



基督教香港信義會信義中學
中一級 中國語文科 (2019-2020 年度)
單元五及六 長篇寫作工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

題目：試以「終於和好如初了」為題，並運用倒敘法寫作一篇文章，字數不得少於400，標點符號計算在內。

(首先完成以下工作紙，然後作文(須連同工作紙一併呈交))

步驟

審題

- 1 試圈出題目的關鍵字詞。
終於和好如初了
- 2 題目中的「終於」代表了甚麼意思？試塗滿與答案相應的圓圈。
 - 指事情已完結
 - 指從早到晚發生的事
 - 表示經過某些變化後的情況

立意

- 1 你會採用哪種敘事人稱？為甚麼？
 - 第一人稱敘事手法
 - 第三人稱敘事手法

原因： _____

- 2 這件事給了你甚麼啟發？

構思內容

試參考「立意」部分及「課文怎樣寫」，然後回答下列問題，幫助構思文章內容。

課文怎樣寫

倒敘法通常會在文章開首簡述事情的結局，有時也會抒發感受，引起讀者追看的興趣。例如《一件小事》在開首就寫了一件小事對「我」的影響，使我至今都忘記不得，然後引入下文。

課文怎樣寫

為使結構嚴謹、完整，文章的結尾通常會呼應開首，同時抒發作者的感受，深化文章主題。例如《一件小事》的結尾再一次用「國家大事」和「一件小事」對比，突出一件小事對「我」的深刻影響，呼應了文章的開首。

1 題目要求用_____來記敘。

2 文章開首時，你會先交代些甚麼？

3 事情是怎樣發生的？試構思起、承、轉、合四個部分的内容。

起	<hr/> <hr/>
↓	
承	<hr/> <hr/>
↓	
轉	<hr/> <hr/>
↓	
合	<hr/> <hr/>

4 文章的結尾部分你會寫些甚麼？

課文怎樣寫

安排好文章的起承轉合，可令文章的脈絡清晰，有助讀者掌握事情的發展。例如《一件小事》：

起：「我」乘坐的人力車車夫撞倒了一位老婦。

承：「我」叫車夫繼續上路，不要理會老婦。

轉：人力車車夫扶老婦到巡警分駐所。

合：「我」拿了一把銅元託巡警交給車夫。

作文加分區

寫作時，為了強調文章的中心思想或人物特點，常會運用對比的方法，以突出主旨，加深讀者的印象。魯迅在《一件小事》中便用「國家大事」對比「一件小事」，突出這件小事對「我」的影響深遠。我們在寫作時，不妨學習運用對比的方法，增加文章的感染力。

累積詞匯

愧疚 後悔 面紅耳赤 破口大罵 互不相讓 撫心自問 不以為然 不聞不問 不假思索 目瞪口呆 悔不當初 據理力爭
其他：_____

