

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



周年校務計劃書 (2019/20)

地址：九龍窩打老道 52 號

網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291

電郵：contact@lss.edu.hk

目 錄

1	基督教香港信義會辦學宗旨.....	P. 3
2	本校辦學宗旨及教育目標.....	P. 3-4
3	關注事項	
3.1	以基督精神陶造健康信義人.....	P. 6-7
3.2	加強照顧不同學習能力的學生.....	P. 8-9
3.3	透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能.....	P. 10
3.4	以全校參與模式提升學生英語水平.....	P. 11-12
4	附件	
4.1	附件一：運用「學校發展津貼」計劃書.....	P. 13-17
4.2	附件二：運用「小數位職位現金津貼」計劃書.....	P. 18
4.3	附件三：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書.....	P. 19-20
4.4	附件四：運用「第十一屆新高中多元學習津貼」計劃書.....	P. 21-23
4.5	附件五：運用「整合代課教師津貼」計劃書.....	P. 24-28
4.6	附件六：運用「融合教育鑽研計劃」計劃書.....	P. 29
4.7	附件七：運用「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書.....	P. 30
4.8	附件八：運用「全方位學習津貼」計劃書.....	P. 31-52
4.9	附件九：運用「姊妹學校交流計劃津貼」計劃書.....	P. 53
4.10	附件十：運用「學校閱讀推廣津貼」計劃書.....	P. 54
4.11	附件十一：運用「融合教育學習支援津貼」計劃書.....	P. 55
4.12	附件十二：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書.....	P. 56
4.13	附件十三：財政預算.....	P. 57-60

基督教香港信義會

辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務
有教無類、全人教育
積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

- 1 宗教教育方面
 - 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
 - 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
 - 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
 - 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。

- 2 學業方面
 - 2.1 提供良好的學習環境。
 - 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
 - 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
 - 2.4 培養良好的語文能力。
 - 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
 - 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
 - 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。

- 3 心智成長方面
 - 3.1 協助學生：了解自己；
 - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
 - 3.3 養成自律、負責的精神；
 - 3.4 增強解決問題的技能；
 - 3.5 建立正面的人生觀。

- 4 啟發潛能方面
 - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
 - 4.2 啟導學生發展其專長。
 - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。

- 5 公民意識方面
 - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
 - 5.2 培養學生適應環境的能力。
 - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。

- 6 資源及運用方面
 - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
 - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
 - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
 - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2019/20 年度 周年校務計劃關注事項及策略

關注事項（一）以基督精神陶造健康信義人

目標 1.1 以基督精神，建立同學正確的價值觀

策略 1.1.1 加強校園宗教分享

策略 1.1.2 加強價值觀教育

策略 1.1.3 加強堂校合作

目標 1.2 關注同學精神健康，提升抗逆力

策略 1.2.1 善用外界資源

策略 1.2.2 加強同儕影響來提升同學素養

關注事項（二）加強照顧不同學習能力的學生

目標 2.1 提升不同能力學生的成績

策略 2.1.1 透過不同教學策略提升學生元認知能力

策略 2.1.2 優化分層工作紙的設計

策略 2.1.3 加強按能力分組教學

目標 2.2 提供多樣化的學習經驗

策略 2.2.1 優化全方位學習活動的內容

策略 2.2.2 加強學習經驗與正規課程的連繫

關注事項（三）透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能

目標 3.1 加強中層的領導力

策略 3.1.1 加強觀課及評課、評估素養的培訓

策略 3.1.2 加強管理及領導力的培訓

目標 3.2 提升教師專業能量

策略 3.2.1 善用自評機制進行教學反思

策略 3.2.2 推動課堂研究-元認知教學法

關注事項（四）以全校參與模式提升學生英語水平

目標 4.1 提升英文科成績

策略 4.1.1 優化英文科課程教學

策略 4.1.2 照顧學生的學習差異

目標 4.2 提升學生以英語學習的學科知識及能力

策略 4.2.1 增強讀寫聽講能力

目標 4.3 讓學生更多接觸及應用英語

策略 4.3.1 強化校園英語運用的氛圍

基督教香港信義會信義中學

2019/20 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

我要一心稱謝耶和華；我要傳揚你一切奇妙的作為。我要因你歡喜快樂；至高者啊，我要歌頌你的名！ （詩篇 9:1-2）

本年度主題：不住讚美

關注事項（一）以基督精神陶造健康信義人

目標 1.1 以基督精神，建立同學正確的價值

策略 1.1.1 加強校園宗教分享

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
加強學生學習上帝的話語、讚美及依靠上帝： <ul style="list-style-type: none"> 宗教廣播功能，早會、午膳、週會(讀經祈禱、詩歌、見證分享)、宗教活動日、學生團契、頌讚、敬拜隊、真基、宗教及感恩節、佈道會、崇拜、福音營、成長營、初信班、星期五宗教活動、考試讀經祈禱、學生祈禱小組 	9/2019-5/2020	80%學生同意有關的宗教活動能以基督教價值建立同學正確的價值觀，如「承擔精神」、「尊重他人」、「責任感」、「誠信」和「關愛」等	問卷統計、同學的分享內容/講稿活動/反思表	宗教主任	

策略 1.1.2 加強價值觀教育

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
培育學生七種首要價值觀和態度，如「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」和「國民身份認同」： <ul style="list-style-type: none"> 信義精兵課程及班主任課、校內活動(感恩明信片投寄活動、文章分享(剪報)、早會分享、「勤力多」獎勵計劃、表揚教師選舉等)、校外活動(參觀「戰區 90」探索館、「生命歷情體驗館」、信義領袖及團隊培訓計劃、Positive Power 訓練營等)、推行生活與社會科的基本法教育活動、紀律訓練 	9/2019-5/2020	70% 學生認同有關活動能協助其建立以下七種價值觀和態度，如「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」和「國民身份認同」	問卷統計、各班週記、老師觀察學生的分享	宗教主任、啟發潛能教育主任、輔導主任、訓育主任	

策略 1.1.3 加強堂校合作

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
增加堂校合作基督教價值分享的項目： <ul style="list-style-type: none"> 增設教育主日加強、真理少年基地帶領協助舉辦聖經問答比賽、帶領初信班、在教師團契分享、擔任詩歌比賽評判 	9/2019-5/2020	<ul style="list-style-type: none"> 堂校合作次數不少於 10 次 80%參與同學認同有關活動能提升其建立基督教的價值觀與人生觀。 	問卷統計、老師觀察	宗教主任	

基督教香港信義會信義中學

2019/20 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：不住讚美

我要一心稱謝耶和華；我要傳揚你一切奇妙的作為。我要因你歡喜快樂；至高者啊，我要歌頌你的名！ （詩篇 9:1-2）

目標 1.2 關注同學精神健康，提升抗逆力

策略 1.2.1 善用外界資源

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1) 安排針對性的輔導資源共享計劃： <ul style="list-style-type: none"> • 個案協作（SENCO 及訓育、輔導組） • 課後個案輔導及社交小組訓練（2 位社工、教育心理學家、教師助理） • 家長連繫及教育（家教會、SENCO 及訓育、輔導組） 2) 安排抽離式的逆境體驗及生涯規劃活動： 扶少、思健、健康 MORE 法、「喜樂同行 – 尊重生命、逆境同行」校本計劃、「浸信會愛群 TEEN 情計劃」、「生命歷情體驗館」、「賽馬會鼓掌·創你程」、歷奇訓練	9/2019-5/2020	個案學生接受自己面對的逆境及能積極地解決困難 80% 參與學生認同有關活動能協助自己能正面積極地面對逆境	個案跟進記錄、問卷統計、老師觀察	宗教主任、輔導主任、訓育主任、SENCO、課外活動主任、升學就業輔導主任	

策略 1.2.2 加強同儕影響來提升同學素養

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
透過朋輩間同儕的聯繫感，以及學生領袖的分享，來提升同學抗逆力 班會活動及班際比賽、四社活動及社際比賽、活動及步操訓練及比賽、學生會活動及比賽、學會活動、學生團契、信義大使訓練、科目活動及比賽	9/2019-5/2020	90% 學生認同同儕能幫助正面積極地面對逆境	問卷統計、老師觀察	副校長（學生成長）	

基督教香港信義會信義中學

2019/20 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：不住讚美

我要一心稱謝耶和華；我要傳揚你一切奇妙的作為。我要因你歡喜快樂；至高者啊，我要歌頌你的名！（詩篇 9:1-2）

關注事項（二）加強照顧不同學習能力的學生

目標 2.1 提升不同能力學生的成績

策略 2.1.1 透過不同教學策略提升學生元認知能力

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
課堂教學、功課及測考上，運用出聲思考、自我提問、老師提問、直接指導、概念圖、成績分析、參考學生優作、討論、自評及互評等元認知教學策略，讓學生 <ul style="list-style-type: none"> • 自我醒覺：診斷出自己學習上遇到的困難； • 學會改善學習困難的策略； • 訂立新學習目標； • 調節自己的學習策略或習慣 	9/2019-5/2020	70%不同能力的學生認為有關策略能改善自己的學習困難 70%不同能力的學生能改善統測或考試成績	成績分析、問卷統計、觀課、課業檢視 科組會議檢討	副校長(學與教)、各科主任	

策略 2.1.2 優化分層工作紙的設計

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
分層的課業 <ul style="list-style-type: none"> • 凸顯設計的類型（不同深淺的題目/不同程度的提示/核心或延展） • 擴展至更多課題 	9/2019-5/2020	70%不同能力的學生能改善統測或考試成績	成績分析、課業檢視、科組會議檢討	各科主任	

策略 2.1.3 加強按能力分組教學

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
增加討論環節 <ul style="list-style-type: none"> • 進行質異分組（學生學習能力/成績），組內學生輪流擔任不同角色 • 進行組內及組間互動討論 • 老師視化學生的想法，作歸納及點撥 	9/2019-5/2020	70%不同能力的學生認分組能讓自己了解自己的不足及作調解調節 70%不同能力的學生能改善統測或考試成績	觀課 科組會議檢討	各科主任	

基督教香港信義會信義中學

2019/20 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：不住讚美

我要一心稱謝耶和華；我要傳揚你一切奇妙的作為。我要因你歡喜快樂；至高者啊，我要歌頌你的名！（詩篇 9:1-2）

目標 2.2 提供多樣化的學習經驗

策略 2.2.1 優化全方位學習活動的內容

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 增加活動項目次數、跨科或跨科組活動、全級性活動 活動按智能發展、德育及公民教育體藝發展、與工作有關的經驗、社會服務分類及作調整 	9/2019-5/2020	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加的學生認為能從全方位學習活動擴闊眼界 80%參加的學生能投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷統計 活動觀察 科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 各科主任 校政主任 	

策略 2.2.2 加強學習經驗與正規課程的連繫

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
參觀文化遺跡及博物館、初中創科體驗營、地理考察營、香港海洋公園學院情景學習活動、南丫發電廠及南丫風采發電站、科學／科技比賽、污水處理廠、閱讀分享會、文學散步、“Learn-to-read-poems” Programme、數學思維訓練班、數學遊蹤、通識辯論比賽、大館教育活動：古蹟教育劇場、生物野外考察、普通演講工作坊、作家講座及書友同行、中華文化活動：茶藝、國情考察、關懷行動、越南經濟文化交流團、環球教室、姬聲雅士音樂會、聯校五人籃球賽、運動體育集訓營、國際藝術展、校園壁畫創作、學校朗誦節、學校戲劇節、學校舞蹈節、真老闆營銷活動、恆隆年輕建築師計劃、手作創意市集、中一生涯規劃營等	9/2019-5/2020	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加的學生認為能從全方位學習活動能於課程上學以致用 80%參加的學生能投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷統計 活動觀察 科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 各科主任 校政主任 	

基督教香港信義會信義中學

2019/20 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：不住讚美

我要一心稱謝耶和華；我要傳揚你一切奇妙的作為。我要因你歡喜快樂；至高者啊，我要歌頌你的名！（詩篇 9:1-2）

關注事項（三）透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能

目標 3.1 加強中層的領導力

策略 3.1.1 加強觀課及評課、評估素養的培訓

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 引入外界教學領導專業支援 組織科主任專業學習社群：進行需要分析問卷、評鑑課堂教學及促進/作為學習的評估 	9/2019-5/2020	70% 有關科主任及副科主任認同支援及社群幫助更掌握課堂教學及成績分析	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 訪談 科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長（教與學） 教師專業發展主任 	

策略 3.1.2 加強管理及領導力的培訓

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 安排進修 培訓教學領導梯隊 引入外界課程領導專業支援：校本支援計劃 	9/2019-5/2020	70% 有關科主任及副科主任認同相關的培訓能提升管理及領導力	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 訪談 科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長（教與學） 教師專業發展主任 科主任 	

目標 3.2 提升教師專業能量

策略 3.2.1 善用自評機制進行教學反思

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 收集及分析老師專業進修概況 善用教師專業能力架構擬定團隊教學裝備的方向 安排科組內的成員進修 跟進及支援科組內成員進修後在科內的分享及實踐 	9-10/2019	70% 老認同相關的項目能提升教師專業能量	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 訪談 科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展主任 科主任 	
	11-12/2019				
	1-5/2020				

策略 3.2.2 推動課堂研究-元認知教學法

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 教育大學 QEF 課程領導培訓：科學、通識、中史、視藝 課堂研究小組與其他科目分享經驗 同科：共同備課及教案設計、擬定計劃、一課多教、觀課及評課、分享 跨科：觀課及評課、課堂研究分享會 撰寫「課堂研究-元認知教學法分享集」 	9/2019-5/2020	70% 老認同相關的項目能提升教師專業能量	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 訪談 科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長（教與學） 教師專業發展主任 科主任 	

基督教香港信義會信義中學

2019/20 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：不住讚美

我要一心稱謝耶和華；我要傳揚你一切奇妙的作為。我要因你歡喜快樂；至高者啊，我要歌頌你的名！（詩篇 9:1-2）

關注事項（四）以全校參與模式提升學生英語水平

目標 4.1 提升英文科成績

策略 4.1.1 優化英文科課程教學

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 公開試班 <ul style="list-style-type: none"> • 設計校本卷三作答教材訓練 • 聯校口語訓練 • 透過 TOEIC 及 DSE 成績分析，作針對性的教學調整 2. 初中 <ul style="list-style-type: none"> • 推動 RAC 閱讀計劃 • 將英語話劇滲入課程 • 推動促進學習的評估（電子學習） 	9/2019-5/2020	DSE level 3 超過全港水平 TSA 合格率达 90%	分析公開試成績數據	英文科科主任	

策略 4.1.2 照顧學生的學習差異

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 公開試班 <ul style="list-style-type: none"> • 按能力分流教學 • 個別學生課後輔導 • 拔尖寫作班 2. 初中 <ul style="list-style-type: none"> • 增潤班 • 分層練習 • 質異分組教學 • 元認知教學 	9/2019-5/2020	DSE level 3 超過全港水平 TSA 合格率达 90%	分析公開試成績數據	英文科科主任	

策略 4.3.1 強化校園英語運用的氛圍

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 善用早會校園電視台 English Express 播放英文成語及片語動詞 • 各科滲入英語生字的教學及環境佈置 • 增設全校說英語日 	9/2019-5/2020	70% 學生的英文測考成績不少於 10% 的進步	分析測考成績數據	英文科科主任	

基督教香港信義會信義中學 2019/20 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

我要一心稱謝耶和華；我要傳揚你一切奇妙的作為。我要因你歡喜快樂；至高者啊，我要歌頌你的名！ （詩篇 9:1-2）

本年度主題：不住讚美

目標 4.2 提升學生以英語學習的學科知識及能力

策略 4.2.1 增強讀寫聽講能力

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 科學及數學科參與香港大學 MOI 支援計劃 • 課堂設立學生說英語運用的環節：出聲朗讀/匯報/討論 • 增加科目英文專有名詞及核心句子的練寫及默書 • 英文閱讀計劃 	9/2019-5/2020	70% 學生的科目英文測考成績有進步	分析測考成績數據	各 EMI 科目科主任	

目標 4.3 讓學生更多接觸及應用英語

策略 4.3.1 強化校園英語運用的氛圍

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 科目英語溝通日 • 早會以英語講解科目資訊 • 學習閣張貼英語科目資訊 	9/2019-5/2020	90% 學生在科目課堂及活動以英語溝通	分析測考成績數據	各 EMI 科目科主任	

二零一九／二零年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
支援電子教學	協助老師推行 e-learning 及 STEM 活動	聘用一名資訊科技助理員： • 管理及操控 STEM 工作室設備，協助推行 STEM 活動 • 管理電腦網絡及資訊管理平台包括：內聯網、學校行政管理系統、學校網站及「反轉教室」視像平台、PowerLesson、iClass、MDN 平板電腦管理系統、Websams 和列印伺服器等 • 全校電腦設備檢查及支援 • 管理伺服器運作，維護學校網絡保安，協助老師推動電子教學，管理電腦、網絡設備及影音器材，管理校園電視台及禮堂運作，拍攝及剪輯短片 • 協助製作教學短片 • 維護學校資產管理系統	提供資訊科技的支援，讓老師有效地推行電子教學及 STEM 活動 協助教師預備電子教學材料 協助發展翻轉教室及 PowerLesson 電子學習平台，擴展對應不同能力的學生學習支援。	由二零一九年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 \$11,670x12x1.05 = \$147,042 (包括強積金供款) (MCP, MCSE or Database management)	• 90%老師認為 TSS 能幫助 e-learning 教學及 STEM 活動 • 「翻轉教室」教學短片平台作為教學的次數提升 • 90% 學科成功建立 PowerLesson 電子教材，並應用於日常課堂上。 • 75% 學科運用 PowerLesson 電子學習平台提供電子學習材料，協助不同能力學生課後學習。 • 70% 不同能力的學生認為 e-learning 有助提升學習成效。	• 審核每月 IPAD 應用及教學短片工作表 • 評估 e-learning 活動的支援工作表現 • 檢視翻轉教室網站、PowerLesson 電子平台使用量 • 教職員及學生問卷	資訊科技教育主任 各科主任
學校發展工作支援	優化學校各項教學及成長發展工作	聘請一位行政助理 • 支援老師舉辦教學及學生成長項目 • 協助統計數據及行政文書工作	• 促進老師優化教學及成長支援工作 • 有助推動學校發展性項目	由二零一九年九月至二零二零年八月為期一年	\$22,805x12x1.05 = \$287,343 (包括強積金供款)	• 加快有關項目的工作流程 • 提升有關項目的質素 • 發展新項目，以利學生學習及成長	• 工作項目完成時間 • 會議記錄 • 意見調查	副校長 (學與教)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
開拓學生視野，協助學生認清目標，規劃未來	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量。 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 	2019年9月至2020年8月期間，外聘教練進行下列各項訓練：	各類教練費：	球員訓練之積極性 球隊在校際賽中有良好表現包括：	<ul style="list-style-type: none"> 觀察隊伍的表現 隊員出席率 觀察球員表現 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動主任 各團隊協助老師
				足球隊(甲乙丙三隊) \$400 x1.5 小時 x65 次	足球隊 \$39000/2	足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強		
				男子籃球隊 \$180 x2 小時 x60 次	男子籃球隊 \$21600/2	籃球隊 男甲八強 男乙八強 男丙八強		
				男子排球隊 \$300x2 小時 x60 次	男子排球隊 \$36000/2	排球隊 各組別八強		
				男子越野隊及田徑隊 \$300 x2 小時 x24 次 \$300 x4 小時 x3 次	男子越野隊 \$18000/2	男子越野隊 團體季軍 男子田徑隊 團體頭 5 名		
				女子越野及田徑隊 \$300x2 小時 x30 次	女子越野及田徑隊 \$18000/2	女子越野隊 團體頭 3 名 女子田徑隊 團體頭 5 名		
				男女子羽毛球隊 \$300x2 小時 x40 次 \$300x3 小時 x40 次	羽毛球隊 \$60000/2	男女子羽毛球隊: 男子隊能保持在 D2 組別;目標男甲打入四強 女子各組別小組出線;		
				男女子乒乓球隊 \$300x2 小時 x40 次 \$300x3 小時 x40 次	乒乓球隊 \$60000/2	男女子乒乓球隊: 男子隊能保持在 D2 組別;目標男乙打入四強 女子各組別小組出線;		
				女子籃球隊 \$150 x2 小時 x55 次	籃球隊 \$16500/2	女子籃球隊: 女甲八強;女乙四強;女丙四強		
				劇社 \$500x2 小時 x16 次	導師費： \$16000/2	學校戲劇節獲獎		
				舞蹈組 \$600x2 小時 x14 次	導師費： \$16800/2	學校舞蹈節獲乙級獎或以上		

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
				2019年9月至2020年7月期間，外聘導師進行訓練： 管弦樂團 \$600 x48 (小時)	導師費： \$28800/2	管弦樂團 *每學年至少提供綵排三十小時 *每學年至少表演一次	<ul style="list-style-type: none"> 記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員表現 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動主任 各團隊協助老師
			2019年9月至2019年5月期間，外聘導師進行訓練： 學校朗誦節及其他朗誦比賽(粵語及普通話訓練) \$400 x60 (小時)	導師費： \$24000/2	普通話項目：學校朗誦節及其他朗誦比賽 10%同學獲三甲。 集誦：學校朗誦節獲優良或以上成績			
					共需撥款： \$354700/2 \$177350 (一半由全方位資助)			

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum Development	To explore the talents and potentials of our students in various posts and roles in the musical	Recruiting one Musical Play Instructor <ul style="list-style-type: none"> To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instructions, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises 	<ul style="list-style-type: none"> Build up drama skills and correct English Pronunciation with good accents Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play Generate an enjoyable and full of fun learning environment Build up teamwork spirits among students Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public 	From 1/10/2019 to 2/5/2020	Salary for one Musical Play Instructor (\$600x 100 hours) = \$60,000	By the end of the training workshops, students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> understanding of different aspects of performing arts confidence in the use of expressive skills application of imagination and interpretation knowledge and appreciation of plays abilities and confidence in dramatic performance 	<ul style="list-style-type: none"> A musical performance will be launched by the end of the workshop. Questionnaires and observation will be carried out. 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chair-Person Project leaders

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum Development	To explore students to language and performing art (musical play)	Recruiting one Musical Play Workshop Tutor <ul style="list-style-type: none"> To guide students to learn to appreciate language art so as to develop their passion in drama / musical play through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises To build up students' confidence to use English, master excellent presentation and communication skills To learn how to work as a team in an engaging, exciting and fun way with introduction to drama elements To acquire students with specific drama-related skills such as writing and reading the scripts, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. 	<ul style="list-style-type: none"> Build up drama skills and correct English Pronunciation with good accents Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play Generate an enjoyable and full of fun learning environment Build up teamwork spirits among students Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public 	From 6/2020 to 7/2020 (Post-exam period)	Musical play workshop Fee (5x 3 hours lessons) = \$18,000	By the end of the training workshop, students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> understanding of different aspects of performing arts confidence in the use of expressive skills application of imagination and interpretation knowledge and appreciation of plays abilities and confidence in dramatic performance By the end of the training workshop, students will produce a mini English drama 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires and observation will be carried out. Participants will become the crew members of the upcoming musical performance held in the coming academic year 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chair-Person Project leaders

2019/20 年度撥款	\$634,017
預算支出	\$689,735
2019/20 年度虧損	(\$55,718)
虧損由〔擴大的營辦開支整筆津貼〕補足	

二零一九／二零年度 「小數位現金津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2019/20
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生學習差異 推行自主學習計劃 	聘請一位數學科教師以騰空老師空間 <ul style="list-style-type: none"> 編寫初中及高中校本課程 編寫挑戰題目 推動數學競賽訓練 協助培訓數學比賽、推動電子學習及 STEM 於數學教育領域處理及編寫本校種籽計劃的文件 	<ul style="list-style-type: none"> 促進學生自主學習 強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 促進學生學習評估 	二零一九年九月至二零二零年八月，為期一年	合約教師薪金： (\$34,930+\$1,500) x 12 = \$437,160 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師同意校本課程、挑戰題目及數學活動有助照顧學生學習差異 70%學生及老師同意課堂學習成效及自主學習能力提升 優化數學學會活動，70%學生對學習數學的興趣提升 提升學生解難技巧，學生學習表現及成績有所提升5-10% 協助中三進行三次模擬題，提升學生數學答題技巧。90%同學能掌握有關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 作業檢查、課堂觀察 學生解決較難題目的能力 數學活動學生參與率 統測及考試數據 教師會議及持分者問卷 	數學科主任

2019/20 年度撥款	\$365,940
預算支出	\$437,160
2019/20 年度盈餘	(\$71,220)
虧損由〔整合代課教師津貼〕補足	

二零一九／二零年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 學生資訊科技相關培訓及 IT-Prefect 計劃所需的用品	提供學生資訊科技相關培訓工作及推行 IT-Prefect 計劃的所需用品	<ul style="list-style-type: none"> 進行 IT-Prefect 課室 IT 設備管理課培訓 校園電視台學生工作人員培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 監察課室內使用 IT 設施，教導學生自律及關愛 培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力 	全年	IT-Prefect \$750 校園電視台 \$750	<ul style="list-style-type: none"> 90% IT Prefect 學生完成訓練課程及參與全年課室 IT 設備管理 90%校園電視台學生完成工作人員培訓及參與全年校園電視台運作管理工作 課室內 IT 設備因不正確使用而損毀的個案下降 98%電視台直播活動運作正常。 98%禮堂週會活動期間 IT 設備運作正常。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 IT Prefect 及校園電視台學生出席課程的情況 檢視課室內電腦器材的管理情況 統計檢視校園電視台學生出席率 統計電視台運作情況 統計禮堂週會運作情況 	資訊科技教育主任
b. 資訊科技相關的消耗品及資訊科技器材維修	提供全校資訊科技及 STEM 相關消耗品及器材維修服務	<ul style="list-style-type: none"> 提供資訊科技相關消耗品 購買維修電腦及網絡的小型部件及工具 替換投影機燈泡 購買 3D 打印機、鐳射切割機相關的消耗品 	<ul style="list-style-type: none"> 補充消耗品使用，能順利使用 縮短設備維修時間 減低外購維修服務的開支 為各課室提供理想的投影效果 推行 STEM 課程及推廣 STEM 活動，提升學生 STEM 技能 	全年	一般消耗品 \$17000 投影機燈泡 \$20000 鐳射切割機及 3D 打印機材料 \$40000	<ul style="list-style-type: none"> 全年 99%辦公日能正常提供列印服務 90%消耗品替換在收到報告翌日內完成 90%簡單維修在兩個工作天內完成，少於 5%維修工作需由外購服務 器材維修開支不超出學校審批金額 全年 95% 101 室 STEM 活動順利進行 70%學生認為 STEM 課科及活動有助提升 STEM 技能 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視列印伺服器系統記錄 每月檢視維修工作紀錄 每學期檢討外購維修個案及開支 每學期檢視維修開支及餘額 每學期檢視 STEM 相關消耗品庫存 問卷調查 STEM 活動的效益 	資訊科技教育主任
c. 維護電子學習平台及智能卡系統	優化行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 維護電子學習平台及智能卡系統 管理「智能學生証」運作 協助班主任使用系統點名 為新生制作新學生証 處理學生補領學生証 	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生自律及關愛 提升電子學習普及性和成效 	全年	系統保養及智能卡 300 張 \$20,000 保安系統及門禁保養 \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 全年學生遲到人次下降 全年電子學習平台的使用量上升 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄智能卡系統失效次數 檢視每月補卡、發卡紀錄 統計學生出勤記錄 檢視學校各電子平台使用量 	資訊科技教育主任
d. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> 支付寬頻上網費用 支付防火牆保養服務 	<ul style="list-style-type: none"> 提供穩定和安全的互聯網服務 	全年	上網\$24,000 防毒\$14,000	<ul style="list-style-type: none"> 上網服務全年不超過 2 日中斷(不包括非校內可控制 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄互聯網服務下線時間 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> 支付防毒軟件更新服務 			防火牆防護 \$11,000	情況)		
c. 聘請技術支援人員	支援老師發展電子教材及運用電子學習平台，以加強對不同能力學生的學習支援	聘請技術支援人員 <ul style="list-style-type: none"> 協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作 處理 eClass、PowerLesson 及「智能學生証」系統 管理內聯系統及伺服器操作 管理資訊科技學習平台 修理全校電腦設備 管理 iPad 電腦及 MDN 平台 協助教師推行電子教學 管理電視台及禮堂 拍攝及製作活動短片 支援老師推行 STEM 課程及活動工作 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師有效推行電子教學 協助製作高質素的電子教材 協助發展翻轉教室及其他自主學習平台，擴展對不同能學生的學習支援。 加快電腦、網絡及影音設備的維修工作 	由二零一九年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 \$16,585x12x1.05 = \$208,971 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 所有伺服器、內聯網及課室設備超過 99%的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) 課堂上使用電子教學的次數上升 電子教材質和量有上升 70%不同能力的學生認為電子教材有助學習 老師成功推行 STEM 課程及活動工作 	<ul style="list-style-type: none"> 每月審核有關伺服器更新狀況 每月審查 IT 設備的運作情況 統計運用電子教學課堂次數 向教師及學生發放調查電子教學及 STEM 學習的問卷 	資訊科技教育主任
f. 資訊科技設施保養服務	硬件保養更換及提升設備	保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施	能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動	全年	硬件保養 \$50,000 替換更新電腦及影音配件 \$9,000	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 90%維修個案在 5 個工作天內完成 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視維修記錄 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任
g. 更新電腦設備	支援教與學	替換沒有保養的電腦及影音器材	維持課室電腦及影音器材運作正常，提供高效能的電子教學環境。	全年	購買咪箱 \$4,800 購買投影機 \$21,000 購買電腦及平板電腦 \$25,000	<ul style="list-style-type: none"> 課室電腦及影音器材及 iPad 全年 98%運作正常，數據傳輸速率超過 180Mbps 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視課室電腦及影音器材、無線網絡數據流量及下線紀錄 	資訊科技教育主任
h. eClass 及 app 年費服務	全校電子學習平台及手機通訊程式服務	租賃 eClass 雲端電子平台儲存空間及相關的 app 應用程式服務	提供全校電子學習平台及師生和家長的手機通訊渠道	全年	eClass 雲端平台服務一年 家長及教師 APP 費用 \$8,000	<ul style="list-style-type: none"> eClass 平台全年 99%運作正常 家長及教師全年 99%時間可透過 eClass APP 取得最新通告和學校訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視平台下線紀錄 每月檢視 APP 下線紀錄 	資訊科技教育主任

2019/20 年度撥款	\$532,138
預算支出	\$484,271
2019/20 年度盈餘	\$47,867

二零一九／二零年度 「第十一屆新高中多元學習津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19-20		
其他課程 (資優教育課程 – 校本抽離式課程)	1. 提升學生中國語文的文章賞析能力 2. 提升學生中國語文的寫作的創意和興趣 3. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力 4. 提升學生在說話：小組討論時的技巧及應對態度	1. 寫作創意班 2. 綜合能力精進班 3. 文章賞析課程 4. 外聘導師/校友 訓練說話卷：小組討論 (開辦以上 1-4 項課程的其中三項或按上及下學期學生需要，開辦同一項兩班的課程及配以另一項，總數合共三班) 預計開支 2019-20 導師費用\$70,000	2018-21 年度進行	中四 中五 中六	約共 105 人	1. 老師/作家按學生興趣，指導學生寫作、綜合或文章賞析的能力。校友或導師指導學生說話卷：小組討論的技巧及應對的態度。 2. 70%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同 3. 70%學生公開考試成績 3 等達全港水平 4. 70%學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	高中 副科主任 及 中文科 科主任

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19-20		
其他課程 (資優教育課程-校本抽 離式課程)	<p>To develop a group of elite English students:</p> <ul style="list-style-type: none"> to stream students who are interested in and good at English language skills such as writing and speaking to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing through social issues to boost the confidence and ability of students in discussing a variety of social issue topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school 	<ul style="list-style-type: none"> S4 Fun in Learning English through Social Issues S5 Pathing a way for better future with better English <p>\$20,000</p>	<p>S4: From Feb to Apr 2020</p> <p>S5: From Oct to Nov 2019</p> <p>(regular afterschool 1.5 hours courses)</p>	S4 and S5 students (around 20 -25 students from each form)	40-50	<p>Students are more confident in English writing</p> <ul style="list-style-type: none"> 80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed 80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished a publication of S4students' writing work is produced at the end of the course 80 % of the participating S5 students agree that the course is able to prepare them for a better future for both study and career 	<ul style="list-style-type: none"> English Subject Panel Chairperson Project Leaders

教育局多元 學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估／成功指標	負責教師
					19-20		
其他課程 (資優教育課程-抽離式 課程)	透過活動體驗，加深學生認識數 學在生活中的應用（機構：待 定） 估價：\$200x6=\$1,200	數學暑假工作坊 (Poly U)	三年	中四至中五學生	3 人	參與同學向同學匯報其學習 體驗	數學科 科主任
	強化學生的數學學習知識及解難 能力 估價：\$1,000	培正數學邀請賽訓練	三年	中四至中五學生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及 增強其解難能力	數學科 科主任
	透過課後學習，強化學生數學知 識及學習能力（機構：待定） 估價：\$10,000	數學精進班課程	三年	中四至中五學生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及 增強其解難能力	數學科 科主任
	透過暑假參與外間機課程，強化 學生數學知識及解難能力 估價：\$3860x3=\$11,580	中文大學舉辦的「數學英才 精進課程」	三年	中四至中五學生	2 人	拓闊優異學生的數學知識及 增強其解難能力	數學科 科主任

2019/20 年度撥款	\$98,000
預算支出	\$113,780
2019/20 年度虧損	(\$15,780)
虧損由〔新高中多元學習津貼盈餘〕補足	

二零一九／二零年度「整合代課教師津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	數學科 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習數學的自學能力及興趣 提升教師的專業發展 	聘請一位數理教師騰空數學科老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> 編寫數學科自主學習課程 推行初中及高中共同測驗庫 進行初中學生的數學能力提升訓練 鞏固學生的基礎能力 舉辦數學競賽及數學活動 推動電子學習及 STEM 於數學領域 設計及推動探究課程及專題研習 優化各級共同備課的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 透過設計及推動探究課程及專題研習，提升教師專業能力 提升學生數學科的自學能力 強化初中稍遜學生的數學知識 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 以加快教師作出評估回饋 提升學生對數學的興趣 	二零一九年九月至二零二零年八月，為期一年	(\$50,825+\$1,500) x 12 = \$627,900 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容 完成編寫數學每級每學期兩個課題增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異 協助中一及中二進行模擬評估，提升學生考試技巧，學生整體成績有 5% 進步 參加初中增潤班學生整體成績有 5-10% 進步 完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，80% 參加學生對學習數學的興趣提升 數學領域學生獲獎數目較去年上升 5-10% 80% 老師同意有效協助推動電子學習及 STEM 於數學領域 TSA 達標率較去年上升 5% 	<ul style="list-style-type: none"> 統計設計課題及工作紙數量 透過會議檢討設計課題及工作紙成效 統計鞏固基礎能力活動的頻數 統計測驗庫完成百分比 統計競賽及數學活動的舉行次數及觀察參加者反應 透過會議及問卷分析測驗庫、挑戰題紙編寫更新及成效評估 透過會議及活動觀察，分析是否有效協助推動電子學習及 STEM 活動 	數學科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching	Promote “Reading across Curriculum” project (RaC), “Tree-free Reading Program” and “the use of e-tools to facilitate assessment for / as learning” in junior forms <ul style="list-style-type: none"> Infuse cultural awareness, value education and STEM education into the curriculum E-learning and Independent Learning programmes Cater for learners’ diversity Increase Assessment Literacy in the panel 	Recruiting one English Teacher in order to free teachers’ teaching lessons to <ul style="list-style-type: none"> develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and independent learning that can promote self-regulated learning habit and help to cater for learners’ diversity design English learning activities and teaching materials to enhance students’ awareness towards culture, value and STEM promote reading habit through reading e-books in e-library help with the trainings and practices of the annual musical performance infuse the musical programme into the core curriculum, such as designing teaching module(s) related to the musical content or through musical appreciation assist the implementation of different assessments activities(esp. e-tools) 	Students’ learning diversity can be catered through small class teaching <ul style="list-style-type: none"> Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively Students’ learning capacities are further developed and strengthened Students English reading skills can be further strengthened and consolidated even through lessons of LAC subjects and reading related readers Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Independent Learning” programmes Students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced An annual musical play will be a final product which will be performed in the school and to the public in early May. Students’ language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play A range of assessment activities are designed and carried out successfully so as to cater different learners’ needs 	From 1/9/2019 to 31/8/2020	Salary for one English Teacher (\$42,330+\$1,500) x12 = \$525,960 (MPF=\$1500/mth)	Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English <ul style="list-style-type: none"> 90% of students show active involvement in English activities 80% of students agree that their public exam skills are improved 80 % of junior form students complete the suggested readers on the booklist in the e-library the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one 70 % of the teachers agree that students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced 70 % of the teachers agree that their Assessment Literacy is increased 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ academic performance Students’ reading records Punctuality of handing in assigned jobs The applicability of the designed teaching materials Students’ involvement in English activities Lesson observations Students’ readiness towards public examination Value-added index reports 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chair-Person Project leaders
課程發展	照顧學生學習差異 促進學生學習評估	聘請一名數學及電腦科合約教師 <ul style="list-style-type: none"> 進行分班教學及輔導，以照顧學生學習差異 推動行動自主學習 推行行動學習 協助培訓數學比賽、推動電子學習及 STEM 於數學教育領域 推動數學競賽訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程發展 推動行動學習和自主、電子學習計劃的工作，促進學生自主學習 強化成績較優學生數學解難能力 拓闊學生數學視野 	由 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日，為期 1 年	一位教師薪金 (\$33,290+\$1,500) x 12 = \$417,480 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 學生公開考試成績 2 等、3 等及 4 等或以上達全港平均水平 完成有系統的數學及電腦課程及教材，80%老師同意有效照顧學生學習差異 70%學生及老師同意提升課堂學習成效及自主學習能力提升 優化數學學會及資訊科技學會活動，70%學生對相關的全方位活動感興趣 參與不同競賽及提升學生獲獎數目 提升學生生活解難技巧，學生學習表現及成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 會議及問卷檢討教學、材料的可用性 成績檢討 會議定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 觀察學生參與數學及電腦科課後活動的表現 教師分析學生作業及小測表現 教師問卷 	數學及電腦科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<p>安排較具經驗的同工任教高中，提高學生學習要求及效能</p> <p>重整初中的課程內容，以照顧不同能力的學生和特殊學習需要的學生</p> <p>協助推展普通話科課程的延展活動</p>	<p>聘請一名中文科合約教師，騰空老師空間：</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓具經驗的同工任教高中，同時在高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 優化初中的課程及評估 任教普通話科及推動普通話科的聯課活動，如：普通話日、與國內姊妹中學的交流等 	<ul style="list-style-type: none"> 高中中文科進展小班教學，且由具經驗的同工教授，讓學生按能力分小組學習，強化學生公開試-卷一至卷四作訓練，從而提升公開試成績 優化初中的課程，提升學生在全港系統性評估的成績，令其在初中的基礎上更穩固，使高初中課程有效銜接 讓學生透過不同的聯課活動，多說、多聽普通話，提升普通話的水平及自信心 	由二零一九年九月一日至二零二零年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金 (\$34,930+\$1,500)x12 = \$437,160 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生在文憑試的寫作能力達 3 等或以上 92%學生在全港系統性評估數據達標，高於全港的合格率 80%科任同工對調整後的課程，表示認同 80%參與交流團的師生認同相關交流有助提升學生的普通話水平及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 以全港系統性評估數據作參考 以師生的交流團問卷數據作參考 學生文憑試寫作卷的成績表現作參考 以老師的課程問卷數據作參考 非華語生的校內中文科成績 	中文科、普通話科主任
課程發展	<p>訓練高初中中文寫作的的能力</p> <p>照顧不同寫作能力的學生和特殊學習需要的學生</p>	<p>騰空老師空間，以推行：</p> <ul style="list-style-type: none"> 按學生的水平及程度，推展中國語文科寫作計畫 發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】 	<ul style="list-style-type: none"> 與科任老師共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材 學生透過寫作計畫，運用階梯式的小步子方法更聚焦協助不同能力的學生，達至照顧學生學習差異，亦同時強化學生寫作效能 			<ul style="list-style-type: none"> 初中 60%非華語學生在中文科的成績達 50 分或以上 		
為改善非華語學生的中文學與教額外撥款	支援第二學習語言社群	<p>聘請的同工：</p> <p>編制適合第二學習語言階梯的教材和安排相關支援學習活動，包括搜集、設計教材、活動、文書工作、課後增潤班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 第二學習語言的學生感到被重視，教材更能切合本校學生需要 課後支援，更聚焦照顧非華語生的學習差異，期望提升其中文科成績 					

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching	Promote language arts teaching and learning and create a richer English learning environment on campus <ul style="list-style-type: none"> Infuse language arts element – especially poems and songs, drama and plays into the curriculum Organise English activities to enrich the English learning environment on campus Cater for learners' diversity 	Recruiting one English Teacher in order to free teachers' teaching lessons to <ul style="list-style-type: none"> develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for language arts and independent learning that can promote self-regulated learning habit and help to cater for learners' diversity design English learning activities and teaching materials to enhance students' awareness towards language arts including poems and songs, drama and plays infuse the musical programme into the core curriculum, such as designing teaching module(s) related to the musical content or through musical appreciation help with the trainings and practices of the annual musical performance Organise regular lunchtime English activities Work on English publication 	Students' learning diversity can be catered through small class teaching <ul style="list-style-type: none"> Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively Students' learning capacities are further developed and strengthened Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed Students' knowledge towards language arts can be further strengthened and consolidated not only through lessons but also related workshops or activities Students' awareness towards language arts will be enhanced Students' language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play The English learning environment on campus can be enriched 	From 1/9/2019 to 31/8/2020	Salary for one English Teacher (\$46,420+\$1,500) x12 = \$575,040 (MPF=\$1500/mth)	Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English <ul style="list-style-type: none"> 90% of students show active involvement in English activities 80% of students agree that their language arts knowledge is enhanced 70 % of the teachers agree that students' awareness towards language arts is enhanced the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one 	<ul style="list-style-type: none"> Students' academic performance Punctuality of handing in assigned jobs The applicability of the designed teaching materials Students' involvement in English activities Lesson observations Value-added index reports 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chair-Person Project leaders
課程及活動支援	<ul style="list-style-type: none"> 豐富英文學習語境優化其他活動及行政工作 	<p>聘請一位英文科助理教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 進行通告及學校資料的英文翻譯工作 騰空英文老師部份工作，以推行優化課程工作協助學校活動及行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> 有助推動學校發展性項目 促進老師優化教學及成長支援工作 	由二零一九年九月至二零二零年八月為期一年	薪金 \$19,965 x 12 x 1.05 = \$251,559 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 按時妥善完成英文翻譯工作 完成英文科課程優化工作 80%老師同意有效協助英語延展活動 	<ul style="list-style-type: none"> 工作項目完成時間 會議記錄 意見調查 	副校長 (學與教) 英文科科主任
Curriculum development	<ul style="list-style-type: none"> Cater for learning diversity 	Employ a Liberal study assistant teacher <ol style="list-style-type: none"> Assist curriculum development of Liberal Studies cater for learning diversity For helping school and subjects to implement metacognitive teaching For helping teachers to use One-page portfolio of SEN students Assist SEN group to cater for learning diversity 	<ol style="list-style-type: none"> Metacognitive teaching in Liberal Studies and other subjects <ol style="list-style-type: none"> Transcribe lesson videoed into script and data input into SPSS Refine teaching plan, collaborative lesson forms and graded exercise into handbook One-page portfolio Work with Inclusive Education Department to input electronic version of One-page portfolio Follow up needs for SEN students 	9/2019-8/2020	\$19,965 x 12 x 1.05 = \$251,559	<ol style="list-style-type: none"> Metacognitive teaching <ul style="list-style-type: none"> All subjects can attempt two cycles of lesson study about metacognitive teaching Subjects can generalize own paradigm of metacognitive teaching Subjects finish the alignment all-round learning curriculum Inclusive Department finishes the electronic version of One-page portfolio 	<ol style="list-style-type: none"> Evaluate the successfulness of metacognitive teaching implementation by lesson observation and action learning sharing Conduct questionnaire to evaluate the usefulness of electronic version of One-page portfolio 	Liberal Studies Panel, Vice Principal (Teaching and Learning), SENCO

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能	協助推行中國語文科的教學及聯課活動	<p>聘請一名中文科助理教師騰空老師空間以</p> <ul style="list-style-type: none"> 組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動及協助老師處理文書的一般工作 籌組辯論隊，並協助老師訓練同學說話能力：如電視台分享、司儀、小記者等 協助學校事務 籌辦國內姊妹中學的交流團，並協助老師安排當中的各項工作，讓學生更認識國內的文化及學習情況等 	<ul style="list-style-type: none"> 各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動能促進學生學習成效 更有系統地處理校本評核的資料，存檔及跟進 提升學生說話的自信心及訓練學生的口才 	由二零一九年九月至二零二零年八月為期一年	\$19,965 x 12 x 1.05 = \$251,559	<ul style="list-style-type: none"> 能加強與國內姊妹學的聯繫，促進兩校的文化交流 中文科的文件及校本評核資料齊全及跟進妥貼 學生思辯能力有所提升，掌握思維框架 辯論隊成員於校內外參加活動、擔任司儀及小記者工作上有良好表現 科任同工於課堂加強融辯入教，深化學生說話效能 	<ul style="list-style-type: none"> 同工教學助理的工作表現評價，包括科主任年度工作評估及每年中文科務計劃的檢討報告 老師觀察學生參與辯論隊或相關口語溝通活動的表現。 透過與姊妹中學的交流，學生問卷數據帶出其成效 同工呈交的校本評核聲明書及分數皆齊備 	中文科科主任 副校長（學與教）
STEM 教育及「全息影像教學」技術支援	透過發展 STEM 教育及「全息影像教學」提升學與教效能	<p>聘請協助發展 STEM 教學範式的人員，協助籌劃、設計及推行 STEM 教學及 STEM 活動；並協助建立及維護「全息影像互動中心」(406 室)，協助推展多媒體教學方案：</p> <ul style="list-style-type: none"> 管理 STEM 室的電腦及資訊科技設施 支援老師設計 STEM 課程，製作 STEM 教材及推行 STEM 活動 支援教師及學生使用 STEM 室設備，參加全港性 STEM 比賽 協助推展「全息影像互動中心」QEF 計劃，採購相關設備和處理合約行政 管理「全息影像互動中心」設備 製作全息影像教材 培訓 IT 老師及 TSS，學習「全息影像互動中心」設備的操作技術及相關電腦軟件 	<ul style="list-style-type: none"> 老師有效推行高質素的 STEM 活動，提升 STEM 教學的成效 優化及調整 STEM 室設備，配合各科推動優質 STEM 活動 落實「全息影像互動中心」QEF 計劃，提升優質全息影像學習環境供各學科使用。 學科能夠有充足和適切的全息影像教材推行全息影像教學 透過專業訓練，老師及 TSS 能夠掌握製作高質素全息影像教材，使參與計劃學科能夠持續推行全息影像教學 	由二零一九年九月起，為期一學年	STEM 教學發展支援人員： \$1,594 x 154 x 1.05 = \$257,750 (日薪 1,594 元，包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師認為 STEM 課程、教材和活動成效有所提升 100%按 QEF 計劃完成把 406 室改建成為「全息影像互動中心」。建設工序包括：計劃內各階段的工程籌劃、採購程序、文書報告及中心內各種系統測試工作 95%參與計劃的學科成功運用全息影像教材於課堂教學 100% 參與計劃的學科的代表老師完成訓練課程，掌握全息影像媒體教材製作的技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 每月審核 STEM 室設備狀況 每學期檢討 STEM 教學及活動推行進度 每月檢討 QEF 計劃推行進度 檢視多媒體訓練課程進度 檢視「全息影像互動中心」的上課的課堂效益 向參與計劃的教師、學生及 TSS 發放問卷 	資訊科技教育主任

2019/20 年度撥款	\$2,595,240
預算支出	\$3,344,408
2019/20 年度虧損	(\$749,168)
虧損由〔整合代課教師津貼〕補足	

二零一九／二零年度 「融合教育鑽研計劃」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育鑽研計劃	a) 增強在學科上支援有特殊需要的學生 b) 提升老師對融合教育的正面態度	融合教育鑽研計劃獲教育局資源： • 聘一名數學科老師騰空數學科課程領導老師的部份課堂，以設計特殊生及不同能力學生的教材，及進行共同備課、觀課及評課等 • 聘一名教學助理推廣融合教育及協助教材製作安排特殊生教學的專業發展工作坊	透過增加資源，老師能設計、運用及實踐分層工作紙全面功效，照顧不同學習能力和興趣的學生，一方面能提供機會照顧資優學生學習更高層次的知識及技能，另一方面讓能力稍遜的學生有補底的機會。	2019-2020	一位數學科老師： \$627,900 一位教師助理： \$207,900 專業發展項目及行政費用： \$ 6,200 合共 \$842,000	• 完成設計初中級指定教材 • 80%參與學生表示能提升學習動機及增強學生解難的能力 • 80%參與老師同意優化現有的課程，提供更適切的教學	a) 問卷 b) 會議 c) 成績分析	SENCO 數學科主任 副校長 (教與學)

2019/20 年度撥款	\$842,000
預算支出	\$842,000
2019/20 年度虧損	\$0

二零一九／二零年度 「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧不同學習需要	改善非華語學生的中文學與教	a) 協助支援非華語學生的中文學與教 b) 增加硬體 (例：中華文化書籍) 以支援非華語學生在學中文的困難 c) 增加軟件 (例：中文學習軟件或 apps) 以支援非華語學生在學中文的困難 d) 尋求外間機構及購賣中文課程服務以支援非華語學生在學中文 e) 支援中文科組設計非華語學生在學中文的課程調適 f) 協助學校照顧非華語學生的支援工作	a) 加強教學助理協助老師減輕課擔及該計劃的工作。 b) 購買課後中文課程服務以支援非華語學生在學中文，並減少老師課後工作 c) 硬件、軟件的增加提升非華語學生的中文學與教 d) 協助老師承擔部份中文科 (尤其非華語) 工作，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。 d) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。	全年	非華語資源： \$50,000 • 購買課後中文課程服務； • 購買有關文化書籍、增加硬件、軟件； • 學生參加 GCSE 等的報考費； • 教學助理部份人工	• 80%教師同意計劃有效協助支援非華語學生的中文學與教 • 80%非華語學生同意計劃有效協助支援非華語學生的中文學習 • 80%教師同意校本教材有效支援非華語學生的中文學習	• 老師及非華語生的問卷 • 非華語生的中文科成績分析	中文科主任 輔導主任 SENCO

2019/20 年度撥款	\$50,000
預算支出	\$50,000
2019/20 年度盈餘	\$0

二零一九／二零二零年度 「全方位學習津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2019/20
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

A. 全方位學習津貼預計撥款：\$1,284,000

關注重點	項目數量	預算支出	百分比
1. 智能發展	61	\$552,260	27.6%
2. 德育及公民教育	22	\$632,030	31.6%
3. 體藝發展	23	\$700,250	35.0%
4. 與工作有關的經驗	4	\$112,000	5.6%
5. 社會服務	2	\$5,600	0.3%
	總數(112)	\$2,002,140	100%

津貼不足將由以下各項津貼支付

B. 校本課後學習支援計劃預計撥款：\$180,000

C. 學生活動支援津貼預計撥款：\$154,700

D. 學校發展津貼、第十一屆新高中多元學習津貼、學校閱讀推廣津貼及其他贊助：\$386,750

各項津貼總和預計(A+B+C+D)：\$ 2,005,450

盈餘：\$3,310

1. 智能發展項目

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
歷史科 閱讀範疇： 讀書會 (N)	智能發展(配合課程)	級別： 中四至中五 對象：個別 人數：約 30 人	定期與同學在咖啡室聚會，討論大家閱後感	期望同學能培養批判性思考，懂得辨識偏頗的觀點、隱晦的假設及空洞的論點 透過閱讀不同歷史參考書，幫助同學比較和詮釋歷史資料	2019年9月至 2020年6月	E8 學習資源（如學習軟件） 歷史參考書 (\$100*30)	70%學生能懂得分辨事實與見解，及建立歷史的觀點與視野	問卷、老師觀察	HCM

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
歷史科 文化活動： 參觀歷史文化遺跡 (E)	智能發展(配合課程)	級別： 中四至中五 對象：個別 人數：約 30 人	於試後活動期間，帶領同學參觀香港的歷史文化遺跡	同學能設身處地理解和欣賞本地文化，從而在日常生活中應用歷史知識及技能 幫助同學認識香港不同的歷史文化遺跡	2020年6月至7月	E2 交通費\$4000 (旅遊巴)	80%學生能欣賞本地歷史文化遺跡	問卷、老師觀察	歷史科科主任
歷史科 文化活動： 參觀博物館(與中史科合作) (E)	智能發展(配合課程)	級別： 中一 對象： 中一(全級) 人數：約 120 人	舉辦歷史博物館或文化博物館參觀活動	同學更深入地了解本地歷史文化 幫助同學認識香港不同的歷史與文化，了解昔日香港人的生活面貌	2019年9月2020至7月	E1 活動費用學生(120人)：(\$30*120)，共\$3,600 E1 活動費用老師(10人)：(\$30*10)，共\$300	80%學生能欣賞本地歷史文化	問卷、老師觀察	歷史科科主任
電腦科 初中創科體驗營 (E)	智能發展(配合課程)	級別： 中二至中三 對象：對電腦及編程有興趣的初中學生 人數：4至6	參加本港或內地的創科體驗營	學生能親身體會最新的科技發展和透過訓練課程和比賽掌握電腦編程和物聯網的知識。	2020年6月至7月，為期約3-4天	E1 活動費用老師及學生活動營費合共：\$24,000	80%學生認為創科體驗營提升創新科技及電腦編程的興趣 100%學生完成所有訓練營活動	問卷、老師觀察	電腦科科主任
電腦科 STEM 學生團隊 (N)	智能發展(配合課程)	級別： 中二至中五 對象：對電腦及編程有興趣的初中學生 人數： 初中：12人 高中：12人	招聘導師於課餘時間開設 STEM 創作技能訓練班	學生能掌握運用電腦繪圖、3D 打印機及鐳射切割機應用和電腦編程的技能，並於全港性 STEM 比賽實踐所學，發展創科思維。	2019年11月至2020年8月，分作40節，每節2.5小時	E5 導師費用每小時\$500，合共：\$50,000 專家/導師/教練費用	90%學生能完成課程 80%學生參加公開比賽 25%學生的參賽作品成功進入決賽	出席表、老師觀察、比賽成績	電腦科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
地理科 地理科聯科活動 (E)	智能發展(配合課程)	級別： 中四至中六 (視乎申請得的課程而定) 對象：一級 人數：20	地理考察營 / 活動	學生能從真實的自然環境中 1. 應用課堂所學地理實地考察(FBQ)概念 2. 實踐考察 FBQ 探究技巧	2019年9月至5月	E1 活動費用(學生住宿) \$20 x \$150 =\$3000 E2 交通費 20 x \$ 50 =\$1000 E1 活動費用 (帶隊老師住宿) 2 x \$ 150 =\$300 E2 交通費 2 x \$ 50 =\$100 E1 活動費用活動教材費 \$100 合共：\$4500	80%學生能將課堂所學的概念應用於考察的活動中	-考察相關題目的測驗成績 -堂上能回答老師問題 -學生能主動出問題	地理科科主任
物理科 香港海洋公園學院情景學習活動 (N) ok	智能發展(配合課程)	級別： 中四級物理組學生 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 對象：物理組學生 人數：22人	帶中四級學生到海洋公園出席學習活動	學生多體驗真實例子，提升理解所學習的原理。	2020年2月至3月(期望星期五及信義生命教育課時間進行)	E1 活動費用 老師及 學生活動費用 (\$2860)	70%學生能預先完成工作紙，並在活動中積極提問、表現投入	問卷、老師觀察	物理科科主任
物理科 參觀南丫發電廠及南丫風采發電站 (N)	智能發展(配合課程)	級別： 中互級物理組學生 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 對象：物理組學生 人數：22人	帶中五級學生參觀南丫發電廠及南丫風采發電站學習活動	學生多體驗真實例子，提升理解所學習的原理。	2020年2月至3月(期望星期五及信義生命教育課時間進行)	E2 交通費 老師及學生 (\$ 1500)	70%學生能預先完成工作紙，並在活動中積極提問、表現投入	問卷、老師觀察	物理科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
綜合科學科 科學／科技 比賽 (E)	智能發展(配合課程)	級別： 中二至中三 個別 <input checked="" type="checkbox"/> 對象：對科學及科技 (STEM)有興趣的初中 學生 人數： 初中：10人	按比賽內容，制定 準備比賽時間表， 購置用具及材料， 進行製作、訓練及 測試。 培訓學生 STEM 創 作能力和創新思維， 鼓勵學生積極參與全 港性科學／科技比賽 ，爭取佳績。	學生能掌握運用科 學技能，並於全港 性科學／科技比賽 實踐所學，發展創 科思維。	2019年10月至 2020年7月	E2 交通費 \$600 E7 設備、儀器、工 具、器材、消耗品 \$3000	90%學生能完成製作參 加公開比賽 25%學生的參賽作品成 功進入複賽／決賽	老師觀察、比賽 成績	科學科科主任
綜合科學科 科學學習延 展活動 (E)	智能發展(配合課程)	級別：中二 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 人數：約 150 人	揀選課題內容，制 定時間表，購置用 具及材料，進行簡 介和製作。 (例如製作電動 機) 透過活動，在課後 運用已有科學知識 之餘，亦有機會學 習進階的理論。	學生能運用已有 科學知識和技 能，透過動手製 作，鞏固所學， 並能學習進階的 相關知識。 發掘有潛質的同 學參加校外比 賽。	2019年10月至 2020年7月	E7 設備、儀器、工 具、器材、消耗品 \$5000	90%學生能完成製作 10%學生的作品達到優 良水平	老師觀察、活動 作品表現	科學科科主任
化學科 水處理廠 (E)	智能發展(配合課 程)	級別： 中四級化學科學生 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	參觀污水處理廠，學 習到不同地方活動， 緊扣學科知識與日常 生活	學生體驗實化學例 子和運用原理	2020年 2-3月 (盡量要求星期 五)	E2 交通費 \$ 3000	70%學生完成活動 70%學生完成活動工作 紙	問卷、老師觀察	化學科科主任
化學科 化學夏令營 (E)	智能發展(配合課 程)	級別： 中五級化學科學生 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	中五級化學夏令營： 在營中有師生一同參 與體驗活動，以提升 元認知及解難能力	透體驗活動增強學 生面對 DSE 的信心 讓學生感受到師生 同行面對 DSE	2020年 7月	老師和學生交通費 及活動費 E2 交通費\$2000 E1 活動費\$3000	70%學生完成活動 70%學生完成活動工作 紙	問卷、老師觀察	化學科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中史科 參觀博物館 (E)	智能發展 (配合課程)	級別：中一級 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	歷史/文化博物館參觀	透過參觀，更真實、具體地學習中國歷史；並提升學習的趣味	2019年10月	E2 交通費 學生： 120X\$30=\$3600 帶隊老師： 10X\$30=\$300 合共：\$3900	80%同學能認真完成學習工作紙，並能將所學知識在中史或歷史課堂中作分享和應用	學習工作紙的表現	中史科科主任
中文科 閱讀範疇： 閱讀分享會 (E)	智能發展(配合課程)	級別： 中一至中三 中四至中五 對象：全級 人數：150-300	邀請作家作專題分享，提升學生對寫作的興趣，學習到寫作的選材、立意及佈局等應注意的事項	讓學生多閱讀，多了解作者的創作心得，提升寫作的技巧	2019年9月至5月 期望能在周會進行	E5 專家/導師/教練 費用\$6000 (\$3000 LIB + \$3000 全方位) 聘請作家費用(約2位) (運用閱讀津貼後，如欲再外聘作家作分享，將運用此津貼)	70%學生能預先閱讀相關作家的文章，並在作家分享會積極提問、表現專注	問卷、老師觀察	中文科科主任
中文科 寫作： 文學散步 (N)	智能發展(配合課程)	級別： 中二至中四 每組 10-15 人	文學散步(街區寫作)工作坊	學生更認識文學創作及提高同學的寫作能力 輸入更多文學元素及美文 提升同學的寫作能力	2019年9至12月 或2020年2-3月	E5 專家/導師/教練 費用 外聘導師： 四節課堂，包括兩節理論課及兩節(每節不少於三小時)之文學散步課堂，約\$12000，視乎所行街區，及校本內容而定 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 印刷作品集： 預計\$2000，視乎最終是否印刷，或印刷數量、版型，而定	80%能完成課程，並寫作最少一篇作品	課堂導師報告及老師觀察/結集成果	中文科科主任
中文科 電子學習平台 (E)	智能發展(配合課程)	級別： 中一至中二 中四至中五(精英班)	智愛中文網上學習平台(初中) 智愛文言文網上學習平台(高中)	增加更多閱讀文章的機會及多元化的學習體驗	全年	E8 學習資源(如學習軟件)一年費用約\$10000	70%完成網上練習達到平台指定的標準能得到平台給予的獎狀	學生自行定期完成網上練習，科任老師可登入戶口檢視學生的表現	中文科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
“Learn-to-read- poems” Programme (E)	智能發展（配合課程）	Level : S1-S6 Individual <input checked="" type="checkbox"/> (depends on the number of participants of Speech Festival) Form-based <input type="checkbox"/> Whole school <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> NET opens specific courses for participated students to teach them how to understand and appreciate poems Net teaches the skills of reading aloud poems NET makes recordings of the related poems to encourage students to polish their spoken English through listening to the audio clips 	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to understand the poems and scripts so as to read them aloud with appropriate tone and emotion Students are confident in giving their performance in public 	Sept - Dec 2019	E8 學習資源（如學習軟件） <ul style="list-style-type: none"> English Corner as the base of the courses Related Poem Books(\$1000) 	100% of students are able to understand, read aloud and appreciate the related poems	<ul style="list-style-type: none"> Students’ performance Teachers’ observation Number of participants End-of-term student questionnaire End-of-term teacher questionnaire 	英文科科主任
English Speech Festival (E)(O)	智能發展（配合課程）	Level : S1 –S6 Individual <input checked="" type="checkbox"/> (depends on the number of participants of Speech Festival) Form-based <input type="checkbox"/> Whole school <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Students are sent to join the Speech Festival 	<ul style="list-style-type: none"> Students are confident enough to read aloud the poems in public 	Sept - Dec 2019	E1 活動費用 <ul style="list-style-type: none"> Speech Festival Application Fee \$ 115 -120 @ = About \$10000 (Depends on the no. of participants) (Supported by ECA) 	100% of students join the Speech Festival (exclude exceptional cases such as taking sick leave)	<ul style="list-style-type: none"> Students’ performance Number of participants Performance scores End-of-term student questionnaire End-of-term teacher questionnaire 	英文科科主任
English Week (E)	智能發展（配合課程）	Level : S1 –S6 Individual <input type="checkbox"/> () Form-based <input type="checkbox"/> Whole school <input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Teachers design a wide variety of English activities to all students or targeted form(s), to name some: Book Exhibition (All), English Songs Broadcast(All), Interview Activities (S1-S2), Singing Contest(S3), Theme-based presentations (S4-S5), LAC Game 	<ul style="list-style-type: none"> Students are offered chances to learn English outside classrooms in a fun way through joining different kinds of co-circular English activities An English-rich speaking environment is created to encourage more listening and speaking 	Nov 2019	E8 學習資源（如學習軟件） <ul style="list-style-type: none"> Book Exhibition – bookseller or publisher English CDs Book vouchers or prizes for competitions and activities Materials for games and competitions (Total:\$1800)	<ul style="list-style-type: none"> 70 % students agree that activities during English Week can arouse their interest in English learning 70% teachers agree that their students show interest in learning English while joining the related activities 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ worksheet performance Teachers’ observation End-of-term student questionnaire End-of-term teacher questionnaire 	英文科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
			Stalls (S1-S3), English Speaking Days (All), Story-telling Activity (S1-S2), Cultural talk (S3) Drama performance (All)	practices in English					
數學科 思維訓練班 (E)	智能發展(配合課程)	級別: 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (10-15 人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	聘請一位數學導師 · 編寫初中及高中思維訓練班培訓課程” · 推動數學競賽訓練	· 促進學生自主學習 · 強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 · 促進學生學習評估 · 照顧學生學習差異 · 推行自主學習計劃 · 延展或抽離式學習活動	二零一九年十月至二零二零年四月	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 \$1,000x12=\$12,000	· 70%學生及老師同意課堂能提升較優學生學習的成效及自我解難學習的能力 · 優化數學學會活動，70%學生對學習數學的興趣提升 · 70%參與同學同意拓展較優學生學習的視野，及縮小思維訓練班同學之間的差異	· 透過課堂觀察，學生解決較難題目的能力 · 數學活動學生參與率及成功得獎數目	數學科科主任
數學科 數學遊蹤 (N)	智能發展(配合課程)	級別: 個別 <input type="checkbox"/> 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 中一及中二 全校 <input type="checkbox"/>	· 透過遊蹤活動，讓學生掌握數學的基本概念，培養學生的傳意、構思、推理、解答問題和探究能力。	· 強化學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 · 透過遊戲方式讓學生領略數學的樂趣，從而提高他們的自學能力。 · 透過比賽的形式提高學生在估算、解難方面的能力。 · 透過分組活動，讓學生學習與同學協作溝通的好處。 · 照顧學生學習差異及合作學習 · 延展學習活動	二零一九年十月及二零二零年五月	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 \$14,000x2 =\$28,000	· 80%學生及老師同意遊蹤活動能提升學習數學的興趣及自主學習能力 · 80%學生同意提升解難技巧、解答問題、自學能力和探究能力。 · 80%學生同意遊蹤活動有助增加同學彼此協作溝通	· 透過活動觀察，學生解決較難題目的能力	數學科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
數學科 數學與摺紙 (N)	智能發展(配合課程)	級別: 個別 <input type="checkbox"/> 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 初中 全校 <input type="checkbox"/>	透過摺紙藝術, 產生了以不同涵蓋數學為本的學術研究, 學生可以透過摺紙活動, 學習有關數學概念正如多角形定義、分數、等數學理論。	<ul style="list-style-type: none"> 強化學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 從賞玩摺紙的學習過程中, 能使抽象的數學理論更容易被理解, 也籍輕鬆的教學方法, 把數學知識傳授至學生。 透過分組活動, 讓學生學習與同學協作溝通的好處。 照顧學生學習差異及合作學習 延展學習活動 	二零一九年十一月	E9 其他(EDB 及相關友校合作) 費用: 待定 預算:\$15,000 (將與教育局及廠商會中學討論)	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生及老師同意數學與摺紙活動提升學生對學習數學的興趣和自主學習能力 80%學生提升解難技巧, 投入學習 80%學生同意透過活動有助增加同學彼此協作溝通 80%學生同意數學概念能應用於日常生活中的事物 80%學生同意此活動能照顧學生學習差異及增加合作學習的機會 	透過活動觀察, 學生解決較難題目的能力	數學科科主任
通識科 專題講座 (E)	智能發展 (配合課程)	級別: 初中級及高中級各一次 (請別) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	利用 7 月至 10 月聯絡講者, 決定後設計工作紙或課業, 最後安排講座	同學能透過專題講座了解有關專題的知識及內容	初中級(下學期) 高中級(上學期)	沒有	80%同學同意有關專題講座能提升其對該專題知識及內容的了解	問卷調查	通識科科主任
通識科 社區考察 (E)	智能發展 (配合課程)	級別: 中三級、中四級及中五級各一次 (請別) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	利用 9 月至 10 月決定考察地點, 決定後進行聯絡、老師考察及設計工作紙或課業, 最後安排考察	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	中三級(試後活動) 中四級(下學期) 中五級(上學期)	E2 交通費 車費: \$14,000	80%同學同意有關考察能提升其對該專題知識及內容的了解 同學課業表現能達優異水平(70 分以上)	問卷調查 同學課業	通識科科主任
通識科 通識辯論比賽 (E)	智能發展 (配合課程)	級別: 中四級及中五級 (請別) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	於 12 月決定題目及進行抽籤, 1-2 月安排指導老師及協助同學準備比賽, 最後 3-5 月進行宣傳及比賽	同學能透過辯論比賽了解有關議題的知識及內容, 並且透過比賽, 掌握論證技巧, 培養明辨思維能力	2020 年 3-5 月	E1 活動費用 書卷: \$1,000	同學表現積極 每場比賽欣賞同學人數達 40 人以上	觀察同學表現	通識科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
通識科 Kahoot 我是時事達人問答比賽 (E)	智能發展 (配合課程)	級別：初中級 (請別) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	於 12 月準備影片及題目，並製作教師通告，1-5 月安排老師、時事學會及 IT 組當值，最後進行比賽	同學能透過時事問答比賽了解有關專題的知識及內容	2020 年 1-5 月	校園電視台及校內平板電腦	每次比賽答對率達 60% 同學參與積極	統計同學表現參與率	通識科科主任
通識科 通識健康教育計劃 2019-2020 (E)	智能發展 (配合課程)	級別：中二級及中四級 (請別) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (10 人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	於 9-10 月進行計劃簡介，10-12 月進行初步報告製作，並甄選代表組別，再向有關機構報名，在 1-3 月與同學製作報告及面試準備	同學能透過參與通識健康教育計劃了解有關專題的知識及內容，並提升同學對健康的關注	2019 年 9 月至 2020 年 4 月	E2 交通費： \$1,000	同學課業表現能達優異水平(70 分以上)，有組別更能人圍	同學報告表現	通識科科主任
通識科 大館教育活動：古蹟教育劇場 (E)	智能發展 (配合課程)	級別：中五及中四級 (請別) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (30 人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	於 9-10 月進行計劃簡介及決定參與日期	學生透過參與由大館舉辦的古蹟教育劇場活動，認識香港司法制度的歷史和發展。	中四級(下學期) 中五級(上學期)	E2 交通費：\$4,000	同學表現積極	同學活動時的表現	通識科科主任
生物科 野外考察 (E)(O)	智能發展(配合課程)	中四生物科學生	參與可觀自然教育中心的 2 日 1 夜的野外考察活動	<ul style="list-style-type: none"> 了解大自然生境，及不同生物如何適應其環境 學習收集樣本的方法及數據的處理 懂得愛護大自然 	• 2019 年 12 月	E2 交通費 \$5,000 E1 食宿費 \$4,000 共\$9,000	90%或以上參與學生能了解不同生物如何適應其環境	匯報	生物科科主任
普通話科 普通話日 (E)	智能發展 (配合課程)	對象：全校 幹事人數：約 30 人	一年兩次以不同形式推行，例如繞口令比賽、禮堂攤位、粵普大追蹤等形式舉行。 宣傳計劃：電視台、禮堂早會等	<ol style="list-style-type: none"> 跳出課堂，讓同學學習更生活化的普通話 能提升籌辦活動同學的自信 提升同學對學習普通話的興趣 讓同學有籌辦活動的體驗 	上學期一次(10-12 月)、下學期一次(2-4 月)	E1 活動費用攤位佈置 小禮物 約\$1500	70%參與同學表示有學習成效	問卷	普通話科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
普通話科 普通話午間活動 (N)	智能發展 (配合課程)	對象：全校 幹事人數：約 30 人	一年一次或兩次試 行，以午間活動為 主，例如電台點 唱、巡迴式小遊 戲，或小形攤位 等。 宣傳計劃：電視 台、禮堂早會等	1. 跳出課堂，讓同 學學習更生活化 的普通話 2. 能提升籌辦活動 同學的自信 3. 比普通話日更具 滲透性 4. 提升同學對學習 普通話的興趣 5. 讓同學有籌辦活 動的體驗	不定期舉行，預 計(2/5月)舉辦 一至兩次	E1 活動費用小禮物 約 \$ 600	同學反應正面、投入參 與	教師觀察	普通話科 科主任
普通話科 普通演講工 作坊 (N)	智能發展 (配合課程)	普通學會幹事/尖子， 約 10 人	於上學期及下學期 各辦四至五節，上 學期以廣播劇為 主、下學期以演講 為主，以配合普通 話比賽	讓有興趣的同學能 多站台，並培養參 加外界比賽的信心 拔尖，讓有興趣的 同學能多站台及參 與比賽	預計於上學期及 下學期各辦 4-5 節，每節約 45 分 鐘	E5 專家/導師/教練 費用 導師費用，約\$500 一節，約 10 節共 \$5000	同學反應正面、投入參 與	教師觀察、導 師評語	普通話科 科主任
圖書館 作家講座及 書友同行	智能發展(配合課 程)	級別：中一 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過邀請不同作 家到校 ● 外出參觀不同出 版社或不同圖書 館的參觀交流 ● 帶學生外出購書 以提升閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從不同作家主題 中學習不同知智 識 ● 從不同閱讀文化 學習多樣性閱讀 ● 並從中學習選書 的要求 	2019-2020	E8 學習資源(如學 習軟件) \$10000	100%中一生能參予活 動	<ul style="list-style-type: none"> ● 從問卷中反映 得著 ● 從外出交流的 相片紀錄 ● 從學生的反思 工作紙中分享 感受 	圖書館主任
科學學習領 域組 STEM 動手探 索工作坊 (與數學 KLA 合辦)	智能發展 (配合課程)	級別： 中三級學生 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 對象：中三級學生 人數： 120-140	外聘機構協助帶領活 動	學生提升解難能力 邀請專家到校，讓 同學透過動手過程 中，學習相關的科 學及數學知識。	2019 年 11 月至 2020 年 3 月(期望 星期五及信義生 命教育課時間進 行)	E1 活動費用 (\$ 20,000)	70%學生能預先完成工 作紙，並在活動中積極 提問、表現投入 80%學生同意數學及科 學的概念能應用於活 動中	問卷、老師觀察	物理科主任 數學科主任

2. 德育及公民教育

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文科 文化活動： 茶藝 (E)	德育及公民教育	級別： 中一至中二 對象：個別 人數 15-20 人	外聘導師授以茶藝的技巧 品德情意： 學生茶藝的技巧、沖泡時的態度等	透過導師教授茶藝技巧，讓學生學習到中國的傳統文化，沖泡的態度等	2019 年 9 月至 12 月	E5 專家/導師/教練費用 \$5000 聘請導師費用、購買茶葉及茶藝用品	80%學生能通過茶藝考試或獲頒發證書	茶藝考試	中文科科主任
中史科 國情考察 (E) (O)	德育及公民教育	級別：中四至中六級 (請別) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> 40 (人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	省外行-香港中學生內地交流計劃	透過到國內考察，更真實、具體地學習中國歷史；並加深對國情的認識，提升對國家的歸屬	2020 年 7 月	E3 境外交流/比賽團費 (學生) (40 人)：(\$1,500*30)，共\$45,000 10 人沒有津貼 E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) (4 人)：(\$5,000*4)，共 \$20,000 共\$65,000	80%同學能呈交有質素的專題考察報告，並能將所學知識在中史課堂中作分享和應用	專題考察報告的表現	中史科科主任
地理科 基礎環保大使計劃 (E)	德育及公民教育、社會服務	中四	減廢節能及保育活動	學生能從考察及保育活動中 • 學懂環保及節約能源的概念 • 日常生活中實踐保育的行為	2019 年 9 月至 5 月	E2 交通費 學生 20 x \$ 100 = \$2000 帶隊老師 2 x \$ 100 = \$200 E1 活動費用 活動教材費 \$100 合共：\$2300	80%學生能將課堂所學的概念應用於考察的活動中	-城市相關節能及保育題目的測驗成績 -堂上能回答老師問題 -學生能主動出問題	地理科科主任
歷史科 文化活動： 交流團 (與中史科合作) (E)	德育及公民教育	級別： 中一至中五 對象：個別 人數 40 人	於試後活動期間，帶領同學參觀香港以外的學校，並在當地參觀不同的歷史文化遺跡	同學能設身處地地理解和欣賞世界各地文化的優點和價值，並能包容和尊重其他文化 幫助同學成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民	2020 年 6 月至 7 月	E3 境外交流/比賽團費 (學生) (40 人)：(\$1,500*30)，共\$45,000 10 人沒有津貼 E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) (4 人)：(\$5,000*4)，共 \$20,000 共\$65,000	80%學生能欣賞世界各地個人和團體在推動和平與合作，以及改善人類生活環境方面所作出的努力	問卷、老師觀察	歷史科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
宗教科 關懷行動 (E)	德育及公民教育、社會服務	級別： 中四級 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	探訪老人院	學生能從社會服務中 1. 體驗施比受更有福 2. 實踐基督關愛精神	2020年3-4月	E2 交通費： \$3000 E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用活動物資： \$2000 合共：\$5000	80%學生能將課堂所學的知識應用於社會服務中	學生分組報告	宗教科科主任
企會科 文化活動:境外考察 (N)	德育及公民教育	級別：F3-F6 (請剔) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (最多20人)	於試後活動期間，帶領同學參觀香港以外的地方，並了解當地的經濟、商業發展	同學能設身處地理解和欣賞世界各地的經濟的優點及缺點。幫助同學成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民	2020年6月至7月	每名參加者\$1,500 E3 境外交流/比賽團費(學生)	80%學生能了解不同地方的經濟及商業發展。	問卷、老師觀察	企會科科主任
S1 Postcard-writing Activity (E) (O)IE 組	德育及公民教育	Level : S1 Individual <input type="checkbox"/> () Form-based <input checked="" type="checkbox"/> Whole school <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> S1 teachers teach the concerned concepts through teaching students how to write a "thank you postcard" in English Written postcards will be sent out to the recipients 	Students will understand the importance of thankfulness and respect to others and know how to write a "thank you postcard" in English with appropriate format, language and tone	Sept – Oct 2019	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 <ul style="list-style-type: none"> Thank you Postcards Postal fee 130 x \$2 = \$260 (Supported by IAIE Committee) 	100% of students complete and send out their written "Thank you postcard"	<ul style="list-style-type: none"> Students' performance Students' work Teachers' observation Number of postcards sent out End-of-term student questionnaire End-of-term teacher questionnaire 	啟發潛能教育主任
通識科 境外考察(E)	德育及公民教育	級別：中三級全級 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	於6-7月決定地點，並向有關機構申請，在9-10月派發通告及設計課業，10-11月配合課程與同學作考察前準備，11月進行考察及製作報告	同學能透過境外考察了解有關議題的知識及內容，在真實情境下體現國情，提升同學國民身份認同	2019年11月	E3 境外交流/比賽團費(學生)： 120人 X \$450 = \$59,400 老師： 12人 x 450 = \$5400 共\$64,800	80%同學同意有關考察能提升其對該專題知識及內容的了解 80%同學同意有關考察能提升其國民身份認同	問卷調查	通識科科主任
通識科 境外考察	德育及公民教育	級別：中四及中五 (請剔)	於10-11月決定地點，並向有關機構申請，在1-2月派發通	同學能透過境外考察了解有關議題的知識及內容，在真	2020年4月及7月	E3 境外交流/比賽團費(60位學生)津貼：	80%同學同意有關考察能提升其對該專題知識及內容的了解	問卷調查	通識科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(E)		個別 <input checked="" type="checkbox"/> (60 人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	告及設計課業，3-4 月配合課程與同學作考察前準備，4 月底或 7 月進行考察及製作報告	實情境下體現國情，提升同學國民/環球公民身份認同		40 人 X \$1500 = \$60,000 有 20 人沒有津貼 老師 6 人 x \$5000 =30,000 共\$90,000	80%同學同意有關考察能提升其國民/環球公民身份認同		
經濟科 越南經濟文化交流團 (N)	德育及公民教育	級別：F4-F6 (經濟科學生優先) (請剔) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (20-30 人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	2019 年 9-12 月向經濟科學生宣傳 2020 年 4-6 月報名	1. 跳出課堂，讓同學學習更生活化的經濟 2. 提升同學對學習經濟的興趣 3. 擴闊同學視野	2020 年月 4 月或 6-7 月	E3 境外交流/比賽團費 (25 位學生) 外界旅行社及教育交流團章程 \$1500/人， 總額 \$1500 x 20= \$30000 有 5 位同學沒有津貼 \$5000 x 3 = \$15000 共 45000	同學反應正面、投入參與	同學反思	經濟科科主任
資訊科技教育組 專業攝影技訓練	智能發展 (配合課程)	級別： 中二至中六 對象：對數碼攝影及影片製作有興趣的學生 人數：20 人	招聘導師於課餘時間開設訓練班，教授專業攝影及影片攝製的技巧	學生能掌握運用專業攝影及攝錄器材的技巧，並透過支援學校活動及參與全港性攝影比賽實踐所學。	2019 年 11 月至 2020 年 8 月，分作 15 節，每節 2 小時	E5 專家/導師/教練費用 導師費用每小時 \$500，合共： \$15,000	90%學生能完成課程 80%學生協助學校活動拍攝工作 20%學生的參賽作品成功進入決賽	出席表、老師觀察、學生作品評估、比賽成績	資訊科技教育主任
宗教組 福音營	德育及公民教育	級別： 各級有興趣參加同學 (請剔) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (30 人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	3 天試後福音營	學生能營會中 1. 認識基督信仰 2. 加入來年學生團契	2020 年 6-7 月	E1 活動費用 營費： \$9,000 E1 活動費用 物資： \$1,000 合共：\$10,000	60%學生能在營會中決志，表示願意跟從基督	統計問卷	團契導師
訓育組 領袖培訓	德育及公民教育	級別： 中三至中五 (請剔) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (30 人)	迪士尼領袖培訓計劃	透過活動，明白領袖需具備的條件及在團體中擔當的角色	2019 年 3 月	30 人 門票及車費 E1 活動費用 門票：12500	80%學生能在日後活動中運用當中的領導技巧	問卷自評 老師觀察	訓育主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
		全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>				E2 交通費 車費：900			
啟發潛能教育組 感恩明信片設計比賽	德育及公民教育	級別： 中一至中六 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (視乎投稿人數)	學生以「感恩」為題設計明信片，勝出作品會被大量印製，並用於感恩明信片投寄活動之用	學生透過活動展示創作才華，從中思考及學會感恩	2019年 9-10月	E1 活動費用 ● 比賽獎品： 冠、亞、季、優異獎書券:\$500 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 ● 印刷費\$1200 (2款 x 500張) 合共: \$1700	80%學生同意活動能幫助他們學會明白感恩	● 學生活動反思表 ● 老師觀察 ● 學生表現	啟發潛能教育主任
啟發潛能教育組 感恩明信片投寄活動/ 感謝信投寄活動	德育及公民教育	級別：中一 全級 <input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學填寫感恩明信片予一位小學老師以表謝意，感謝其悉心教導及照顧 ● 由中一英文老師教導同學以英語填寫明信片 ● 另由中一中文老師教導同學書寫感謝信 	活動能幫助他們學會感恩，向收件人表達謝意	2019年 9-10月	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 郵費： 明信片 130 x \$2 = \$260 感謝信 130 x \$2 = \$260 合共\$520	80%學生同意活動能幫助他們學會感恩，向收件人表達謝意	● 學生活動反思表 ● 老師觀察 ● 學生表現	啟發潛能教育主任
啟發潛能教育組 宗教及感恩節	德育及公民教育	級別： 中一至中六 全校 <input checked="" type="checkbox"/>	與宗教組合作進行項目，本組主要負責宣傳及推廣、啟動禮、感恩咭填寫活動、詩歌點唱站及「我最喜愛.....」選舉	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生學懂常存感恩 ● 讓更多學生認識和信靠上帝 	2020年4月	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 感恩咭 ● 印刷費\$600 (4款 x 200張)	80%學生同意活動能幫助他們學會感恩和認識上帝	● 學生活動反思表 ● 老師觀察 ● 學生表現	啟發潛能教育主任
啟發潛能教育組 敬師活動	德育及公民教育	級別： 中一至中六 全校 <input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 敬師日 ● 表揚教師選舉/「我最喜歡...」投票活動 	學生對老師透過活動表達對老師的尊敬、關愛之情，並肯定老師的付出	2020年4月	E1 活動費用 ● 敬師日敬師/開學加油小禮物 \$25 x 70 = \$1750 ● 「我最喜歡...」投票活動獎座 \$1500 合共:\$3250	80%學生同意活動能讓他們表達對老師的尊敬、關愛之情	● 學生活動反思表 ● 老師觀察 ● 學生表現	啟發潛能教育主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
啟發潛能教育組 「勤力多」獎勵計劃	德育及公民教育	級別： 中一至中六 全校 <input checked="" type="checkbox"/>	以「益力多」獎勵 每月考勤表現最佳 之班別(初、高各一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學會明白守時、盡責、尊重校規的重要性 ● 學生會為全班得獎而做到守時上課及得到良好考勤情況 	2019年9月 - 2020年5月	E1 活動費用? 「益力多」 全年約\$2000	每月頒發考勤表	學生表現	啟發潛能教育主任
啟發潛能教育組 營造正面鼓勵校園文化	德育及公民教育	級別： 中一至中六 全校 <input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作 IE 貼紙及 IE 文件夾 ● 鼓勵同工善用 IE 貼紙及 IE 文件夾以肯定和獎勵學生良好表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同工時常外顯地肯定和獎勵學生良好表現 ● 學生能感受到老師欣賞其良好表現 	2019年9月 - 2020年5月	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 IE 貼紙 ● 印刷費 2 款 x 500 = \$1000 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 IE 文件夾 ● 製作費\$2000 (2 款 x 300 件) 合共\$3000	70 %同工派發 IE 貼紙及 IE 文件夾以肯定和獎勵學生良好表現	IE 貼紙及 IE 文件夾使用情況	啟發潛能教育主任
學校發展組 環球教室	德育及公民教育	級別：中一至中六級，共舉行約 7 個 (請剔) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (100 人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	於 10-11 月決定地點，並向有關機構申請，在 1-2 月派發通告及設計課業，3-4 月配合課程與同學作考察前準備，4 月底或 7 月進行考察及製作報告	同學能加強認識及了解有關考察地方的文化，並提升其環球公民身份認同	2020年7月	團費津貼： 80 人 X\$1,500 = \$120,000 8 人 x 5000 =\$40,000 共 \$160,000	80%同學同意有關考察能提升其對該地方文化的認識及了解 80%同學同意有關考察能提升其環球公民身份認同	問卷調查	學校發展主任
學校發展組 社區考察	德育及公民教育	級別：中三級、中四級及中五級各一次 (請剔) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (40 人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	利用 9 月至 10 月決定考察地點，決定後進行聯絡、老師考察及設計工作紙或課業，最後安排考察	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	高中級	E2 車費：\$5,000	80%同學同意有關考察能提升其對該專題知識及內容的了解	問卷調查	學校發展主任
輔導組 參觀活動	德育及公民教育	對象：扶少團團員 人數：30	參觀博物館	讓學生擴闊視野，增廣見聞	2019年9月至5月 期望能在生命教育課時進行	E2 交通費 1500 元	70%學生能在參觀中獲益，並寫作反思文章	老師觀察，反思文章	輔導組主任

3. 體藝發展

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文科 說話： 朗誦比賽 (E)	體藝發展	級別： 中一至中五 對象：個別、全級 (獨誦及集誦)(粵語及普通話) 獨誦人數：不少於 15 人 集誦人數：不少於 38 人	校際朗誦節、聖經朗誦節	學生能從中欣賞美文、建立團隊精神 提升對學生對美文的朗誦及欣賞	2019 年 9 至 12 月	外聘導師： 過往課外活動組申請全方位學習津貼 外聘導師兩位：普通話及集誦 E5 專家/導師/教練 費用\$400 x60 (小時) (普通話導師及粵語導師薪酬可能會調整)	80%學生獲良好或以上的成績	學生練習時的出席率及朗誦節的成績	中文科科主任
音樂科 姬聲雅士音樂會	體藝發展	(全校同學)	姬聲雅士音樂會 - 清唱示範 - 生涯規劃 互動學習	豐富同學藝術學習經歷(全校性)，深化藝術領域知識 提供愉快的學習經歷	2019-2020 年度 A5 下午時段 初中、高中各 1 次 (1.5 小時)	E5 專家/導師/教練 費用 邀請專家到校(10 人) 每小時(\$1000) \$1000 X3 小時 X10 人 =\$30,000	問卷中各項的總平均分達 8 分→成功 (每班抽 10 份)	問卷、錄映	音樂科科主任
音樂科 樂器訓練班 (E)(N)	體藝發展	(經濟有困難的同學)	樂器訓練班 - 領取綜援的學生/ 經濟有困難的學生 (全額或半額津助)[木管樂班]	實踐經濟有困難的同學學習樂器的夢想 發掘學生音樂天份，身心得以健康發展	2019-2020 年度 受惠對象： 10-15 人	E5 專家/導師/教練 費用 \$4,000X15 =\$60,000 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 購置樂器 (借予學生) \$40,000 共\$100,000	出席率達 8 成或以上 (全年)的同學可於翌年繼續	出席表、 導師評估表、 老師評估表 (學生的學習態度)	音樂科科主任
音樂科 出席音樂會 (N)	體藝發展	(現時合唱團及管弦樂團的同學)	出席音樂會 - 老師帶領同學出席 音樂會 (學校假期時/週末時)	延續同學對音樂的熱愛 提昇同學對自我演奏音樂的質素要求 提昇學生學習動機	2019-2020 年度 受惠對象： 20 人 x 2 次 =40 人 (下學期進行)	E1 活動費用 每場音樂會津助\$80 \$80 x 40 人 =\$3,200	→ 上學期出席率達 90%或以上的同學 → 參加信義會聯校音樂會的同學 → 校內表演優秀，獲推薦的同學	出席表 表演紀錄表	音樂科科主任
體育科 聯校五人籃	體藝發展	級別：本校與九龍區各中學舉辦聯校比賽	聯校五人籃球邀請賽	學生可透過比賽 1. 增加各校之間籃球及運動交流。	2019 年 9 月	E1 活動費用 球證費用： \$150X2X 50 場比賽	成功舉辦九龍區聯校籃球賽。	科主任	體育科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
球賽 (N)		(請剔) 個別 <input type="checkbox"/> 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/>		2. 提升學校與其他學校交流機會		= \$15000 E1 活動費用 場地費用: \$238X55 小時= \$13090 E8 學習資源 (如學習軟件) 其餘物資 \$10000			
體育科 運動體育集 訓營 (N)	體藝發展	級別: 本校對運動有濃厚興趣學生 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/>	境外或本地集訓	學生透過體育營接觸不同體育項目。 2. 提升學校與其他學校交流機會	2020年7-8月	E1 活動費用 住宿費用: \$500X3X25人 = \$37500 E1 活動費用 場地費用: \$238X20 小時= \$4760 E8 學習資源 (如學習軟件) 其餘物資 \$10000	90%同學滿意是次活動	問卷調查	體育科科主任
學校發展組 陸運會	體藝發展	級別: 中一至中六級 (請剔) 個別 <input type="checkbox"/> (人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/>	於陸運會前, 與四社進行會議, 並協助四社安排迎新、啦啦隊練通告、財務及團隊建立技巧分享等	同學透過陸運會的啦啦多隊比賽, 建立及發揮團隊精神	陸運會前一個月	四社津貼: \$6,000 啦啦隊津貼: 400人 X \$200 = \$80,000	同學表現積極	同學表現	學校發展主任
視藝及藝術 發展科 參觀藝術展 (N)	體藝發展	報名學生及高中選修視藝學生	國際藝術展 配合課程帶領已報名學生及高中選修視藝學生參觀。	參與國際性藝術展, 開拓眼光, 豐富美感經驗	2019-2020年度 A5 下午時段 (各3小時) 全年兩次 受惠對象: 約30人	E1 活動費用 資助門券 \$400 x 15(人) x2 (次) = \$12000	工作紙/問卷中各項的總平均分達8分	工作紙/問卷	視藝及藝術發展科科主任
視藝及藝術 發展科 藝術創作(N)	體藝發展	報名學生及高中選修視藝學生	校園壁畫創作 邀請導師指導學生壁畫創作	運用相關技巧創作, 師生合作完成大型壁畫, 美化校園	2019-2020年度 (全年) 受惠對象: 約40人	E5 專家/導師/教練費用 資助學費 \$2000X6次 = \$12,000 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 購置壁畫材料 = \$20,000	完成創作, 報名學生出席率達8成或以上	出席表、導師評估表、老師評估表、創作成果	視藝及藝術發展科科主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
						共\$32000			
視藝及藝術發展科 藝術培訓(N)	體藝發展	報名學生及高中選修視藝學生	駐校藝術家計劃 邀請藝術家「駐校」(到校 6-8 次)帶領同學創作、舉行講座、舉辦展覽	舉辦成果展，創作較大型的藝術品、工作坊等(例如：油畫/ 插畫/ 雕塑等..)	2019-2020 年度(全年) 講座：A5 下午時段 展覽：結合藝術展 創作：課後/星期六時段 受惠對象：全校	E5 專家/導師/教練費用 資助學費 \$2000X8 次 = \$16,000 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 購置壁畫材料 = \$20,000 共\$36000	完成創作，報名學生出席率達 8 成或以上	出席表、導師評估表、老師評估表、創作成果	視藝及藝術發展科主任
課外活動 足球隊	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	足球隊(甲乙丙三隊) \$400 x1.5 小時 x65 次	E5 專家/導師/教練費用 足球隊 \$39000	足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任
課外活動 籃球隊	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	男子籃球隊 \$180 x2 小時 x60 次	E5 專家/導師/教練費用 男子籃球隊 \$21600	籃球隊 男甲八強 男乙八強 男丙八強	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任
課外活動 排球隊	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令	男子排球隊 \$300x2 小時 x60 次	E5 專家/導師/教練費用 男子排球隊 \$36000	排球隊 各組別八強	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
				訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。					
課外活動 男子越野隊	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	男子越野隊及田徑隊 \$300 x2 小時 x24 次 \$300 x4 小時 x3 次	E5 專家/導師/教練費用 男子越野隊 \$18000	男子越野隊 團體季軍 男子田徑隊 團體頭 5 名	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任
課外活動 女子越野隊	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	女子越野及田徑隊 \$300x2 小時 x30 次	E5 專家/導師/教練費用 女子越野及田徑隊 \$18000	女子越野隊 團體頭 3 名 女子田徑隊 團體頭 5 名	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任
課外活動 男女子羽毛球隊	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	男女子羽毛球隊 \$300x2 小時 x40 次 \$300x3 小時 x40 次	E5 專家/導師/教練費用 羽毛球隊 \$60000	男女子羽毛球隊： 男子隊能保持在 D2 組別；目標男甲打入四強 女子各組別小組出線；	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任
課外活動 男女子乒乓球隊	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	男女子乒乓球隊 \$300x2 小時 x40 次 \$300x3 小時 x40 次	E5 專家/導師/教練費用 乒乓球隊 \$60000	男女子乒乓球隊： 男子隊能保持在 D2 組別；目標男乙打入四強 女子各組別小組出線；	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
			適切器材。	富同學學習經歷。					
課外活動 女子籃球隊	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	女子籃球隊 \$150 x2 小時 x55 次	E5 專家/導師/教練 費用 籃球隊 \$16500	女子籃球隊: 女甲八強;女乙四強;女 丙四強	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任
課外活動 學校戲劇節	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	劇社 \$500x2 小時 x16 次	E5 專家/導師/教練 費用 \$16000	學校戲劇節獲獎	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任
課外活動 學校舞蹈節	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	舞蹈組 \$600x2 小時 x14 次	E5 專家/導師/教練 費用 \$16800	學校舞蹈節獲乙級獎 或以上	觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任
課外活動 管弦樂團	體藝發展	級別：中一至六級 個別☑	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置	• 減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 • 優質訓練環境及器材增強訓練效果	2019年9月至 2020年7月期 間，外聘導師進行 訓練： 管弦樂團 \$600 x48 (小時)	E5 專家/導師/教練 費用 \$28800	管弦樂團 *每學年至少提供綵排 三十小時 *每學年至少表演一次	記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員 表現	課外活動主任

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
			適切器材。	• 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。					
課外活動 普通話集誦	體藝發展	級別：中一至六級 個別 <input checked="" type="checkbox"/>	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	2019年9月至2019年5月期間，外聘導師進行訓練： 學校朗誦節及其他朗誦比賽（粵語及普通話訓練） \$400 x46（小時）	E5 專家/導師/教練費用 \$18400	普通話項目：學校朗誦節及其他朗誦比賽 10%同學獲三甲。 集誦：學校朗誦節獲優良或以上成績	記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員表現	課外活動主任

4. 與工作有關的經驗

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
通識科 恆隆年輕建築師計劃 (N)	與工作有關的經驗	級別：中五及中四 (請別) 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (15人) 全級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/>	於5-6月決定參賽同學名單，於6月初報名，6月底舉辦單位(恆隆)會公佈入圍同學，活動將於9月展開(包括「建築樂趣營」、導賞團、工作坊)，直至明年8月完結	同學能透過參與一系列活動，學習欣賞建築之美及文化特色、認識建築與社區的關係，並能掌握建築的基本知識	2019年5月至2020年8月	E2 交通費： \$3,000	80%同學參與計劃內的所有活動	同學活動時的表現及參賽作品	通識科科主任
經濟科 手作創意市集 + 手作生產工作坊 (N)	與工作有關 (配合課程)	級別：F5 個別 <input checked="" type="checkbox"/> (7-15人，視乎報名人數)	2019年6月本科將安排東華三院健康理財家庭輔導中心就對創業及市集有興趣的同學進行工作坊 8-9月物色不同機構舉辦的創意市集 9月招募新一屆成員 10月展開會議，商討團隊的產品及細節	1. 跳出課堂，讓同學學習更生活化的經濟 2. 激發學生的創新意念，融合不同學科的知識令學生鞏固所學。 3. 能提升籌辦活動同學的自信 4. 有助學生成長、運用已有知識 5. 提升同學對學習經濟科的興趣 6. 讓同學有籌辦活動的體驗	全年 (視乎活動日期)	攤位佈置，於開放日試行 E1 活動費用： 場租 \$2000， 工作坊\$1000， 機器材料\$6000 總額=\$9000	同學反應正面、投入參與	教師觀察、學生自評、問卷	CYN

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
經濟科 金融機構運作及產品的認識 (e.g. AIG AIA) (N)	與工作有關的經驗	級別：F5 經濟科同學 個別 √ (44 人)	全年聯絡金融機構(例如 AIA, 銀行) 的公關部門，嘗試參與一天的教育體驗活動	1. 讓同學了解最新金融行情，有助規劃人生。 2. 幫助同學提早思考自己的生涯規劃	全年 (視乎機構)	E2 交通費 參觀機構費用及旅遊巴士交通來回接送 \$ 5000 x 2 = \$10,000	同學反應正面、投入參與	教師觀察、問卷	經濟科科主任
升學就業輔導組 TIM camp (中一生涯規劃營)	與工作有關的經驗	中一全級	生涯規劃營 (2 日 1 夜)	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生能對自己加深了解 加強學生的溝通技巧，建立團隊 讓學生更能適應中學生生活 	• 2019 年 12 月	E6 活動費用 \$45,000 E1 食宿費用 \$33,000 E2 交通費 \$6,000 共\$84,000	90%或以上參與學生同意活動有助加深對自己的了解 90%或以上參與學生同意活動有助其明白團隊合作及溝通的重要性 90%或以上參與同學同意活動有助其增加信心，面對升中的挑戰	問卷	升學就業輔導主任
升學就業輔導組 Careers Prefect Training (職業特工隊培訓)	與工作有關的經驗	中四至中六 (28 人)	領袖訓練計劃，內容包括： 1. 團隊建立 2. 帶領活動 3. 參觀大學 4. 參觀職場 (主題樂園)	<ul style="list-style-type: none"> 加深學生對生涯規劃的了解 培訓學生帶領活動，推廣生涯規劃教育 學生能分享參與活動的經驗 	• 2019 年 9 月至 2020 年 7 月	E6 活動費用 \$12,000 E2 交通費 \$3,000 共\$15,000	90%或以上參與學生帶領初中(中二級)進行全級性活動 90%或以上參與學生同意活動有助對升學及職場環境的了解	問卷	升學就業輔導主任

5. 社會服務

項目	關注重點	對象及人數	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
經濟科 二手書義賣活動 (只限初中課本及課外書) (N)	社會服務	級別：F4-F5 個別 √ (20 人, 視乎報名人數)	2020 年 2-4 月宣傳並收集全校同學意見 5 月收集同學及老師的二手課外書及書本	<ol style="list-style-type: none"> 能提升籌辦活動同學的自信 建立關愛價值，培育人才 讓同學有籌辦活動的體驗 	2020 年 2-5 月及 7-8 月	E1 活動費用 攤位佈置、宣傳 \$600	同學反應正面、投入參與	教師觀察、問卷	經濟科科主任

備註：(E) 現有項目, (N) 新項目, (O) 其他資源

二零一九／二零年度 「姊妹學校交流計劃津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

內地姊妹學校名稱 (1)：浙江省寧波市慈湖中學
 (2)：廣州市 44 中學
 (3)：深圳市新安中學(集團)
 (4)：長沙明德華興中學
 (5)：寶安中學(集團)實驗學校(深圳)
 (6)：桐鄉市高級中學
 (7)：本年度將因應學生活動，擬簽新一至兩所姊妹學校

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	項目： 姊妹學校到訪安排 內容： 課堂交流及香港文化考察	<ul style="list-style-type: none"> 增進對內地的認識和了解 增加對國家的歸宿感及國民身份的認同 促進文化交流 增強語言表達能力 豐富學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 過程中透過討論，評估學生與友校交流的情況。 與學生進行活動時，觀察學生的表現，是否達到預期目標。 	住宿： \$20,000 交通及物資費用： \$10,000。
2.	項目： 內地文化交流考察團 內容： 與內地姊妹學校學生交流及上課，了解國家的發展及人民生活情況，並在回港後進行視像學術交流	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地歷史和文化； 與姊妹學校學生交流，從而了解祖國的國情； 	問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 80%參與同學同意是次交流活動能提升其對祖國的認識 80%參與同學同意是次交流活動能提升其國民身份認同 	交流團費用： 預計參與師生約 23 人，每位師生約\$3,000，共\$69,000。 視像設備：\$40,000。
3.	項目： 預留與內地一所中學簽訂姊妹學校合作協議的行政開支	兩校簽訂姊妹學校合作協議書後，兩校在是次的交流，能擴闊學校網絡，交流良好管理經驗和心得，提升學校行政及管理能力。 期望未來的交流，學生有以下的得著： <ul style="list-style-type: none"> 增進對內地的認識和了解。 增加對國家的歸宿感及國民身份的認同。 促進文化交流。 增強語言表達能力。 豐富學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 簽訂協議書後，能訂下未來共同交流的計劃。 	交通及住宿費用： 預算兩位校長/老師前往，預計開支合共：\$11,000。
合共：				\$150,000

2019/20 年度撥款	\$150,000
預算支出	\$150,000
2019/20 年度盈餘	\$0

二零一九／二零年度「學校閱讀推廣津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
運用推廣 閱讀津貼	1. 擴闊學生閱讀層面 2. 加強閱讀氣氛 3. 提升閱讀量	a) 購置圖書 - 實體書 - 為各科分配圖書金 購置實體書以充實 館藏 b) 組織跨科閱讀活動 - 配合學術週及閱讀 推廣，舉辦閱讀主 題講座或活動，包 括科技科學週邀請 科學達人書籍分 享、中文週作家書 籍分享、文化講座 及書籍推介、英文 作家分享 c) 使用中、英文電子 閱讀平台服務	1) 擴闊學生閱讀層面增加學生 閱讀更多種類的實體書增加 學生閱讀網上閱讀或電子書 增加學生跨科閱讀 機會 2) 提升閱讀量 (包括電子版)	2019-2020 (9月至7月)	教育局津貼\$70000 a) 購置圖書 (\$21000) - 實體書 - 電子書 b) 閱讀活動 (\$10000) - 聘請作家、專 業說故事人 等進行講座 - 支付學生參 加閱讀活動 或比賽的報 名費 c) 網上閱讀計劃 - 中文(\$10000) - 英文(\$29000)	a) 100%運用資源 b) 「借書龍虎榜」 借書量提升 c) 電子平台閱書量 提升 d) 各科按時落實， 每科一書計劃	a) 問卷 b) 服務單據 c) 相片 d) 每月借書量統 計 (包括電子版) c) 閱讀報告	圖書館 主任 中、英文 科主任

2019/20 年度撥款	\$70,000
預算支出	\$70,000
2019/20 年度盈餘	\$0

二零一九／二零年度 「融合教育學習支援津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育學習支援津貼	a) 推廣融合教育 b) 增強支援校內融合學生在學習上的成效 c) 增強老師在教導融合學生的支援	<ul style="list-style-type: none"> 就融合生提供學習上的支援 就老師提供支援融合生的課堂支援 就融合生家長提供支援 多方面支援融合生的溝通會議(IEP) (融合、輔導、社工、訓導、EP) 	<ul style="list-style-type: none"> 獲教育局資源 學生、老師有更多支援 提升融合、輔導、社工、訓導、EP的溝通支援 引入外間支援更專業及提升支援組的溝通 	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> T2 資助: (\$15000 x 34 位 = \$510000) T3 資助: (\$60000 x 6 位 = \$300000) T2+ T3 共: \$810000 Breakdown: 扣減一位支援老師(GM ST): \$361,980 淨津貼額 一位融合職員: \$228,690 外購服務: \$219,330 支援包括 <ul style="list-style-type: none"> a) ADHD、ASD、SPLD 學生 b) 舉辦社交小組、家長小組或有關執行功能的訓練課程器材維修及活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師同意融合教育組有效支援學校及學生的特別學習需要的輔導工作。 80%老師同意助理教師有效協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供個別功課輔導。 100%完成收集相關數據及學生進度記錄。 70%家長同意學校的提供適切支援。 80%老師同意外購專業服務有效支援師生家長的需要。 80%同學同意學習資源有助其學習。 80%同學同意學校的共融文化活動，有助鼓勵同輩接納及照顧有需要的學生。 80%老師同意校本教師培訓，有助提高教師對融合教育和支援策略的認識，增強教師照顧學習差異的專業能力。 	a)問卷 b)會議紀錄 c)相片紀錄 d)影片紀錄 e)服務單據	SENCO 融合組

2019/20 年度撥款	\$448,020
預算支出	\$448,020
2019/20 年度盈餘	\$0

二零一九／二零年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2019/20
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

A. 本計劃受惠學生人數預計共 327 名（包括 A.領取綜援人數：43 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：139 名，C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：146 名）

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷 等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人 次#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
B 學習技巧訓練 (共 5 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2019-2020 年度	14	46	0	\$5000	
C 語文訓練 (共 4 個活動項目)	提升同學對學習語文學科的興趣	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2019-2020 年度	21	48	0	\$15000	
D 文化藝術 (共 6 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認識和興趣，掌握技巧、豐富學習經歷。	同學參與的積極性、文化藝術作品(如有)	統計出席率、問卷	2019-2020 年度	21	47	0	\$21000	
E 體育活動 (共 15 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽成績(如有)	統計出席率、問卷	2019-2020 年度	12	41	0	\$22000	
I 參觀 / 戶外活動 (共 32 個活動項目)	推動全方位學習，開拓學生視野。	生視野。同學參與的積極性、完成活動報告(如有)	統計出席率、問卷	2019-2020 年度	93	271	0	\$114000	
K 領袖訓練 (共 5 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2019-2020 年度	12	47	0	\$3000	
項目總數：67				總數	173	500	0	180000	
				總學生人次	673				

備註：*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練（計劃內容以 2018-2019 年度的統計作參考）。

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生，由於本學年資料未落實，只以 2018-2019 年度的統計作參考。

基督教香港信義會信義中學
二零一九至二零二零年度全年財政預算總表

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

1 非學校特定

\$1,977,859.95

基線指標總收入

\$1,977,859.95

二. 學校特定津貼

1 行政津貼

\$3,801,936.00

2 空調設備津貼

\$504,999.00

3 資訊科技綜合津貼

\$532,138.00

4 學校發展津貼

\$634,017.00

5 校本管理額外津貼

\$50,000.00

專為學校特定津貼總收入

\$5,523,090.00

三. 其他

1 場租及利息

\$10,000.00

其他總收入

\$10,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入

\$7,510,949.95

乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

1 校本課後學習及支援計劃

\$180,000.00

2 小數位職位現金津貼

\$365,940.00

3 多元學習津貼 - 其他課程

\$98,000.00

4 整合代課津貼

\$2,595,240.00

5 第四個資訊科技教育策略經常性津貼

\$84,940.00

6 學校閱讀推廣津貼

\$70,000.00

7 全方位學習津貼

\$1,284,000.00

8 學生活動支援津貼

\$154,700.00

9 融合教育鑽研計劃

\$842,000.00

10 學習支援計劃

\$448,020.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入

\$6,122,840.00

政府經費總收入

\$13,633,789.95

1.2 學校經費收入

1	堂費	\$125,120.00
2	場租	\$500.00
3	利息	\$70,000.00
4	學校簿冊及制服盈利	\$6,000.00
5	小商店租金收入	\$140,800.00
6	其他	\$10,000.00

學校經費總收入 \$352,420.00

1.3 特別用途批准費用收入

改善教學質素及環境收費 \$246,140.00

預算收入總結

1.1	政府經費收入	\$13,633,789.95
1.2	學校經費收入	\$352,420.00
1.3	特別用途批准費用收入	\$246,140.00
		<u>\$14,232,349.95</u>

預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)

一	行政津貼支出之薪金	\$3,801,936.00
二	學校發展津貼	\$434,385.00
三	小數位職位現金津貼	\$437,160.00
四	資訊科技綜合津貼	\$208,971.00
五	整合代課教師津貼	\$3,344,408.00
六	融合教育鑽研計劃	\$835,800.00
七	學習支援津貼	\$228,690.00

薪金支出總額 \$9,291,350.00

2.2 行政組別支出

1	學校發展組	\$1,000.00
2	訓育組	\$7,000.00
3	輔導組	\$46,200.00
4	融合教育組	\$11,000.00
5	資訊科技組	\$275,300.00
6	升學就業輔導組	\$8,076.00
7	教務組	\$40,000.00
8	宗教組	\$17,000.00
9	啟發潛能教育組	\$26,500.00
10	課外活動組	\$64,800.00

行政組別支出總額 \$496,876.00

預算支出

2.3 科目支出

1	視覺藝術	\$86,000.00
2	生物	\$28,500.00
3	化學	\$36,000.00
4	普通話	\$3,000.00
5	中文	\$25,500.00
6	資通	\$1,200.00
7	英文	\$63,500.00
8	地理	\$4,000.00
9	綜合科學	\$36,000.00
10	通識教育	\$7,000.00
11	宗教	\$5,000.00
12	中國歷史	\$2,500.00
13	經濟	\$6,300.00
14	世史	\$1,100.00
15	音樂	\$25,500.00
16	數學	\$30,300.00
17	物理	\$38,000.00
18	企會財務科	\$2,000.00
19	體育科	\$88,500.00
科目支出總額		<hr/> <hr/> <u>\$489,900.00</u>

預算支出

2.4 學校行政費用支出

1	郵費及印花	\$10,000.00
2	報紙及雜誌	\$10,000.00
3	電話費	\$19,920.00
4	慶祝及招待	\$8,000.00
5	核數費	\$18,500.00
6	花圈及花籃	\$2,000.00
7	水費	\$50,000.00
8	急救設備	\$6,000.00
9	員工培訓	\$20,000.00
10	運輸及交通費	\$15,000.00
11	其他	\$20,000.00
12	消耗物品	\$130,000.00
13	燃料及電費	\$720,000.00
14	清潔用品	\$36,000.00
15	印刷品及文具	\$250,000.00
16	維修及保養	\$120,000.00
17	家具及設備	\$300,000.00
學校行政費用支出總額		<hr/> <hr/> <u>\$1,735,420.00</u>

2.5 其他津貼

1	學校發展津貼支出	\$255,350.00
2	校本課後學習及支援計劃支出	\$180,000.00
3	多元學習津貼 - 其他課程支出	\$113,780.00
4	第四個資訊科技教育策略經常性津貼支出	\$84,940.00
5	學校閱讀推廣津貼支出	\$70,000.00
6	全方位學習津貼	\$1,284,000.00
7	學生活動支援津貼	\$154,700.00
8	融合教育鑽研計劃	\$6,200.00
9	學習支援計劃	\$219,330.00
10	校本管理額外津貼	\$50,000.00
		\$2,418,300.00

政府經費總支出 (2.1-2.5)

\$14,431,846.00

2.6 學校經費活動支出

1.	雜項支出	\$50,000.00
2	教職員培訓	\$70,000.00
3	學生活動	\$100,000.00
4	信義環球教室	\$50,000.00
5	油印及影印	\$80,000.00
		\$350,000.00

2.7 特別用途批准收款

優化課室支出	\$60,000.00
學生人身意外保險	\$8,000.00
\$68,000.00	

預算支出總結

2.1-2.5	政府經費支出	\$14,431,846.00
2.6	學校經費支出	\$350,000.00
2.7	特別用途批准費用支出	\$68,000.00
		\$14,849,846.00

預算收入及支出總結

	<u>收入</u>	<u>支出</u>	<u>盈餘/(虧損)</u>
政府經費	\$13,633,789.95	\$14,431,846.00	(\$798,056.05)
學校經費	\$352,420.00	\$350,000.00	\$2,420.00
特別用途批准費用	\$246,140.00	\$68,000.00	\$178,140.00

整合代課津貼累積盈餘可補助計劃虧損