

# 11 | 估算與近似

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 課堂練習工作紙 — §11.2

### 課堂練習 11.1 (11.5 頁)

把每個數捨入至最接近的十位，估計  $29 + 58 - 33 + 17$  的值。

解：

$$29 + 58 - 33 + 17 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

### 課堂練習 11.2 (11.6 頁)

用集中數值估計  $11.9 + 12.8 + 11.3 + 12.1$  的值。

解：

用 \_\_\_\_\_ 作為集中數值，

$$11.9 + 12.8 + 11.3 + 12.1 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

### 課堂練習 11.3 (11.6 頁)

用相容數值估計  $321.32 \times 0.48$  的值。

**課堂練習 11.4** (11.7 頁)

用補償策略估計  $2\,788 \times 5.96$  的值。

**課堂練習 11.5** (11.7 頁)

用轉移策略估計  $2.959 \times (450.2 \div 26.9)$  的值。

解：

$$2.959 \times (450.2 \div 26.9) = (\underline{\quad\quad} \div \underline{\quad\quad}) \times \underline{\quad\quad}$$

**課堂練習 11.6** (11.8 頁)

把 99.8 kg 的米平均分給某村莊的 11 個家庭。估計每個家庭分得的米的重量，並解釋你的估算策略。

**課堂練習 11.7** (11.9 頁)

判斷  $81.2 \times 0.49 - 6.98 \times 5.1 \div 7 \approx 4.19$  是否合理。

**課堂練習 11.8** (11.10 頁)

皓朗到某商店欲購買五件價錢分別為 \$31.6、\$24.7、\$9.9、\$15.8 和 \$7.5 的貨品。

- (a) 把每件貨品的價錢上捨入至最接近的十元，估計該五件貨品的總值。
- ★(b) 若皓朗只有 \$120，他有沒有足夠金錢付款？利用 (a) 的結果，試解釋你的答案。

解：

(a)

(b)

**課堂練習 11.9** (11.11 頁)

敏芝到某書店欲購買下列書籍：

書籍	單價	所需數量
故事書	每本 \$38	3 本
參考書	每本 \$115	1 本
烹飪書	每本 \$59	2 本

- (a) 把每本書的單價下捨入至最接近的十元，估計敏芝要支付的總金額。
- ★(b) 若購物滿 \$300 可獲禮物一份，敏芝能否獲得禮物？利用 (a) 的結果，試解釋你的答案。

解：

(a)

(b)

# 11 | 估算與近似

姓名： \_\_\_\_\_ ( )

班別： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

## 課堂練習工作紙 — §11.4

### 課堂練習 11.10 (11.19 頁)

凱寧於十月份的總開支為 \$2 200。求她於十月份的每日平均開支，準確至

- (a) 三位有效數字，
- (b) 二位有效數字。

解：

(a)

(b)