



基督教香港信義會信義中學

姓名: _____ 班別: _____ (____)

課題四 總成績: _____ (甲+至丁)

課題四 西漢國力的統整張弛



中一級 中國歷史科
自主學習及分層史學訓練

第三節 西漢國力的擴張

完成日期：_____

成績：_____(甲+至丁)

批改日期：_____

甲、自習部分

1. 從無為到有為的轉變

1.1 無為而治	漢初奉行_____思想，無為而治，與民休息，使經濟復甦，國力增強。
1.2 武帝有為	漢武帝積極進取，一改黃老無為的治術，採用_____思想治國，變「無為」為「有為」。

2. 漢武帝的文治

2.1 定儒學於一尊	儒生_____強調君主受命於天，主張天下「_____」，建議漢武帝「_____」，得到武帝採納。
2.2 興辦太學育才	在長安興辦太學，設置_____；從各地挑選優秀青年跟隨其學習，稱為「博士弟子員」。
2.3 推行察舉制度	規定郡國每年薦舉_____、_____各一人到京師，經實習後授予官職，藉以提高官員素質。
2.4 建立士人政府	大量擢用儒士為官員，包括以儒生_____任丞相。官員之中以儒士佔多數，逐漸形成「士人政府」。
2.5 實施新經濟政策	包括統一以_____作貨幣；規定_____、_____、_____國營專賣；行均輸法；設_____平抑物價；向商人和手工業者徵收重稅等。

觀點與角度 —— 漢武帝「獨尊儒術」而「罷黜百家」？

對於漢武帝接受董仲舒的建議，「罷黜百家，獨尊儒術」，學術界有不同的見解。一種意見認為，「罷黜百家，獨尊儒術」是指只許儒家存在，禁絕其他各家的思想學說。另一種意見則認為，這無非是從思想大一統的政治目的出發，突出儒家思想的主導地位，使儒家學說成為正統思想，而不是禁絕諸子學說。實際上，漢武帝以後，「諸子傳說，皆充秘府」（《漢書·藝文志》），在尊奉儒學的同時，仍然「博開藝能之路，悉延百端之學」（《史記·龜策列傳》）。

漢武帝的新經濟政策與民爭利？

對漢武帝的推行新經濟政策，有意見認為，使國家「安邊足用以制四夷」的目的完全達到，因此是成功的經濟政策。新經濟政策大體都由桑弘羊所規劃，在他主持財政數十年間，能夠不增加一般老百姓的田賦、丁稅負擔，卻又可以應付漢武帝北伐匈奴的軍費，故司馬遷在《史記·平準書》裏稱讚桑弘羊讓漢帝國「民不益賦而天下用饒」。

另有意見認為，新經濟政策與民爭利，官府所經營的工商業，主要目的是要增加國家財政收入，並不注意滿足人民生活所需。管制經濟對於漢初數十年來蓬勃發展的工商業，造成致命的損害。

3. 漢武帝的武功

3.1 北伐匈奴	派_____、_____等率軍征伐匈奴，逐於漠北，使北面邊境得到長期的安定。
3.2 開拓疆土	派遣 張騫 出使西域，後來在西域設置_____；又派兵征服_____、_____，並遣使通_____。

4. 昭宣之治

4.1 武帝補過	武帝晚年，府庫_____，民生_____。武帝對以往施政的失誤已有所警覺，下詔悔過，一意與民休息。
4.2 盛世延續	昭帝獲_____輔政，繼續與民休息，改善經濟民生；宣帝同樣治績卓著。二帝被譽為「_____」，史稱「昭宣之治」。