

9 試閱以下一則新聞，然後回答問題。

## 【一起來過失敗周 教學生「搵Q」抗逆】

記者：黃子配

蘋果日報 2018年3月5日

這一代的兒童和青少年，抗逆能力好像比過往弱，很容易就想歪了，走一條不能回頭的路。經常舉辦別開生面活動的亞斯理衛理小學，繼往年的打工體驗和模擬特首選舉後，今年又有新搞作，早前舉辦了一個參照澳洲教育，以失敗為題的學習周，教學生學懂接受失敗，樂觀積極面對困難。

「開會籌備時曾有老師就問，為甚麼要教失敗？不如教成功吧，失敗二字又好像太負面，不如改叫自強周、奮鬥周，但其實與其叫學生不要失敗，不如教他們如何面對，社會通常只教我們如何面對成功，卻甚少教人面對失敗，我們相信失敗總比成功的經驗多，最緊要學會從失敗中站起來，人可以失敗，但不可被擊敗。」活動負責老師林秋霞說。

學生今次要在一分鐘內挑戰不同任務，例如在限時內用木棒將一堆螺絲帽疊起、將一堆膠杯疊起再順序收回、將兩個乒乓球同時拋進杯內等小遊戲，對小學生來說有一定難度，老師直言，明知部份任務是不可能完成，但目的正是想學生們一嘗失敗滋味，從而有所反思。另一活動負責老師嚴天樂指，學生最初聽到有關於失敗的活動時，都很驚訝，因為大多都認為成功才值得學習，失敗應該是令人感到羞愧的事，但在挑戰活動的過程中，他們見到老師校長都曾經失敗，並分享個人經歷，漸漸覺得失敗並不可怕和可恥，心態開始有所轉變，「社會上主流價值都說要考第一，比賽要贏，將來要有車有樓，但這是否就是成功呢？這不是我們想教曉小朋友的，能夠勇於嘗試，面對困難挫折，就已是個成功的人。」

(1) 根據以上的新聞，指出活動負責人林秋霞老師認為要怎樣培育下一代。(4分)

(2) 【品德情意】你認同「社會上主流價值都說要考第一，比賽要贏」這種社會主流價值？試談談你的看法。(5分)

### 讀寫結合（延伸部分）

試細閱下列一段文字，然後使用立場改寫的方法，寫作一篇立場相反的文章。字數不得多於 250，標點符號計算在內。

現時不少學校仍採用留級制度，讓學業成績未達升級標準的學生，留在原來的年級重讀。不少人對留級制度不存好感，以為這只是校方懲罰學生的手段，這種想法無疑太過消極。留級制度的最大好處是讓成績未如理想的學生得到重新學習的機會。留級的學生即使天資稍遜，只要願意學習，相信仍可以追上學習進度。無論從哪一個角度看，學校都不應該取消留級制度！

- 試利用《想和做》一文所學。
- 先用 10 分鐘完成以下內容，然後用原稿紙撰寫練筆。

### 寫作指引

(1) 對方的立場：	
(2) 對方的觀點：	
(3) 你不認同的地方：	
(4) 你的立場：	

(5) 你的觀點：