

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學

學校發展計劃

(2009--2012)



地址：九龍窩打老道 52 號
網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291
電郵：contact@lss.edu.hk

基督教香港信義會信義中學
學校發展計劃
二零零九/一零至 二零一一/一二

(一) 辦學宗旨

本校以基督教精神辦學，提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督，並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學，承擔責任，服務社群。

(二) 我們的現況

強項

1. 校董會具不同持分者，能有效監察及支援學校發展
2. 有清晰的分工，各部門了解及熟習運作
3. 學校設備完善，資源充足
4. 同工對改革普遍持開放的態度，樂於推行切合需要的政策
5. 同工多為資深老師，對學校發展及學生需要均能掌握
6. 學校在政策及資源上積極支援英語科發展
7. 過往兩年在三年計劃上累積了經驗及數據，有助策劃發展
8. 大部份學生品純受教，熱心服務
9. 具有效率及熟習工作之職工團隊作支援
10. 師生關係良好
11. 與辦學團體轄下教會建立了良好的伙伴關係，共同培育學生靈性及品格

弱點

1. 部份學生家庭支援不足，對子女管教及期望不高
2. 學生學習動機及自我期望不高
3. 學生在英語運用上缺乏信心
4. 評估文化尚有改善空間

契機

1. 自參加中文大學校本自我評估計劃後，有利推動自評文化及部門重組工作，以配合及推動發展計劃
2. 近年公開試表現持續上升，師生家長共享努力成果
3. 學生積極參與社區服務，獲益良多，亦提昇學校知名度

危機

1. 老師工作量日增，且要兼顧專業方面發展，壓力日大
2. 部門科組發展迅速，在時間及資源方面競爭劇烈
3. 適齡學生人口減少，本校面對尖銳收生競爭

關注事項	預期成果/目標	策略	09/10	10/11	11/12
1. 提升學生的語文能力	1.1 透過校本教學語言政策塑造全校兩文三語的語境	<p>全校以滲透和浸潤的方式，增加學生對兩文三語的接觸和運用機會</p> <p>1.1.1 提供適切的教學語言</p> <p>1.1.1.1 籌劃教學語言微調政策方案</p> <ul style="list-style-type: none"> - 釐定方案框架、向老師講解及收集意見 ✓ - 制定中一分班機制、「上落車」機制和支援措施 ✓ - 落實校本方案 ✓ - 科主任編排任教 2010-13 年度有關科目的人手及考獲認可資歷的次序 ✓ - 訂定有關科目的課程銜接策略及英語教學增潤措施 ✓ - 最後檢視方案(老師能力、學生能力及支援措施) ✓ - 呈交有關文件予教育局 ✓ <p>1.1.1.2 落實支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文科老師舉辦英語浸潤課程及活動予初中學生，並提供針對語言微調的支援措施 ✓ - 其他相關科目老師執行課程銜接策略及英語教學增潤措施 ✓ - 圖書館組將英文元素加入於一系列語文活動中，並成為平台促進跨科閱讀推廣 ✓ - 安排老師參加教育局有關講座/ 工作坊 ✓ <p>1.1.1.3 跟進老師英語教學的籌備工作 ✓</p> <p>1.1.1.4 訂定評估機制、計劃資源調配 ✓</p> <p>1.1.1.5 執行方案</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2010-11 年度兩班中一級採用以英語為教學語言，科目包括綜合科學科、地理科、數學科、歷史科、電腦科，此安排延展至 2011-12 年度中二級和 2012-13 年度中三級，中三級加入經濟與公共事務科。另外三班以中文為教學語言，其中綜合科學科及地理科均轉化「英語延展教學活動」課時，以英語為教學語言 - 2010-11 至 2015-2016 年度的中一學生的教學語言政策均按照上述方案執行 <p>1.1.1.6 評估各措施及作修訂 ✓</p> <p>1.1.2 跨科組協作</p> <p>1.1.2.1 在多項活動中加入英文及普通話元素 ✓</p> <p>1.1.2.2 在早會安排朗讀時間 ✓</p> <p>1.1.2.3 推動多項圖書館語文學習活動 ✓</p> <p>1.1.2.4 以英語進行部份宣佈事項及早會分享 ✓</p> <p>1.1.2.5 提倡家校合作，鼓勵家長提醒子女多閱讀 ✓</p> <p>1.1.2.6 舉辦跨學科觀課、聯校教師交流及經驗分享 ✓</p> <p>1.1.2.7 執行英語教學增潤措施及校園環境英語化 ✓</p>			

關注事項	預期成果/目標	策略	09/10	10/11	11/12
	1.2 提升學生的英語能力	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續校外專業教學支援：「教育局學校支援計劃種子計劃」、「提升英語水平計劃」；「香港大學 2012 HKDSE English Language 先導計劃」 - 各級進行小班教學 - 增強英文口語訓練：「英語角午間聊天圈」、「主題式報告」、「教育局優質先導英文口語訓練網絡」 - 課後英文增潤班：「英語暑期學院」、「週末及課後英語鞏固訓練」 - 落實新高中課程 	✓	✓	✓
	1.3 提升學生的中文能力	<ul style="list-style-type: none"> - 增加教師培訓：本科資深教師就同工需要開設培訓班；增進教師對新高中選修課程的素養 - 爭取各級進行小班教學，增強課堂互動，應用多元教學模式，照顧學生差異 - 舉辦課後增潤班，由教學助理協助施教 - 將語文學習由課堂延伸至課堂以外：舉辦聯課活動；訓練學生主持及籌劃各項語文活動；鼓勵學生積極參加校際比賽及校外比賽 - 增強口語訓練：中一至中五早讀；新聞朗讀訓練 	✓	✓	✓
2. 培育學生的責任感，勇於承擔的人生態度	<p>學生能學到個人管理的技巧，盡好本份；</p> <p>學生的責任感提升，勇於負責；</p> <p>學生能服務社會，勇於承擔。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人、座位及班房的整潔 2. 早會、週會 3. 站崗 4. 活動 5. 領袖訓練 6. 閱讀計劃 7. 級訓導計劃 8. 跨科跨組德育培訓計劃 9. 學生會，四社 10. 全校參與訓導管理 11. 教師啟導計劃 12. 價值教育 13. 家長教育 14. 家校合作 	✓	✓	✓
3. 改善學校的教學資源	能於 2011 學年容納 32 班；改善本校內聯網及伺服器系統；提升教師電腦的效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討在校園內外加設課室的可行性 2. 加設課室工程 3. 評估現行網絡的鋪線及使用狀況 4. 檢討現時本校各伺服器的功能，有需要時更換 5. 增加網絡接入點，及按需要重鋪網絡線 6. 於教師室置換型號較舊的桌面電腦 7. 於電腦室置換型號較舊的桌面電腦 8. 於多媒體語言學習室置換型號較舊的桌面電腦 	✓	✓	✓