

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



周年校務計劃書
(2014/15)

供校法團董會及主要持分者參考

地址：九龍窩打老道 52 號

網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291

電郵：contact@lss.edu.hk

目 錄

1 基督教香港信義會辦學宗旨-----	P. 1
2 本校辦學宗旨及教育目標-----	P. 1-2
3 關注事項	
3.1 培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人-----	P. 3-5
3.2 提升學生學習潛能-----	P. 5-7
3.3 建構專業學習社群-----	P. 8-9
4 附件	
4.1 附件一：運用「學校發展津貼」計劃書-----	P. 10-16
4.2 附件二：運用「高中課程支援津貼」計劃書-----	P. 17-20
4.3 附件三：運用「小數位職位現金津貼」計劃書-----	P. 21-22
4.4 附件四：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書-----	P. 23-26
4.5 附件五：運用「融合教育資源學校協作計劃津貼」計劃書----	P. 27-28
4.6 附件六：運用「生涯規劃津貼」計劃書-----	P. 29-32
4.7 附件七：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書-----	P. 33-35
4.8 附件八：財政預算-----	P. 36-40

基督教香港信義會

辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務
有教無類、全人教育
積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

- 1 宗教教育方面
 - 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
 - 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
 - 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
 - 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。
- 2 學業方面
 - 2.1 提供良好的學習環境。
 - 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
 - 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
 - 2.4 培養良好的語文能力。
 - 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
 - 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
 - 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。

- 3 心智成長方面
 - 3.1 協助學生：了解自己；
 - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
 - 3.3 養成自律、負責的精神；
 - 3.4 增強解決問題的技能；
 - 3.5 建立正面的人生觀。
- 4 啟發潛能方面
 - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
 - 4.2 啟導學生發展其專長。
 - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。
- 5 公民意識方面
 - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
 - 5.2 培養學生適應環境的能力。
 - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。
- 6 資源及運用方面
 - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
 - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
 - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
 - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2014-15 年度周年校務計劃關注事項

關注事項 1 培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人

目標： 1.1 學生能積極面對人生挑戰

目標： 1.2 學生能開拓眼界，編織夢想

關注事項 2 提升學生學習潛能

目標： 2.1 建立學生自學能力

目標： 2.2 促進學生有效學習

關注事項 3 建構專業學習社群

目標： 3.1 推動科組專業持續發展

目標： 3.2 優化跨科組協作分享文化

目標： 3.3 推動跨校專業交流

蒙神恩佑，2014/15 年度學校以「信義人，信必行」作為年題，強調靠著與神的恩典，學校的各持份者攜手落實關注事項，使每位信義人能跨越限制，追求夢想。

關注事項 1：培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人

學校得到真理堂、校友會、教育局、扶輪社等外間專業機構支援，與本校教師及家長一同攜手，鼓勵學生積極面對人生挑戰，並且協助同學開拓眼界、編織夢想，培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人。

目標：1.1 學生能積極面對人生挑戰

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 1.1.1：教導學生學習自律及關愛	透過以下項目，教導學生如何自律及關愛別人，以能幫助克服在成長中所遇的困難。					
	安排學生參與 1. 「藍絲帶活動」、「信義感恩節 2015」，以學習欣賞別人及感恩 2. 多向度宗教活動，以體驗關愛別人 3. 班風經營活動，以提升班內歸屬感及團隊精神	全學年	80%學生及老師認同活動有助學生學習關愛別人，並認同能關愛幫助克服在成長中所遇的困難。	問卷 觀察 會議記錄	*啟發潛能教育主任、宗教主任、輔導主任	
	推行 1. 「做好信義人集會訓練」計劃，讓學生學習守時及守秩序 2. 各科「備好每一課，學好每一課」計劃，「交齊功課獎勵」計劃，以培養學生學習上的自律習慣 3. 「球類比賽及校隊自律訓練」計劃，讓學生學習自律如何幫助面對成敗	全學年	80%學生及老師應為能藉計劃能讓學生學習自律，並認同自律能幫助克服在成長中所遇的困難。	問卷 數據統計 觀察 會議記錄	*訓育主任、教務副校長、課外活動主任	

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 1.1.2：提高學生的解難意識及能力	透過以下項目，培育學生持正向思維面對人生挑戰的態度，並教導解難技巧。					
	讓學生參與 1. 適應週「逆境解難」活動 2. 「正向動力計劃」、「ICAN」及憂鬱小王子班主任課、多項輔導組活動 3. 主題式德育活動，以提昇同學的心理質素，增強抗逆力 4. 應試解難技巧訓練、各科開放式及情景式題訓練	全學年	80%學生及老師認同項目能提高學生的解難意識及能力，並能正向思維面對人生挑戰的態度。	問卷 作業檢查 觀課表 測考卷 觀察 會議記錄	*輔導主任、各 校政主任及科主任	
策略 1.1.3：強化「信義人」的領袖素質	透過訓練學生領袖，培育「信義人」領袖素質，例如承擔力、組織力、溝通力、自律、同理心，以迎接人生中不同挑戰。					
	「信義人」領袖素質培訓計劃 - 暑期 A Team 訓練營 - 高桌活動 - 綜向及橫向領袖培訓計劃及工作坊：學生會、社聯會、風紀、信義大使、職業特工隊、童軍、紅十字會青年團、交通安全隊、少年警訊、團契、校園電視臺、各科目大使等	全學年	80% 參與的學生及老師同意訓練計劃能培育「信義人」領袖素質。	問卷調查 觀察 會議記錄	*學生成長範疇協調主任、各 校政主任及科主任	
目標: 1.2 學生能開拓眼界，編織夢想						
策略 1.2.1：擴闊學生的視野	透過以下項目，讓學生擁有更廣闊的視野，從而認識自己，訂定人生目標，為夢想努力。					
	讓學生參與 1. 校外比賽及活動、義工服務、參觀、表演、環球教室活動 2. 校內學術週活動及比賽、各類運動比賽、英語音樂劇、德育演繹比賽等	全學年	80%參與的學生及老師同意有關活動能拓闊學生視野，從而認識自己，訂定人生目標，為夢想努力。	問卷調查 觀察 會議記錄	*課外活動主任、各 校政主任及科主任	

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 1.2.2：教導學生如何為夢想做好準備	透過以下項目，引導學生如何為夢想做好規劃及裝備。					
	推行 1. 校本生涯規劃課程 2. 中一信義生活營 3. 中四至中六標竿計劃 4. 中六模擬選科及面試 5. 升學巡禮、升學講座、參觀大學 6. 商校合作計劃 7. 職場體驗 8. 中三及高中選科輔導 9. 各科備試規劃訓練 10. 倫理科中四至中六級「生涯規劃」課題 11. 通識科中一級「生涯規劃」課程	全學年	80%參與的學生及老師認同課程及活動有助學生為自己的夢想做好規劃及裝備	問卷調查 會議記錄 觀察	*升學就業輔導主任、各科主任、通識科及倫理科科主任	

關注事項 2：提升學生學習潛能						
學校從知識、技能與態度著手，培育同學自主學習的精神；進而營造同儕協作及分享的學習文化，提升學生的學習成效；再透過聯校學術交流活動，收互勵互勉之效。						
目標： 2.1 建立學生自學能力						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 2.1.1：教導學生學會透過預習自學	透過以下項目，學生學會提前為學習做好準備，從而提升學習的廣度及深度。					
	推行 1. 各科主題式「自主學習」計劃 2. 筆記摘錄訓練、最佳筆記比賽 3. 各科推動每月預習課計劃 4. 中一級「自主學習獎勵計劃」 5. 「田徑、朗誦等比賽訓練自習計劃」	全學年	80%學生及老師認同計劃能讓學生學會提前為學習做好準備，從而提升學習的廣度及深度。	問卷 作業檢查 觀課表 測考卷 觀察 會議記錄	*教務副校長、科主任、課外活動主任	
策略 2.1.2：教導學生學會透過閱讀自學	透過以下項目，學生學會藉閱讀進行自學，從而提升學習的廣度及深度。					
	讓學生參與 1. 各科閱讀計劃 2. 閱讀課、中文科、英文科與圖書館合辦「書籍分享及推廣計劃」 3. 學術週書籍推廣及分享活動 4. 課業及測考卷文章閱讀 5. 上載書籍推介、老師閱讀心得、優秀學生閱讀報告於科目網頁 6. 中文、英文、通識科剪報及讀後分享 7. 標竿計劃（閱讀課程資訊） 8. 每月靈修文章閱讀計劃	全學年	70%學生及老師認為能透過科目閱讀計劃、閱讀課及推廣活動學會藉閱讀進行自學，從而提升學習的廣度及深度	問卷 圖書館借書量 作業檢查 觀課表 會議記錄	*圖書館主任、各科主任、有關校政主任	

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 2.1.3：教導學生學會透過電子媒介自學	透過以下項目，學生學會正確地利用電子資訊及平臺自學，提升學習的廣度及深度。					
	推動 1. 電子自學計劃，例如各科反轉課堂短片、英文科自學網絡平臺 2. 參與「電子教科書市場開拓計劃」 3. 各科電子學習計劃，例如善用 I-Quicker, Google doc, Facebook, Youtube, Internet, iPad	全學年	70% 學生能學會正確地利用電子資訊及平臺自學，提升學習的廣度及深度。	問卷 觀課表 會議記錄	*資訊科技教育主任、電腦行政主任、各科主任	
目標: 2.2 促進學生有效學習						
策略 2.2.1：教導學生懂得發問及反思	透過以下項目，學生學會發問及反思，提升學習的效能。					
	讓學生參與 1. 各科推行【課堂問與答】計劃、「5+5 分鐘課堂反思」計劃 2. 各活動後解說項目及問卷 3. 60 日自新計劃、功過相抵計劃、鳳凰計劃 4. 宗教活動日反思報告、「信義大使」計劃活動反思表、各班雙週記	全學年	70% 學生及老師認同項目能讓學生學會發問及反思，提升學習的效能。	數據統計 問卷 反思表 雙週記查閱 觀課表 會議記錄	*教務副校長、各科主任及活動導師、有關校政主任	
策略 2.2.2：照顧不同學生的學習能力及風格	透過以下項目，學生的不同學習能力及風格得以照顧，提升學習的效能。					
	推行 1. 整理校本照顧差異系統計劃 2. 優化個案架構及會議效能計劃 3. 強化級主任（訓育、輔導、融合）角色計劃 4. 科目分層課業及測考計劃 5. 各科拔尖補底班、分流補課政策 6. 小班教學分組活動 7. 合作學習、促進學習的評估 8. 成績估算與分析	全學年	80% 學生及老師認為學生的學習及成長得到充份的照顧，學習的效能因而提升。	問卷 觀課表 作業檢查表 測考卷	*教務副校長、訓育主任、輔導主任、融合組組長、各科主任	

關注事項 3：建構專業學習社群						
學校全體教師致力建構專業學習社群，除了邀請教育局、大學及其他學校作觀摩交流外，更進一步建立校本、跨校的協作平台，進一步裝備教師團隊，啟發同學的潛能。						
目標：3.1 推動科組專業持續發展						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 3.1.1：建立及善用知識管理系統	同工能藉此系統促進專業交流，以協助學生學習及成長。					
	推行 1. 公營學校行政管理新措施試驗計劃 2. 推動善用外顯知識管理系統計劃	全學年	70%老師認同能藉此系統促進專業交流，以協助學生學習及成長。	問卷	*學校發展主任、電腦行政主任、副校長	
策略 3.1.2：設立「課堂研究」學習圈	同工間建構學習社群，為特定課題進行課堂研究，讓老師及學生掌握學習上的關鍵特徵。					
	推動 1. 各科共同備課 2. 觀課及評課 3. 科目「課堂研究」學習圈 4. 通識科 PROJECT L 5. 教師發展日學習社群：自主學習、課室管理、團隊建立、生涯規劃等	全學年	90%參與的老師認同能藉此建構學習社群，為特定課題進行課堂研究/備課，讓老師及學生掌握學習上的關鍵特徵。	問卷 會議記錄 觀課表 共同備課表	*副校長、各科主任、有關校政主任	
策略 3.1.3：打造科組專業特色	透過定位及建構特色，促進科組更凸顯專業化。					
	透過訂定及推行 1. 各科組年度主題 2. 各科組行動學習 3. 各科學習周主題 4. 專業分享 5. 優化科組內常模工作 6. 建構科目特色	全學年	70%老師認同透過定位及建構特色，促進科組更凸顯專業化。	問卷 會議記錄 行動學習分享日及報告	*各科主任及校政主任	

目標: 3.2 優化跨科組協作分享文化						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 3.2.1：擴闊觀課評課文化	同工藉此吸收經驗及交流，承傳及匯集隱性知識，更可調節教學技巧。					
	推行 1. 公開課堂 2. 跨科觀課評課 3. 共同備課	全學年	80%老師認同藉此吸收經驗及交流，承傳及匯集隱性知識，更可調節教學技巧。	問卷 觀課表 共同備課表 會議記錄	*教務副校長、科主任	
策略 3.2.2：整合及拓展跨科組項目	透過協作，發揮共力及互補作用，提升學生學習及成長的果效。					
	推行： 1. 【健康信義人】跨科組學習活動 2. PROJECT L 3. 感恩明信片設計比賽 4. 世界郵政日-感恩明信片投寄活動 5. 信義舞台 6. 環保時裝表演 7. 學生活動週	全學年	90% 老師認同透過協作，發揮共力及互補作用，提升學生學習及成長的果效。	問卷 觀察 會議記錄	*有關科主任及校政主任	
目標: 3.3 推動跨校專業交流						
策略 3.3.1：建立及善用跨校專業交流平台	建構跨校專業學習社群，促進專業成長。					
	建立及善用 1. 自主學習聯網 2. 跨校協作及交流 3. 中層領導培訓	全學年	80%參與的老師同意有關項目能建構跨校專業學習社群，促進專業成長。	問卷 觀察 會議記錄	*有關科主任及校政主任	

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「學校發展津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2014/2015

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 28

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學，促進學生有效學習	聘用一名資訊科技助理員協助教師，專責處理伺服器運作及協助老師應付教學上的電腦預設準備，為學校網絡維護、虛擬伺服器建立及電子教學上發展，同時包括日常學校資訊科技學習上的支援，例如上課室電腦器材的維護及拍攝活動、活動短片製作、舞台燈光、校園電視台活動、處理「智能點名」相關事宜、更新學校軟硬件索引才更新學校資產資料、處理內聯系統使事宜、設定資訊科技學習平台、數碼教室設備檢查及支援、延長開放電腦室	● 提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 ● 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 ● 促進師生溝通(透過內聯系統) ● 加快數碼教室設備維修	由二零一四年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 $\\$12,000 \times 12 \times 1.05$ = \$151,200 (包括強積金供款)	● 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 ● 學生付費後 2 天內發出臨時卡 ● 須更新的網頁內容能依指定時限完成 ● 建立一個軟硬件索引 ● 師生能定時檢查內聯郵件能 2 日內回應教學設備支援事項	● 每月記錄學生「失卡」及「未能點名」次數 ● 記錄補卡、發卡資料 ● 學校自評問卷 ● 完成索引製作 ● 每月檢視各戶口電郵數量及容量 ● 使用「系統事件報告」記錄	資訊科技教育主任

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學,促進學生有效學習	聘用一名資訊科技助理員協助教師 - 協助校園電視台拍攝、影像及圖像處理 - 更新學校資產資料 - 活動短片製作、舞台燈光 - 數碼教室設備檢查及支援 iPad 軟件安裝及管理 - 設定資訊科技學習平台(如:內聯網,運動會比賽程式,入分系統、支援 iPad 使用及管理 - 及其他資訊科技系統管理等 - 數碼教室設備檢查及支援	- 提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 - 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 - 促進師生溝通(透過校園電視台系統) - 加快數碼教室設備維修、活動短片製作	由二零一四年九月起,為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 \$ 9,370x12x1.05 = \$118,062 (包括強積金供款)	- 須更新的網頁內容能依指定時限完成 - 建立一個軟硬件索引 - 能依指定時限完成校園電視台拍攝、影像及圖像處理 - 能依指定時限完成活動短片製作、舞台燈光	- 完成索引製作 - 指定時限完成更新的網頁內容 - 能依指定時限完成校園電視台拍攝、影像及圖像處理、活動短片製作及控制舞台音響燈光	資訊科技教育主任

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum Development & Teacher Support	Academic performance of F.5 -6 HKDSE Chemistry candidates	Employ one part-time chemistry tutor ● To provide exam-oriented training ● To facilitate effective teaching and learning	● To improve students' exam techniques through tutorials and exercise classes ● To cater students with learning diversity and different needs ● To offer assistance to any students with learning difficulties	From 01/11/2014 to 30/05/2015	\$350 x 30 lessons = \$10,500	● capable of designing a set of exam-oriented training to students and prepare tailor-made tutorial materials ● Improvement in students' exam techniques ● It is expected there will be a 5-10% increase in students' passing rate in tests and exam	Students' academic performance Questionnaires will be given to students to assess the popularity of the scheme	Chemistry Panel Chair-person

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Improve students' language ability	Musical Training and Production	Recruiting one Musical Play Instructor ● To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students ● To explore the talents and potentials of our students in various posts and roles in the musical ● To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instructions, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. ● To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises.	● Build up drama skills and correct English pronunciation with good accents ● Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions. ● Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts. ● Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play. ● Generate an enjoyable and full of fun learning environment ● Build up teamwork spirits among students. ● Students acquire the skills of using stage facilities	From 1/12/2014 to 10/5/2015	Salary for one Musical Play Instructor (\$600X 100 hours) = \$60,000	By the end of the training workshops, students should be able to demonstrate: ● understanding of different aspects of performing arts ● confidence in the use of expressive skills. ● application of imagination and interpretation ● knowledge and appreciation of plays. ● abilities and confidence in dramatic performance.	● A musical performance will be launched by the end of the workshop. ● Questionnaires and observation will be carried out.	English Panel Chair-person

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
			such as microphones, sound system, stage lights etc. Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play. ● Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public.					
照顧學生不同學習需要	為同學安排不同的專業訓練活動，開拓學生眼界，豐富同學學習經歷及發掘學生潛能。 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量。	聘請外界專業教練租用校外場地，提供優質訓練環境。 添置適切器材，以配合訓練內容	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果	2014年9月至2015年8月期間，外聘教練進行下列各項訓練： <u>足球隊</u> (甲乙丙三隊)~\$250 x2 小時 x60 次 <u>田徑隊</u> (男女甲乙丙六隊)\$400x2 小時 x 40 次 x2 位教練 <u>籃球隊</u> (男甲乙丙三隊)\$300 x2 小時 x60 次	各類教練費： 足球隊 \$30000/2 田徑 \$64000/2 籃球隊 \$36000/2 乒乓球隊 \$17500/2 羽毛球隊 \$48000/2 劇社 \$16000/2	● 球員訓練之積極性 ● 球隊在校際賽中有良好表現包括： <u>足球隊</u> 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強 <u>田徑隊</u> 男女子團體頭 10 名 <u>籃球隊</u> 男甲八強 男乙八強 男丙八強	● 觀察球員表現 ● 隊員出席率 ● 比賽成績	課外活動主任 相關導師

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
				<u>乒乓球隊</u> \$350 x2 小時 x25 次 <u>羽毛球隊</u> (男女甲乙丙六隊) \$400 x2 小時 x60 次		<u>乒乓球隊</u> 男子團體十六小組出線 <u>羽毛球隊</u> 各組別小組出線		
				劇社 \$400x2 小時 x20 次		學校戲劇節獲獎	● 觀察表現 ● 出席率 ● 比賽成績	相關導師
				2014 年 9 月至 2015 年 8 月期間，外聘導師進行訓練： 管弦樂團 \$550 x48 (小時)	導師費： \$26400/2	<u>管弦樂團</u> *每學年至少提供綵排三十小時 *每學年至少表演一次	● 記錄舉辦日期 ● 統計出席率 ● 練習時觀察團員表現	相關導師
				2014 年 10 月至 11 月期間，外聘導師進行訓練： 學校朗誦節（普通話訓練） \$500 x15 (小時)	導師費： \$7500/2	學校朗誦節 10%同學獲三甲	● 統計出席率 ● 練習時觀察學生表現 ● 比賽成績	相關導師
					共需撥款(一半全方位)： \$245,400/2 = \$122,700			

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「學校發展津貼」計劃書

2014/15 年度撥款	\$ 537,792
預算支出	\$ 506,122
調撥款項	\$ 43,660 (調撥至「生涯規劃津貼」)
2014/15 年度剩餘	\$ 31,670

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五學年「高中課程支援津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2014/2015

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 28

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	● Support sustainable curriculum development ● Help to promote the self-learning practice among students ● Support English Department to enhance the English-rich learning environment to students ● Facilitate and support the implementation of the "Independent Learning" programme ● To assist English teachers to organize English activities for students	Recruiting one Assistant Teacher ● To assist English teachers in preparing the teaching materials which ensure the sustainable development in the English teaching and learning curriculum ● To offer reinforcement training classes to some junior forms lower achievers to help them consolidate and reflect on the taught knowledge and lead them to do preparation for the coming lessons ● To help with department basic clerical work ● To assist especially in the annual musical trainings and practices	● English teachers are able to spare more time for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work ● Designed teaching materials could be further modified and sustained for future use ● Students' learning diversity can be catered by the extra learning support offered and so their confidence in learning English can be strengthened ● An English-rich learning environment is created both inside and outside the classroom ● Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the "Independent Learning" programme	From 1/9/2014 to 31/8/2015	Salary for one Assistant Teacher \$15000 x12 x1.05 = \$189,000 (including MPF)	● 80% of English teachers agree that their workload has been lessened and more time can be spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work ● To be able to prepare the teaching materials for English teachers to use in time ● Teaching materials can be used in the future after modification ● At least 20 students from each junior form are offered reinforcement courses to help them learn in English ● 80% of the participated students agree that the courses help them to learn English better ● 80% of teachers agree that they are supported in organizing the English activities	● Punctuality of handing in assigned jobs ● Students' learning attitudes ● The applicability of the designed teaching materials ● The effectiveness of the reinforcement training courses ● The student involvement of English activities ● Feedbacks from English teachers ● Observations by English Panel Chairperson	● English Subject Panel Chairperson

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五學年「高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Curriculum development and offering teaching support	● Support the sustainable curriculum development ● Teach specific examination-oriented skills to help students prepare for the HKDSE ● Offer specific support to organize and run elite and remedial tutorials for senior forms students aimed at better preparing them for the public examination	Recruiting one English Teacher ● To cater for learners' diversity and facilitate effective teaching and learning through small class teaching ● To support the development of school-based curriculum and teaching materials ● To tailor-make some teaching materials which train students with some useful and practical public examination skills ● To support and offer assistance in English activities	● Students' learning effectiveness can be increased through small class teaching ● School-based teaching materials are tailor-made which suit for our students' abilities ● Students' learning capacities are further developed and strengthened ● Students become more confident and able to prepare themselves for the HKDSE ● English activities are well-organized and implemented successfully	From 1/9/2014 to 31/8/2015	Salary for one English Teacher \$22165x12 x1.05= \$279,279 (including MPF)	● Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English ● 90% of students show active involvement in English activities ● 80% of students agree that their public exam skills are improved	● Students' academic performance ● Punctuality of handing in assigned jobs ● The applicability of the designed teaching materials ● Students' involvement in English activities ● Lesson observations by English Panel Chairperson and panel members ● Students' readiness towards public examination	● English Subject Panel Chairperson

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五學年「高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助推行中國語文科及中國歷史科的教學	聘請一名中文科合約教師 - 在校內調撥人手，讓高中進行小班（每班 32 人以下）教學 - 協助初中推展【自主學習】的教學策略	- 協助中文科進展小班教學，讓教師能關注學生進展，適時作教學評估，以便針對公開試-卷一至卷五作訓練 - 推展更具成效：設計教學工作紙、同儕備課、學生小組討論及構思活動性較強的教學活動	由二零一四年九月一日至二零一五年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金 \$23285x12 x1.05 = \$293,391 (包括強積金供款)	- 學生語文得以提升 - 學業增值表現中國語文科九位數達 5 或以上 - 教師、家長及學生對教學策略的認同	學段成績表現以全港系統性評估數據 KPM16 作參考 以學業增值表現數據 KPM19 作參考 以持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 作參考 *設計校本問卷搜集學生意見改善教與學 *設計校本問卷搜集學生意見，檢視其個人閱讀能力有否改善	中文科及中史科科主任
提升學生的語文能力	中國語文科寫作計畫	發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】	- 與初中老師一起探索一系列寫作手法 - 強化寫作效能。					

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五學年「高中課程支援津貼」計劃書

2013/14 盈餘	\$ 122,290
2014/15 年度撥款	\$ 692,076
預算支出	\$ 761,670
2014/15 年度剩餘	\$ 52,696

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度 「小數位職位現金津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2014/2015

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 28

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展 (課堂研究)	任教新高中通識科,並支援科內工作,特別是*行動學習及#中六拔尖補底計劃 *行動學習於中四及中五級進行,並以自主學習和 Lesson Study 的「變易理論」為研究方法,以配合學校來年的關注事項 #中六拔尖補底計劃,以學生能力分組,接學生的需要作重點輔導	聘請一名合約通識科教師 ● 協助科內進行科學習圈等課堂研究工作 ● 協助進行分班教學及輔導 ● 協作科內推動行動學習 ● 編寫及統籌中六拔尖補底計劃 ● 推行科內觀課與評課的計劃,以傳承老師的隱性知識	● 小班教學能提升通識科的教學效能 ● 完成更有系統的通識教育科課程及教材 ● 順利協助進行行動學習和 Lesson Study 的工作 ● 協助科內推動促進學習的評估 ● 完成中六拔尖補底計劃 ● 傳承老師的隱性知識	由 2014 年 9 月 1 日至 2015 年 8 月 31 日,為期 1 年	一位教師薪金 \$2,2165x12x1.05 =\$279,279 (包括強積金供款)	● 學生成績較去年同級有所進步 ● 能完成更有系統的通識教育科課程及教材 ● 科會檢討中,大部份老師均滿意其工作 ● 能協助各級進行行動學習 ● 觀課老師對其表現均表滿意 ● 科內全年進行 8 次觀課與評課	● 準時配合 ● 同工評估教學 材 料的可用性 ● 同工對教學助 理 的工作表現評價 ● 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 ● 學生參與通識科課後活動的表現 ● 教師觀察學生作業及小測表現 ● 科內老師同意觀課與評課能提升老師專業發展	通識科科主任

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度 「小數位職位現金津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展 (促進校本課程編寫及校本評核的發展)	協助教師推行數學科的校本課程，校本評核的編寫，以提昇教師的專業發展及學生的數學興趣	聘請數學科助理教師 ● 協助本校種籽計劃的文件處理及編寫 ● 協助初中及高中共同測驗庫的推行 ● 協助初中學生的數學能力提昇訓練 ● 協助鞏固學生的基礎能力 ● 協助舉辦數學競賽及數學活動	● 協助推動數學組自主學習課程編寫，以強化教師專業發展及學生自學能力 ● 強化初中稍遜學生的數學知識 ● 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 ● 減輕老師批改基礎能力評估的工作量，以加強教師作出評估回饋 ● 提昇學生數學興趣	由二零一四年九月至二零一五年八月為期一年	一位助理教師薪金月薪 $\$15,000 \times 12 \times 1.05$ =\$189,000 (包括強積金供款)	● 完成初中課程設計框架並每級每學期兩個課題課程編寫 ● 編寫 10 張數學增潤工作紙 ● 中三進行三次模擬評估 ● 完成所以章節測驗庫的修訂 ● 全年協助至少 6 次的數學競賽及數學活動	● 統計設計課題數量 ● 統計工作紙數量 ● 統計鞏固基礎能力活動的頻數 ● 統計測驗庫完成百分比 ● 統計競賽及數學活動的舉行次數	數學科主任

2013/14 盈餘	\$ 54,260	
2014/15 年度撥款	\$ 351,481	
預算支出	\$ 468,279	
2014/15 年盈餘	(\$62,539)	由「整合代課教師津貼」補足

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「資訊科技綜合津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2014/2015

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 28

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 學生培訓 購買與資訊 科技相關的 消耗品	學生能積極面對人 生挑戰	進行 IT-Prefect 監察課內使用 設施培訓，購買清潔電腦的 消耗品	監察課內使用設施，教 導學生自律及關愛	全年	\$500	● 80% IT Prefect 出席 課程	● 統計 IT Prefect 出席課程的情況	資訊科技 教育主任
b. 購買與資 訊科技相關 的消耗品	消耗品使用	供列印服務、資訊科技相關 消耗品及軟件	補充消耗品，能順利使 用	全年	\$ 50000	● 全年 95% 日子提供 列印服務 90% 消耗 品替換不超過一 天完成(收到報告 翌日內完成)	● 使用「系統事件 報告」記錄	
c. 購買學與 教數碼資源	學生能積極面對人 生挑戰	健康資訊學生大使計劃: 讓同學在受培訓後，到機構 作資訊科技技術支援	展示學生的多元才華、 鼓勵學生建構夢想	視乎機構安排	\$500	● 學生完成服務並 獲取証書	● 由機構進行評估	

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「資訊科技綜合津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
d. 購買學與教數碼資源	學生能積極面對人生挑戰	● IT-School 維護及智能卡 ● 使用「智能學生証」系統點名 ● 協助班主任使用系統點名 ● 為新生制作新學生証 ● 處理學生補領學生証	教導學生自律及關愛	全年	系統保養及智能卡 300 張 \$18000	● 超過 95% 學生能準確利用智能學生証點名 ● 學生付費後 2 天內發出臨時卡	● 每天記錄學生「失卡」、「忘帶卡」及「未能點名」次數 ● 記錄補卡、發卡資料	資訊科技教育主任
e. 購買學與教數碼資源	學與教數碼資源	管理數碼課室及教員室電腦	能順利使用電腦	全年	\$ 500	● 能 2 日內回應維修事項	● 使用「系統事件報告」記錄	
f. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	上網費用、防護、防毒包括相關安全設備、防毒軟件	提供穩定的互聯網服務	全年	上網\$24000 防毒\$14000 防護\$9500	● 上網服務全年不超過 2 日中斷 ● (不包括非校內可控制情況)	● 記錄互聯網服務下線時間	
g. 購買技術支援服務	更新全校電腦軟件	EES Scheme : 續租軟件許可證	更新全校軟件版本，使軟件一致性	7 月至 8 月	\$32,000	● 更新全校軟件版本	● 完成安裝	

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「資訊科技綜合津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
h. 購買技術支援服務	課程發展: 鼓勵教師運用資訊科技教學、為學校網絡維護、虛擬伺服器建立及電子教學上發展、日常學校課室電腦器材的維護及拍攝活動、活動短片製作、舞台燈光、校園電視台活動等。	購買技術支援服務 - 協助教師資訊科技教學 - 協助 IMC 資產更新工作及有關運作 - 處理「智能點名」相關事宜 - 更新學校軟硬件索引及學校資產資料 - 處理內聯系統使事宜 - 設定資訊科技學習平台(如:內聯網,運動會比賽程式,SBAS 入分系統等 - 數碼教室設備檢查及支援,協助香港校際網上實時辯論比賽	提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 促進師生溝通(透過內聯系統) 加快數碼教室設備維修	由二零一四年九月起,為期一學年	服務費 176400 元	- 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 - 學生付費後 2 天內發出臨時卡 - 須更新的網頁內容能依指定時限完成 - 建立一個軟硬件索引 - 師生能定時檢查內聯郵件 - 能 2 日內回應教學設備支援事項	- 每月記錄學生「失卡」及「未能點名」次數 - 記錄補卡、發卡資料 - 學校自評問卷 - 完成索引製作 - 每月檢視各戶口電郵數量及容量 - 使用「系統事件報告」記錄	資訊科技教育主任

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「資訊科技綜合津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
i. 延長開放校內資訊科技設施	學生能積極面對人生挑戰	延長開放電腦室： 於正常學校時間外，延長開放電腦室	能在課餘學習	全年	主要由 TSS 進行 \$3000	● 開放時段內有 5 位學生或以上使用設施	● 計算在延長開放時間內使用這些設施的學生人數	資訊科技教育主任
j. 為政府撥款購置的校內資訊科技設施安排保養維修服務	包括硬件保養、更換及提升設備	硬件保養費用：管理數碼課室及教員室電腦	能順利使用電腦	全年	\$50000	● 能 2 日內回應維修事項	● 使用「系統事件報告」記錄	

2014/15 年度撥款	\$ 451,369
預算支出	\$378,400
2014/15 年度盈餘	\$72,969

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度 「融合教育資源學校協作計劃」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學
 學 年： 2014/2015
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 28

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育資源學校協作計劃	a) 推廣融合教育 b) 增強學校於融合教育的交流 c) 提升老師對融合教育的正面態度	聘請一位教學助理老師 a) 油尖旺區域或他區交流 - 與其他學校進行定期的交流，油尖旺區試行，繼而推展至其他區域。 b) 分享講座 - 舉行融合教育不同題目的講座。 c) 協助伙伴學校 - 與 3 間學校結伙伴關係，現時已與心光學校、宏信書院合作。 d) 舉行融合活動 - 與不同非牟利機構舉行活動。 e) 主要任教中文科及普通話科，以騰空其他老師課堂進行有關計劃	獲教育局資源\$166000，可聘一名教學助理，協助老師減輕課擔及該計劃的工作。 a) 協助統籌老師承擔部份通識課擔，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。 b) 協助統籌老師聯絡油尖旺區域或他區交流的工作及文書工作。 c) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。 d) 協助統籌老師更新有關該計劃的相片或片段於網頁。	2014-2015	a) 一位教學助理 \$15000x12x1.05 =\$189,000 (包括強積金供款) b) 部份的教育局資源 (全年\$8500) 用作交通費 (\$2000)、印刷刊物及光碟的費用 (\$5000)、文具紙張 (\$1500)。 c) 其他融合組組員將協助。	a) 教育局 120 小時的要求 b) 與 3 間學校結伙伴關係	a) 問卷 b) 會議紀錄 c) 相片紀錄 d) 影片紀錄	融合組組組長

2013/14 盈餘	\$ 8,500	
2014/15 年度撥款	\$ 166,000	
預算支出	\$191,200	
2014/15 年度盈餘	(\$16,700)	由「整合代課教師津貼」補足

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「生涯規劃津貼」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學

學 年： 2014/2015

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 28

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
生涯規劃津貼	隨着新高中課程的推行及銜接終身學習的途徑多元化，計劃旨在加強裝備學生，以便他們把握未來的機遇，作出知情和負責任的選擇	1. 聘請二名助理教師（其他教學職務見表一及表二），騰空參與生涯規劃教育的老師的空間推行生涯規劃教育 2. 舉辦及參與教師發展課程及活動 3. 舉辦生涯規劃教講活動	- 騰空參與生涯規劃教育的老師的空間，以策劃、執行、管理及評估校本生涯規劃教育課程（內容包括製作課程、教材、工具及活動等） - 提升全體教師對生涯規劃的認識及了解本校的發展方向 - 培訓核心成員，以帶領本校教師團隊，帶領生涯規劃活動	由 2014 年 9 月 1 日至 2015 年 8 月 31 日，為期 1 年	教師發展課程及活動 A. 工作坊 X 2 = \$10,000 B. 個案輔導課程 (1 年) = \$40,000 C. GCDF (1 人) = \$15,000 生涯規劃教講活動 D. 生活營 = \$50,000 E. 模擬活動 = \$45,000	- 完成製作中一至中六級的生涯規劃教材及工具 - 完成初高中生生涯規劃活動 80%以上學生認同課程及活動有助自我認識 / 生涯規劃探索 / 生涯規劃實踐 / 多元出路探索有幫助	- 老師定期檢討舉辦活動的內容及成效 - 學生定期檢視個人的成長狀況	升學就業輔導主任

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「生涯規劃津貼」計劃書

表一

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	協助教師推行中國語文科的校本課程	聘請一名中文科助理教師 ● 組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業），並幫助老師跟進有關事宜。	● 因應學生的需要更新和修訂各項學習材料及支援各級教學 ● 協助推行各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動 ● 協助老師處理校本評核活動各種非教學工作的時間	由二零一三年九月一日至二零一四年八月卅一日，為期一年。	聘請一位中文科助理教師薪金 \$15,000x12x1.05 = \$189,000 (包括強積金供款)	● 能依時預備妥同工及學生所需教學材料 ● 各級課程延伸活動可依計劃進行。 ● 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作，使校本評核能夠順利推行。 ● 籌辦拔尖提升班，就記敘、論說、描寫、抒情的能力，分高/低作訓練。 ● 籌辦校內語文活動。	● 準時配合同工評估教學材料的有用性 ● 同工教學助理的工作表現評價，包括科主任年度工作評估及每年中文科務計劃的檢討報告 ● 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容。 ● 學生參與中文科活動的表現，見活動報告。 ● 教師觀察學生作業表現 ● 向參與者發問卷	中文科主任
提升學生的語文能力	初中【自主學習】教學策略	● 參與及協助初中推展【自主學習】教學策略	● 推展更具成效： - 設計(最少兩個核心課題)的教學及課堂工作紙； - 同儕備課； - 設計學生如何進行小組討論； - 構思活動性較強的教學活動					

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「生涯規劃津貼」計劃書

表二

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫)	協助任教高中通識科教師推行通識科的校本課程及校本評核的編寫，並進行科內*行動學習 *行動學習於中四及中五級進行，並以自主學習和 Lesson Study 的「變易理論」為研究方法，以配合學校來年的關注事項	聘請一名合約通識科助理教師 ● 協助編寫通識科的校本課程，以及推行校本行動學習 ● 協助推行香港中學文憑試的校本評核課程，以提升學生校本評核功課的素質 ● 協助鞏固學生的基礎能力，並進一步提升學生的思維能力 ● 協助推動自主學習和行動學習	● 建立有經驗的通識科團隊，促進老師的專業成長 ● 讓通識科的課程有持續性的發展 ● 協助籌備及跟進多元化的課後的學習活動，提升學生的時事觸覺及對通識科的興趣 ● 以行動學習，提升團隊的專業發展 ● 助理教師能支援協作學習的教學及科內觀課與評課的進行	由 2014 年 9 月 1 日至 2015 年 8 月 31 日，為期 1 年	聘請一位通識科助理教師薪金 \$15,000x12x1.05 = \$189,000 (包括強積金供款)	● 能依時預備妥當同工及學生所需教學材料 ● 高中年級課程延伸活動可依計劃進行 ● 大部份教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 ● 完成最少 4 個行動的學習的教案(上下學期各 2 個) ● 協助工作紙設計，並有效建立有系統的資料庫	● 準時配合 ● 同工評估教學材料的可用性 ● 同工對教學助理的工作表現評價 ● 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 ● 學生參與通識科課後活動的表現 ● 教師觀察學生作業及小測表現	通 識 科 科主任

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度「生涯規劃津貼」計劃書

2014/15 年度撥款	\$ 494,340	
預算支出	\$ 538,000	
2014/15 年度盈餘	(\$43,660)	差額由「學校發展津貼」補足

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學 校： 基督教香港信義會信義中學
 學 年： 2014/2015
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 28

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 577 名(包括 A. 領取綜援人數：58 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：268 及，C. 學校可使用 10%酌情權的清貧學生總人數：251 名)
 B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人次 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
A 導修服務 (共 1 個活動項目)	協助學生提升學習 動機、英語能力和和 成績	出席率達標	課堂表現、測驗成績	14-15 年度	14	33	0	\$5,000	
B 學習技巧訓練 (共 2 個活動項目)	改善學生學習技巧 以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	14-15 年度	14	33	0	\$4,000	
C 語文訓練 (共 1 個活動項目)	提升學生思考和口 語溝通能力	同學參與的積極 性、比賽成績	統計出席率、問卷、 師生檢視賽果	14-15 年度	1	8	0	\$4,000	
D 文化藝術 (共 16 個活動項目)	提升學生對文化藝 術的認識和興趣，掌 握技巧、豐富學習經 歷。	同學參與的積極 性、文化藝術作品 (如有)	統計出席率、問卷	14-15 年度	35	155	0	\$26,000	

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人次 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
E 體育活動 (共 5 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽成績(如有)	統計出席率、問卷	14-15 年度	18	73	0	\$15,000	
F 自信心訓練 (共 1 個活動項目)	提升學生自信	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	14-15 年度	7	3	0	\$1,500	
G 社交/溝通技巧訓練 (共 10 個活動項目)	強化學生的社交和溝通能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	14-15 年度	29	131	0	\$20,000	
H 義工服務 (共 2 個活動項目)	讓學生明白施比受更為有福	義工服務紀錄	統計出席率、問卷	14-15 年度	14	72	0	\$4,000	
I 參觀/戶外活動 (共 21 個活動項目)	推動全方位學習，開拓學生視野。	同學參與的積極性、完成活動報告(如有)	統計出席率、問卷	14-15 年度	80	341	0	\$60,000	
J 歷奇活動 (共 1 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	14-15 年度	7	3	0	\$3,000	
K 領袖訓練 (共 16 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	14-15 年度	32	73	0	\$15,000	
其他學習活動	待定	待定	待定	14-15 年度	待定	待定	待定	待定	
*活動 項目總數： <u>76</u>				@學生人次	251	925	0	\$157,500	
				**總學生人次	1176				

基督教香港信義會信義中學
二零一四/一五年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
(計劃內容以 2013-2014 年度的統計作參考)。

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生，由於本學年資料未落實，只以 2013-2014 年度的統計作參考。

基督教香港信義會信義中學
二零一四至二零一五年度全年財政預算總表

P. 36

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

1 非學校特定

\$1,820,968.12

基線指標總收入

\$1,820,968.12

二. 學校特定津貼

1 行政津貼

\$3,232,972.00

2 消減噪音津貼

\$269,867.00

3 資訊科技綜合津貼

\$467,618.00

4 全校參與模式的融合教育

\$11,142.00

5 學校發展津貼

\$557,148.00

專為學校特定津貼總收入

\$4,538,747.00

三. 其他

1 場租

\$20,000.00

其他總收入

\$20,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入

\$6,379,715.12

乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

1 校本課後學習及支援計劃

\$149,600.00

2 小數位職位現金津貼

\$346,038.00

3 高中課程支援津貼

\$692,076.00

4 多元學習津貼 - 其他課程

\$98,000.00

5 整合代課津貼

\$975,054.00

6 融合教育資源學校協作計劃津貼

\$166,000.00

7 加強公營學校行政管理試驗計劃津貼

\$450,000.00

8 生涯規劃津貼

\$494,340.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入

3,371,108.00

政府經費總收入

\$9,750,823.12

基督教香港信義會信義中學
二零一四至二零一五年度全年財政預算總表

P. 37

1.2 學校經費收入

1 堂費	\$151,900.00
2 場租	\$30,000.00
3 利息	\$8,000.00
4 學校簿冊盈利	\$2,000.00
5 體育服盈利	\$3,000.00
6 小商店租金收入	\$261,800.00
7 其他	\$5,000.00
8 全方位學習基金	\$167,400.00

學校經費總收入	<u>\$629,100.00</u>
---------	---------------------

1.3 特別用途批准費用收入

冷氣費收入	<u>\$298,220.00</u>
-------	---------------------

預算收入總結

1.1 政府經費收入	\$9,750,823.12
1.2 學校經費收入	\$629,100.00
1.3 特別用途批准費用收入	<u>\$298,220.00</u>
	<u>\$10,678,143.12</u>

基督教香港信義會信義中學
二零一四至二零一五年度全年財政預算總表

P. 38

預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)

一 行政津貼支出之薪金	\$3,232,020.00
二 學校發展津貼	\$269,262.00
三 小數位職位現金津貼	\$378,000.00
四 高中課程支援津貼	\$879,039.00
五 整合代課教師津貼	\$1,069,740.00
六 融合教育資源學校協作計劃津貼	\$189,000.00
七 加強公營學校行政管理試驗計劃津貼	\$293,391.00
八 生涯規劃津貼	\$443,079.00
薪金支出總額	<u><u>\$6,753,531.00</u></u>

2.2 行政組別支出

1 學校發展組	\$2,500.00
2 訓育組	\$5,000.00
3 輔導組	\$39,000.00
4 學生支援組	\$1,000.00
5 融合教育組	\$11,000.00
6 資訊科技組	\$538,666.00
7 升學就業輔導組	\$6,000.00
8 教務組	\$15,000.00
9 宗教組	\$26,500.00
10 課外活動組	\$90,100.00
11 啟發潛能教育組	\$54,500.00
行政組別支出總額	<u><u>\$789,266.00</u></u>

基督教香港信義會信義中學
二零一四至二零一五年度全年財政預算總表

P. 39

預算支出

2.3 科目支出

1 視覺藝術	\$10,300.00
2 生物	\$15,000.00
3 化學	\$16,700.00
4 中文	\$21,100.00
5 普通話	\$4,500.00
6 電腦與資訊科技	\$3,500.00
7 英文	\$47,000.00
8 地理	\$3,000.00
9 綜合科學	\$18,200.00
10 通識教育	\$12,000.00
11 宗教科	\$4,500.00
12 中國歷史	\$2,500.00
13 經濟	\$2,000.00
14 世史	\$1,600.00
15 音樂	\$9,500.00
16 數學	\$6,000.00
17 物理	\$30,500.00
18 企會財務科	\$2,000.00
19 體育科	\$32,300.00
科目支出總額	<u>\$242,200.00</u>

預算支出

2.4 學校行政費用支出

1 郵票及郵費	\$10,000.00
2 報紙及雜誌	\$12,000.00
3 電話費	\$17,000.00
4 慶祝及招待費用	\$12,000.00
5 核數費	\$22,050.00
6 花圈、花籃及類似的禮品	\$8,000.00
7 到校演講人士交通津貼	\$5,000.00
8 教職員培訓	\$100,000.00
9 修理費	\$140,000.00
10 運輸費及車馬費	\$12,000.00
11 其他小項目支出	\$23,000.00
12 教師的課本及地圖	\$5,000.00
13 耗用品	\$80,000.00
14 燃料費及電費	\$200,000.00
15 清潔物料	\$60,000.00
16 獎品	\$2,000.00
17 水費	\$110,000.00
18 救護設備	\$4,500.00
19 印刷及文具	\$402,960.00
20 學生圖書	\$22,600.00
學校行政費用支出總額	<u>\$1,248,110.00</u>

基督教香港信義會信義中學
二零一四至二零一五年度全年財政預算總表

P. 40

2.5 其他津貼

1 綜合家具及設備津貼支出	\$508,017.00
2 學校發展津貼	\$193,200.00
3 校本課後學習及支援計劃支出	\$149,600.00
4 融合教育資源學校協作計劃津貼	\$2,200.00
5 加強公營學校行政管理試驗計劃津貼	\$255,000.00
6 生涯規劃津貼	\$30,000.00
	<u>\$630,000.00</u>

政府經費總支出 (2.1-2.5)

\$9,663,107.00

2.6 學校經費活動支出

1. 雜項支出	\$50,000.00
2 教職員培訓	\$45,000.00
3 學生活動	\$70,000.00
4 信義環球教室	\$100,000.00
5 全方位學習基金	\$167,400.00
	<u>\$432,400.00</u>

2.7 特別用途批准收款

冷氣電費支出	\$250,000.00
優化課室支出	\$130,000.00
課室冷氣機支出	\$100,000.00
	<u>\$480,000.00</u>

預算支出總結

2.1-2.5 政府經費支出	\$9,663,107.00
2.6 學校經費支出	\$432,400.00
2.7 特別用途批准費用支出	\$480,000.00
	<u>\$10,575,507.00</u>

預算收入及支出總結

	收入	支出	盈餘
政府經費	\$9,750,823.12	\$9,663,107.00	\$87,716.12
學校經費	\$629,100.00	\$432,400.00	\$196,700.00
特別用途批准費用	\$298,220.00	\$480,000.00	(\$181,780.00)