

基督教香港信義會信義中學

二零一二至一三年

「第一至第三屆新高中多元學習津貼評估報告」

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2012/2013
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	29

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	實則每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師	學生學習成果
				09-10	10-11	11-12			學生回應
<p>提升學生閱讀興趣，策動學生與作家交流課</p> <p>-推動學生閱讀本地作家優秀圖書</p> <p>-透過寫作閱讀報告，加深學生對作品瞭解，並抒發意見</p> <p>-提供學生與本地作家交流機會，讓學生讀得更投入，並增進寫作興趣</p> <p>-透過網上互動寫作平台，讓同學互相分享閱讀心得</p>	<p>中文科作家與我閱讀報告計劃</p>	<p><u>第一期</u></p> <p>2010-2011</p> <p>下學期進行</p> <p><u>第二期</u></p> <p>中五級2011暑假假期內進行</p>	<p><u>2010-11</u></p> <p>中四</p> <p>(第二屆)</p> <p>及</p> <p>中五</p> <p>(首屆)</p>	0	<p>中四</p> <p>42人</p> <p>中五</p> <p>32人</p>	/	<p>-老師按學生興趣選定本地作家作品</p> <p>-參加學生獲選定圖書乙本，並按時閱讀</p> <p>-學生於網上寫作閱讀報告</p>	中文科主任	<p>透過任教老師的觀察：</p> <p>約90%同學認為課程內容能增加他們對閱讀的興趣和理解有所提升。</p>
<p>1. 提升學生在寫作的創意和興趣</p> <p>2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力</p>	<p>1.寫作創意班</p> <p>2.綜合能力訓練班</p> <p>【灼華文字工藝坊】</p>	<p>2011-12年度內進行</p>	<p><u>2011-12</u></p> <p>中四</p> <p>(第三屆)</p> <p>中五</p> <p>(第二屆)</p>	0	0	<p>中四</p> <p>46人</p> <p>中五</p> <p>33人</p> <p>中六</p>	<p>老師/作家按學生興趣，指導學生寫作或綜合，學生從前測和後測中，顯現能力有所提升</p>	中文科主任	<p>寫作創意班：</p> <p>透過收回的問卷：100%同學認為課程內容清晰有條理，能增加他們對寫作的理解及提升相關技巧，十分實用。</p> <p>綜合訓練班：</p>

			中六 (第一屆)			40人			透過收回的問卷：100%同學認為課程內容清晰有條理，能增加他們對綜合能力的理解及提升書寫技巧，十分實用。
提升學生在中文閱讀能力中歸納、賞析和評價能力	暑期強化課程 【香港大學教育學院學生】	2011-12年度 暑期進行	<u>2011-12</u> 中四 (第三屆) 中五 (第二屆)	0	0	中四 30人 中五 30人	學生從前測和後測中，顯現相關能力有所提升 學生填寫問卷	聘教育學院學員到校指導尖子	未開展，尚未有報告提供
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	強化學生的數學學習能力	數學科新高中摘星課程	<u>2011-12</u> 中五(第二屆)	0	0	10	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	聘才博教育及顧問公司導師	<u>2011-12</u> 中五(第二屆): 上學期舉行了十堂新高中摘星課程，學生反應欠佳。下學期不再舉行摘星課程。
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	強化學生的數學學習能力	數學奧林匹克培訓課程	<u>2011-12</u> 中四(第三屆)	0	0	10	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	聘才博教育及顧問公司導師	<u>2011-12</u> 中四(第三屆): 上下學期合共舉行了十六堂數學奧林匹克培訓課程，參與同學認為課程合適，唯課程常與其他活動時間相衝。
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學生認識數學在生活中的應用	接觸香港理工大學科學與坊織暑期工作坊	<u>2011-12</u> 中四(第三屆)	0	0	6	參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科主任	<u>2011-12</u> 中四(第三屆): 三位學生成功申請參與香港理工大學科學與坊織暑期工作坊，課程實用及能學習相關數學知識。

