

《我就是天才》〈我最欣賞歷史人物〉閱讀報告寫作指導
初階版

姓名：_____ 班別：中一____班（ ）

選取人物的範圍：中一級課程內任何一個朝代中的歷史人物，包括華夏始祖、夏、商、周、春秋、戰國、秦、漢、魏晉南北朝。

閱讀書本的相關重點（天才的要素）：

| | |
|-----|---|
| 第一篇 | 1. 具_____（頁 18-21） 2. _____的能力（頁 22-25） 3. 具才能以外的才能（頁____-____） |
| 第二篇 | 1. 具_____，建立成就（頁 58-90） |
| 第三篇 | 1. 是別人的榜樣（頁____-____） 2. 訂立鮮明的_____（頁 106-113） 3. 勇於_____，量力而為（頁 114-119） 4. 自得其樂，不假外求（頁____-____） 5. 製造自我激勵的環境（頁 128） 6. 具_____（頁 133-136） 7. 懂得欣賞與批評（頁 137-138） |

字數：300 字或以上(寫在原稿紙上)

段落大綱：

| 段落 | 提示 | 內容大意 |
|-----|--|------|
| 第一段 | 1. 你最欣賞歷史人物是誰？ 2. 簡介人物的背景（所屬朝代、經歷重大的事件） | |
| 第二段 | 欣賞原因一+理由（事件） （配合書中提及的天才要素，人物是否做到或符合要素） | |
| 第三段 | 欣賞原因二+理由（事件） （配合書中提及的天才要素，人物是否做到或符合要素） | |
| 第四段 | 結語（重申立場） | |

《我就是天才》〈我最欣賞歷史人物〉閱讀報告寫作指導
進階版

姓名：_____ 班別：中一____班（ ）

選取人物的範圍：中一級課程內任何一個朝代中的歷史人物，包括華夏始祖、夏、商、周、春秋、戰國、秦、漢、魏晉南北朝。

閱讀書本的相關重點（天才的要素）：

| | |
|-----|--|
| 第一篇 | 4. 具_____（頁 18-21） 5. _____的能力（頁 22-25） 6. 具才能以外的才能（頁____-____） |
| 第二篇 | 2. 具_____，建立成就（頁 58-90） |
| 第三篇 | 8. 是別人的榜樣（頁____-____） 9. 訂立鮮明的_____（頁 106-113） 10. 勇於_____，量力而為（頁 114-119） 11. 自得其樂，不假外求（頁____-____） 12. 製造自我激勵的環境（頁 128） 13. 具_____（頁 133-136） 14. 懂得欣賞與批評（頁 137-138） |

字數：300 字或以上(寫在原稿紙上)

寫作方向：

| | |
|----------------|--|
| 1. 你最欣賞歷史人物是誰？ | 3. 兩至三項欣賞原因，並說明理由（配合書中提及的天才要素，人物是否做到或符合要素） |
| 2. 簡介人物的背景 | 4. 結語 |

段落大綱：

| 段落 | 內容大意 |
|------|------|
| 第__段 | |
| 第__段 | |
| 第__段 | |
| 第__段 | |