

基督教香港信義會

信義中學



二零零三至二零零六年度學校發展計劃書

教養孩童，使他走當行的道路，

就是到老也不偏離。 聖經

基督教香港信義會信義中學
2003-2006 年度學校發展計劃書

(一) 辦學宗旨

本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

(二) 我們的現況

強項

1. 校董會具不同備分者，能有效監察及支援學校發展
2. 有清晰的分工，各部門了解及熟習運作
3. 學校設備完善，資源充足
4. 同工對改革普遍持開放的態度，對改變政策以切合實際需要樂於推行
5. 同工多為資深老師，對學校發展及學生需要均具掌握
6. 過往三年在教學研究上累積了經驗及數據，有助策劃發展
7. 近年收生質素頗佳，學生品純受教
8. 具有效率及熟習工作之職工團隊作支援

弱點

1. 部份學生家庭支援不足，對子女管教及期望不高
2. 學生學習動機及自我期望不高
3. 學生在英語運用上缺乏信心
4. 老師要應付的工作繁重，兼顧工作太多，在進修及專業發展上張力頗大
5. 尚未成熟發展評估方面文化，以檢視既定的發展工作

契機

1. 已建立考績機制，於本年度起更參加中文大學校本自我評估計劃，推動自評方面文化
2. 部門重組及工作調配，配合及推動發展計劃

危機

1. 本港欠長遠教育政策，在制訂學校政策上存在困難
2. 教統局資源削減引致資源及老師工作前景不穩定，影響對工作的投入

3. 老師工作量日增，在專業發展方面無暇兼顧
(三) 二零零三至二零零五年度關注事項

1. 增強學與教的效果：（提昇學生學習動機）
 - A. 優化課程
 - a. 設計及推動校本課程
 - b. 強化探究式學習模式（專題研習）培養共通能力
 - c. 提昇學習信心，鼓勵挑戰自我
 - d. 拓展視界，推動全方位學習
 - B. 提高教學成效
 - a. 目標觀課
 - b. 教研支援
 - c. 改善學生學習態度
 - d. 開發電腦應用平台支援教學
 - C. 教師專業發展
2. 建立進取的學習文化
 - A. 從閱讀中學習
 - a. 培養閱讀風氣
 - b. 使用閱讀教學
 - B. 有效評估
 - a. 建立自評文化
 - b. 持續有效評估
 - C. 建立讚賞、鼓勵、自律的文化

(四) 學校發展計劃

1. 關注事項：增強學與教的效果：（提昇學生學習興趣）

發展項目	目標	策略	時間表		
			03- 04	04- 05	05- 06
A. 優化 課程	設計及推動校本 課程	- 設計初中通識課程 - 各科設計校本及跨 科課程	√ √	√ √	√ √
	強化探究式學習 模式（專題研習） 培養共通能力	- 推行多元學習活動 之學科鞏固課 - 藉初中通識課程、 社會科作專題研習 之主要學習活動 - 藉數理科發展高階 思維、情境教學等	√ √ √	√ √ √	√ √ √

	提昇學習信心， 鼓勵挑戰自我	<ul style="list-style-type: none"> - 於考卷及習作設計挑戰題 - 設計各類比賽、活動、培訓，提昇學生對自我之挑戰 - 智仁勇自我挑戰獎勵計劃 	▼	▼	▼
	拓展視界，推動全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> - 安排各類型參觀、考察活動 - 結集學習成果 - 推動創意教學活動 - 推廣體藝活動 	▼	▼	▼
B. 提高教學成效	目標觀課	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂互動、課堂管理 - 閱讀教學 - 科本學習重點 	▼	▼	▼
	教研支援	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視及優化成績保 值計劃 - 提供各類數據分析 支援 	▼	▼	▼

	改善學生學習態度	<ul style="list-style-type: none"> - 中一、二「改善交功課計劃」 - 中一至中四中、英、數補考計劃 - 中四升中五「同路人」會考生輔導計劃 - 中四「挑戰人生」課程 	▼	▼	▼
	教學支援	<ul style="list-style-type: none"> - 學生表現指標 			▼
	開發電腦應用平台支援教學	<ul style="list-style-type: none"> - 科目組別開發、選擇合適教學軟件及教材 - 應用 IT School - 編寫學校資源管理程式 - 編寫資訊支援程式 	▼	▼	▼
C. 教師專業發展	資源支援	<ul style="list-style-type: none"> - 撥款資助 - 交流分享、參觀 - 進修紀錄 	▼	▼	▼

2. 關注事項：建立進取的學習文化

發展項目	目標	策略	時間表		
			03-04	04-05	05-06
A. 從閱讀 中學習	培養閱讀風氣	- 網上閱讀計劃 - 閱讀獎勵計劃 - 班際及個人閱讀比賽 - 書籍推廣計劃 - 圖書館課	√	√	√
	使用閱讀教學	- 科本閱讀計劃及教學活動	√	√	√
B. 有效評估	建立自評文化	- 參予中大校本自我評估計劃	√	√	
	持續有效評估	- 持續推動校本自我評估計劃			√

		- 教職員考績計劃	√		√
C. 建立讚 賞、鼓 勵、自 律的文 化	鼓勵自律及培 養自尊自信	- 優質班會基金計劃	√	√	√
		- 德育演繹比賽	√	√	√
		- 另類生活體驗	√	√	√
		- 好人好報（電子報）	√	√	√
		- 功過相抵計劃	√	√	√
		- 校內、外獎勵計劃	√	√	√