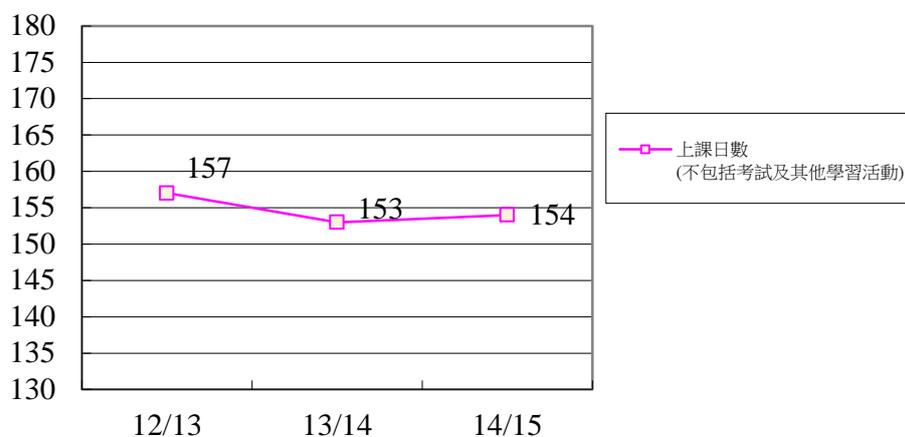
學生的學習不只局限在課室及課本，本校老師運用不同渠道及方法，務求開拓學生的學習平臺。各科又將課堂教學與生活體驗連繫，深化及延伸學生的學習，亦高度展示學生的優作，又製造不同機會讓學生參與校內外比賽及聯課活動。加上建立教師專業社群，老師善用共同備課、行動學習、學習圈及外間資源，為能提供學生優質教育而學習。

總括而言，基於對學生的關懷、尊重、互信，本校在政策、計劃、人物、地方、過程上配合學生需要作出適切的教學變革，務求幫助學生提升學習效能，亦常運用不同渠道及方法，務求豐富學生的學習。

本校課程一覽詳情如下：

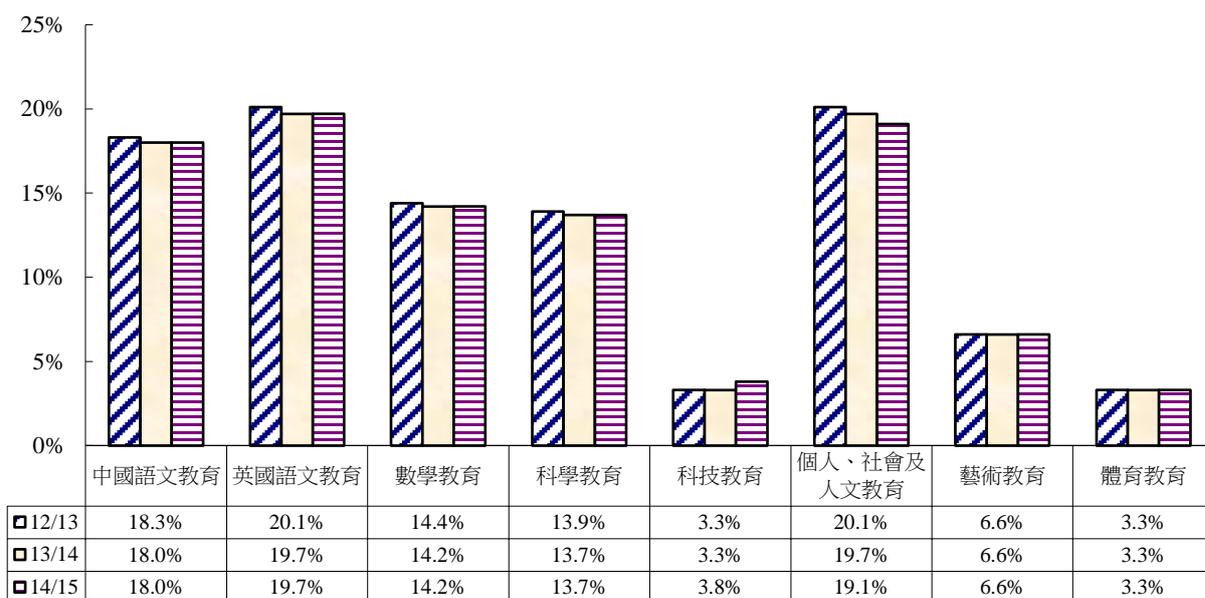
科目/年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*(小班)	*(小班)	*(小班)
英國語文	*(小班)	*(小班)	*(小班)	*(小班)	*(小班)	*(小班)
數學	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英) (小班)	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)
數學延伸 (M1/M2)	/	/	/	*(英)	*(英)	*(英)
通識教育	*	*	*	*(小班)	*(小班)	*(小班)
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)
地理	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)
宗教	*	*	*	/	/	/
基督教倫理	/	/	/	*	*	*
倫理與宗教	/	/	/	*	*	*
經濟	/	/	/	*	*	*
電腦	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	/	/	/
資訊及 通訊科技	/	/	/	*	*	*
企業會計與財 務概論	/	/	/	*	*	*
科學	*(英)	*(英)	*(英)	/	/	/
物理	/	/	/	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)
化學	/	/	/	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)
生物	/	/	/	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)
視覺藝術	*	*	*	*	*	/
藝術發展	/	/	/	*	*	*
體育	*	*	*	*	*	*
OLE	*	*	*	*	*	*

乙、學校實際上課日數



	12/13	13/14	14/15
上課日數 (不包括考試及其他學習活動)	157	153	154

丙、初中八個主要學習領域的課時



五、我們對學生成長的支援

學校設立學生成長範疇協調會，由學生成長支援範疇協調主任統籌學生成長範疇的事務和制訂政策，有系統地進行識別學生成長需要及掌握學生的態度、行為及心智發展情況。為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經驗。學校以基督的精神辦學，更於早年引入美國「啟發潛能教育(Invitational Education)」的理念，以關愛、信任、樂觀、尊重來建構學校的氛圍，為學生刻意安排不同類型校內校外的學習機會，服務學校及社區，透過接觸不同的社會人士及境外考察，開拓眼界。學校更分別於 2013 及 2014 年獲得美國啟發潛能教育聯盟的肯定，頒發「Inviting School Awards」及「Paula Helen Stanley Fidelity Award 2015」給本校。因此，同學均投入學校的生活，發展潛能，回饋社會。學校透過策劃、推行、評估，利用問卷調查、APASO 等數據，評鑑校本學生支援工作的效能，並適時作出調配和跟進。本校的學生成長支援工作如下：

成長輔導

1 培養學生心智成長及品格健全發展

學校透過各項課程、活動及計劃，培養學生心智成長及品格健全發展，建立同學正確價值觀。學校的學生輔導工作，由輔導組透過補救性、預防性及發展性活動，協助同學解決難題、發展潛能、提升自信、健康成長、養成良好品格。例如利用主題壁報及標語創作比賽、講座及攝影比賽，進行生命教育工作，讓學生肯定自我、重視生命。又籌備護苗工作坊、午間健康 MORE 法攤位遊戲及週會講座，為全校同學進行性教育及健康生活教育，使學生認識自我、培育與異性相處之正確態度，並且建立健康生活模式，遠離毒害。

2 培養學生正確價值觀

學校重視訓練學生守紀及反省精神，除了清晰、公正及完善的獎懲制度外，訓育組還透過參與教育局「和諧大使、健康校園」培訓計劃、領袖生培訓、紀律訓練（集會、校服儀容、考勤等）、功過相抵計劃，協助學生學會自律，建立自信及培養責任感，配合學校「正心修身」的校訓。

3 全校參與訓輔工作，落實班級經營

學校深信全校參與訓輔工作，有助支援學生成長，故此實行雙班主任制，全

體老師共同關顧同學，加強學生對班及學校的歸屬感。訓育組、輔導組與班主任緊密合作，定期會面及交流，全力支援班主任工作，對建立良好班風及純樸校風有舉足輕重的作用。

靈性培育

1 常規課堂，傳播福音

學校中一至中六均設宗教及倫理教育課，讓學生透過課堂學習及聖經真理，認識生命意義並應用於日常生活中。

2 以活動體驗生命價值

宗教組及倫宗科透過不同形式的宗教活動，例如「逾越節晚餐」體驗活、佈道會（初中高中、YEAH SHOW2015）、FA 宗教活動、聖誕及復活節崇拜、學生團契活動、團契福音營、戶外活動日、宗教節、詩歌及早會靈修分享、初中成長營等，讓學生有充份的機會認識基督教信仰價值觀，並在參與學習體驗當中，建構正面價值觀，積極面對人生挑戰。

3 堂校合作，拓展福音事工

學校與基督教香港信義會真理堂合作，積極拓展本校學生禾場。由真理堂委派學校牧師，協助宗教組推動福音工作，例如參觀真理堂、訓練頌讚小組/敬拜隊、早會靈修分享及真理少年基地活動等，讓學生透過不同渠道得聞福音，認識教會。

公民教育

1. 提高同學的公民意識

學校一直以全班及抽離模式進行公民教育的培育，為提高同學的公民意識，對社會的關注，並願意履行公民的責任。本校各科在課程中刻意加入公民教育元素，特別是通識教育科，以不同形式與同學在課堂作時事分析及討論，並以早會直播時間，以通識分享，讓全校同學留意身邊的時事；而抽離式活動方面，本校舉辦了多元活動，如社區考察活動、模擬立法會、與立法會議員會面等，培養同學公民應有的責任。

2. 認識祖國，放眼世界

為了加強同學對國情的了解，以及擴闊視野，為成為「敢於夢想，擁抱挑戰」的信義人作好準備。學校全年安排了國內外的考察活動共 12 個，分別為前海、廣州市、珠三角、西安、武漢、上海、四川、北京、台灣、新加坡、德國、美國。在活動問卷中，大部份同學均認同有關活動能提升其對祖國的了解及情懷，以及能擴闊其視野，有助其反思及重新訂立目標。

3. 推動可持續發展學校

學校每年積極向外界申請資源推動可持續發展，如康文署一動物園及園藝教育組資助進行校園綠化計劃，還有綠色和平資助本校進行可持續發展攤位，講座及比賽，以培育可持續發展的知識及態度。

4. 社會服務

學校推行義務工作，作為預防性及發展性活動，可以協助同學解決難題、發展潛能，提升自信心和增強對社會及學校的歸屬感。輔導組與學校社工聯手，推動多項義工服務工作，例如扶輪少年服務團、思健學會、好學生同盟、「學生大使－跳躍生命計劃」、健康 MORE 法等。舉辦數以十計的活動，包括聖誕慈善獻唱、服務新生精神康復會、為弱勢社群籌款、參加多個工作坊、舉辦多次講座、擔任多次義工服務(例如扶輪盃全港中學辯論比賽義工、探訪獨居長者義工、推廣精神健康義工、宣揚反吸毒訊息等)。義工同學們表現出色，屢獲嘉許，而最彌足珍貴的是參與同學在過程中所領略到的知識和累積的經驗，必定可以使他們終生受用。

5. 連繫社區公益活動

除一貫捐血、賣旗、探訪、義工服務外，課外活動組還安排同學參與本區公益活動，例如第十一屆大角咀廟會（小店文化導賞及夜光龍表演）、「家居防火」嘉年華攤位（遊戲設計比賽）、油麻地榕樹頭節---（第一屆扮鬼扮馬生果格蘭披治大賽車比賽）、喜氣洋洋榕樹頭嘉年華表演、「精彩音樂滿人生」學校聯演等，與社區融為一體，藉此培養同學關心社會公益的心。

6. 結合常規課程，推行關懷行動

宗教組及宗教、倫理科在中四課程中要求同學設計並實踐一項社會服務計劃，學生除了在課堂上認識基督教的價值觀之外，亦能走出課室，關懷社會老弱，實踐基督愛人如己的普世精神。

升學就業輔導

1 生涯規劃，訂立目標

學校為使學生能對瞬息萬變的社會加深了解，並且作好適當準備，升學就業輔導及宗教科合作推動生涯規劃課程，讓學生建立正確的人生志向。在升學預備方面，由中一的認識自我到中三的選科輔導，同學能先認識自己的志向、興趣及能力，以及不同職業對高中選修課程的要求，而作出恰當的選擇。高中的大學院校及職場介紹與參觀，讓學生了解不同院校及職業的要求，有助同學訂立目標，及早作好裝備。

2 連繫外間資源，建立啟導計劃

升學就業輔導組透過不同類型的活動，讓學生與不同人士接觸，了解不同的工作環境及工作性質。學校透過標竿計劃，由一位老師協助支援約六位高中同學，協助學生訂定學業成績目標及學習策略，使他們能達成升學或就業的理想。此外，學校得校友會支持，不時派員作標竿計劃分享嘉賓，使學生對不同行業的性質及挑戰有更深入了解。再者，校友會又協助升學就業輔導組推行高桌會議，嘉許於不同範疇表現卓越的學生，讓學生與校友及社區建立連繫，拓闊視野。

3 提供與工作有關的經驗，認識職場環境

學校為高中同學籌備與工作有關的經驗，認識職業世界，增廣見聞，並對社會經濟和民生議題加深了認識，例如珠寶設計行業、記者行業行業分享講座、參觀警察訓練學校、模擬立法會工作坊及商校合作計劃等，為學生計劃未來的升學就業路向時提供有力援助。

領袖培訓

1 全方位學生領袖的培育

學校各科組分別有其學生領袖大使或組職，讓同學從擔任學校代表的工作，有助增強學生對學校的認識及歸屬感，如：社聯會、學生會、領袖生、信義大使、職業特工隊、扶輪少年團等。

2 制服團隊，塑造領袖

學校為中一級同學安排交通安全隊、紅十字會青年團、童軍及真理少年基地，讓每一位中一同學參與其中一項，並由師兄姊們來培訓同學自律守紀的精神。這安排已成功成為信義人薪火相傳的文化，除了能塑造學生領袖，還能加強同儕互相支持的校園文化。而且，本校的制服團隊於校際的公開賽事中，屢獲殊榮，如：交通安全隊西九龍總區檢閱禮暨步操比賽冠軍、香港紅十字會2013-2014年度最佳團隊亞軍、紅十字會傑出青年團比賽冠軍等。

3 信義領袖獲社會的肯定

本校學生領袖參與校外的領袖計劃及比賽，屢獲表揚及肯定，當中包括：傑出公民學生獎勵計劃的「和富香港公民大使獎」及「和富香港學生十優公民大使獎」、卓越學生領袖選舉—「卓越領袖生」、油尖旺傑出學生選舉「十大傑出學生獎」等。

其他學習經歷

1 多元化活動，啟發潛能

本校除設有宗教、學術、體育、藝術文化及興趣等學會，數目近四十個，讓學生發展潛能，豐富經驗。其中童軍、交通安全隊、紅十字會少年團等制服團隊，旨在加強學生的自律精神及領袖才能。還有公益少年團、少年警訊、扶輪少年團、思健學會及圖書館學會等服務團隊，使同學擁有更多服務社群的經歷。

2 藝術發展

課外活動組籌辦不同活動，以培養學生藝術興趣及展示才華，例如油麻地港鐵社區畫廊展覽、公益少年團文件夾封面設計比賽、香港學校朗誦節、香港學校音樂節、學校舞蹈節比賽、學校戲劇節等。視藝科更每年舉辦多次校內外的藝術展覽，及製作美術博覽雙年刊。本年學生會籌劃了五次「信義舞台」表演，充份展示學生的朗誦、歌唱、演奏、舞蹈及其它才藝成果，而老師亦會參與演出。

3 體育發展

體育科每年籌辦或鼓勵同學參加不同活動，以培養學生對運動的興趣及展示才能，例如學界滑浪風帆、獨木舟比賽及地區游泳賽等體育活動。此外還積極鼓勵同學參加校際田徑、乒乓、羽毛球、籃球、足球、排球等賽事，擴闊視野。

4 同學積極參與，潛能盡顯

在學校刻意安排、積極鼓勵下，同學以良好的表現回應師長的關懷。同學於2014至2015年度，在校外共獲700多項不同類型的獎項，較去年度增加40%。而校內，社霸盃的計分方法，以社的學術表現、體育、藝術、考勤、服務等作評分準則，以提升由同儕的力量，互相鼓勵，令同學得以更全面的成長，亦建立校園正面積極的校園環境。

照顧不同的需要

1 融合教育

學校設立融合教育組支援有特別學習需要的同學，讓學生得到平等教育的機會，積極建立共融文化。透過全校參與的融合教育模式，全校教共建關愛校園環境。學校早於八十年代開始照顧視障同學的學習，與心光學校建立伙伴協作關係。融合教育組除了教師組員外，還有專責文員協助同學的需要。另外，學校訓練學生天使，協助照顧融合生的校園生活。在全體師生的共同投入的情況下，大家也懂得珍惜學習照顧別人的機會。學校成功建立彼此包容，正面支持的共融文化。不少融合生在畢業後，能夠銜接大專教育，一展所長。

2 支援有經濟需要的學生

基於人人平等的信念，學校設立學生支援組，支援有經濟需要學生的多元成長，負責統籌、監察及支援校內外各項津貼及提名本校不同範疇傑出表現的學生參選傑出學生。學生支援組善用「校本課後學習及支援計劃」及「香港賽馬會全方位學習基金」撥款，成立信義星河全方位學習基金，支援有需要的同學參與多元的學習活動，例如功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、領袖訓練、義工服務、戶外活動及參觀等，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，達致全人均衡發展。

家校合作

本校一直重視家校合作，與家長作緊密聯繫，班主任定期透過「陽光電話」建立聯繫。學校與家長教師會共同舉辦家校合作活動，例如親子燒烤、各級家長晚會、迎新活動等，進一步建立伙伴關係。透過義工計劃，家長教師會協助學

校初中留校午膳的監察及運作。家長教師會更選任家長校董及替代家長校董出席學校法團校董會，對學校發展提供意見。本校對家長教育的推動更是不遺餘力，學校跟真理堂合辦「優質家長進修學院」已達第十五屆，有效透過堂校合作進行親子教育。家長教師會更成立學生學習發展基金，支援學生學習，務求家校合作，並肩培育學生成長。

六、學生表現

中一入學前學科測驗

	中文			英文			數學		
	本校 平均分	百分 位數	全港 平均分	本校 平均分	百分 位數	全港 平均分	本校 平均分	百分 位數	全港 平均分
2012	58.37	73.17	49.63	50.20	51.54	50.20	65.20	54.72	65.20
2013	62.76	-	-	47.49	-	-	62.98	-	-
2014	63.77	78	52.99	52.82	52.9	49.67	59.81	50.62	57.64

中三級全港系統評估

年份	中國語文		英國語文		數學	
	(本校)	(全港)	(本校)	(全港)	(本校)	(全港)
2012	87	77	84	69	88	80
2013	96	77	84	69	88	80
2014	89	77	87	69	91	80

香港中學文憑試

HKDSE		於核心科目中取得 3322 或更佳成績百分比	於五科取得 2 級或以上百分比 (不包中、英文/包中、英文)
2013	本校	24.1	74.9/ 65.7
	全港	34.9	72.9/ 68.4
2014	本校	30.3	82.3/ 78.9
	全港	35.0	72.3/ 67.8
2015	本校	15.6	67.6/ 62.4
	全港	35.5	72.9/ 68.5

丙、過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

2012-13

學術

項目	獎項種類	得獎學生
第 64 屆香港學校朗誦節比賽 詩詞獨誦粵語	優良証書	1A 黎悅昕 2B 成思穎 2D 陳麗慧 4D 鄭焯銘 5B 譚旋芬
	良好証書	2D 陳彥宏 3A 周信匡
散文獨誦粵語	優良証書	3B 鄭艷婷
	良好証書	1D 陳詠琳

項目	獎項種類	得獎學生
二人朗誦粵語	亞軍	2B 吳卓文
	亞軍	2B 鄧振東
	季軍	2D 陳麗慧
	季軍	2D 陳彥宏
	優良証書	1B 梁栩焮 1B 吳熙瑜 1C 賴惠瑤 1C 林可盈 2B 仇靜兒 2B 羅慧婷 5A 陳綺雯 5A 李麗敏 2A 余曉晴
良好証書	2B 陳凱琳 2C 馬淑儀	
詩詞獨誦普通話	季軍	2A 潘可欣
	良好証書	2A 黃靖霖
	優良証書	5B 林家麗
散文獨誦普通話女子組	優良証書	1B 劉綺玲 1C 陳嘉慧 1D 陶慧欣 2D 錢穎琪 3C 梁嘉權 5A 陳綺雯 5A 李麗敏
第 64 屆香港學校朗誦節比賽 (英語詩詞獨誦比賽)	亞軍	3A 楊茗
	季軍	4D 鄭焯銘
	季軍	5B 鄧嘉莉
	優良証書	1A 薛浩楠 1A 麥嘉文 1A 唐啟雄 1A 陳林明 1A 林雅士 1B 潘文俊 1B 梁栩焮 1B 劉綺玲 1B 吳熙瑜 1B 余海澄 1B 麥綺婷 1B 譚明暉 1C 劉穎茵 1C 區嘉敏 1D 譚梓健 1D 陳啟鴻 1E 黎靖愉 1E 何幗儀 2A 黃靖霖 2A 陳喜盈 2A 鄭心怡 2A 余曉晴 2B 陳凱琳 2B 蘇嘉偉

項目	獎項種類	得獎學生
第 64 屆香港學校朗誦節比賽 (英語詩詞獨誦比賽)	優良証書	2B 陳晞淳 2B 成思穎 2C 司徒美儀 2C 譚嘉慧 2C 王肖瑤 2C 趙童欣 2C 吳嘉寶 2C 李杏華 2C 馬淑儀 2C 許結娣 2C 張玉婷 2D 唐德 2D 溫樂怡 2D 劉曉恩 3A 溫利華 3A 周信匡 3A 王煒欣 3A 徐千惠 3A 謝思行 3B 區智行 3B 鄭艷婷 3B 錢曉婷 3C 彭麗溶 3C 羅盈 3C 李堅誠 3D 梁凱傑 3D 張詠珊 3D 方俊達 3D 羅健豐 3E 鄭淑賢 3E 傅倚琪 4A 陳慧儀 4B 蘇凱琳 4B 陳灝權 4B 黃浩宏 4C 簡穎姿 4C 龐敏琪 4C 陳燕儀 4C 楊小惠 5A 馬斯永 5A 張聲馳 5B 倫燕珊 5B 顏俊賢 5B 羅智堅 5B 麥銘基 5C 李顯輝 5C 蘇朗軒 5C 曾卓文 5C 謝源紹 5C 黃子若 5C 李旭晴 5D 葉學鏞 5E 陳婉儀 5E 區樂健 5E 李麗賢 6A 夏詠詩 6A 蘇楚二 6A 李妙娟 6A 李敏 6C 萬梓呈 6C 黃彥霖 6E 鄭楚婷 6E 陳笑彤
	良好証書	1A 黃芷晴 1A 鍾麗珊 1A 陳潔鈺 2A 文智略 2B 司徒穎淇 2B 吳卓文 5A 江麗麗 5A 黃昭雯 5A 蘇學敏 5A 謝素儀 5A 黃冠英 5B 楊楚君 5B 梁溢文 5B 李潔玉 5C 陳娘丹 5C 梁穎詩 5C 勞銳炯 5D 劉思言 5D 徐嘉茵 5D 雷錦云 5E 吳健芬
九龍西潮人聯會學生獎	最佳操行進步獎	6A 莫欣妍
	奮發圖強獎	6A 李敏
	最佳學業進步獎	6A 林浩邦
傑出青年協會—明日領袖獎	明日領袖獎	5C 黃子若
青苗學界進步獎	進步獎	2A 李振嘉 2B 彭浩玲 2C 鍾梓棋 2D 錢穎琪 3A 張宇晴 3A 王煒欣 3D 梁綺琪 3E 李淳熙 3E 張玉珊 4B 黃浩宏 4C 陳立志 4C 唐燕飛 4D 邵家焯 5A 馬斯永 5B 袁彩君 5C 黃子若 5D 譚可欣 5E 陳志敏 6A 林浩邦 6B 黎宇倬 6C 彭嘉俊 6D 朱樂謙 6E 岑鎮軒
全港學生中國國情知識大賽	優異獎	5B 羅智堅 6A 李啟杰
2012-2013 年度油尖旺區校長會顯著進步學生獎勵計劃	顯著進步獎	2A 鄭心怡 2B 陳晞淳 2C 江啟翔 2D 李灝軒 3A 熙鄺傑 3B 李淳一 3C 莫嘉慧 3D 陳嘉欣 3E 陳惠霞

項目	獎項種類	得獎學生
2012-2013 年度油尖旺區校長會顯著進步學生獎勵計劃	顯著進步獎	4A 馬澤純 4B 陳灝權 4C 張樂生 4D 陳春想 4E 秦敬誠 5A 黃麗樺 5B 倫燕珊 5C 甘瑩 5D 梁超敏 5E 黃人杰 6A 許洁蘭 6B 劉冠宏 6C 萬梓呈 6D 鄭運樂 6E 庄家傑
「第七屆大學文學獎(2012-13)」比賽	少年作家獎	5B 羅智堅
第一屆全港中學生時事評論文章大賽	優異獎	5A 蘇楚美 5A 譚麗怡 5B 何佩玲 5D 陳曉珩 5D 鄭詠詩
Budding Public Speaker Showcase	The Best Body Language	1A 林雅士
	The Best Use of Voice	2A 陳泳彤
	The Most Confident Speaker	2A 黎穎瑩
	The Most Creative Speaker	3A 蕭嘉盈
	The Best Attention Getter	3A 蕭嘉盈
	The Most Confident Speaker	3A 溫利華
	The Best Body Language	4A 蔡嘉玲
	The champion	4A 蔡嘉玲
Distinction Achievement for 1st term 2012/13 in Hong Kong	Top 50 for EB Level Five in HK	5C 龍港德
	漢語聖經協會朗誦比賽	嘉許狀 1B 余海澄 1C 區嘉敏 1E 余海菱 3A 徐千惠 4D 鄭焯銘
第十五屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	3B 藍智健

藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
十八區啦啦隊大賽	全港季軍	本校啦啦隊*
公益少年團文件夾封面設計比賽	季軍	4C 楊小惠
「你想綠適生活」繪畫比賽	中學組季軍	5B 梁珮嘉
學校戲劇節	傑出導演獎	5B 羅智堅
	傑出劇本獎	5B 羅智堅
	傑出演員獎	4C 陳燕儀
	傑出舞台效果獎	劇社*
	傑出合作獎	劇社*
	傑出整體演出獎	劇社*
學校舞蹈節(爵士舞)	乙級獎	舞蹈學會*

項目	獎項種類	得獎學生
Teen 使行動---關注精神健康聯校話劇比賽	季軍	思健學會*
第六十五屆 香港學校音樂節比賽	中級組中提琴獨奏 冠軍	2A 王銘揚
	中學高級組粵曲獨唱(平喉獨唱) 亞軍	3E 林貝嘉
	四級鋼琴獨奏 優良証書	1B 吳熙瑜
	二級鋼琴獨奏 優良証書	1D 吳穎橋
	中學中級組笛子獨奏良好証書	1E 鍾浚峰
	五級鋼琴獨奏良好証書	1A 譚思哲
	一級小提琴獨奏良好証書	3B 區智行
	中級組琵琶獨奏良好証書	3A 王煒欣
	五級鋼琴獨奏良好証書	2A 林志軒
全港青年對聯比賽	亞軍	5B 林家麗
《「愛與樂」 - 學校聯演》(音樂事務處主辦)	優秀表演獎	合唱團
《「愛·歌唱」才藝匯演》(油尖旺區校長會主辦)	表現優異	合唱團 (合唱小組)
《聯校歌唱匯演 2013》(麗澤中學主辦)	表現優異	2C 許結娣 2C 司徒美儀

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
AFC U-16 Women's Championship 2013	HK under 16 Women Representative Team	2C 李明姿
2012-2013 小型壁球大比拼	男子十三歲以下 冠軍	2B 吳卓文
創興少年水上活動比賽 2012	滑浪風帆 B 組 11-13 歲 亞軍	2B 吳卓文
學校體育推廣計劃 2012 聯校滑浪風帆比賽第二站	男子少年組 亞軍	2B 吳卓文
青少年滑浪風帆比賽 2012	男子十五歲以下 季軍	2B 吳卓文
2012 校際獨木舟比賽	男子組(13-15 歲) K1-1000m 亞軍	2B 吳卓文

項目	獎項種類	得獎學生
	男子組(13-15歲) K1-1000m 亞軍	2B 吳卓文
2012 校際獨木舟比賽	男子組(13-15歲) K1-500m 季軍	2B 吳卓文
獨木舟比賽高級組男子 K1 200 m	季軍	2B 吳卓文
獨木舟比賽高級組男子 K1 500 m	季軍	2B 吳卓文
聖士提反灣獨木舟長途賽	男子少年組冠軍	2B 吳卓文
聯校滑浪風帆比賽第一站男子 少年組	季軍	2B 吳卓文
黃石獨木舟大賽短途賽男子少 年組	季軍	2B 吳卓文
學界男子甲組籃球賽	季軍	男子甲組籃球隊*
學界男子乙組籃球賽	殿軍	男子乙組籃球隊*
學界男子丙組籃球賽	殿軍	男子丙組籃球隊*
學界籃球賽 D3K2	團體冠軍	男子籃球隊*
全港中學女子學界足球比賽	殿軍	女子足球隊*
學界乒乓球男甲團體賽	冠軍	3B 黃雋溢 6 C 胡瑋瑜 6D 梁達堅
校際田徑賽	男甲跳高 冠軍	5A 余榮彥
	男甲鉛球 亞軍	5C 葉志榮
	男甲標槍 第六名	5C 葉志榮
	男乙 200M 第七 名	3A 鄭文健
	男乙跳遠 學界達 標証書	2C 舒炯雄
	男丙 200M 季軍	2A 李昌駿
	男丙 100M 第五 名	2A 李昌駿
	男丙跳高 第五名	1E 黃澤富
	男丙跳遠 第七名	1E 陳展騰
	男丙 100M 學界 達標証書	1B 李汝豐
	男丙 4X100M 接 力 亞軍	1B 李汝豐
	男丙 4X100M 接 力 亞軍	1C 張凌楓
	男丙 4X100M 接 力 亞軍	1E 陳展騰
	男丙 4X100M 接 力 亞軍	2A 李昌駿
	女甲 800M 亞軍	4A 馬澤純
	女甲 100M 亞軍	5B 黃家欣
女甲 100 低欄 季 軍	5B 黃家欣	

項目	獎項種類	得獎學生
校際田徑賽	女甲鉛球 殿軍	2C 李明姿
	女甲 100 低欄 第五名	5D 陳曉珩
	女甲標槍 第七名	5C 陳娘丹
	女甲 100M 學界達標証書	5A 李家倩
	女甲 4X100M 接力 第六名	4A 馬澤純 5A 李家倩 5B 黃家欣 5D 陳曉珩 6B 梁凱婷
	女丙跳遠 第七名	1E 李淑芬
	女丙 100m 學界達標証書	1E 李淑芬
2012-2013 年度全港中學校際體操比賽	自由體操優異獎	1D 譚朗祈
	跳箱殿軍	1D 譚朗祈
全港競技體操新秀比賽	跳馬 優良証書	1D 譚朗祈
	自由體操 季軍	1D 譚朗祈
香港競技體操友好分齡賽	跳箱 亞軍	1D 譚朗祈
	自由操 亞軍	1D 譚朗祈
	兩項全能 亞軍	1D 譚朗祈
香港女子 19 歲以下青年代表隊七天海外訓練	香港女子 19 歲以下青年代表隊	4A 馬澤純
屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎 2012-2013	4A 馬澤純

社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
道路安全由我做起嘉年華攤位遊戲	最受歡迎獎	交通安全隊
交通安全隊西九龍總區檢閱禮暨步操比賽	冠軍	交通安全隊*
香港交通安全隊五十周年大會操	首名優異	交通安全隊*
香港交通安全隊總監特別嘉許獎狀 11-12 年度最佳團隊	獎狀、綠笛繩	3A 馬蔚霖 3E 陸家希
	季軍	紅十字會 167 團*
香港紅十字會土瓜灣社區照顧計劃	嘉許狀	4A 馬澤純 4B 陳灝權 6E 李曉晴
第四屆油尖旺區最進步童軍獎勵	最佳進步獎	4B 羅偉強

德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
多元智能躍進計劃	最佳小隊	小隊
	最佳進步獎	2D 梁建斌 2B 賴詠儀
	最佳表現獎	2D 陳麗慧 3D 朱詠琪
和富傑出公民學生大使獎	十優學生大使獎	5C 卓穎怡

項目	獎項種類	得獎學生
第四屆健康資訊學生大使活動	優異	5C 卓穎怡
渣打香港馬拉松 (101)	優異	4D 鄭焯銘

獎學金或傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
2012-2013 年度 油尖旺區校長會傑出學生選舉	傑出學生	5B 羅智堅
基督教香港信義會 第二十屆中小學傑出學生選舉	最傑出學生	5B 羅智堅
	優秀學生	5A 裘麗盈 5A 陳綺雯 5A 鄧嘉惠 5A 馬斯永
	傑出學生	5A 余榮彥 5A 黃昭雯 5A 盧凱怡
第 31 屆蜆殼港島青商展能學童 獎學金	最佳融合教育學生獎	4D 鄧子朗
	提名	4D 鄭焯銘
尤德爵士紀念基金 2012/13	尤德爵士紀念基金高中學生獎	5A 馬斯永
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	5A 羅曉彤
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎 2012/13	獎學金	6A 梁耀允
Dean's List Award 2010 -11	Dean's List Award	畢業生 曾文聰

校外活動學生成就摘要

學術	225	金牌／冠軍	43
藝術發展	86	銀牌／亞軍	36
體育發展	96	銅牌／季軍	110
社會服務	88	殿軍	32
德育及公民教育	8	優良	114
獎學金 或 傑出學生選舉	25	優異／良好表現／嘉許獎	95
總數	528	獎學金	6
		學生領袖獎	14
		代表隊/提名	3
		達標證書	17
		進步獎	58
		總數	528

2013-14

學術

項目	獎項種類	得獎學生		
第 65 屆香港學校朗誦節比賽詩詞獨誦粵語	優良証書	1A 陳焯彥 3A 黃靖霖 5C 簡穎姿 5D 鄭焯銘		
	良好証書	5C 龐敏琪 5B 賴嘉倩		
散文獨誦粵語 二人朗誦粵語	良好証書	4A 鄭艷婷		
	亞軍	3A 吳卓文		
	亞軍	3A 鄧振東		
	季軍	3C 陳麗慧		
	季軍	3C 陳彥宏		
	優良証書	2B 梁栩焮 2B 吳熙瑜 2D 陳詠琳 2D 曾穎心		
詩詞獨誦普通話	優良証書	5B 范晴晴		
散文獨誦普通話女子組	優良証書	1A 李紀禎 1C 羅嘉穎 2B 麥綺婷 2B 陳雅瑩 2B 劉綺玲 2C 陳嘉慧 3B 潘可欣		
第 65 屆香港學校朗誦節比賽英語詩詞獨誦	亞軍	3A 楊茗		
	季軍	1A 陳焯彥		
	亞軍	4A 楊茗 5B 范晴晴		
	優良証書	1A 何沛盈 1B 黎汶熹 1B 吳倚君 1B 甄淑貞 1D 朱復玲 1D 莫婉恩 2A 鍾麗珊 2A 何樂思 2A 韓蕙因 2A 林學儀 2B 梁栩焮 2B 劉綺玲 2B 陸美琪 2B 麥綺婷 2E 何憫儀 2E 黎靖愉 2E 施寶儀 2A 鍾激揚 2A 林雅士 2A 譚思哲 2A 鄧皓駿 2B 潘文俊 2D 譚梓健 3C 張玉婷 4A 關詠禧 4A 黃靜婷 4B 錢曉婷 4B 徐千惠 4A 區智行 5A 陳慧儀 5A 楊培 5B 賴嘉倩 5B 顏麗釀 5B 黃惠娟 5C 陳燕儀 5C 簡穎姿 5C 梅琬瑩 5C 龐敏琪 5C 湯佩儀 5D 李汶燁 5E 陳敏婷 5E 黃幸芝 5B 陳灝權 5D 鄭焯銘 6E 區樂健		
		良好証書	1B 錢麗紅 1B 徐嘉淇 1B 何嘉怡 1B 余曉瞳 1C 羅嘉穎 1C 林洪鑫 2A 張可欣 2B 余海澄 2E 羅曼晴 2A 林鴻杰 2B 譚明暉 2C 李澤庭 2D 陳啟鴻 3A 鄭心怡 3A 黃靖霖 3B 陳晞淳 3B 簡穎漩 3C 唐德淇 3D 溫樂怡 3B 文智略 4A 歐潔滢 5E 曾卓文	
			季軍	6B 何承聰
			季軍	中一英詩合誦隊*

項目	獎項種類	得獎學生
第二屆全港中學生時事評論文章大賽	優異證書	6A 馬斯永 6A 黃冠英 6A 張俊威 6A 李麗敏 6D 雷錦云 5C 彭梓雯 4A 區智行
百周年徵文比賽	季軍	6A 裘麗盈
第五屆健康資訊學生大使計劃嘉許	嘉許狀	5A 杜家熙 5A 黃浚杰
第三屆全港學生中國國情知識大賽	優異獎	6B 羅智堅 6B 何露怡 6E 方孝賢
第三屆全港學生中國國情知識大賽	優異獎	6D 葉學綜
尋找自然的故事(探究式研習比賽)	優異獎	5C 陳楚怡 5C 陳鎮華 5C 張惠嫻 5C 梅琬瑩 5E 何嘉仁
青苗學界進步獎	進步獎	1A 何沛盈 1B 錢麗紅 1C 羅嘉穎 1D 陳志煒 2A 陳潔鈺 2B 卜浚文 2C 李承軒 2D 鄧光樺 2E 何憫儀 3A 羅慧婷 3B 陳泳彤 3C 羅東斌 3D 梁丞軒 4A 蘇家敏 4B 關正橋 4C 鄭鈞欣 4D 周浣琳 4E 雷錦玲 5A 潘文慈 5B 梁婉玲 5C 張惠嫻 5D 鄭焯銘 5E 郭鳳瑩 6A 余啟生 6B 譚琇麗 6C 梁富儲 6D 徐嘉茵 6E 區樂健
油尖旺區學生獎勵計劃	優異獎	3C 李明姿 3A 陳喜盈
	提名嘉許獎	1D 陳浩然 3B 王銘揚 2E 余海菱
2013-2014 年度油尖旺區校長會獎勵計劃	顯著進步獎	1A 何安琪 1B 溫卓文 1C 黃志豪 1D 李浩旻 2A 符靜恩 2B 劉綺玲 2C 區朗軒 2D 梁雪瑩 2E 伍思敏 3A 陳喜盈 3B 董麗瑩 3C 劉曉恩 3D 莫懿行 4A 歐潔滢 4B 羅嘉雯 4C 黎嘉良 4D 廖慧婷 4E 李堅誠 5A 劉鈺倩 5B 周忠霆 5C 楊俊成 5D 張美欣 5E 周慧倫 6A 張聲馳 6B 歐陽海楓 6C 陳娘丹 6D 雷錦 云 6E 區樂健
2014 第 20 屆聖經朗誦節(二人對誦)	冠軍	5B 陳灝權 5B 黃浩宏
2014 第 20 屆聖經朗誦節(獨誦)	嘉許狀	4A 楊茗 4A 李宛珊 4A 梁銘基 4B 蕭嘉盈 5E 陳敏婷
消費文化考察報告獎	嘉許狀	4C 單□琳 4C 張玉珊 4C 朱紹傑 4C 黃翠茵 4B 蕭嘉盈 4C 梁文娟 4C 胡嘉銘 4C 羅盈 4C 楊詠琪 4C 江子鵬 4C 梁嘉權 4B 鄺煦傑 4B 溫利華 4B 王煒欣 4B 羅嘉雯 5B 馮婉琪 5A 趙驊 5B 周俊健 5E 黃幸芝 5B 馮凱翎 5B 關靜

項目	獎項種類	得獎學生
		怡 5B 黃綺萍 5B 范晴晴

藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
十八區啦啦隊大賽	全港優異獎	本校啦啦隊*
公益少年團文件夾封面設計比賽	冠軍	5B 黃綺萍
	優異	5C 楊小惠
油尖旺區防火委員會會徽創作比賽	亞軍	4E 葉己彬
	季軍	4A 李嘉怡
	優異	4B 陸秀芬
學校戲劇節	傑出導演獎	5A 蕭景彤
	傑出演員獎	5A 杜家熙 5B 顏麗釀 2A 鍾麗珊
學校舞蹈節(爵士舞)	乙級獎	舞蹈學會*
音樂「正」能量-學校聯演	優秀表演獎	精英合唱團*
第六十六屆香港學校音樂節比賽	中學高級組粵曲獨唱 冠軍	4D 林貝嘉
	四級鋼琴獨奏 優良獎狀	2B 吳熙瑜
	四級鋼琴獨奏 優良獎狀	2B 梁栩焮
	六級鋼琴獨奏 優良獎狀	2B 盧沛彤
	中學初級組小號獨奏優良 獎狀	2E 李諾言
	五級鋼琴獨奏 優良獎狀	5E 周慧琳
	五級鋼琴獨奏 良好獎狀	2A 鍾激揚
	五級鋼琴獨奏 良好獎狀	2A 譚思哲
	中學初級組笛子獨奏 良好獎狀	2E 鍾浚峰
	高級組中提琴獨奏 良好獎狀	3B 王銘揚
	六級鋼琴獨奏 良好獎狀	5B 黃頌茹

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
全港公開獨木舟短途分齡賽	K1-200 亞軍	3A 吳卓文
	K2-200 亞軍	3A 吳卓文
	K1-500 亞軍	3A 吳卓文
	K1-1000 亞軍	3A 吳卓文
	T1-200 季軍	3A 吳卓文
青少年滑浪風帆比賽 2013	男子 15 歲以下 季軍	3A 吳卓文
創興少年水上活動比賽 2013	男子滑浪風帆 B 組 冠軍	3A 吳卓文
聯校滑浪風帆比賽第一站	男子公開組 殿軍	3A 吳卓文
聯校滑浪風帆比賽第二站	男子少年組 亞軍	3A 吳卓文
聖士提反灣獨木舟長途賽	男子青年組 冠軍	3A 吳卓文
黃石獨木舟大賽長途賽	男子青少年組 亞軍	3A 吳卓文
2013 跆拳道搏擊比賽	色帶及品帶組 10-12 歲 冠軍	1C 徐靖雯

項目	獎項種類	得獎學生
油尖旺區賀國慶海濱花園 競跑 2013 邀請賽	冠軍	2B 李汝豐 2C 張凌楓 3A 李昌駿 4B 鄺文健
油尖旺區分齡田徑比賽 2013 邀請賽	季軍	2B 李汝豐
	季軍	2C 張凌楓
	冠軍	3A 李昌駿
	冠軍	4B 鄺文健
香港人壽三項鐵人 2013	季軍	5D 鄧子朗
傷健共融運動日 2013	香港五人盲人足球邀請賽 亞軍	5D 鄧子朗
	4X100 米接力 亞軍	5D 鄧子朗 4D 嚴俊安 4E 梁明山 3D 伍詠賢 3C 李俊彥
	100 米 冠軍	5D 鄧子朗
	100 米 亞軍	4D 嚴俊安
	100 米 季軍	4E 梁明山
聾人福利促進會羽毛球比賽	男子單打 亞軍	2D 譚朗祈
校際體操比賽男子	自由體操 優異獎	2D 譚朗祈
	初級單槓 優異獎	
校際田徑賽	女子丙組 400 米 達標	1A 鄭晴晴
	男子丙組 1500 米 達標	1A 徐匯晉
	男子丙組四乘四百米 接力 達標	1B 陳雅量
	男子丙組四乘四百米 接力 達標	1B 樂豪
	男子乙組鉛球 亞軍	1D 陳浩然
	男子乙組鐵餅 達標	
	男子丙組鉛球 達標	1D 任家俊
	男子丙組鐵餅 達標	
	男子丙組四百米接力 第七名	
	女子丙組跳遠 第八名	2A 張可欣
	男子丙組 800 米 達標	2A 譚思哲
	男子丙組四百米 接力 達標	2A 唐啟雄
	男子丙組 100 米 達標	
	男子丙組 200 米 達標	
	男子丙組四百米 接力 第七名	
	男子丙組 400 米 達標	2B 劉家傑
	男子丙組 1500 米 達標	
	男子丙組四百米 接力 第七名	
	男子丙組 100 米 達標	2B 李汝豐
	男子丙組 200 米 達標	
男子丙組四百米 接力 第七名		
男子丙組 100 米欄 達標	2B 卜浚文	

項目	獎項種類	得獎學生
	男子丙組跳高 第七名	
	男子丙組四百米接力 第七名	
	男子乙組四百米接力 第六名	2C 張凌楓
	男子乙組跳遠 達標	2E 陳展騰
校際田徑賽	男子乙組四百米接力 第六名	2E 陳展騰
	女子乙組四百米接力 第七名	2E 李淑芬
	男子丙組跳遠 季軍	2E 黃澤富
	男子丙組四百米接力 達標	
	女子乙組 100 米 達標	3A 陳喜盈
	女子乙組跳遠 達標	
	女子乙組四百米接力 第七名	
	女子乙組四百米接力 第七名	3A 李富欣
	男子乙組 100 米 達標	3A 李昌駿
	男子乙組 200 米 第四名	
	男子乙組四百米接力 第六名	
	男子乙組標槍 第六名	3A 吳卓文
	女子甲組標槍 季軍	3C 李明姿
	女子甲組鉛球 季軍	
	男子乙組 800 米 達標	3C 梁彥彬
	男子乙組 1500 米 達標	
	男子甲組 100 米 達標	3C 舒炯雄
	男子甲組跳遠 達標	
	男子乙組 200 米 達標	3D 鄧冠釗
	男子乙組 100 米 達標	4B 鄺煦傑
	男子乙組四百米接力 第六名	
	男子甲組 200 米 達標	4B 鄺文健
	女子乙組四百米接力 第七名	4B 梁家詠
	男子乙組跳高 第七名	4E 梁凱傑
	女子甲組 800 米 冠軍	5A 馬澤純
	女子甲組 1500 米 冠軍	
	女子甲組四百米接力 第四名	5D 黃偉琪
	男子甲組 110 米欄 達標	
	女子甲組四百米接力 第四名	6A 李家倩

項目	獎項種類	得獎學生
	女子甲組 200 米 亞軍	6B 黃家欣
	女子甲組四百米接力 第四名	
	女子甲組標槍 冠軍	6C 陳娘丹
	男子甲組跳高 達標	6C 李展樑
	男子甲組鉛球 達標	6C 勞銳炯
校際田徑賽	男子甲組標槍 達標	6C 葉志榮
	男子甲組鉛球 冠軍	
	女子甲組四百米接力 第四名	6D 陳曉珩
校際足球比賽第三組 (九龍二區)	丙組殿軍	丙組足球隊*
	體育精神獎	足球隊*

社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
交通安全隊西九龍總區 檢閱禮暨步操比賽	冠軍	交通安全隊 1*
香港交通安全隊周年大會 操	優異	交通安全隊 2*
香港交通安全隊總監嘉許	特別嘉許狀	3A 楊朗怡
香港紅十字會 2012-2013 年度最佳團隊	亞軍	6B 譚琇麗 6D 徐嘉茵
香港紅十字會土瓜灣社區 照顧計劃	嘉許狀	5C 唐燕飛 6D 徐嘉茵
愛心相連大行動 2013	傑出團隊義工嘉許狀	3A 林志軒 3A 黎穎瑩
九龍地域會長盃暨嘉爾頓錦標 選拔賽	冠軍	童軍 1*
油尖區會長盃	亞軍	童軍 2*
九龍地域步操比賽	優異獎	童軍 3*
第 5 屆最進步童軍	進步獎	3C 舒炯雄

德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
多元智能躍進計劃	最優秀學員獎(金斧頭)	2A 唐啓雄
	最佳進步獎(金頭盔)	2A 鄧皓駿
	最佳進步獎(金頭盔)	2B 劉綺玲
廈航盃專題研習比賽	最優秀學員獎	6A 余啟生 6A 張俊威
油尖旺區公民教育系列	季軍	4B 劉俊賢
旺角地標命名比賽	優異獎	4E 黃雋溢
聖經科獎勵計劃	獎狀	1D 梁仲豪 2A 何樂思 2B 曾諾希
聖經科獎勵計劃	獎狀	2C 劉穎茵 2D 陳虹 2E 林國堅 3A 李海欣 3B 仇靜兒 3C 湯寶 煥 3D 吳嘉寶
2014 華懋心連心光明行步 行籌款	感謝狀	4A 胡智健 4E 梁瑞恩 5B 馮婉琪 5B 黃頌茹 5E 周慧琳 5E 黃幸芝

項目	獎項種類	得獎學生
		4E 吳珮瑜
扶輪與校同行計劃 2013-2014	最積極參與獎	4D 方俊達
扶輪與校同行計劃 2013-2014	最佳進步獎	4D 方俊達

獎學金或傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
陳逸馨獎學金 (中學)	獎學金	6A 盧凱怡
第五屆九龍地域傑出學生選舉	優秀學生	6B 羅智堅
香港浸會大學文學院成績優異榜	2012-2013 年度成績優異	畢業生 林穎詩
香港浸會大學社會科學學院成績優異榜		畢業生 梁靖
		畢業生 盧詩韻
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	5B 蘇楚怡
	獎學金	6A 余榮彥
勞惠群獎學金 (中學)	獎學金	1C 鍾琪琪
真理堂獎學金	獎學金	6A 余榮彥 6D 梁超敏 6D 雷錦云
Outstanding Performance Scholarship	獎學金	畢業生 余慧霞
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎	獎學金	6C 郭碧琪
President's Honour Roll	優異獎	畢業生：林淑儀 黃燕秋 彭裕娜 管安迪 余慧霞
Dean's List Award		畢業生：蔡思敏 蔡詠恩 雷慧燕 陳裕宣 石芷瑩
油尖旺區校長會傑出學生選舉	傑出學生	5C 唐燕飛
傑出中學生領袖選舉 2013-2014	首三十名傑出中學生領袖	5C 唐燕飛 6B 羅智堅
全港中學生「升呢」大行動	進步獎	5D 鄭焯銘

校外活動學生成就摘要

學術	239
藝術發展	70
體育發展	100
社會服務	84
德育及公民教育	26
獎學金 或 傑出學生選舉	27
總數	547

金牌／冠軍	54
銀牌／亞軍	29
銅牌／季軍	51
殿軍	7
優良	212
優異／良好表現／嘉許獎	100
獎學金	8
學生領袖獎	18
達標證書	40
進步獎	28
總數	547

2014-15

學術

項目	獎項種類	得獎學生
第 66 屆香港學校朗誦節比賽	優良證書	3E 施寶儀 2B 錢麗紅 4A 黃靖霖 1C 區嘉琪
粵語詩詞女子獨誦	良好證書	3E 李淑芬 2B 徐嘉淇
粵語詩詞男子獨誦	優良證書	1C 葉振安
粵語二人朗誦	冠軍	3A 梁栩焮
	冠軍	3B 吳熙瑜
	優良證書	2A 陳焯彥 2B 黎汶熹 3C 曾穎心 3D 陳詠琳
普通話詩詞女子獨誦	優良證書	2A 李紀禎 2C 羅嘉穎
	良好證書	2A 鄭晴晴 2A 傅千蓉 2A 何安淇 2A 梁家欣 2C 陳貞均
普通話詩詞男子獨誦	良好證書	2C 林洪鑫
普通話散文女子獨誦	優良證書	3B 劉綺玲 3B 麥綺婷
第 66 屆香港學校朗誦節比賽 英語詩詞獨誦	季軍	3B 潘文俊
	優良證書	1B 林汶珊 1A 譚家善 1C 潘嘉琳 1A 王穎彤 1D 張寶之 1C 邱嘉琳 1C 胡美鳳 1D 梁慧琳 1A 胡君傲 1A 梁子桐 1B 繆程程 2B 吳倚君 2B 黎汶熹 2B 郭佩琳 2A 陳焯彥 2C 蔡潔雯 2B 徐嘉淇 2A 李紀禎 2B 錢麗紅 2D 莫婉恩 2B 韓雅媛 2A 何沛盈 3A 鍾麗珊 3A 梁沛盈 3C 梁靖妍 3A 何樂思 3D 關琬靜 3A 梁栩焮 3B 吳熙瑜 3B 麥綺婷 4B 簡穎漩 4A 黃靖霖 6C 簡穎姿 1C 謝家偉 1E 王輝榮 1A 岑富明 1A 陸智朗 2A 劉偉信 2A 任澤霖 2D 蕭嘉樂 2D 梁逸濤 3A 唐啓雄 3A 鄧皓駿 3A 鍾激揚 3B 黃澤富 3C 高嘉倩 3E 祁梓晴 5A 區智行 5A 楊茗
	良好證書	1B 徐慧雯 1B 戚佩琳 1B 古可怡 1A 黎胤彤 1E 黃智敬 2B 余曉瞳 2B 甄淑貞 2C 何映彤 2B 何嘉怡 3A 羅曼晴 3B 劉綺玲 3D 羅頌賢 3B 陸美琪 4B 陳晞淳 5B 錢曉婷 6E 陳敏婷 1B 沈家聰 1B 朱迪頌 2C 譚明暉 3A 唐啓雄 6A 楊培 1B ALI AYAN
中學科學及數學比賽 2014	傑出證書	6A 韓卓志
	良好證書	5A 袁文浩

項目	獎項種類	得獎學生
	證書	6A 韓卓志 6B 黎永裕 5A 連浩文
第八屆歷史照片研究比賽	優異獎	4A 李海欣 4A 李月歡 4A 魯銘恩 4A 羅慧婷 4B 區永昌
2013-2014 高中應用學習獎學金	獎學金	6A 張瑋珊 6A 蕭景彤
Wiseman Education Award	Champion	2A 任澤霖 4A 羅慧婷 5C 高偉傑
	First Runner up	2A 陳成源 4A 黎穎瑩 5B 伍若蘭
	Second Runner up	2A 潘雯鏢 4A 韓晶瑩 5D 林貝嘉
Wiseman Education Award	Distinction	1C 區嘉琪 1C 謝家偉 2A 梁家欣 2C 陳沛怡 2C 廖寶泳 4B 蔡安琪
青苗學界進步獎	進步獎	2A 陳成源 2B 何嘉怡 2C 邵佩雯 2D 梁仲豪 3A 麥嘉文 3B 劉綺玲 3E 賴惠瑤 3E 蘇鎮滔 3D 陳展騰 4A 林志軒 4B 董麗瑩 4C 舒炯雄 4C 劉灼豪 5A 潘國濠 5B 方睿勤 5C 黎嘉良 5E 李堅誠 6A 陳子鉅 6C 丁浩峰 6D 薛雅妍 6E 李詩瑤 6B 歐陽增霖
2014 年特區政府十件大事評選	三等獎	1C 曾樂文 5A 林焯豐
非凡躍進獎勵計劃	非凡躍進獎	1B 鄭淞獻 1B 朱善慧 2C 凌子釗 2B 甄潔琳 3D 洪蘊哲 3E 邢靖儀 4D 周鳳嬌 4D 鄧陽威 5E 韓曉丹 5E 雷錦玲 6B 陳偉軒 6E 吳永熾
2014-2015 年度油尖旺區校長會獎勵計劃	顯著進步獎	1A 梁葆柔 1B 陳諾妍 1C 黃椅琪 1D 蘇文浩 1E 許尚龍 2A 鄭晴晴 2B 陳雅量 2C 朱浩俊 2D 黃家溢 3A 吳思穎 3B 黃澤富 3C 杜曉婷 3D 吳文皓 3E 林國堅 4A 王敏儀 4B 成思穎 4C 蔡時坤 4D 周鳳嬌 5A 馮霈鏞 5B 錢曉婷 5C 魏耀偉 5D 胡晉軒 5E 范美玲 6A 蔡嘉玲 6B 周沃權 6C 嚴御風 6D 張美欣 6E 陳敏婷
香港青少年科技創新大賽(研究及發明) 物理及工程	優良獎	5C 朱紹傑 5C 羅健豐 5C 江子鵬
2015 第 21 屆聖經朗誦節(獨誦)	嘉許狀	1D 趙采琳 1D 曾詠詩 1B 朱迪頌 1B 李政謙 1B 黃俊傑 1B 沈家聰 3D 陳虹
2015 第 21 屆聖經朗誦節(二人對誦嘉許狀)	嘉許狀	3C 吳澍琛 3C 李廣誌 3E 譚梓健 3E 凌國超 3A 鄧皓駿 3A 唐啓雄

項目	獎項種類	得獎學生
		5B 陸秀芬 5B 錢曉婷
港澳數學奧林匹克公開賽(華夏盃)	銀獎	4A 譚健強
	銅獎	4A 趙少奇 5C 江子鵬 4A 羅慧婷 1A 周以德 1B 楊靖軒
	二等獎	1D 趙卓然
港澳盃暨國際數學奧林匹克賽初賽	銀獎	5C 江子鵬
藝術發展局第七屆校園藝術大使	嘉許狀	5A 李嘉怡 5E 葉己彬 5C 高偉傑 5D 林貝嘉
智慧門	冠軍	2A 任澤霖 4A 羅慧婷
	第二名	2B 徐嘉傑 4A 鄧冠釗

藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
公益少年團文件夾封面設計比賽	冠軍	3D 龐莉雅
	亞軍	2A 陳焯彥
	季軍	2A 何沛盈
學校戲劇節	傑出合作獎	戲社*
學校舞蹈節(爵士舞)	乙級獎	舞蹈學會*
「分享閱讀的幸福」活動	閱讀獎	4D 錢穎琪 5A 連浩文
「精彩音樂滿人生」學校聯演	優秀表演獎、最佳主題演繹獎	精英合唱團*
第六十七屆香港學校	公開組粵曲獨唱決賽亞軍	5D 林貝嘉
音樂節比賽	六級鋼琴獨奏良好獎狀	1C 曾凱琳
	六級鋼琴獨奏良好獎狀	3A 鍾激揚
	初級組長笛獨奏良好獎狀	3A 彭海珊
	高級組二胡獨奏良好獎狀	3A 鍾激揚
	一級鋼琴獨奏優良獎狀	1C 黃嘉瑤
	中級組笛子獨奏優良獎狀	3E 鍾浚峰
	高級組簫獨奏優良獎狀	3E 鍾浚峰
	高級組中提琴獨奏良好獎狀	4B 王銘揚
2014 香港青少年鋼琴比賽	考試六級組 優良證書	1B 陳景祺
	考試文憑組 優秀證書	5A 陳景翔
第十八屆基督教香港信義會視覺藝術聯展	嘉許狀	1B 戚佩琳 1B 黃俊瑋 1B 謝雪婷 1B 黃朗為 1B 楊靖軒 1D 趙采琳 1D 何少康 1D 余偉鋒 1D 何健儀 1E 林銀欣 2A 梁家欣 2A 李穎彤 2A 陳焯彥 2A 潘雯鏗 2A 何安淇 2B 韓雅媛 2B 何嘉怡 2B 林奕希 2B 羅雪瑤 2B 吳海晴 2C 曾悅怡 2C 吳翠玲 2D 黎文莉 2D 盧恩霖

項目	獎項種類	得獎學生
		3A 吳文熹 3A 楊景峰 3A 吳依婷 3A 龐雅如 3A 卜浚文 3A 吳思穎 3A 麥瑋翎 3A 麥嘉文 3A 彭海珊 3A 陳潔鈺 3A 李振豪 3B 黃芷晴 3B 柯宛彤 3B 陳若琪 3C 蘇月勝 3C 杜曉婷 3C 吳澍琛 3C 黃智龍
第十八屆基督教香港信義會視覺藝術聯展	嘉許狀	3C 曾穎心 3C 謝泳梅 3C 彭國喬 3C 黃銘熹 3C 凌潔彤 3D 陳展騰 3D 鄧光樺 3D 易韻喬 3D 邢櫻露 3D 余振洋 3D 洪蘊哲 3D 姚議晴 3D 譚家豪 3D 龐莉雅 3D 彭英波 3D 吳文皓 3D 羅浩彥 3D 羅頌賢 3D 祈梓晴 3D 徐家浚 3D 陳虹 3D 李佩穎 3E 李淑芬 3E 麥穎琪 3E 吳楚怡 3E 吳劍峰 3E 蘇鎮滔 3E 施寶儀 3E 譚梓健 4B 成思穎 4B 簡穎漩 4B 余曉晴 4B 陳凱琳 4B 陳兆豐 4B 鄺嘉盈 4B 麥加其 4C 司徒穎淇 4D 林慧儀 4D 李祖好 5A 區江華 5A 李宛珊 5A 連浩文 5A 袁文浩 5B 潘穎嵐 5B 梁家詠 5B 陸秀芬 5B 王煒欣 5C 陳泳璇 5C 彭麗溶 5C 鄧嘉樺 5C 蘇玉儀 5C 劉爾妮 5D 何佩儀 5E 陳靜儀 5E 鄺栢然 5E 葉己彬 6E 陳星彤 6E 郭鳳瑩

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
聯校滑浪風帆比賽	第二站男子公開組 殿軍	4B 吳卓文
全港公開獨木舟短途 分齡賽	T1-1000 季軍	4B 吳卓文
	T1-200 亞軍	4B 吳卓文
	K1-200 亞軍	4B 吳卓文
	K1-500 亞軍	4B 吳卓文
	K1-1000 冠軍	4B 吳卓文
2014 白沙灣獨木舟繞標賽	男子 1500 米冠軍	4B 吳卓文
青少年滑浪風帆比賽 2014	男子公開組亞軍	4B 吳卓文
聖士提反灣獨木舟長途賽	男子青年組冠軍	4B 吳卓文
2014 校際獨木舟比賽 (13-15 歲)	K1-1000 亞軍	4B 吳卓文
	K1-200 季軍	4B 吳卓文
2015 聯校滑浪風帆比賽	男子青少年組 冠軍	4B 吳卓文
第 28 屆全港獨木舟定向 公開比賽	季軍	4B 吳卓文

項目	獎項種類	得獎學生
油尖旺區分齡田徑比賽	男子青少年D組400 接力冠軍	4B 李昌駿
	男子青少年200米冠軍	4B 李昌駿
	男子青少年100米冠軍	4B 李昌駿
黃大仙游泳賽	女子青少年100米背泳 季軍	1E 洪怡焮
葵青游泳賽	女子青少年100米背泳 季軍	1E 洪怡焮
	女子青少年200米個人 四式季軍	1E 洪怡焮
第十屆聾人羽毛球比賽	男子單打 亞軍	3C 譚朗祈
屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎	6D 黃偉琪
校際田徑賽	女甲鉛球冠軍	4C 李明姿
	男乙鉛球亞軍	2D 陳浩然
	男乙100公尺冠軍	4B 李昌駿
	男乙200公尺冠軍	4B 李昌駿
	男乙400公尺季軍	3B 李汝豐
	男乙標槍殿軍	4B 吳卓文
	男乙跳高季軍	3A 卜浚文
	男乙標槍季軍	4C 王俊彥
	男丙鉛球冠軍	1A GURUNG SUCHAN
	殿軍	2D 陳浩然
	男乙4x100公尺接力冠軍	4B 李昌駿 3D 陳展騰 4B 陳仲麟 3B 李汝豐
團體亞軍	田徑隊乙組*	
第六十屆公民青少年田徑賽	男子100米亞軍	4B 李昌駿
校際男子足球賽第三組 九龍二區	體育精神獎	足球隊*
校際男子籃球比賽第三 組九龍二區	男子團體季軍	全體籃球隊*
	男子甲組亞軍	甲組籃球隊*
香港學界跆拳道比賽 2014	季軍	3B 黎悅昕
		5E 朱詠琪
香港女子跆拳道比賽 2015	女子色帶組亞軍	3B 黎悅昕
	女子色帶組冠軍	5E 朱詠琪

社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
交通安全隊西九龍總區 檢閱禮暨步操比賽	冠軍	交通安全隊 1*
	優異	交通安全隊 2*

項目	獎項種類	得獎學生
香港交通安全隊周年大會操	優異	交通安全隊 2*
紅十字會傑出青年團比賽	冠軍	5B 陳芷茵
紅十字會青年榮譽章	榮譽章	6C 唐燕飛
紅十字會漸進式活動計劃	榮譽章	6C 唐燕飛
香港紅十字會 2013-2014 年度最佳團隊	亞軍	香港紅十字會青年團 167 隊
「家居防火」攤位遊戲設計比賽	亞軍	5D 傅倚琪
油尖旺區防火嘉年華	積極參與證書	1A 梁子桐 1A 羅殷彤 1A 吳彥婷 5C 彭雪華 5C 王楊嵐 5D 陳嘉欣 5D 張琪釗 5D 傅倚琪 5D 鄧永明

德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
學生領袖計劃獎	季軍	5B 徐千惠
油尖旺公民教育「我的家」攝影比賽	冠軍	5E 卓桐
	亞軍	5C 吳均桐
	季軍	4A 葉穎鋸
	優異獎	4D 陳麗慧 4D 陳泳彤 5E 雷錦玲 4B 彭洁玲 5E 李彤
傑出公民學生獎勵計劃	和富香港公民大使獎	5A 歐潔滢 5A 周信匡 4A 李海欣 4A 羅慧婷
	和富香港學生十優公民大使獎	4A 羅慧婷
京港澳學生交流夏令營 2015	成功獲選	5B 張宇晴 5B 蕭嘉盈
卓越學生領袖選舉	卓越領袖生	4A 羅慧婷 5B 鄺文健
第二屆全港中學微電影創作大賽	優異獎	2A 歐陽柏灝 2A 吳偉業
第二屆全港中學微電影創作大賽	優異獎	2A 陳喜然 2A 何安琪 2A 葉嘉榮
第六屆健康網上短片創作大賽	參賽證書	2A 吳偉業 2A 陳喜然 2A 歐陽柏灝 2A 陳葦壕 2A 何安琪 2A 葉嘉榮 5B 黃明東 5B 劉俊賢 5B 鄺文健 5B 李淳一 5B 王翔生 5C 葉銘晞 5B 黃家誠
明日 DJ 計劃 2014	熱心參與獎	5B 羅嘉雯 5B 王煒欣

項目	獎項種類	得獎學生
香港 200 領袖計劃	學生領袖獎	5A 歐潔滢
親切共融大使 2014-2015 培訓	嘉許獎	2B 何嘉怡 2B 黎汶熹 2B 李嘉盈 2B 甄淑貞 2B 甄潔琳 2B 黃咏媚 2B 施芷茵 2B 吳海晴 4A 王敏儀 4A 鄧潔儀 4A 李富欣 4B 陳凱琳 4B 董麗瑩 4B 符文靜 4B 彭洁玲 4B 蕭柏豪 4B 成思穎
「學生大使 - 跳躍生命」計劃	積極參與獎	2A 陳喜然 2A 周善婷 2A 廖曉晉 2A 葉嘉榮 2D 梁仲豪 2D 盧恩霖 2D 宋德恒 2D 錢燕嵐
	白金獎	2D 錢燕嵐

獎學金或傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
香港浸會大學國際學院 成績優異榜	President's Honour Roll 優異獎	畢業生 余慧霞 畢業生 黃燕秋 畢業生 管安迪
	Dean's List Award	畢業生 林淑儀 畢業生 蔡詠恩 畢業生 石芷瑩 畢業生 彭裕娜 畢業生 陳裕宣
上游獎學金	證書、獎學金	5C 單□琳
勞惠群獎學金	獎學金	2C 鍾琪琪
真理堂獎學金	獎學金	6B 黃惠娟 6E 黃幸芝 6B 陳灝權
油尖旺傑出學生選舉	傑出學生獎	5B 羅嘉雯
基督教香港信義會傑出學生選舉	傑出學生獎	4A 羅慧婷 5B 羅嘉雯 6C 嚴御風
	優秀學生獎	4A 陳喜盈 4A 李海欣 5B 蕭嘉盈 5B 王煒欣
油尖旺區學生獎勵計劃	優異獎	3A 卜浚文 3C 譚朗祈 3A 鍾激揚
	提名嘉許獎	3D 龐莉雅 3B 李汝豐
「明日之星」計劃	上游獎學金	3D 陳展騰 5C 莫嘉慧 6C 陳燕儀

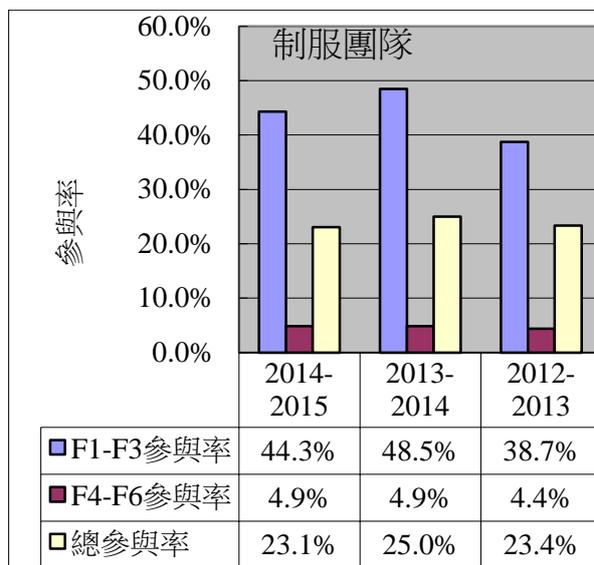
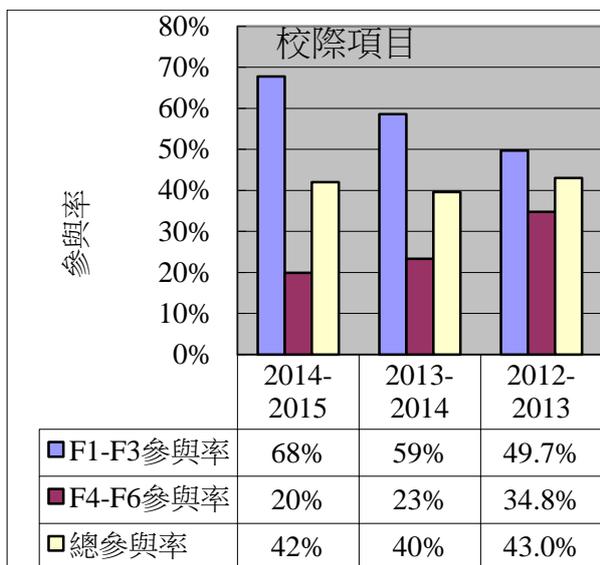
校外活動學生成就摘要

學術	220
藝術發展	225
體育發展	166
社會服務	75
德育及公民教育	65
獎學金 或 傑出學生選舉	33
總數	784

金牌／冠軍	47
銀牌／亞軍	62
銅牌／季軍	68
殿軍	3
優良	181
優異／良好表現／嘉許獎	312
獎學金	11
達標證書	37
進步獎	63
總數	784

丁、課外活動的參與

本校提供不同的渠道，讓學生多參與不同的活動。而同學亦積極響應，不單參加校內的課外活動，對校外活動亦相當投入，在音樂、朗誦、體育、公民教育等領域的比賽，成績斐然。為進一步培養學生個人素質，中一學生必須參加一種制服團隊，讓他們學習紀律之餘，更促進他們的社交發展，培養建立人際關係的技巧。另外，透過多鼓勵及支援，吸引同學多參加校際比賽活動。



戊、體格發展

本校對學生的體育發展方面訂定以下目標：

- 鍛鍊身體；
- 培養良好品格與公民道德；
- 愛好運動，健康生活習慣；
- 增進運動技巧，強化體適能。

為達致以上目標，我們積極進行以下工作：

- 鼓勵學生建立鍛鍊體格的習慣和態度。學年初向全體學生公佈各項體適能評核指標和細則，協助學生及早訂立鍛鍊目標和方法。
- 舉辦校內不同班、社際體育比賽、陸運會等；增加學生對體適能、技巧鍛鍊的興趣，兼且培養合作精神。
- 多元化運動校隊訓練，擇優參加校際比賽，如田徑、籃球、羽毛球、乒乓球等，讓學生潛能得以發揮。
- 培養運動領袖，期以老帶新，提升學生的榮譽感。
- 體育課程系統化，教學過程正規化，訂定清晰的考核制度。
- 充份利用校外資源，租用校外場地例如網球場、保齡球場、高爾夫球場、泳池等進行多元化體育教學，推動學生多元化發展。本校學生在體格發展方面，令人滿意。

七、財務報告

	收入	支出
I. 政府經費		
承上結餘	3,871,216.85	
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
甲 基線指標		
非學校特定	1,820,968.12	2,217,390.88
其他	41,409.09	
小結	1,862,377.21	2,217,390.88
乙 學校特定津貼		
行政津貼	3,232,972.00	3,201,094.05
消減噪音津貼	269,867.00	168,528.56
資訊科技綜合津貼	467,618.00	368,516.55
全校參與模式的融合教育	11,142.00	14,186.80
學校發展津貼	557,148.00	476,525.38
小結	4,538,747.00	4,228,851.34
(2) 課程支援津貼(新高中、小數位)	1,103,774.50	1,186,840.85
其他津貼(課後學習、多元		
學習)	442,756.00	637,169.00
(4) 整合代課教師津貼	2,017,803.25	1,084,754.50
小結	3,564,333.75	2,908,764.35
總結	9,965,457.96	9,355,006.57
盈餘	4,481,668.24	
II. 學校經費		
承上結餘	7,163,417.64	
堂費	152,210.00	
書簿利潤	8,108.35	
體育服利潤	4,469.00	
小食部租金/費用	261,800.00	3,648.95
場租	47,431.50	
油印及影印	1,920.00	120,000.00
利息	7,268.68	
其他	9,628.00	399,561.18
總結	492,835.53	523,210.13
盈餘	7,133,043.04	
III. 特定用途批准費用		
承上結餘	607,728.19	
本年度	298,530.00	376,725.00
總結	906,258.19	376,725.00
盈餘	529,533.19	
總盈餘	12,144,244.47	

八、回饋與跟進

2012/15年度關注事項成效及跟進方法

承上一個周期，本校以「跨越限制，追求夢想」為主題，各持份者攜手塑造學生成為信能行、信同行及信必行的信義人，新三年周期本校繼而進深造就學生能好學及學好，並為理想而力學、堅持及實踐。

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>一． 培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人</p>	<p>達標：2012/15年度本校在學術、藝術發展、體育發展、社會服務、德育及公民教育、獎學金或傑出學生選舉範疇的校外學生獲獎人次比前三年上升約80%，當中包括國際啟發潛能教育聯盟頒發 Inviting School Award、體育團體及個人比賽獎項、制服團隊獎項、油尖旺區校長會傑出學生選舉傑出學生及九龍地域傑出學生選舉表現最為特出。再者，本校的環球教室及公民教育，有效開拓學生眼界、建立自信，定立人生目標。 本校學生純良受教，在師生共同努力、家校攜手合作下，學生在守時及考勤方面大有進步，分別較2011/12年度有63%及29%進步。可見學生在純樸的品性下，進一步能積極面對人生，自我完善。</p>	<p>計劃初見成效，有關工作及發展策略將融入日常運作中恆常開展。</p>	<p>根據持份者問卷、情意及社交表現</p>
<p>二． 提升學生學習潛能</p>	<p>部分達標：2012/15年度本校展開自主學習及電子學習，又照顧學生不同學習需要，致力開拓學生多元化的學習平台，以提升學習潛能。 學生對自主學習及電子學習模式的學習感興趣，樂意投入及積極參與課堂的學習，並透過預習-展示-點撥自主學習方式，知識的廣度及深度日見擴大。</p>	<p>在現有基礎，融入新關注事項一：深化自主學習及新關注事項二：協助同學認清目標，規劃未來</p>	<p>評估問卷、周年計劃中期計劃檢討、會議記錄、部門匯報、意見收集</p>
<p>三． 建構專業學習社群</p>	<p>達標：2012/15年度本校著意建立教師專業學習社群，除了參加不同層面的專業培訓及推廣學習圈外，並善用資源，優化行政管理，以利教學效能。學校各科組透過每年行動學習，嘗試利用不同的方法處理關注問題，提升工作效能。此外，在推動行動學習過程中，引入新加坡學習圈，發展校本項目「Project L」，推動課堂學習研究。再者，在上述專業發展基礎上，善用源自美國的啟發潛能教育，並且借鏡其他學校成功經驗，進一步發展全校跨科組協作，推動正面校園文化。</p>	<p>參照上周期有效的策略及方法，發展新關注事項三：共建學校健康文化。</p>	

2015/18年度校發展計劃（三年期）

好學·學好		2015/16	2016/17	2017/18	
關注事項	目標	為理想而力學	為理想而堅持	為理想而實踐	策略大綱
(一) 深化 自主學習	1.1 提高學習動機	✓	✓	✓	1.1.1 啟發學習興趣
		✓	✓	✓	1.1.2 培養學生自學習慣
	1.2 提升自主學習能力	✓	✓		1.2.1 塑造閱讀習慣
			✓	✓	1.2.2 訓練探究能力
	1.3 提升學習上的滿足感	✓	✓	✓	1.3.1 照顧學習差異
		✓	✓	✓	1.3.2 深化互動學習
(二) 協助學生認 清目標，規 劃未來	2.1 學懂規劃人生	✓			2.1.1 協助學生認識自我能力
		✓	✓		2.1.2 開拓學生視野，訂定人生目標
	2.2 學懂實踐人生計劃	✓	✓		2.2.1 培養學生自我管理能力
			✓	✓	2.2.2 培育學生堅毅精神
	2.3 學懂檢視人生計劃	✓	✓		2.3.1 培養學生反思能力
			✓	✓	2.3.2 培養學生自我完善的精神
(三) 共建學校健 康文化	3.1 建立學校正面思維文化	✓	✓	✓	3.1.1 強化基督教核心價值
	3.2 建立健康生活習慣	✓	✓	✓	3.2.1 培養學生運動習慣
		✓	✓	✓	3.2.2 提倡健康生活模式
	3.3 建立學習型社群文化	✓	✓		3.3.1 強化教師專業學習型社群

附件

甲、學校自行選取的表現評量

學生的閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中一至中三)

(中一至中三)	每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	每月少於一次	從不
12/13	11.42%	16.81%	23.49%	28.45%	19.83%
13/14	6.75%	19.61%	22.83%	39.55%	11.25%
14/15	10.72%	22.52%	66.76%	0%	0%

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中四至中六)

(中四至中六)	每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	每月少於一次	從不
12/13	5.18%	13.11%	19.82%	32.01%	29.88%
13/14	9.02%	12.30%	23.77%	41.39%	13.52%
14/15	5.61%	22.43%	71.96%	0%	0%

每位學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均本數

	平均(中一至中三)	平均(中四至中六)
12/13	12.6	6.7
13/14	12.1	6.0
14/15	8.6	3.8

乙、 各津貼的工作報告及評估

「學校發展津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	<p>聘用一名資訊科技助理員</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助教師資訊科技教學 協助 IMC 資產更新工作及有關運作 處理「智能點名」相關事宜 更新學校軟硬件索引及學校資產資料 處理內聯系統使事宜 設定資訊科技學習平台 (如：內聯網，運動會比賽程式，SBAS 入分系統等) 數碼教室設備檢查及支援，協助香港校際網上實時辯論比賽數碼教室設備檢查及支援 協助香港校際網上實時辯論比賽 延長開放電腦室 	<p>提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學</p> <p>減輕教師預備資訊科技教材的工作量</p> <p>促進師生溝通(透過內聯系統)</p> <p>加快數碼教室設備維修</p>	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95% 學生能準確利用智能學生証點名 學生付費後 2 天內發出臨時卡 須更新的網頁內容能依指定時限完成 建立一個軟硬件索引 師生能定時檢查內聯郵件 能 2 日內回應教學設備支援事項 	<ol style="list-style-type: none"> 95.4%% 能準確利用智能學生証點名。 506 電腦室全年共有 250 人使用。 配合運動會比賽程式使用完成運動會相關工作 協助跟進各科組網頁內容及進行更新現時校網資料，協助 iPad 地理科考察 協助教育局第二期進行「EMADS」電子書試教計劃試教及試用由香港大學策劃編寫之電腦科電子書 協助 IT 組行動學習計劃 協助推廣 i-class 平板電腦系統及流動裝置電腦器材 接受 HKU MDM 夥伴學校計劃培訓 接近 80% 使用平板電腦學習同學認為用高科技靈活方便，促進自主學習 點算資產更新資料
Curriculum Development & Teacher Support (Chemistry)	Academic performance of F.5 -6 HKDSE Chemistry candidates	<p>chemistry tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> To provide exam-oriented training To facilitate effective teaching and learning 	<ul style="list-style-type: none"> To improve students' exam techniques through tutorials and exercise classes To cater students with learning diversity and different needs To offer assistance to any students with learning difficulties 	<p>Finish offering exam-oriented training to students</p> <ul style="list-style-type: none"> Able to prepare tutorial materials based on the requirements of students Improvement in students' exam techniques 	<p>According to students' feedback, the tutorial classes eliminated many misconceptions in the curriculum. Students answering techniques improved in the mock exam, when compared with previous tests</p> <p>Out of 72 respondents, 60 students agree that the tutorial classes are very helpful in their exam preparation</p> <p>Out of 72 respondents, 60 students agree that the tutorial classes are beneficial to those who are unable to afford fees in tutorial school</p> <p>Significant number of students in Form 5 wish the tutorial can be scaled up in the next academic year</p>

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	To provide a tailor-made training programme, manpower and necessary back-up support such as qualified instructors, playwright and scripts, coaching and training, songs etc.	Recruiting one Musical Play Instructor <ul style="list-style-type: none"> • To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students • To explore the talent and potential of our students in various posts and roles in the musical • To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instruction, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. • To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises. 	<ul style="list-style-type: none"> • Build up drama skills and correct English pronunciation with good accents. Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions. • Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts. • Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play. • Generate an enjoyable and full of fun learning environment • Build up teamwork spirits among students • Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. • Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play. • Participants have the opportunity to perform at the school 	By the end of the training workshops, 80% students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> • understanding of different aspects of performing arts, confidence in the use of expressive skills. • application of imagination and interpretation • knowledge and appreciation of plays. • abilities and confidence in dramatic performance. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% of the involved students responded that the musical play could help them develop a better understanding of performing arts, prop making and stage preparation. • 100% of the participants agreed that the play could successfully nurture a fun-filled and enjoyable English learning environment. Also, they could have an authentic opportunity to use English. • More than 80% of the targeted students agreed that they had more confidence in dramatic performance and learned how to work with a team. It offered a great opportunity for them to communicate effectively with others and learn how to solve problems as a team.

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
開拓學生眼界，編織夢想。	<p>協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量。</p> <p>訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。</p>	<p>聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。</p> <p>租用校外場地，提供優質訓練環境。</p> <p>配合訓練內容，添置適切器材。</p>	<p>減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。</p> <p>優質訓練環境及器材增強訓練效果</p>	<p>球員訓練之積極性</p> <p>校際賽表現</p> <p><u>足球隊</u>：男甲十六強、男乙十六強、男丙十六強</p> <p><u>田徑隊</u>：男女子團體頭 10 名</p> <p><u>籃球隊</u>：男甲八強、男乙八強、男丙八強</p> <p><u>乒乓球隊</u>：男丙團體十六小組出線</p> <p><u>羽毛球隊</u>：各組別小組出線</p> <p><u>學校戲劇節獲獎</u></p> <p><u>管弦樂團</u>：每學年至少提供綵排三十小時，至少表演一次</p> <p><u>學校朗誦節（普通話）</u>：10%同學獲三甲</p>	<p>球員訓練之出席率：90%</p> <p>校際賽表現</p> <p><u>足球隊</u>：男甲小組第四、男乙小組第三、男丙小組第二名，出線 16 強淘汰賽。足球隊獲體育精神獎。男子團體第 17 名。(共 33 隊)</p> <p><u>田徑隊</u>：男乙團體亞軍</p> <p><u>籃球隊</u>：男甲亞軍、男乙八強、男丙十六強。男子團體季軍。</p> <p><u>乒乓球隊</u>：小組出局</p> <p><u>羽毛球隊</u>：小組未能出線</p> <p><u>學校戲劇節獲獎</u>：傑出合作獎</p> <p><u>管弦樂團</u>：</p> <p>提供 60 小時綵排，於「結業崇拜典禮」及「新生及家長迎新日」表演</p> <p><u>學校朗誦節(普通話)</u>：</p> <p>40%優良証書； 60%良好証書。未有三甲。</p>

「融合教育資源學校協作計劃」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
融合教育資源學校協作計劃	<p>a) 推廣融合教育</p> <p>b) 增強學校於融合教育的交流</p> <p>c) 提升老師對融合教育的正面態度</p>	<p>合作學校:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到香港大學行政研究學系與學生分享融合教育。 2. 參與親切融合大使培訓計劃作資源學校分享。 3. 到香港大學教育學系向準老師分享融合教育 4. 參與香港大發現活動參與融合新聞發報會 5. 在慈雲山中心社區推廣日 6. 參與學校融合營。 7. 參與沙田中央公園共融推廣日 8. 參與城大共融大使嘉許禮。 	<ol style="list-style-type: none"> a) 獲教育局資源\$166000，可聘一名教學助理，協助老師減輕課擔及該計劃的工作。 b) 協助統籌老師承擔部份通識課擔，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。 c) 協助統籌老師聯絡油尖旺區域或他區交流的工作及文書工作。 d) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。 e) 協助統籌老師更新有關該計劃的相片或片段於網頁。 	<ol style="list-style-type: none"> a) 教育局 120 小時的要求 b) 與 3 間學校結伙伴關係 	<ol style="list-style-type: none"> a) 今年共用 108 小時 b) 今年已與超過 3 間學校結伙伴關係

「資訊科技綜合津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
a. 學生培訓購買與資訊科技相關的消耗品	1.1 學生能積極面對人生挑戰	進行 IT-Prefect 監察課內使用設施培訓，購買清潔電腦的消耗品	監察課內使用設施，教導學生自律及關愛	<ul style="list-style-type: none"> 80% IT Prefect 出席課程 	85.7% IT-Prefect 出席培訓課程，負責日常監察課內使用設施
b. 購買與資訊科技相關的消耗品	消耗品使用	供列印服務、資訊科技相關消耗品及軟件	補充消耗品使用□，能順利使用	<ul style="list-style-type: none"> 全年 95% 日子提供列印服務 90% 消耗品替換不超過一天完成(收到報告翌日內完成) 	投射器及實物投影機，仍然是最大消耗品支出
c. 購買學與教數碼資源	1.1 學生能積極面對人生挑戰	健康資訊學生大使計劃： 讓同學在受培訓後，到機構作資訊科技技術支援	展示學生的多元才華、鼓勵學生建構夢想	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成服務並獲取證書 	本年度 3 位同學完成健康資訊學生大使嘉許計劃，已經完成第六屆服務並獲取證書
d. 購買學與教數碼資源	1.1 學生能積極面對人生挑戰	IT-School 維護及智能卡使用「智能學生証」系統點名 協助班主任使用系統點名為新生制作新學生証 處理學生補領學生証	教導學生自律及關愛	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95% 學生能準確利用智能學生証點名 學生付費後 2 天內發出臨時卡 	95.4% 能準確利用智能學生証點名
e. 購買學與教數碼資源	學與教數碼資源	管理數碼課室及教員室電腦	能順利使用電腦	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 	能於 2 日內回應維修事項
f. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	上網費用、防護、防毒包括相關安全設備、防毒軟件	提供穩定的互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> 上網服務全年不超過 2 日中斷 (不包括非校內可控制情況) 	互聯網服務價錢為 \$2000 per month，由 100M 提升至 200M，24 月合約 上網正常及已購買防毒
g. 購買技術支援服務	更新全校電腦軟件	EES Scheme：續租軟件許可證	更新全校軟件版本，使軟件一致性	<ul style="list-style-type: none"> 更新全校軟件版本 	已完成

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
h. 聘用一名資訊科技助理員	課程發展: 2.2 促進學生有效學習	聘用一名資訊科技助理員 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師資訊科技教學 協助 IMC 資產更新工作及有關運作 處理「智能點名」相關事宜 更新學校軟硬件索引及學校資產資料 處理內聯系統使事宜 設定資訊科技學習平台(如:內聯網,運動會比賽程式,SBAS 入分系統等 數碼教室設備檢查及支援,協助香港校際網上實時辯論比賽 	提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 促進師生溝通(透過內聯系統) 加快數碼教室設備維修	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 學生付費後 2 天內發出臨時卡 須更新的網頁內容能依指定時限完成 建立一個軟硬件索引 師生能定時檢查內聯郵件 <ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應教學設備支援事項 	<ul style="list-style-type: none"> 95.4%能準確利用智能學生証點名 506 電腦室全年共有 250 人使用 配合運動會比賽程式使用完成運動會相關工作 協助跟進各科組網頁內容及進行更新現時校網資料,協助 iPad 地理科考察 協助教育局第二期進行「EMADS」電子書試教 計劃試教及試用由香港大學策劃編寫之電腦科電子書 協助推廣 i-class 平板電腦系統及流動裝置電腦器材。協助 IT 組行動學習計劃 接受 HKU MDM 夥伴學校計劃培訓 接近 80%使用平板電腦學習同學認為用高科技靈活方便,促進自主學習 點算資產更新資料
i. 延長開放校內資訊科技設施	1.1 學生能積極面對人生挑戰	延長開放電腦室: 於正常學校時間外,延長開放電腦室	能在課餘學習	<ul style="list-style-type: none"> 開放時段內有 5 位學生或以上使用設施 	506 電腦室平均每天 2.1 人使用共有 270 人使用過。
j. 為政府撥款購置的校內資訊科技設施安排保養維修服務	包括硬件保養更換及提升設備	硬件保養費用:管理數碼課室及教員室電腦	能順利使用電腦	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 	更新 WebSAMS 軟硬件 已購實物投影機合共 11 部 更新 7 個後備咪箱 更新禮堂電動幕

「高中課程支援津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	<ul style="list-style-type: none"> Support sustainable curriculum development Help to promote the self-learning practice among students Support English Department to enhance the English-rich learning environment to students Facilitate and support the implementation of the "Independent Learning" programme To assist English teachers to organize English activities for students e.g. English Week, musical performance, game stalls activities, theme-based presentations 	<p>Recruiting one English Assistant Teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> To assist English teachers in preparing the teaching materials which ensure the sustainable development in the English teaching and learning curriculum To offer reinforcement training classes to some junior forms lower achievers to help them consolidate and reflect on the taught knowledge and lead them to do preparation for the coming lessons 	<ul style="list-style-type: none"> English teachers are able to spare more time for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work Designed teaching materials could be further modified and sustained for future use Students' learning diversity can be catered by the extra learning support offered and so their confidence in learning English can be strengthened. An English-rich learning environment is created both inside and outside the classroom. Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the "Independent Learning" programme 	<ul style="list-style-type: none"> 80% teachers agree that their workload has been lessened and more time can be spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work To be able to prepare the teaching materials for English teachers to use in time Teaching materials can be used in the future after modification At least 20 students from each junior form are offered reinforcement courses to help them learn in English 80% participated students agree that the courses help them to learn English better. Most teachers agree that they are supported in organizing the English activities 	<ul style="list-style-type: none"> 100% teachers agreed that they are well-supported in organizing the English activities. The assistant teacher was found to help the English Department to develop the whole curriculum in a more comprehensive and strategic way by assisting teachers to organize English activities such as English Week, Musical performance and game stalls 100% teachers stated that the assistant teacher also played an active role in supporting and facilitating the implementation of the 'independent learning', so as to help pave a smooth way for cultivating the culture of self-regulated learning. Time had been spared for the subject teachers to help run the reinforcement courses for F1 to F3 students. Over 80% of the student learners of the reinforcement training courses agreed that the courses are of great help to improve their English learning.

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> Teach junior and senior forms English Support the sustainable curriculum development Facilitate and promote the implementation of the “Independent Learning” programme among junior forms students and promote to senior form 	<ul style="list-style-type: none"> Recruiting one English Teacher To cater for learners’ diversity and facilitate effective teaching and learning through small class teaching To support the development of school-based curriculum and teaching materials To support and offer assistance in English activities 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ learning effectiveness can be increased through small class teaching School-based teaching materials are tailor-made which suit for our students’ abilities Students’ learning capacities are further developed and strengthened Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the “Independent Learning” programme English activities are well-organized and implemented successfully 	<ul style="list-style-type: none"> Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English Active students’ involvement in English activities 80% Students are willing to learn with a self-regulated attitude 	<ul style="list-style-type: none"> 100% teachers responded that recruiting one more English teacher boosted their teaching effectiveness since the class size was smaller and more tailor-made teaching materials could be prepared. Students learning effectiveness was improved based on their learning attitude and performance. The learning atmosphere was also better improved because of more time to cater for learning diversity. Teachers also agreed that more manpower could effectively develop the school-based curriculum and teaching materials. 100% teachers shared the view that the variety of the English activities could be enriched and better-organized because of more manpower support.
課程發展 (促進學習的評估)	協助推行中國語文科及普通話科的教學	<p>聘請一名中文科合約教師 在校內調撥人手進行小班(每班32人以下)教學 發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 協助中文科進展小班教學，讓教師能關注學生進展，適時作教學評估，以便針對公開試-卷一至卷五作訓練 將與大學中文系導師合作，共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材。 強化寫作效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生語文得以提升 學業增值表現中國語文科九位數達5或以上 教師、家長及學生對教學策略的認同 	<p># 依學段成績、課業和教師觀察三方面均見學生在閱理、寫作、綜合三方面有改進 2014年TSA已達基本水平</p> <ul style="list-style-type: none"> 寫作表現比以往進步，學業增值表現中國語文科九位數仍有進步空間。 老師於第二學期協助中文科中五級開展與香港大學QEF自主學習的協作計劃。參與同學和老師給予肯定 老師協助中文科籌辦中六級聯校卷四小組討論，擔任監考員

「小數位職位現金津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進校本課程編寫及校本評核的發展)	協助教師推行數學科的校本課程，校本評核的編寫，以提昇教師的專業發展及學生的數學興趣	<p>聘請數學科助理教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助本校種籽計劃的文件處理及修訂 協助初中及高中共同測驗庫的推行 協助中六退修同學數學溫習 協助初中學生的數學補底訓練 協助鞏固學生的基礎能力 協助舉辦數學競賽及數學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 協助發展新高中校本課程，以期能促進教師專業發展 協助推動數學組課程編寫，以強化教師專業發展及學生解難能力 強化中六退修同學的初中數學基礎及應試能力 強化初中稍遜學生的數學知識 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 減輕老師批改基礎能力評估的工作量，以加強教師作出評估回饋 提昇學生數學興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 完成兩個課題設計及施行 完成初中課程設計框架並每級每學期兩個課題課程編寫 編寫 10 張數學增潤工作紙 中三進行三次模擬評估 完成所以章節測驗庫的修訂 全年協助至少 6 次的數學競賽及數學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 已配合學習學校支援計劃，安排教學策略及提供相應教具設計，協助學生分組，照顧學習差異策略 協助數學科於中四及中五試行利用 iPad 分組使用 iPad 學習，使用平板於能力更弱的同學，反應比較正面，同學較為有興趣去自主學習，從而在問題中，借助平板電腦找出答案，提昇學生解難數學興趣 完成 6 個自主學習課程編寫 已完成編寫中英解說題訓練冊 中三已進行 2 次評估訓練 修正初中及高中測驗庫內容 已完成修正核心功課、挑戰題工作紙 全年合共舉辦了至少 7 次數學競賽或活動
課程發展 (課堂研究)	<p>任教新高中通識科，並支援科內工作，特別是*行動學習及#中六拔尖補底計劃</p> <p>*行動學習於中四及中五級進行，並以自主學習和 Lesson Study 的「變易理論」為研究方法，以配合學校來年的關注事項</p> <p>#中六拔尖補底計劃，以學生能力分組，接學生的需要作重點輔導</p>	<p>聘請一名合約通識科教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助科內進行科學習圈等課堂研究工作 協助進行分班教學及輔導 協作科內推動行動學習 編寫及統籌中六拔尖補底計劃 推行科內觀課與評課的計劃，以傳承老師的隱性知識 	<ul style="list-style-type: none"> 小班教學能提升通識科的教學效能 完成更有系統的通識教育科課程及教材 順利協助進行行動學習和 Lesson Study 的工作 協助科內推動促進學習的評估 完成中六拔尖補底計劃 傳承老師的隱性知識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成績較去年同級有所進步 能完成更有系統的通識教育科課程及教材 科會檢討中，大部份老師均滿意其工作 能協助各級進行行動學習 觀課老師對其表現均表滿意 科內全年進行 8 次觀課與評課 	<ul style="list-style-type: none"> 學生公開考試成績較去年有所進步，期中達到 3 等或以上成績的同學由去年 59.4% 上升至 64.2%，而 4 等或以上成績的同學由去年 25.7% 上升至 27.7% 已完成更有系統的通識教育科課程及教材，如中一與生涯規劃相關的新課程及高中獨立專題探究教材。 科會檢討後，100% 老師均滿意其工作 已完成 4 個行動的學習的教案(上下學期各 2 個)，其中一個亦在行動學習分享日中與享 已完成科內全年 8 次觀課與評課，100% 觀課老師對其表現均表滿意

「生涯規劃津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
生涯規劃津貼	隨着新高中課程的推行及銜接終身學習的途徑多元化，計劃旨在加強裝備學生，以便他們把握未來的機遇，作出知情和負責任的選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請二名助理教師，騰空參與生涯規劃教育的老師的空間進行生涯規劃教育（見資料一及二） 2. 舉辦及參與教師發展課程及活動 3. 舉辦生涯規劃教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 騰空參與生涯規劃教育的老師的空間，以策劃、執行、管理及評估校本生涯規劃教育課程（內容包括製作課程、教材、工具及活動等） • 提升全體教師對生涯規劃的認識及了解本校的發展方向 • 培訓核心成員，以帶領本校教師團隊，帶領生涯規劃活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成製作中一至中六級的生涯規劃教材及工具 • 完成初高中生涯規劃活動 • 80%以上學生認同課程及活動有助自我認識 / 生涯規劃探索 / 生涯規劃實踐 / 多元出路探索有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成製作中一、中三至中六級的生涯規劃教材及工具。本年度中二級的生涯規劃課程聘請外間機構提供教材及工具 • 完成初高中生涯規劃活動
資料一					
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫)	<p>協助任教高中通識科教師推行通識科的校本課程及校本評核的編寫，並進行科內*行動學習</p> <p>*行動學習於中四及中五級進行，並以自主學習和Lesson Study的「變易理論」為研究方法，以配合學校來年的關注事項</p>	<p>聘請一名合約通識科助理教師</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協助編寫通識科的校本課程，以及推行校本行動學習 • 協助推行香港中學文憑試的校本評核課程，以提升學生校本評核功課的素質 • 協助鞏固學生的基礎能力，並進一步提升學生的思維能力 • 協助推動自主學習和行動學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立有經驗的通識科團隊，促進老師的專業成長 • 縱然課程支援津貼已結束，亦能讓通識科的課程有持續性的發展 • 協助籌備及跟進多元化的課後的學習活動，提升學生的時事觸覺及對通識科的興趣 • 以行動學習，提升團隊的專業發展 • 助理教師能支援協作學習的教學及科內觀課與評課的進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 能依時預備妥當同工及學生所需教學材料 • 高中年級課程延伸活動可依計劃進行 • 大部份教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 • 完成最少 4 個行動的學習的教案 (上下學期各 2 個) • 協助工作紙設計，並有效建立有系統的資料庫 	<ul style="list-style-type: none"> • 能 100% 依時預備妥當同工及學生所需教學材料，並有效建立有系統的資料庫 • 全年完成 4 次高中年級課程延伸活動，如兩次參觀立法會、堆填區考察、高等法院考察等 • 科會檢討後，100% 教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 • 已完成 4 個行動的學習的教案 (上下學期各 2 個)，其中一個亦在行動學習分享日中與享
資料二					
課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行中國語文科的校本課程及校本評核	<p>聘請一名中文科助理教師</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設計並整理的校本課程及校本評核的教學材料 • 組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動的一般工作，並幫助老師跟進有關事宜。 • 協助科內推行拔尖補底工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 因應學生的需要更新和修訂各項學習材料及支援各級教學 • 協助推行各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動 • 協助老師處理校本評核活動各種非教學工作的時間 • 更有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業 • 處理文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 能依時預備妥當同工及學生所需教學材料 • 各級課程延伸活動可依計劃進行。 • 能籌辦校內語文活動。 • 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作，使校本評核能夠順利推行。 • 籌辦拔尖提升班，就記敘、論說、描寫、抒情、的能力，分高/低作訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> • 準時配合同工評估教學材料的有用性科務計劃的檢討報告 • 學生參與中文科活動的表現，見活動報告 • 第五次科會會議中，同工一致肯定助理教師的工作表現是：盡責、勤快、認真 • 協助老師籌辦中五、中六級聯校卷四小組討論，作事前準備工作 • 協助普通話科老師籌辦寧波交流團的事前準備、當日流程和事後總結的一連串工作

「加強公營學校行政管理試驗計劃」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
加強公營學校行政管理試驗計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視及優化現行學校政策及程序手冊 • 優化學校與老師、同學及家長的溝通 • 優化現行學生成績及成長的檢討工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立新檔案伺服器、多媒體伺服器及檔案備份系統，配合擬推行的知識管理工作 • 編寫學校通告手機應用程式，向師生及家長發放學校最新資訊 • 新增學校內聯網教職員訊息通報功能 	<ul style="list-style-type: none"> • 多媒體伺服器是優化於學校儲存教材、相片、影片和軟件 • 備份伺服器是用來備份新檔案伺服器的資料，以防資料意外流失。 • 網絡備份伺服器連軟件是現時學校必須而欠缺的軟件，能保持學校資料的安全性和解決學校現時經檔因伺服器不穩定所產生的學校行政、日常操作和課堂教學問題。 • 所有購買伺服器開支已包括相關伺服器的安裝及三年保養服務。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於指定日期內成功建立所有伺服器 • 有關伺服器於計劃期間的操作效能達到或超越所有指定的系統效能指標 • 於指定日期內完成編寫及測試學校通告手機應用程式，並藉此向家長、老師及學生發報通告 • 於指定日期內完成編寫及運作訊息發放系統 • 訊息發放系統發放即日訊息的成功率達到或超越指定指標 	<ul style="list-style-type: none"> • 已於2月成功建立所有伺服器 • 負責老師檢視後，認同有關伺服器操作效能達到或超越所有指定的系統效能指標 • 已於9月完成編寫及測試學校通告手機應用程式，並藉此向家長、老師及學生發報通告 • 已於2月完成編寫及運作訊息發放系統 • 訊息發放系統已能適時發放即日訊息的成功率達到100%，如8號風球及紅雨的資訊、課外活動資訊等
加強公營學校行政管理試驗計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視及優化現行學校政策及程序手冊 • 優化學校與老師、同學及家長的溝通 • 優化現行學生成績及成長的檢討工作 	<p>聘請一名合約通識科教師減輕負責加強公營學校行政管理試驗計劃的課堂，以完成以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以校政組別來重新編制學校政策及程序手冊的分類 • 重新檢視現行學校政策及程序手冊，並將程序簡化 • 安排各項目的負責人定期跟進 • 優化校內文件、數碼化教材的製作、管理和存取工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 為負責計劃的老師創造空間，作檢視、優化、研發相關工作 • 檢視及精簡現行學校的行政程序，提升學校的工作效能 • 以資訊科技的方法，檢視學與教及學生成長支援的工作，以及優化各持分者的溝通，為老師創造空間 • 以知識管理的概念，對個人及社群所擁有的顯性和隱性知識的確認、創造、掌握、使用、分享及傳播進行積極及有效的管理。 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成學校政策及程序手冊的修訂 • 80%老師同意有關修訂能優化行學校行政程序 • 於指定日期內完成新的知識管理系統編配工作 • 80%老師同意有關改善能優化學校行政程序 	<ul style="list-style-type: none"> • 已完成學校政策及程序手冊的修訂 • 經教職員會討論，100%老師同意有關修訂能優化行學校行政程序 • 已於8月內完成新的知識管理系統編配工作 • 經教職員會檢討，100%老師同意有關改善能優化學校行政程序

「整合代課教師津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> Support the sustainable curriculum development Teach specific examination-oriented skills to help students prepare for the HKDSE 	Recruiting one English Teacher <ul style="list-style-type: none"> To cater for learners' diversity and facilitate effective teaching and learning through small class teaching To support the development of school-based curriculum and teaching materials To tailor-make some teaching materials which train students with some useful and practical public examination skills To support and offer assistance in English activities 	<ul style="list-style-type: none"> Students' learning effectiveness can be increased through small class teaching School-based teaching materials are tailor-made which suit for our students' abilities Students' learning capacities are further developed and strengthened Students become more confident and able to prepare themselves for the HKDSE English activities are well-organized and implemented successfully 	<ul style="list-style-type: none"> Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English 90 % students show active involvement in English activities and lessons 	<ul style="list-style-type: none"> 100% teachers responded that recruiting one more English teacher enhanced their teaching quality since more tailor-made teaching materials could be prepared 100% teachers also reflected that learners' learning capacity was strengthened because of the tailor made learning materials. Also, it was evident that the learning atmosphere was also better improved because of better curriculum planning. All teachers agreed that more manpower could ease their workload, so they could spare more time to support the development of the school-based curriculum. 100% teachers shared the view that the implementation of the English activities was smoother and better run because of more manpower support.
教學工作	推行數學科的課堂教學及學習評估，協助推行數學學會活動	<ul style="list-style-type: none"> 聘請數學科教師 協助編寫初中及高中校本課程 協助編寫競賽課程 推動數學競賽訓練 協助編寫初中及高中校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多空間專注課堂教學 強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 教師有更多空間關注學生進展，適時作教學評估 	<ul style="list-style-type: none"> 學生數學能力得以提升 學生學習表現及成績有所提升，參考統測及考試數據 評量數學活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> 跟進課業評估，完成調適核心功課及挑戰題紙內容編寫，照顧高和政能力稍遜學生的學習 中一至中三及中四有所提升 全年合共舉辦了至少7次數學競賽或活動 協助數學週及全港小學數學比賽行政工作，使比賽順利進行
課程發展 (促進學習的評估)	協助推行中國語文科及中國歷史科的教學	聘請一名中文科合約教師在校內調撥人手進行小班(每班32人以下)教學	<ul style="list-style-type: none"> 協助中文科進展小班教學，讓教師能關注學生進展，適時作教學評估，以便針對公開試作訓練 推展更具成效：設計教學工作紙、同儕備課、學生小組討論 辯論及活動性較強的教學活動 推動中國歷史科課程增加語文教師，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生語文得以提升 學業增值表現中國語文科九位數達5或以上 教師、家長及學生對教學策略的認同 	<p># 依學段成績、課業和教師觀察三方面均見學生在閱讀、寫作、小組討論方面有改進</p> <p># 2014年 TSA 已達基本水平</p> <ul style="list-style-type: none"> 寫作表現比以往進步，學業增值表現中國語文科九位數仍有進步空間。 老師協助中文科於上學期中文周舉辦中三及中四級班際辯論活動。參與同學和老師給予高度的肯定和讚許 老師協助中文科籌辦中五級聯校卷四小組討論，擔任監考員

「第六屆新高中多元學習津貼」評估報告

課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生(註明屆別)	實則每學年涉及學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師	學生學習成果
					14-15	15-16	16-17			學生回應
其他課程 (資優教育課程- 數學科)	透過課後學習，強化學生數學知識及學習能力	1. 培正教育中心(數學精進班)	9/4及10/4	中四 中五	10人	10人	10人	參與同學向同學進行測考	數學科主任	28名中四及26名中五同學均表示有關活動能強化基礎、增強分析技巧及其數學學習能力
		2. 香港中文大學數學英才精進課程 2015」	2015 暑期	中四及中五	3人	3人	3人	參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科主任	14-15年有2位中四及2位中五同學申請參加中文大學所舉辦的「數學英才精進課程 2015」，最終一位中四被取錄，將會以書面形式分享其學習經歷。
		3. 購買培正訓練課本，增加學生競賽能力	2014-2015	中四及中五	10人	10人	10人	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任	已購買書籍，同學均表示能強化學生參與數學競賽能力
		4. 參觀理大應用數學系暑假工作坊	透過活動體驗，加深學生認識數學在生活中的應用	13-14 中四 13-14 中五	3人	3人	3人	參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科主任	3位中四及4位中五同學申請參觀理大應用數學系 2015 暑假工作坊 2015，將會以書面形式分享其學習經歷。
其他課程 (資優教育課程- 中文科)	1. 提升學生在寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1. 寫作創意班 2. 綜合能力訓練班【灼華文字工藝坊】	2014-15年度進行 2014-15年度進行	2014-15 中四 中五 中六	中四 23人 中五 39人 中六 107人		老師/作家按學生興趣，指導學生寫作或綜合，學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	中文科主任	寫作創意班： 透過收回的問卷：95%同學認為課程內容十分實用、清晰有條理，能增加他們對寫作的理解及提升相關技巧。 綜合訓練班： 透過收回的問卷：95%同學認為課程內容清晰有條理，能增加他們對綜合能力的理解及提升書寫技巧，十分實用。(詳見活動評估報告)	

課程	策略及 預期效益	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及學生人數			學生學習的評估 /成功指標 學生回應	負責教師	學生學習成果
					14-15	15-16	16-17			學生回應
Other program (gifted – development program School based pull-out program)	<p>To develop a group of good English student writers</p> <ul style="list-style-type: none"> stream students who are interested in and good at writing provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing boost the confidence and ability of students in discussing a variety of topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school. 	English Elite Writing Courses by Learning Associates Readers for writing	From Feb 2015 to March 2016	S4 and S5 students	20	20		<ul style="list-style-type: none"> Students are more confident in English writing 80% of the participating students agree that their interest in writing is further developed 80% of the participating students agree that their writing skills are improved and polished a publication of students' writing work is produced at the end of the course 	English Subject Panel Chairperson	<ul style="list-style-type: none"> According to the students' evaluation forms, 100% of the participated students gave 9 or above out of 10 to agree that the lessons helped them to improve their English reading and writing, they also stated they enjoyed the writing lessons. Students' work is collected and kept as a collection for further publication if any

課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (註明屆別)	實則每學年涉及學生人數			學生學習的評估 /成功指標	負責 教師	學生學習成果
					14-15	15-16	16-17			學生回應
其他課程 (資優教育 課程 校本抽離 式課程)	策略 <ul style="list-style-type: none"> 透過電子學習平台，鼓勵學生自主學習 以課後分組進行知識分享及交流 預期效益 <ul style="list-style-type: none"> 同學更快更輕易地搜尋資訊，節省從不同資訊來源中搜集資料所需的時間及精力 協助建立學生「學習歷程檔案」，妥善儲存專題探究的資料記錄 經過篩選及標籤的內容幫助了解相關概念及多角度分析 	通識科高階思維提昇課程 (慧科訊業Wisers Information Limited)	2014-16	中四級及中五級	40	40		<ul style="list-style-type: none"> 超過80%同學同意有關平台能提升其自學動機及效能 100%同學能在課程時間內完成其獨立專題探究的資料搜集 	通識科主任	<ul style="list-style-type: none"> 整個課程共有6節，每節一小時三十分鐘 97.5%同學出席率達80%以上 超過80%同學認為課程能讓他們更能掌握多角度分析的能力 超過80%同學認為課程能讓他們更能有系統地表達分析成果 超過90%同學認為他們的文章更具說服力 根據課程導師的觀察，課程完成時，80%同學答題的質素及長度均有所進步

丙、 學生支援計劃成效檢討

校本津貼 - 活動報告表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 552 名(包括 A. 領取綜援人數: 57 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 258 及, C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數: 237 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
B 學習技巧訓練 (共 5 個活動項目)	96	5	0	100%	2014-2015 年度	\$5,850.7	學生問卷及表現	---	---
D 文化藝術 (共 19 個活動項目)	48	123	6	100%	2014-2015 年度	\$40,096.2	學生問卷及表現	---	---
E 體育活動 (共 11 個活動項目)	41	136	0	100%	2014-2015 年度	\$31,205	學生獎項、問卷及表現	---	---
G 社交、溝通技巧訓練 (共 7 個活動項目)	34	143	0	100%	2014-2015 年度	\$17,019	學生問卷及表現	---	---
H 義工服務 (共 1 個活動項目)	7	23	0	100%	2014-2015 年度	\$600	學生問卷及表現	---	---
I 參觀 / 戶外活動 (共 36 個活動項目)	143	569	63	100%	2014-2015 年度	\$13,6504	學生習作、問卷及表現	---	---
K 領袖訓練 (共 8 個活動項目)	25	74	12	100%	2014-2015 年度	\$8,021.1	學生問卷及表現	---	---
活動項目總數: 87									
@ 學生人次	394	1073	81		總開支	\$239,296			
**總學生人次	1548								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

信義全方位學習基金

1. 全年共資助 87 項活動，而有關活動出席率均是 100%。當中獲資助的學生包括 57 名綜援學生、258 名學生資助計劃全額津貼學生、學生資助計劃半額津貼學生及清貧學生共 237 名，而有關活動獲資助的人次高達 2239 人次。
2. 有關活動的老師會以不同類型式方法檢討活動的成效，如學生問卷調查、老師檢討會議、觀察學生表現及學生習作等。檢討成果大部份均為正面，而老師們均認同信義全方位學習基金的資助對學生全人成長有很大的幫助。
3. 信義全方位學習基金使用狀況，可見下表：

基金名稱	全年使用金額	資助項目	資助人次	餘額/不敷
校本課後學習及支援計劃	\$239,296	87	1548	\$0.3
賽馬會全方位學習基金	\$226,650.00	76	1185	(-\$3.1) 不敷金額由學校支付

丁、 各科特色學習活動（部份）

中文科、普通話科

聯校說話活動、辯論比賽、環球教室—寧坡慈湖中學到訪交流計劃

英文科

The 66th Hong Kong Schools Speech Festival, S6 Joint School Network Speaking, S2 Joint School English Day Camp, US Consulate General—Popular Culture Talk

數學科

英國 WCAL—「世界數學測試」（World Class Tests）、True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 2014、香港理工大學—全港小學數學比賽、第十七屆香港青少年數學精英選拔賽、第三十二屆香港數學競賽、港澳數學奧林匹克公開賽、2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽、培正數學邀請賽

通識科

香港通識教育會—模擬考試、2014-2015 學年「與立法會議員暢談」活動、南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅

科學科

機電工程署開放日 2014、DiscoverE 工程師、水火箭飛行比賽

物理科

全港校際機器人挑戰賽 2014、可觀自然教育中心暨天文館—中學日間天文活動、IBM 工程師聯同 LEAD 創意教育團隊—Discover E 工程師、香港新一代文化協會—香港青少年科技創新大賽 14-15、YMCA—2015 香港終極紙機大賽、海洋公園學院—動感物理（專題研習）、香港教育局（資優兒童計劃）—2015 香港物理奧林匹克、香港太空館—少年太空人體驗營 2015

生物科

參觀濕地公園（鳥類觀察）、參觀濕地公園（探索紅樹林）

化學科

醫管局健康推廣日、尋找千年古都—西安考察團

視藝科

亞洲藝術文獻庫—中四至中六級藝術探索、香港藝術發展局—藝術領袖訓練：第七屆校園藝術大使、教育局、油尖旺區公益少年團—「尊重包容盡份，關愛共融建社群」文件夾設計比賽、香港中樂團—駐校藝術家：藝術在社區—中國鼓樂

宗教科

真理堂—逾越節晚餐活動、423 世界閱讀日、漢語聖經協會廿一屆聖經朗誦節、漢語聖經協會聖經科獎勵計劃

地理科

世界自然基金會—校園「地球一小時」行動、iPad 電子學習—灣仔市區地理考察、新創建香港地貌行—長洲地貌大搜查、香港地理學會—香港地理奧林匹克

歷史科

中上環考察：「英治遺風，特區新貌」

中國歷史科

第三屆全港學生國情知識大賽、青年史學家計劃、初中中國歷史科精英挑戰大賽、第 9 屆歷史照片研究比賽---服飾潮流與時代變遷、歷史事件四格漫畫創作比賽、尋找千年古都—西安考察團、京港澳學生交流夏令營 2015

音樂科

香港學校音樂及朗誦協會—第六十七屆香港學校音樂節、康樂及文化事務署音樂事務處—《「精彩音樂滿人生」學校聯演》合唱團表演、油尖旺民政事務處—喜氣羊羊榕樹頭嘉年華：結他與中提琴二重奏表演、香港電視廣播有限公司—《文化新領域》音樂節目（粵曲演唱）、油尖旺區校長會—「Sing 歌樂舞@油尖旺」才藝匯演、油尖旺區文化藝術活動統籌委員會—「藝術在社區-學校篇」之《香港中樂團鼓樂工作坊》、香港基督教服務處—《『新路歷·情』舊曲新詞比賽》