



基督教香港信義會信義中學

2019-2020 年度 中一級 中文科

中一 單元七：學無止境（論點論據） 長篇寫作

姓名：_____（_____） 班別：_____ 日期：_____

題目：有人說：「吃得苦中苦，方為人上人。」你對這句話有甚麼看法？字數不得少於450，標點符號計算在內。

審題

- 1 這是一篇_____文。
- 2 試用簡單的文字，解釋題目中的關鍵字眼。
「吃得苦中苦，方為人上人」，這是一句_____，意思是_____。

立意

對「吃得苦中苦，方為人上人」這句話，你的立場是甚麼？試塗滿與答案相應的圓圈。

- 贊成「吃得苦中苦，方為人上人」這句話。
- 反對「吃得苦中苦，方為人上人」這句話。
- 「吃得苦中苦，方為人上人」這句話是否成立，要因應不同的情況而定。

構思內容

試參考「立意」部分及「課文怎樣寫」，然後回答下列問題，幫助構思文章內容。

- 1 試根據自己所選擇的立場，寫出明確清晰的論點嗎？

- 2 試構思文章的引論部分：

(1) 你會選擇哪一種展開引論的方法？

- 解題法 破題法 反問法
- 引題法 簡述法

(2) 試根據上題的選擇，撰寫一段不少於30字的引論，標點符號計算在內。

課文怎樣寫

《想和做》一文中，作者用了解題法，解釋「空想」和「死做」兩種人的表現，他們都不值得讚美，不會得到進步，因此必須把想和做聯結起來。

課文怎樣寫

論點要明確清晰，切忌模稜兩可。《想和做》一文中，作者提出的論點就相當明確清晰：「想和做是分不開的，一定要聯結起來。」

3 論點必須要有論據支持，你能就自己提出的論點列舉論據嗎？試把論據寫在橫線上。

課文怎樣寫

《想和做》一文中，作者列舉了不同的生活實例來論證論點：

1 學游泳：必須從實際出發，除了觀察，還要行動，從行動中取得經驗，並總結出道理，最後以行動驗證是否可行。

2 讀課文、學習數學題和種種課外活動：都必須有實際行動，並根據已有的成績及經驗，想想怎樣可以把事情做得更好、更有效果。

課文怎樣寫

好的結論往往能啟發讀者。《想和做》一文中，作者就運用了勸喻法，提醒讀者想和做必須聯結起來的論點：

「無論甚麼人，不管他怎樣忙，應該抽出點工夫來想一想。想甚麼？想自己做過的事，想自己做事得到的經驗。這樣，他腦子裏所有的就不是空想，他的行動也就可以不斷地進步。」

4 試構思文章的結論部分：

(1) 你會選擇哪一種結論的方法？

- 總結法 勸喻法
- 引句法 設問法

(2) 試根據上題的選擇，撰寫一段不少於30字的結論，標點符號計算在內。

作文加分區

寫作議論文時，要加強說服力，不妨引用一些諺語、詩句及名人語錄等，以下是一些例子：

諺語：寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。

孟子：天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚。

李白：天生我材必有用，千金散盡還復來。

莎士比亞：我荒廢了時間，時間便把我荒廢了。

弗洛伊德：人生就像弈棋，一步失誤，全盤皆輸。

累積詞匯

毅力 退縮 樂觀 磨練 挑戰 肯承擔

有自信 不怕困難 堅毅不屈 自強不息 持之以恆

好逸惡勞 不務正業 游手好閑 意志薄弱 半途而廢

前功盡棄 逃避責任

其他： _____
