

基督教香港信義會
信義中學

「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：教職員會議

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行中國語文科的校本課程及校本評核	<p>聘請一名中文科教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計並整理的校本課程及校本評核的教學材料 ● 組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動的一般工作 (例如：聯絡嘉賓/講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業) 並幫助老師跟進有關事宜。 ● 協助科內拔尖補底工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學生的需要更新和修訂各項學習材料 ● 支援各級教學 ● 協助推行各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動，減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習 / 活動進程的工作量每位老師約每週減五工時 ● 減少老師處理校本評核活動各種非教學工作的時間 ● 更有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業 ● 針對 0910 中學會考， ● 提升本科合格率和優良率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由二零零九年九月一日至二零一零年八月卅一日，為期一年。 ● 配合各級課程進度，預備合用教學材料 	<p>一位教學助理 薪金月薪 \$11181×12×1.05 =\$140,880.6 (包括強積金)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能依時預備妥同工及學生所需教學材料 ● 各級課程延伸活動可依計劃進行。 ● 能籌辦校內語文活動。 ● 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作，使校本評核能夠順利推行。 ● 大部份教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 ● *評估學生朗讀表現 *協助批改作業及評估練習 *處理文書工作 ● 舉辦寫作五星班，就記敘、論說、描寫、抒情的能力，分高/低作訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 準時配合 ● 同工評估教學材料的有用性 ● 同工教學助理的工作表現評價，包括科主任年度工作評估及每年中文科務計劃的檢討報告 ● 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容。 ● 學生參與中文科活動的表現，見活動報告。 ● 教師觀察學生作業表現 ● 向參與者發問卷 	中文科主任

**基督教香港信義會
信義中學**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Curriculum Development & Clerical Support (1 Teaching Assistant Working Plan)	<p>A. Clerical work of the Department</p> <p>B. Language Building Enhancement and training</p> <p>C. Newspaper assignments and quizzes setting and marking</p> <p>D. Oral Exam invigilation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Writing minutes, filing, photocopying, distributing test papers and materials, typing, helping supervision and helping the organization of activities, drafting the circulars and other duties assigned. ● Marking papers and invigilating the courses are directly relevant to students' needs. ● Tailoring updated newspaper articles for stimulating and enriching students' grasp of vocabularies and sense of creativity through comments. ● Helping coordinate and supervise the operation of Oral examinations 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers can have more time to implement new targets and strategies. ● It strengthens students' writing and reading capabilities. ● The reinforcement tutorials are capable of helping weaker students to build up confidence. ● Students can learn through authentic materials and evaluate through quizzes. Reading and writing skills of students have been strengthened. ● The Oral examinations can run smoothly and effectively. 	From 1/9/2009 to 31/8/2010	1 Teaching Assistant \$10960×12×1.05 =\$138,096 (including MPF)	<ul style="list-style-type: none"> ● The percentage of our students' passing in HKCEE will be equivalent to the HKCEE public examination percentage. 10% of improvement is expected. ● 90% of the targeted students participate in programs, projects and activities. ● 80% of the students agree that the programs, projects or activities help them to improve their English. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quantitative and qualitative measures will be used to gain direction for the work done by teaching assistants. ● Questionnaires, observation and interviews will be carried out. 	Ms Wen Ms Cheung

**基督教香港信義會
信義中學**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用一名資訊科技助理員協助教師 <ul style="list-style-type: none"> ● 處理「智能點名」相關事宜 ● 更新學校軟硬件索引 ● 更新學校網頁資料 ● 處理內聯系統使事宜 ● 設定資訊科技學習平台(如：內聯網，運動會比賽程式，WebQuest、Knowledge Forum 等) ● 數碼教室設備檢查及支援 ● 香港校際網上實時辯論比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 ● 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 ● 促進師生溝通(透過內聯系統) 加快數碼教室設備維修	由二零零九年九月起，為期一學年	一位資訊科技助理薪金月薪\$9780×12×1.05=\$123,228 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 ● 學生付費後 2 天內發出臨時卡 ● 須更新的網頁內容能依指定時限完成 ● 建立一個軟硬件索引 ● 能 2 日內回應教學設備支援事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月記錄學生「失卡」及「未能點名」次數 ● 記錄補卡、發卡資料 ● 學校自評問卷 ● 完成索引製作 ● 每月檢視各戶口電郵數量及容量 ● 使用「系統事件報告」記錄 	資訊科技統籌主任
支出總額=					\$ 402,204.6			

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$458,927	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$56,722.4
----------	----------------	--------------------------

基督教香港信義會
信義中學

「高中課程支援津貼」計劃書

諮詢教師方法：教職員會議

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Curriculum Development & Teaching Support (1 New Teacher Working Plan)	A. Small group Teaching	<ul style="list-style-type: none"> To assist students in their development as proficient users of English To facilitate effective teaching to learning 	<ul style="list-style-type: none"> To develop students' language skills through small group teaching To promote effective learning, teaching and assessment practices To watch and offer assistance for any students with learning difficulties 	From 1/9/2009 to 31/8/2010	\$17200×12×1.05 =\$216,720 (including MPF)	<ul style="list-style-type: none"> The percentage of our students' passing in HKCEE will be equivalent to the HKCEE public examination percentage. 10% of improvement is expected. 90% of our students are being taken care of in the learning process. 80% of our students improve their speaking skills including pronunciation, intonation, accent, stress and rhythm. 	<ul style="list-style-type: none"> Quantitative and qualitative measures will be used to gain direction for improving small group teaching etc. Questionnaires, observation and interviews will be carried out. 	Ms Wen Ms Cheung

**基督教香港信義會
信義中學**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	B. Activities	<ul style="list-style-type: none"> To organise activities so that students can have more opportunities and exposure to practise English To develop confidence in using English through participation in activities leading to improvement of knowledge and skills in the language 	<ul style="list-style-type: none"> To provide opportunities for students to experiment with and explore both spoken and written language in natural and realistic settings through activities To provide students with learning experiences to increase their language proficiency for study and personal enrichment through activities. 			<ul style="list-style-type: none"> 80% of the students think that the programs, projects, activities are effective in improving their English. 90% of the targeted students participate in programs, projects and activities. 	<ul style="list-style-type: none"> Quantitative and qualitative measures will be used to gain direction for improving activities Questionnaires, observation and interviews will be carried out. 	Ms Wen Ms Cheung
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫)	協助教師推行數學科的校本課程及校本評核的編寫	聘請一名數學科教學助理 <ul style="list-style-type: none"> 協助推行開放題教學及評估 協助本校種籽計劃的推行 編寫及協助推動統計學教學教案 協助鞏固學生的基礎能力的活動 繼續編寫初中共同測驗庫 編寫高中共同測驗庫 制定數學競賽校本課程 協助舉辦數學競賽及數學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師在安排開放題教學的工作量 協助老師進行開放題教學 協助本校發展新高中校內校本評估項目，以期能於新高中推行多元化評估 推動老師使用互動統計學軟件，促進統計學的教與學 協助鞏固學生的基礎 	由二零零九年九月至二零一零年八月為期一年	一位教學助理 薪金 \$11181×12×1.05 =\$140880.6 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 協助編寫開放題教案，全年中一至中三級，合共 8 個，期望最終老師可自由選擇開放題教學課題 積極參與種籽計劃會議 協助推行校內校本評估的發展 舉行 1 次教師工作坊 	統計： <ul style="list-style-type: none"> 編寫的教案數量 統計工作坊次數 統計教案數量 統計鞏固基礎能力活動的頻數 統計測驗庫的章節數量 統計測驗庫的 	數學科 科主任

**基督教香港信義會
信義中學**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
			能力 ● 減輕老師批改基礎能力評估的工作量 ● 減輕老師編寫測驗卷的工作量，以加強評估回饋 ● 減輕老師編寫測驗卷的工作量，以加強評估回饋 ● 利用外間資源建立一套系統訓練，以強化學生的數學能力及增強其數學興趣 ● 提昇學生數學興趣			● 編寫 2 個校本統計學教案 ● 中一至中二各級舉行兩次訓練活動 ● 中三進行三次模擬考試 ● 完成 80% 章節的測驗庫 ● 完成 80% 章節的測驗庫 ● 制定一套中一至中四的數學競賽訓練課程 ● 全年協助至少 6 次的數學競賽及數學活動	章節數量 ● 完成編寫競賽課程 ● 統計數學競賽及數學活動的舉行次數	
支出總額 =					\$ 357,600.6			

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$426,140	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$68,539.4
----------	----------------	--------------------------

基督教香港信義會
信義中學

「教師專業準備津貼」計劃書

諮詢教師方法：教職員會議

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的評估)	協助推行中國語文科的教學及在校內三級推行小班教學 (中二、中四、中五)	聘請一名中文科合約教師 <ul style="list-style-type: none"> 在校內調撥人手進行小班 (每班 32 人以下)教學 	<ul style="list-style-type: none"> 增加語文教師，提升教學效能 協助本科進展小班教學，俾教師能關注學生進展，適時作教學評估 科內分配資源，在中四、五級進行小班教學，每班人數能在 32 人以下，以便針對公開試-五張卷別作訓練同時便於推行如演講、小組討論、辯論及活動性較強的教學活動 	由二零零九年九月一日至二零零一年八月卅一日，為期一年。	一位合約教師薪金 \$17,756×12×1.05 =\$223,725.6 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 學生語文得以提升 全港系統性評估中國語文科學生達標率達 80% 學生學習表現及成績有所提升 中學會考學生中國語文科合格率達 學業增值表現中國語文科九位數達 5 或以上 教師、家長及學生對教學策畧的認同 	<ul style="list-style-type: none"> 學段成績表現，檢視個人成績有否遞升 以全港系統性評估數據作參考 以香港中學會考成績數據 KPM17 作參考 以學業增值表現數據 KPM19 作參考 以持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 作參考 設計校本問卷搜習學生意見改善教與學 	中文科主任

**基督教香港信義會
信義中學**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Curriculum Development & Teaching Support (1 New Teacher Working Plan)	A. Small group Teaching	<ul style="list-style-type: none"> To assist students in their development as proficient users of English To facilitate effective teaching to learning 	<ul style="list-style-type: none"> To develop students' language skills through small group teaching To promote effective learning, teaching and assessment practices To watch and offer assistance for any students with learning difficulties 	From 1/9/2009 to 31/8/2010	\$17,756×12×1.05 =\$223,725.6 (including MPF)	<ul style="list-style-type: none"> The percentage of our students' passing in HKCEE will be equivalent to the HKCEE public examination percentage. 10% of improvement is expected. 90% of our students are being taken care of in the learning process. 80% of our students improve their speaking skills including pronunciation, intonation, accent, stress and rhythm. 	<ul style="list-style-type: none"> Quantitative and qualitative measures will be used to gain direction for improving small group teaching etc. Questionnaires, observation and interviews will be carried out. 	Ms Wen Ms Cheung

**基督教香港信義會
信義中學**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	B. Activities	<ul style="list-style-type: none"> To organise activities so that students can have more opportunities and exposure to practise English To develop confidence in using English through participation in activities leading to improvement of knowledge and skills in the language 	<ul style="list-style-type: none"> To provide opportunities for students to experiment with and explore both spoken and written language in natural and realistic settings through activities To provide students with learning experiences to increase their language proficiency for study and personal enrichment through activities. 			<ul style="list-style-type: none"> 80% of the students think that the programs, projects, activities are effective in improving their English. 90% of the targeted students participate in programs, projects and activities. 	<ul style="list-style-type: none"> Quantitative and qualitative measures will be used to gain direction for improving activities Questionnaires, observation and interviews will be carried out. 	Ms Wen Ms Cheung
課程發展	協助小班教學，及支援通識科發展	聘用一名合約教師 <ul style="list-style-type: none"> 分擔因在中、英、數科進行小班教學而額外增加的教節 協助教授新高中通識科教節，協助該科的發展 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師不必因學校提供中、英、數科小班教學而額外增加教節，為教師創造空間，提升教學成效 在開展新高中通識科時提供緩衝，讓教師轉型任教通識科時，不過份影響原任教的科目 	由二零零九年九月起，為期一學年	一名合約教師 薪酬 \$17200×12× 1.05 =\$216,720 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數小班教學能繼續推行，小班數目不少於去年 全校教師的平均教學節數比去年不多於1節 本校提供的學科及組別數目不少於去年 	<ul style="list-style-type: none"> 計算本校提供的中、英、數學小班數目 比較全校教師今年與去年的平均教學節數 比較本校今年與去年本校提供的科組數目 	教務主任
支出總額=					\$ 664171.2			

上年度盈餘\$215,825	今年度津貼\$0	撥款由以上兩項調撥而來，共\$448346.2 虧損
----------------	----------	----------------------------