



基督教香港信義會信義中學

2019-2020 年度 中一級 中文科

中一 單元七：學無止境（論點論據） 長篇寫作

姓名：\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_） 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

題目：有人說：「吃得苦中苦，方為人上人。」你對這句話有甚麼看法？字數不得少於450，標點符號計算在內。

審題

- 1 這是一篇\_\_\_\_\_文。
- 2 試用簡單的文字，解釋題目中的關鍵字眼。  
「吃得苦中苦，方為人上人」，這是一句\_\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

立意

對「吃得苦中苦，方為人上人」這句話，你的立場是甚麼？試塗滿與答案相應的圓圈。

- 贊成「吃得苦中苦，方為人上人」這句話。
- 反對「吃得苦中苦，方為人上人」這句話。
- 「吃得苦中苦，方為人上人」這句話是否成立，要因應不同的情況而定。

構思內容

試參考「立意」部分及「課文怎樣寫」，然後回答下列問題，幫助構思文章內容。

- 1 試根據自己所選擇的立場，寫出明確清晰的論點嗎？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 試構思文章的引論部分：

(1) 你會選擇哪一種展開引論的方法？

- 解題法       破題法       反問法
- 引題法       簡述法

(2) 試根據上題的選擇，撰寫一段不少於30字的引論，標點符號計算在內。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

課文怎樣寫

《想和做》一文中，作者用了解題法，解釋「空想」和「死做」兩種人的表現，他們都不值得讚美，不會得到進步，因此必須把想和做聯結起來。

課文怎樣寫

論點要明確清晰，切忌模稜兩可。《想和做》一文中，作者提出的論點就相當明確清晰：「想和做是分不開的，一定要聯結起來。」

3 論點必須要有論據支持，你能就自己提出的論點列舉論據嗎？試把論據寫在橫線上。

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**課文怎樣寫**

《想和做》一文中，作者列舉了不同的生活實例來論證論點：

1 學游泳：必須從實際出發，除了觀察，還要行動，從行動中取得經驗，並總結出道理，最後以行動驗證是否可行。

2 讀課文、學習數學題和種種課外活動：都必須有實際行動，並根據已有的成績及經驗，想想怎樣可以把事情做得更好、更有效果。

**課文怎樣寫**

好的結論往往能啟發讀者。《想和做》一文中，作者就運用了勸喻法，提醒讀者想和做必須聯結起來的論點：

「無論甚麼人，不管他怎樣忙，應該抽出點工夫來想一想。想甚麼？想自己做過的事，想自己做事得到的經驗。這樣，他腦子裏所有的就不是空想，他的行動也就可以不斷地進步。」

4 試構思文章的結論部分：

(1) 你會選擇哪一種結論的方法？

- 總結法                      ○ 勸喻法  
○ 引句法                      ○ 設問法

(2) 試根據上題的選擇，撰寫一段不少於30字的結論，標點符號計算在內。

---



---



---



---

**作文加分區**

寫作議論文時，要加強說服力，不妨引用一些諺語、詩句及名人語錄等，以下是一些例子：

諺語：寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。

孟子：天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚。

李白：天生我材必有用，千金散盡還復來。

莎士比亞：我荒廢了時間，時間便把我荒廢了。

弗洛伊德：人生就像弈棋，一步失誤，全盤皆輸。

## 累積詞匯

毅力      退縮      樂觀      磨練      挑戰      肯承擔

有自信      不怕困難      堅毅不屈      自強不息      持之以恆

好逸惡勞      不務正業      游手好閑      意志薄弱      半途而廢

前功盡棄      逃避責任

其他： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_